

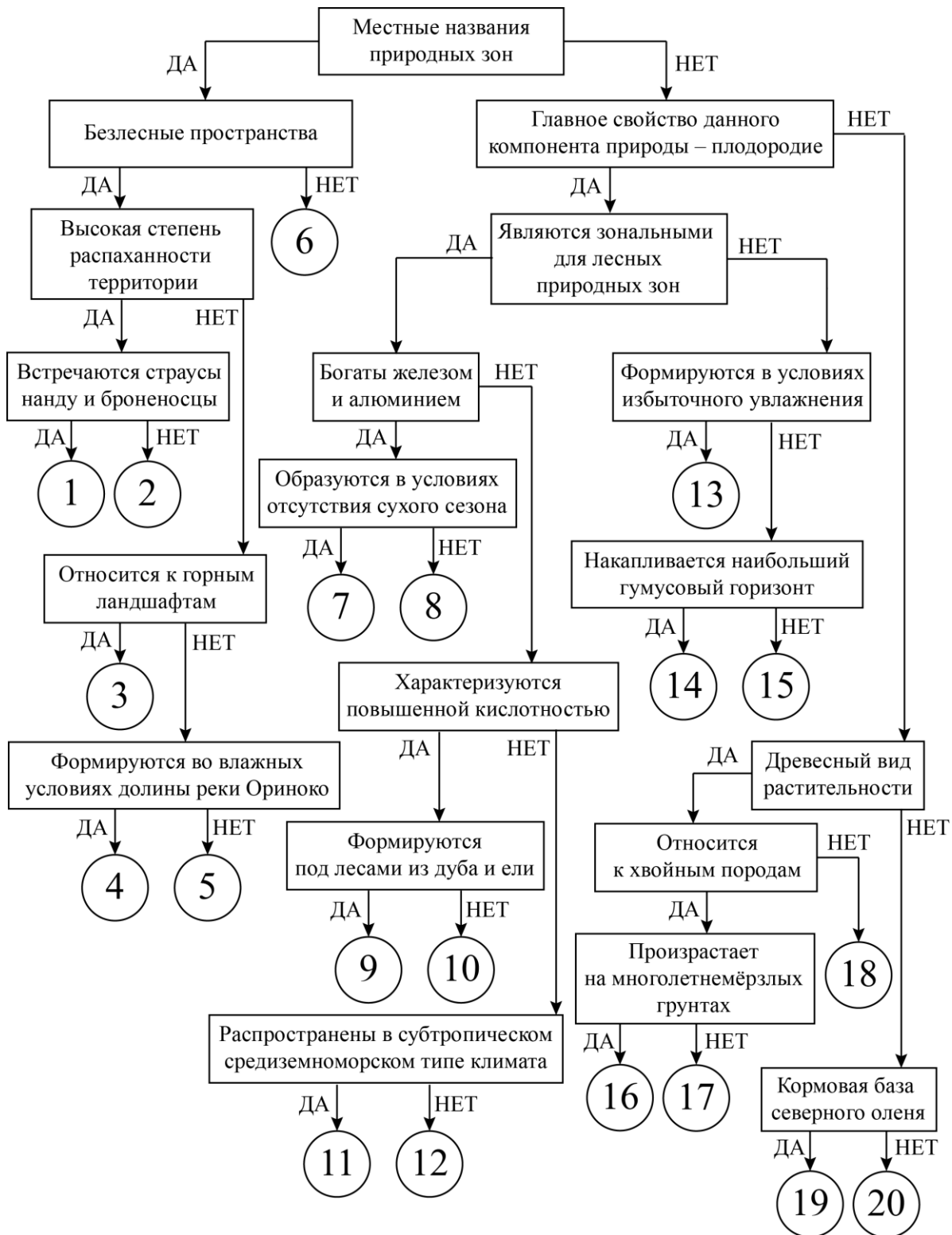
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Задание 1

Следуя алгоритму, соотнесите термины и объекты, связанные с природными зонами Земли.

