ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

Шифр участника _____

Задания для обучающихся.
Время выполнения - 90 мин.
Максимальный балл – 100

Задание 1. Напишите пропущенный термин (понятие). Ответом может быть как одно слово, так и словосочетание (10 баллов):

1.Сбор дани со славянских и финских племен, практиковавшийся в IX—X веках в Киевской Руси _____
2.Порядок назначения на должности в Московском государстве в XV—XVII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками, назывался _____
3.Часть древнерусского города, где жили торговцы и ремесленники, называлась _____
4.Основная часть территории России, не включённая в опричнину Иваном IV Грозным_____
5.На экономическое и общественное развитие восточных славян повлиял проходивший через Восточно-Европейскую равнину торговый путь, который «Повесть временных лет» назвала «путь_____»
6.После свержения Василия Шуйского в России находилось у власти боярское правительство, вошедшее в историю под названием_____
7.Народное собрание у восточных славян, обсуждающее важнейшие вопросы жизни племени; позднее в Новгороде, на нём выбирали посадника и других представителей власти _____
8.Вид хозяйственной деятельности, связанный со сбором мёда диких пчёл, распространённый в землях восточных славян_____
9.Денежный штраф в пользу князя за убийство свободного человека в Древнерусском государстве назывался_____
10.Система содержания должностных лиц за счёт местного населения, отменённая в результате реформ Избранной рады_____

Задание 2. Установите соответствие русских правителей и событий из Отечественной истории (2 балла):

1	Ярослав Мудрый	А	Поход Ермака в Сибирь
2	Иван Грозный	Б	Начало записи древнерусского права
3	Князь Владимир	В	Переяславская Рада
4	Алексей Михайлович	Г	Любечский съезд князей
5	Юрий Долгорукий	Д	Крещение Руси
6	Дмитрий Донской	Е	Невская битва

7	Александр Невский	Ж	Куликовская битва
8	Владимир Мономах	З	Основание Москвы

1	2	3	4	5	6	7	8

За полностью правильный ответ 2 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.

Задание 3. Установите современников (2 балла):

1	Филарет	А	Куря
2	Ярослав Мудрый	Б	Мамай
3	Аввакум	В	Кучум
4	Ермак	Г	Вильгельм Завоеватель
5	Святослав	Д	Ахмат
6	Иван III	Е	Оливер Кромвель
7	Сергий Радонежский	Ж	Марина Мнишек

1	2	3	4	5	6	7

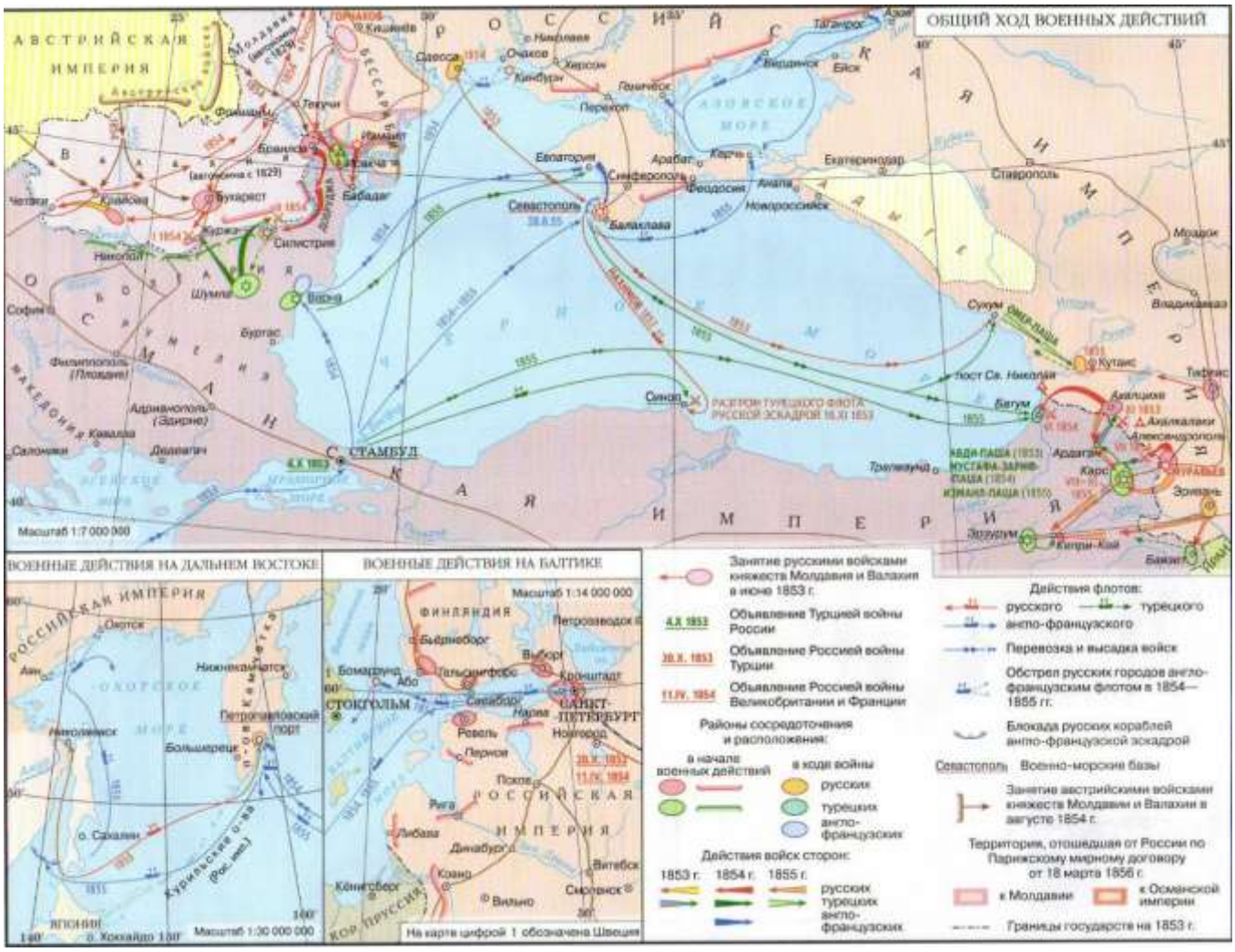
За полностью правильный ответ 2 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.

