

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рыночная экономика».

1) конкуренция производителей; 2) многообразие форм собственности; 3) централизованное распределение; 4) спрос; 5) предложение; 6) государственное ценообразование.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Духовная природа человека проявляется в его анатомо-физиологических чертах, инстинктах и рефлексах.

2) К естественным (биологическим) потребностям человека относят потребности в познании окружающего мира, достижении гармонии и красоты, религиозной вере, художественном творчестве и т.п.

3) Деятельность – это специфический способ существования человека.

4) Потребность – это нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования.

5) Только человек способен сознательно преобразовывать окружающую действительность, создавать необходимые ему ценности.

Ответ _____

3. Установите соответствие между характерными чертами и формами (разновидностями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

ФОРМЫ (РАЗНОВИДНОСТИ) КУЛЬТУРЫ

- А) направленность произведений преимущественно на ценителей и знатоков
Б) ориентация на запросы широкого круга потребителей
В) коммерциализация духовной деятельности
Г) приоритетное развитие развлекательных жанров
Д) сложность содержания и художественных форм

- 1) элитарная
2) массовая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

4. Страна Z, с населением в 20 млн человек, развитой промышленностью и сельским хозяйством, расположена в Северном полушарии. Какие из приведённых ниже признаков позволят судить о принадлежности Z к обществам индустриального, а не традиционного типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокий уровень социальной мобильности
- 2) многонациональный состав населения страны
- 3) активное развитие народной культуры
- 4) передача верховной власти по наследству
- 5) рост удельного веса рабочего класса в структуре населения
- 6) развитие массовой культуры

Ответ _____

5. Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экстенсивный экономический рост обеспечивается за счёт более рационального использования прежнего объёма ресурсов.
- 2) Экономическому росту способствует увеличение до определённого предела масштабов производства, позволяющее экономить ресурсы и наращивать объёмы выпуска продукции.
- 3) К интенсивным факторам экономического роста относят увеличение физического капитала фирм.
- 4) Интенсивным фактором роста и развития современной экономики является высококачественный человеческий капитал.
- 5) Стабильный экономический рост возможен за счёт повсеместного внедрения инноваций.

Ответ _____

6. Установите соответствие между примерами и статьями государственного бюджета: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

СТАТЬИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТА

- А) прибыль государственных предприятий
- Б) акцизы, таможенные пошлины
- В) пенсии и пособия
- Г) содержание государственного аппарата
- Д) дотирование новых разработок в оборонной сфере

- 1) статьи доходов
- 2) статьи расходов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

7. Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Налоговая система РФ». Один из слайдов называется «Региональные налоги». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) земельный налог
- 2) налог на имущество организаций
- 3) транспортный налог
- 4) водный налог
- 5) торговый сбор
- 6) налог на имущество физических лиц

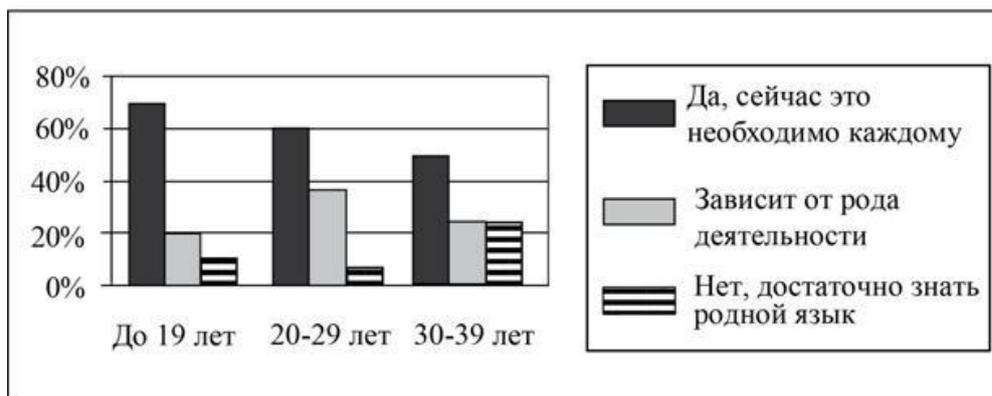
Ответ _____

8. Выберите верные суждения о социальной роли и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная роль – это совокупность действий, которые должен выполнить носитель определённого социального статуса.
- 2) Исполнение социальной роли зависит от личностных качеств человека.
- 3) Все социальные роли человека определяются при его рождении.
- 4) Освоение новой роли всегда является результатом вертикальной социальной мобильности.
- 5) Исполнение некоторых социальных ролей официально регламентировано.