1. прерия
2. подзолистые
3. лавр
4. тундровые глеевые
5. гилея
6. ковыль
7. кампос
8. дерново-подзолистые
9. красно-жёлтые ферраллитные
10. лиственница
11. пампа
12. серые лесные
13. ягель
14. парамос
15. красные ферраллитные
16. чернозёмы
17. секвойя
18. бурые пустынные
19. коричневые
20. льянос

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2021–2022 уч. г.
Школьный этап. 8 класс



Задание 2

Пользуясь знаниями по географии, определите, какой из пяти географических объектов лишний. Из предложенных вариантов выберите верное обоснование своего ответа (верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, и найдено правильное обоснование для ошибочного элемента).

ПРИМЕР

Россия – США – Франция – Берлин – Испания.

Список объектов	Обоснование ответа
Россия	Эта страна – королевство, все остальные государства – республики.
США	Это крупнейшая по площади страна мира, а все остальные имеют меньшую площадь*.
Франция	Эта страна находится на полуострове, а все остальные государства – нет**.
Берлин	Этот объект омывается водами трёх океанов, а все остальные – одного.
Испания	Это город, а все остальные объекты – названия государств.

Правильный ответ:

Берлин – это город, а все остальные объекты – названия государств.

Ответ считается верным, если определён общий признак для четырёх объектов, найден ошибочный элемент и дано обоснование исключения.

*Количественные значения не могут являться общим признаком, если они не переходят в качественные.

**Отсутствие какого-то свойства не может являться правильным ответом.

1.

Пользуясь знаниями по географии, определите, какой из пяти географических объектов лишний. Из предложенных вариантов выберите верное обоснование своего ответа (верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, и найдено правильное обоснование для ошибочного элемента).

Риу-Негру – Тапажос – Пурус – Шингу – Токантинс.

Список объектов	Обоснование ответа
Риу-Негру	На этой реке нет крупных ГЭС, как на остальных.
Тапажос	Все реки относятся к бассейну стока Атлантического океана, а эта – к Тихому.
Пурус	Это притоки Амазонки, а выбранная река таковой не является.
Шингу	Все реки находятся на самом влажном материке, а «лишняя река» – на самом сухом.
Токантинс	Эта река протекает в умеренном климатическом поясе, а все остальные – в экваториальном.

2.

Пользуясь знаниями по географии, определите, какой из пяти географических объектов лишний. Из предложенных вариантов выберите верное обоснование своего ответа (верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, и найдено правильное обоснование для ошибочного элемента).

Рас-Хафун – Кабу-Бранку – Альмади – Йорк – Игольный.

Список объектов	Обоснование ответа
Рас-Хафун	Это крайние точки Африки, а выбранный объект таковым не является.
Кабу-Бранку	Это крайняя северная точка материка, а все остальные – крайние восточные точки.
Альмади	Все мысы располагаются в тропическом поясе освещённости, а этот – за его пределами.
Йорк	Этот мыс омывается водами Тихого океана, а все остальные – водами Атлантического океана.
Игольный	Этот мыс располагается в Северном полушарии, а все остальные – в Южном.

3.

Пользуясь знаниями по географии, определите, какой из пяти географических объектов лишний. Из предложенных вариантов выберите верное обоснование своего ответа (верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, и найдено правильное обоснование для ошибочного элемента).

Парагвай – Уругвай – Нигер – Конго – Чад.

Список объектов	Обоснование ответа
Парагвай	Эти реки относятся к бассейну стока Атлантического океана, а выбранный объект – к бассейну Индийского океана.
Уругвай	Этот объект пересекается экватором, а все остальные им не пересекаются.
Нигер	Все страны находятся на побережье океана, а эта не имеет выхода к морю.
Конго	Это государство названо по озеру, а все остальные получили названия по рекам.
Чад	Эти страны находятся в Южной Америке, а «лишний объект» – в Африке.

4.

Пользуясь знаниями по географии, определите, какой из пяти географических объектов лишний. Из предложенных вариантов выберите верное обоснование своего ответа (верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, и найдено правильное обоснование для ошибочного элемента).