Задание 4. Расставьте эти произведения в соответствии с хронологией описываемых событий. Ответ запишите в виде последовательности цифр (2 балла).

1.Павличенко Л.М. «Я снайпер. В боях за Севастополь и Одессу».
2.Булгаков М.А. «Белая гвардия».
3.Шолохов М.А. «Поднятая целина».
4.Толстой Л.Н. «Севастопольские рассказы».
5.Давыдов Д.В. «Опыт теории партизанскаго действия».

За полностью правильный ответ 2 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.

Задание 5. Ознакомьтесь с картой и ответьте на вопросы (8 баллов):



1.Какое название получили данные события в истории России. (1 балл) _____

2.В какие годы проходили эти события. (1 балл) _____

3.Укажите имена императоров России в данный период. (1 балл) _____

4.Какие государства являлись противниками России. (2 балла) _____

_____

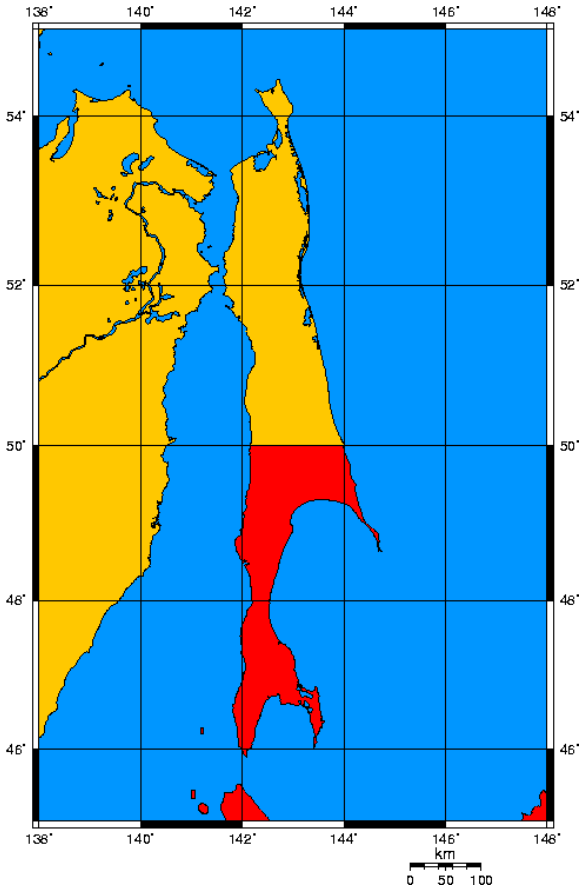
5.В каких морях, кроме обозначенных на данной карте, проходили военные действия (могут быть указанны территории Российской империи, подвергшиеся нападению). (2 балла)_____

_____

6.Напишите любые два положения мирного договора заключённого по итогам данных событий (1 балл) _____

_____

Задание 6. Перед вами фрагмент карты. Посмотрите на него и ответьте на вопросы (9 баллов):



1.О каком острове идет речь (1 балл).

_____

2.Какой период истории отражает данная карта (напишите даты с точностью до года) (1 балл).

_____

3.Напишите название государств поделивших остров (1 балл).

_____

_____

4.Напишите название войны после, которой остров разделили (1 балл).