Ответ _____

9. В Европейский день языков, учреждённый Советом Европы, изучались мнения жителей страны Z о том, необходимо ли современному человеку владение иностранными языками. Полученные данные (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных в возрасте до 19 лет наиболее популярно мнение о необходимости знания иностранного языка.
- 2) Среди тех, кто считает, что необходимость изучения иностранных языков зависит от рода деятельности, больше 20–29-летних, чем 30–39-летних.
- 3) Мнение «достаточно знать свой родной язык» свойственно преимущественно самым молодым из опрошенных.

4) Среди 30–39-летних равные доли считают, что необходимость владения иностранными языками «зависит от рода деятельности» и «достаточно знать родной язык».

5) Мнение «зависит от рода деятельности» высказали половина опрошенных в возрасте до 19 лет.

Ответ _____

10. Выберите верные суждения о демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Демократия основана на принятии решений большинством голосов и подчинении меньшинства большинству.

2) Меньшинство в условиях демократии не имеет легальной возможности защищать свои интересы, добиваться своих целей.

3) Демократии свойственна гласность действий государственных органов и должностных лиц.

4) Демократия характеризуется выборностью основных органов власти на основе всеобщего, прямого, равного избирательного права при тайном голосовании.

5) Демократии свойственно доминирование на политической арене одной идеологии.

Ответ _____

11. Z – федеративная демократическая республика. Найдите в приведённом ниже списке характеристики типа политического (государственного) режима Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) все граждане обладают всей полнотой прав и свобод

2) развиты институты гражданского общества

3) проходят выборы главы государства

4) государство Z включает в себя 20 областей

5) области обладают определённой политической самостоятельностью

6) реализуется принцип разделения властей

Ответ _____

12. Согласно Конституции РФ, наша страна является федеративным государством. Найдите в приведённом ниже списке черты, характеризующие федеративное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан

2) создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства

3) обеспечение государственной поддержки семьи

4) включение в состав равноправных субъектов

5) двухпалатная структура законодательного органа власти, одна из палат которого представляет интересы субъектов федерации

Ответ _____

13. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) утверждение изменения границ между субъектами РФ	1) Президент РФ
Б) осуществление помилования	2) Совет Федерации РФ
В) осуществление управления федеральной собственностью	3) Правительство РФ
Г) разработка и представление Государственной Думе проекта федерального бюджета	
Д) решение вопросов гражданства РФ	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения о системе права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Система права – это внутренняя структура права, которая выражается в единстве и согласованности составляющих его норм и дифференциации на отрасли и институты.
- 2) Отрасли материального права регламентируют исключительно процедурные, организационные вопросы (порядок разрешения споров, расследование и рассмотрение правонарушений и т.п.).
- 3) Гражданское право – отрасль права, регулирующая имущественные отношения в обществе, а также личные неимущественные отношения.
- 4) Уголовное право – отрасль права, состоящая из юридических норм, определяющих, какие общественно опасные деяния считаются преступными и какие наказания могут за них назначаться.
- 5) Административное право закрепляет форму правления, государственного (территориального) устройства, права и обязанности граждан, избирательное право и избирательную систему, порядок формирования, функции и взаимоотношения высших органов государственной власти.

Ответ _____

15. Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ
А) увольнение по соответствующим основаниям	1) наказания в Кодексе РФ об административных правонарушениях
Б) компенсация морального вреда	2) способы защиты гражданских прав в Гражданском кодексе РФ
В) возмещение убытков	3) дисциплинарные взыскания в Трудовом кодексе РФ
Г) замечание	
Д) обязательные работы	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

16. Выпускница профессионального колледжа Инна устроилась на работу парикмахером. Для заключения трудового договора она принесла трудовую книжку. Какие ещё документы, согласно Трудовому кодексу РФ, Инна должна предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выписку из финансово-лицевого счёта
- 2) паспорт гражданина РФ
- 3) водительское удостоверение
- 4) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 5) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта, в том числе в форме электронного документа
- 6) диплом о среднем профессиональном образовании

Ответ _____

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Капитализм, т.е. рыночная экономика, - это система социального взаимодействия и разделения труда, основанная на частной собственности на средства производства. Материальные факторы производства находятся в собственности отдельных граждан, капиталистов и землевладельцев. Производство на заводах и фермах организуют предприниматели и фермеры, т.е. индивиды или ассоциации индивидов, которые либо сами являются собственниками капитала, либо взяли его в долг или аренду у собственников. Характерной чертой капитализма является свободное предпринимательство. Цель любого предпринимателя, будь то промышленник или фермер, состоит в получении прибыли...