Гиндукуш – Памир – Пиренеи – Алтай – Анды.

Список объектов	Обоснование ответа
Гиндукуш	Эти горы находятся в Америке, а все остальные – в Азии.
Памир	Эти горы протягиваются в широтном направлении, а все остальные – в меридиональном.
Пиренеи	Выбранная горная система относится к высочайшим горам, а все остальные таковыми не являются.
Алтай	Эти горы образовались в кайнозойскую складчатость, а выбранный объект – значительно раньше.
Анды	Эти горы не относятся к Альпийско-Гималайскому складчатому поясу, как все остальные.

5.

Пользуясь знаниями по географии, определите, какой из пяти географических объектов лишний. Из предложенных вариантов выберите верное обоснование своего ответа (верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, и найдено правильное обоснование для ошибочного элемента).

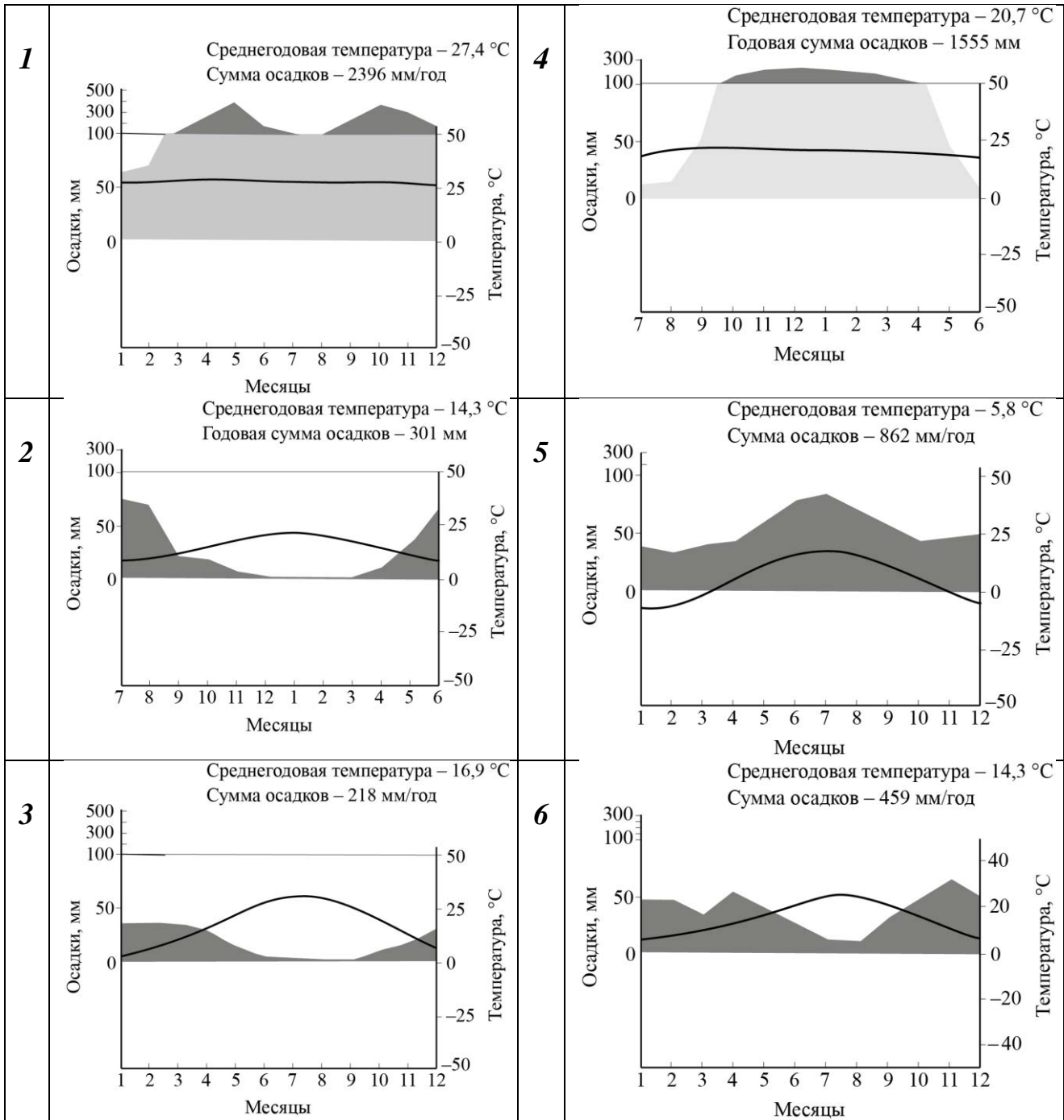
Чили – Намибия – Мозамбик – Мадагаскар – Новая Зеландия.

