

Пробный ЕГЭ по обществознанию №4. КЛЮЧИ

Часть 1.

1. 46
2. 145
3. 12132
4. 256
5. 15
6. 12212
7. 456
8. 235
9. 234
10. 12
11. 346
12. 24
13. 21311
14. 135
15. 21313
16. 134

Часть 2.

17. 1. Необходимости первого типа - это совокупность биологических, социальных и иных потребностей. Необходимости второго типа связаны с социально-духовным содержанием человеческого сознания и, в первую очередь, с морально-этическими нормами, среди которых на первое место выходит человеческая совесть.
2. Автор определяет человека как социально-биологическое существо.
3. Главное противоречие, с которым столкнулся современный человек, это резкое несоответствие между биологическими и социальными возможностями человека и цивилизационными возможностями, которые даёт ему мир, построенный по последним достижениям науки и техники.
18. Ответственность личности – это способность и готовность человека осознавать и осуществлять предъявляемые к нему обществом требования, нести всю тяжесть последствий своих решений и действий.
19. 1. Ядерная энергия. Пример влияния на природу: после аварии на Чернобыльской атомной электростанции радиоактивному заражению подверглись все компоненты природной среды региона, включая людей.
2. Интернет. Пример влияния на общество: развитие электронного образовательного пространства создаёт для людей широкие возможности получения качественного образования из любой точки планеты.
3. СМИ. Пример влияния на общество: под влиянием информации канала финансового аналитика N на Youtube граждане начали массово скупать иностранную валюту, создав кризисную ситуацию в банковском секторе.
20. Первый вариант ответа:
1. Я считаю, что мир движется к состоянию прогресса.
2. Подтверждения:
1) растёт продолжительность, уровень и качество жизни людей;
2) активно развивается наука и её роль в общественном производстве возрастает из года в год;
3) растёт правовая культура граждан, создаются различные институты гражданского общества, которые отстаивают те или иные права и свободы, следят за тем, чтобы государственные органы и должностные лица не злоупотребляли властным положением.

Второй вариант ответа:

1. Я считаю, что мир движется к состоянию деградации.
 2. Подтверждения:
 - 1) в современном мире не прекращаются войны, миллионы людей страдают от голода и болезней;
 - 2) великий разрыв в качестве жизни населения наиболее развитых стран Севера и беднейших стран Юга;
 - 3) массовая культура транслирует произведения, не совместимые с ценностями морали, представлениями о прекрасном.
- 21.** 1. Равновесная цена уменьшилась.
2. Сезон: наступление осенне-зимнего похолодания и связанное с этим похолодание вызвало повышение спроса на теплую детскую одежду.
3. Снижение стоимости факторов производства приведёт к увеличению предложения. Равновесная цена при этом уменьшится.
- 22.** 1. Постиндустриальное общество.
2. Гуманизация образования.
3. Гуманитаризация – увеличение объёмов преподавания социально-гуманитарных дисциплин, способствующих свободному владению родными и иностранными языками, овладению исторической, экономической, юридической грамотностью.
4. Для работника в постиндустриальном обществе важны такие качества, как готовность обучаться непрерывно, знание английского языка, коммуникабельность.
- 23.** 1. Политика российского государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
2. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда.
3. В Российской Федерации обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства.
- 24.** 1. Признаки науки как специфическая область духовной культуры
 - 1.1 Познание объективной окружающей действительности
 - 1.2 Систематизация научных знаний
 - 1.3 Специфический язык, сложный для понимания неподготовленными людьми и др.
 2. Основные элементы науки
 - 2.1 Система знаний о природе, обществе, человеке
 - 2.2 Научные учреждения, производящие, хранящие и распространяющие знания
 - 2.3 Научно-познавательная деятельность учёных
 3. Основные виды наук
 - 3.1 Естественные науки о природе (химия, физика, биология и др.)
 - 3.2 Социально-гуманитарные науки об обществе и человеке (экономика, политология, психология и др.)
 - 3.3 Точные и технические науки о числах и механизмах (математика, информатика и др.)
 4. Функции науки в жизни общества
 - 4.1 Прогнозирование перспектив развития и возможных рисков
 - 4.2 Формирование научной картины мира
 - 4.3 Снабжение производства новыми технологиями и др.
- 25.** 1. Международная интеграция в сфере науки позволяет странам делиться передовыми научными достижениями и инновациями, что обеспечивает общественный прогресс. А ещё такая интеграция необходима для решения глобальных угроз перед которыми стоит всё человечество.
 - 2.1 Российская академия наук. В РАН было проведено исследование перспектив и рисков использования современных нейротехнологий.
 - 2.2 Российская академия образования. Научные сотрудники РАО выступили на международном Китайском форуме по вопросам совершенствования систем образования.

2.3 Академия наук Чеченской Республики. Под научной редакцией А. Халидова издан первый том «Грамматики чеченского языка», над которой в течение 10 лет работали доктора филологических наук, профессора Академии наук ЧР.