Действительными хозяевами рыночной экономики являются потребители. Покупая или воздерживаясь от покупок, они решают, кто должен владеть капиталом и управлять предприятиями. Они определяют, что следует производить, а также сколько и какого качества. Их выбор выливается в прибыли либо убытки для предпринимателя. Они делают бедных богатыми, а богатых - бедными. С такими хозяевами нелегко поладить. У них полно капризов и причуд, они непостоянны и непредсказуемы. Они ни в грош не ставят прежние заслуги. Как только им предлагают что-либо, что им больше по вкусу или же дешевле, они бросают старых поставщиков. Главное для них - собственное благо и удовлетворение. Их не волнуют ни денежные затраты капиталистов, ни судьбы рабочих, теряющих работу; в качестве потребителей они перестают покупать то, что покупали прежде.

Когда мы говорим, что производство определённого товара А не окупается, что имеется в виду? Это свидетельствует о том, что потребители не хотят более платить производителям,

сколько тем нужно для покрытия необходимых производственных затрат, в то же самое время доходы других производителей оказываются выше издержек производства. Запросы потребителей играют важную роль в распределении производственных ресурсов между различными отраслями производства товаров потребления. Потребители, таким образом, решают, сколько сырья и труда уйдёт на изготовление А и сколько потребует другой товар. Бессмысленно поэтому противопоставлять производство ради прибыли и производство ради потребления. Стремление к прибыли заставляет предпринимателя поставлять потребителям те блага, на которые есть спрос в первую очередь. Если бы предприниматель не руководствовался мотивом прибыли, он мог бы производить больше товаров А, несмотря на предпочтения потребителей иметь что-то другое. Стремление к прибыли - тот фактор, который заставляет бизнесмена наиболее эффективным образом обеспечивать производство наиболее предпочитаемых самими потребителями товаров.

Таким образом, капиталистическая система производства - это экономическая демократия, где каждый цент имеет право голоса. Народом-сувереном является потребитель. Капиталисты, предприниматели и фермеры - уполномоченные народа. При несоответствии порученному делу, если они не в состоянии производить с минимальными издержками товары, требуемые потребителями, они теряют свои должности. Их обязанность заключается в обслуживании потребителей. Прибыли и убытки - вот инструменты, посредством которых потребители контролируют все виды экономической активности.

(Л. Мизес)

17. Как автор определяет рыночную экономику? Какие характерные черты рыночной экономики приведены в тексте? (Укажите любые две черты.) Почему автор считает, что хозяевами рыночной экономики являются потребители?

18. Автор утверждает, что стремление к прибыли заставляет предпринимателя поставлять потребителям те блага, на которые есть спрос в первую очередь. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «спрос». (В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19. Используя текст и обществоведческие знания, проиллюстрируйте тремя примерами неценовые факторы спроса. (В каждом случае сначала назовите неценовой фактор, а затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

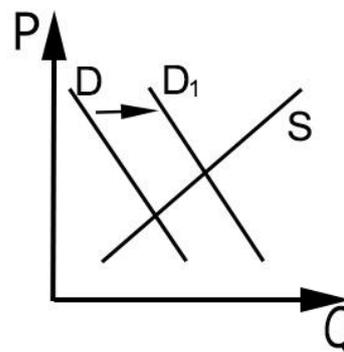
20. Иногда государство поддерживает убыточные предприятия. В каких ситуациях, по Вашему мнению, это может быть целесообразно? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите три ситуации и кратко поясните своё мнение. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

21. На графике изображено изменение ситуации на рынке спортивных тренажёров для дома в области Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D₁ при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если увеличится налогообложение производителей спортивных тренажёров при прочих равных условиях?



22. В стране Z осуществляется переход к цифровым технологиям на всех уровнях производственной деятельности, возрастает роль науки и образования в жизни общества. В стране Z в период с 2010 по 2020 г. наметился рост популярности дистанционных программ дополнительного образования, в школах половина занятий проходит с использованием интернет-технологий. Число учеников, имеющих доступ к цифровым образовательным ресурсам увеличилось в более чем 10 раз.

В стране Z все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы, а также гарантии их защиты. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства совместно с парламентом формирует правительство, которое возглавляет премьер-министр.

К какому типу относится общество Z? Какая тенденция развития образования описана в условии задания? Какова форма правления Z? (Дайте полное название.) Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод о том, что государство Z демократическое?

23. Конституция Российской Федерации закрепляет принцип равенства и равноправия. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Роль образования в жизни современного человека и общества».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Роль образования в жизни современного человека и общества». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

25. Обоснуйте необходимость непрерывного образования в современном обществе.

(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какие условия созданы для обеспечения непрерывного образования в Российской Федерации? (Назовите любые три условия.) Для каждого из них приведите по одному примеру. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных условия.)*