Список объектов	Обоснование ответа
Чили	Это островное государство, а все остальные располагаются на материке.
Намибия	Все страны пересекаются южным тропиком, а эта нет.
Мозамбик	Эта страна располагается в области новой складчатости, а все остальные – на древней платформе.
Мадагаскар	В этой стране засушливый климат, во всех остальных – влажный.
Новая Зеландия	Эта страна омывается водами холодного течения, а все остальные – водами тёплого.

Задание 3



Определите по контурам государства, напишите их названия в полях ответов и подберите климатограмму (1–6), которая будет отображать тип климата столиц определённых Вами стран мира. Ответьте на вопрос в конце задания.

КЛИМАТОГРАММЫ СТОЛИЦ



Всероссийская олимпиада школьников по географии 2021–2022 уч. г.
Школьный этап. 8 класс

Страна	Контур	Название страны	Номер климатограммы
А			
Б			
В			
Г			

Д			
Е			

Тип климата какой из столиц определённых Вами стран наиболее похож на тип климата столицы нашей страны? Напишите название этой столицы.

Задание 4

Определите название острова по описанию и ответьте на вопросы. Ответы запишите в именительном падеже, в единственном числе.

Современное название данного острова отражает историю его открытия. Его берега неоднократно достигали мореплаватели, полагая, что являются первооткрывателями данной земли. На рубеже 1-го и 2-го тысячелетий нашей эры сюда прибыли корабли воинственного северного народа Европы, возглавляемые знаменитым мореплавателем. Этот факт подтверждает историко-архитектурный памятник, объект Всемирного наследия ЮНЕСКО. Во время европейской колонизации остров перешёл от одного государства к другому. Рядом с ним сегодня расположена островная зависимая территория, принадлежащая европейскому государству, «осколок» некогда крупной колонии. На данный момент остров принадлежит одному из крупнейших государств мира, образуя вместе с крупным полуостровом одну из его провинций. Крупнейший город острова – центр данной провинции.

В тектоническом плане территория расположена в области древней складчатости и является продолжением материковой горной системы.

К востоку и юго-востоку от острова на дне океана тянется обширная отмель, ранее знаменитая своими рыбными ресурсами. Вблизи описываемого объекта происходит столкновение двух течений с разными температурными свойствами, это является одной из причин, что остров – лидер по количеству дней с опасным для мореплавания природным явлением.

Большая часть острова занята лесной природной зоной, в древесном ярусе которой доминируют хвойные породы. Ландшафты, созданные древним ледником, обнажённые вулканические породы, узкие глубокие заливы охраняются в национальном парке, являющемся объектом природного наследия ЮНЕСКО.

Согласно данному тексту определите и укажите:

1. Название острова.
2. Северный народ и название его кораблей.
3. Мореплавателя, который прибыл к берегам острова на рубеже 1-го и 2-го тысячелетий.
4. Историко-архитектурный памятник – объект Всемирного наследия ЮНЕСКО.
5. Государство, которому принадлежит зависимая территория вблизи острова.
6. Государство, которому принадлежит остров.
7. Город – центр провинции.
8. Эпоху складчатости и название материковой горной системы.
9. Название материковой отмели.
10. Тёплое и холодное течение.
11. Название опасного природного явления.
12. Природную зону, занимающую большую часть острова.
13. Национальный парк – объект природного наследия ЮНЕСКО.

Максимальный балл за работу – 100.