_____

5.Напишите, в какой стране был подписан мирный договор (1 балл).

_____

6.Укажите фамилию главного переговорщика, подписавшего мирный договор государства получившего северную часть острова? (1 балл)

_____

Какое прозвище по итогам мирного договора он получил? (1 балл)

_____

Какую роль в развитии экономики своей страны он сыграл, приведите не менее двух положений (2 балл).

_____

_____

Задание 7. Прочитайте текст (фрагмента выступления) и выполните задания после него (10 баллов):

Я глубоко восхищаюсь и чту доблестный русский народ и моего товарища военного времени маршала Сталина. В Англии – я не сомневаюсь, что и здесь тоже, – питают глубокое сочувствие и добрую волю ко всем народам России и решимость преодолеть многочисленные разногласия и срывы во имя установления прочной дружбы. Мы понимаем, что России необходимо обеспечить безопасность своих западных границ от возможного возобновления германской агрессии. Мы рады видеть ее на своем законном месте среди ведущих мировых держав. Мы приветствуем ее флаг на морях. И прежде всего

мы приветствуем постоянные, частые и крепнущие связи между русским и нашими народами по обе стороны Атлантики. Однако я считаю своим долгом изложить вам некоторые факты – уверен, что вы желаете, чтобы я изложил вам факты такими, какими они мне представляются, – о нынешнем положении в Европе. От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике на континент опустился железный занавес. По ту сторону занавеса все столицы древних государств Центральной и Восточной Европы – Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София. Все эти знаменитые города и население в их районах оказались в пределах того, что я называю советской сферой, все они в той или иной форме подчиняются не только советскому влиянию, но и значительному и все возрастающему контролю Москвы.

Выберите верные утверждения (поставьте «+» напротив каждого верного):
По 2 балла за каждое верное утверждение

1.Речь была произнесена в ходе Второй Мировой войны._____
2.Речь стала одной из причин начала «холодной войны»._____
3.Данная речь была написана для выступления во Франции._____
4.Автор речи был участником Ялтинской конференции._____
5.Автор – президент США._____
6.В тексте упомянут действующий в то время глава СССР._____
7.Автор речи не видит угрозы в усилении авторитета Москвы. _____
8.Речь была произнесена после создания ООН._____
9.Автор был сторонником интервенции в Россию._____

Задание 8. Перед вами два фрагмента одного документа. Прочитайте их текст и выполните задания. Ответ запишите (7 баллов):

[Которые государевы дворцовых сел и черных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворцовых сел и ис черных волостей, живут за патриархом, или за митрополиты, и за архиепископы, и епископом, или за монастыри, или за бояры, или за околничими и за думными и за комнатными людьми, и за стольники и за стряпчими и за дворяны московскими, и за дьяки, и за жильцы, и за городовыми дворяны и детьми боярскими, и за иноземцы, и за всякими вотчинники и помещики, а в писцовых книгах, которые книги писцы подали в Поместной в и(ы)ные приказы после московского пожару прошлого … году, те беглые крестьяне, или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей сыскивая свозити в государевы дворцовые села и в черные волости, на старые их жеребьи по писцовым книгам з женами и з детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет].

[А будет кто с сего государева уложенья учнет беглых крестьян, и бобылей, и их детей и братью и племянников приимать и за собою держать, а вотчинники и помещики тех своих беглых крестьян за ним сыщут, и им тех их беглых крестьян и бобылей, по суду и по сыску, и по переписным книгам отдавать з женами и з детьми, и со всеми их животы и с хлебом стоячим и с молоченным и з земляным без урочных же лет. А сколько они за кем с сего государева уложенья в бегах поживут, и на тех, за кем учнут жити, за государевы подати и за помещиковы доходы взяти за всякого крестьянина по десяти рублев за год, и отдавати исцом, чьи те крестьяне и бобыли].

1.Укажите название этого документа (1 балл).

_____

2.Напишите имя правителя, при котором он был составлен (1 балл).

_____

3.К какой династии (фамилии) принадлежал этот правитель (1 балл).

_____

4.Напишите год принятия данного документа (1 балл).

_____

5.Напишите название органа принявшего этот документ (2 балла).

_____

6.Приведите одно любое положение, вводившееся этим документом (пересказ текста запрещён) (1 балл).

_____

Задание 9. Рассмотрите карту. Выполните задания (3 балла):

1.Напишите в годы правления, какого монарха в состав России вошли территории, отмеченные на карте римскими цифрами I, II,III (1 балл).

_____

2.Какое название получил данный процесс в истории (1 балл).

_____

3.Какие государства кроме России участвовали в этом процессе (1 балл).

_____

_____

Необходимо указать два государства.

Задание 10. Прочитайте текст документа и ответьте на вопросы (4 балла):

«Известно и ведомо да будет сим, что понеже высокоблаженной памяти между е.к.в. пресветлейшего, державнейшего короля и государя ___А____ свейского, готского, венденского короля и проч., и проч., и проч., е.к.в. наследниками … и е.ц.в. пресветлейшим, державнейшим царем и государем, государем ___Б___, всероссийским самодержцем и проч., и проч., и проч., и Российским государством, с другой стороны, тяжкая и разорительная война уже от многих лет началась и ведена была. Обе же высокие страны по возбуждению Богу благоприятного примирения о том мыслили, како тому до сего времени бывшему кровопролитию окончание учинить и земле разорительное зло как наискорее прекратить. И тако соизволением Божьим к тому пришло, что с обеих высоких стран уполномоченные министры на съезд присланы, дабы о истинном, безопасном и постоянном мире и вечно пребывающем дружебном обязательстве между обеих стран…»

1.Как называется этот документ? (1 балл)
_____

2.В каком году был подписан этот документ? (1 балл)
_____

3.О какой войне идёт речь? (1 балл)
_____

4.Укажите имена монархов, пропущенные в тексте (1 балл)
А_____ Б_____

Задание 11. Внимательно изучите предложенные Вам фотографии и выполните задания (8 баллов).

Выберите верные утверждения и установите их соответствие с фотографиями:

А. Именами двух изображённых названы улицы в городе Омске.
Б. Событие, изображенное на фото стало одним из главных итогов битвы описанной в книге Зайцева В.Г. «За Волгой земли для нас не было».
В. Участник события подвергся репрессиям в 1930-е годы.
Г. Данное событие носило кодовое название «Эврика».
Д. В городе Омске одному из участников событий поставлен памятник.
Е. Событие произошло на территории современной Германии.
Ж. Это событие Великой Отечественной войны произошло раннее остальных.
З. Один из изображенных был представителем германской аристократии.
И. Данное мероприятие было первым в своём роде, оно повторялось в ходе и после окончания Великой Отечественной войны.
К. Данное событие носило кодовое название «Оверлорд».

1

2

3

4

1	2	3	4

1 балл за каждый верный ответ.

Задание 12. Вам представлены старые фотографии различных архитектурных объектов и памятников города Омска. Напишите их названия (10 баллов).

1._____
2._____
3._____
4._____
5._____
6._____
7._____
8._____
9._____
10._____

По 1 баллу за каждый верный ответ

Задание 13. Историческое сочинение. (Максимально 25 баллов за задание).

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения. При ответе укажите номер, выбранной Вами темы или перепишите цитату.

Ваша задача выразить собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, которые Вы считаете наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:
Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает). Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание). Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) поданной теме. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Критерии оценивания (максимально 5 баллов по каждому критерию):
1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Объём сочинения не является определяющим, главное соответствие критериям.

Темы сочинения:

1.«Ледовое побоище имеет важное значение в русской истории. Правда, проявления вражды немцев с русскими не прекращались и после того... но уже мысль о покорении северных русских земель, о порабощении их… навсегда оставила немцев». Н. Костомаров

2.«В нашей историографии нет, кажется, вопроса, который вызывал бы большие разногласия, чем личность царя Ивана Васильевича, его политика и, в частности, его пресловутая опричнина. И замечательно, что по мере прогресса исторической науки разногласия, казалось бы, должны были уменьшиться, но в действительности наблюдается обратное». С.Б.Веселовский

3.«Кандидатура представителя семьи Романовых устраивала разные слои, и даже классы общества. Для боярства Романовы были свои - выходцы из одного из самых знатных боярских родов страны. Их считали своими и те, кто был близок к опричному двору..., но и пострадавшие не чувствовали себя чуждыми этому семейству; среди его членов встречались казненные и опальные в годы опричнины». В. Б. Кобрин

4.«Российское могущество прирастать будет Сибирью и Северным океаном и достигнет до главных поселений европейских в Азии и в Америке». Ломоносов М.В.

5.«Без любви к Вере предков, народ, как и частный человек, должны погибнуть; ослабить в них Веру, то же самое, что лишать их крови и вырвать сердце. Это было бы готовить им низшую степень в моральном и политическом предназначении. Это было бы измена в пространном смысле». Уваров С.С.

6.«Этот тяжелый на подъем царь не желал зла своей империи и не хотел играть с ней просто потому, что не понимал ее положения, да и вообще не любил сложных умственных комбинаций, каких требует игра политическая не менее, чем карточная. Правительство прямо издевалось над обществом, говорило ему: «Вы требовали новых реформ - у вас отнимут и старые». В. О. Ключевский

7.«Им нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия!». П.А. Столыпин

8.«Мы отстали от передовых стран на 50-100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в десять лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут. Вот что диктуют нам наши обязательства перед рабочими и крестьянами СССР». И.В. Сталин

Желаем удачи!