

**Задания для обучающихся**  
**Время выполнения заданий – 120 минут**  
**Максимальный балл за все задания - 27 баллов**

**Часть I.** Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Выберите правильный ответ:

**1. Объектом изучения палеоботаники является:**

- 1) останки тираннозавра;
- 2) кристаллы кварца;
- 3) каменный уголь;
- 4) окаменелый отпечаток папоротника.

**2. Какими особенностями обладают представители Царства живой природы, изображенные на рисунке?:**

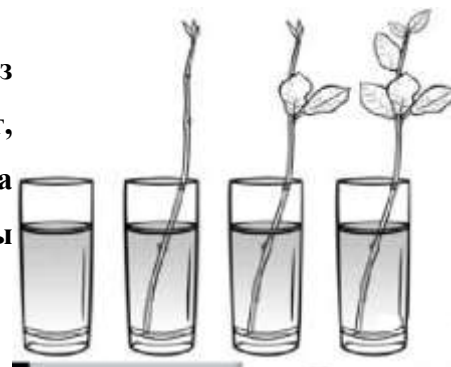
- 1) растут до определенного возраста;
- 2) в клеточных стенках есть хитин;
- 3) используют органические вещества, образующиеся в их организме из неорганических веществ (автотрофы);
- 4) все многоклеточные.



**3. Благодаря какому методу изучения живых объектов можно выяснить наиболее благоприятную температуру для прорастания семян различных видов растений:**

- 1) измерения;
- 2) моделирования;
- 3) эксперимента;
- 4) наблюдения.

**4. Лена решила провести наблюдение за одним из процессов жизнедеятельности растения. Провела опыт, как показано на рисунке. Поверх воды девочка добавила слой растительного масла. Какими будут результаты наблюдения через несколько дней?**



- 1) Вода останется на прежнем уровне во всех четырех стаканах;
- 2) Воды будет меньше всего в том стакане, где больше всего листьев у черенка;
- 3) Количество воды уменьшится во всех четырех стаканах одинаково;
- 4) Количество воды уменьшится только в тех стаканах, где находятся черенки.

**5. Какой тип соцветия формируется у березы повислой?**



1)



2)



3)



4)

**6. Рассмотрите рисунок, демонстрирующий симбиоз клубеньковых бактерий и корней растений. А с какими растениями это явление наблюдается чаще всего?**

- 1) с растениями семейства Бобовые;
- 2) с растениями семейства Капустные;
- 3) с растениями семейства Мятликовые;
- 4) с растениями семейства Пасленовые.



**7. Водоросли, наиболее приспособленные к фотосинтезу на большой глубине:**

- 1) красные; 2) зеленые;
- 3) бурые; 4) золотистые.

**8. Для организма, изображенного на рисунке, характерен следующий признак:**

- 1) тело представлено талломом;
- 2) листья редуцированы до чешуй;
- 3) споры развиваются в колосках;
- 4) развито корневище с придаточными корнями в узлах.



**9. На стволах деревьев очень часто можно увидеть нарост, напоминающий копыто лошади. Это заболевание вызывает представители царства:**

- 1) растений;
- 2) грибов;
- 3) животных;
- 4) бактерий.

**10. Изображенные на рисунке бактерии – это:**

- 1) стрептококки;
- 2) стафилококки;
- 3) спирохеты;
- 4) бациллы.



**Часть II.** Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание). Выберите правильный ответ:

**1. Вегетативные органы растения -это:**

- 1) Корень;
- 2) Семя;
- 3) Цветок;
- 4) Лист;
- 5) Корневище.

**Ответы:**

- 1) 1, 2, 4      2) 1, 3, 5      3) 1, 4, 5      4) 2, 3, 5      5) 2, 4, 5

**2. К общим признакам всех живых организмов относятся:**

- 1) Размножение;
- 2) Питание;
- 3) Выделение мочевины;
- 4) Рост;
- 5) Выделение тепла.

**Ответы:**

- 1) 1, 4, 5      2) 2, 3, 4      3) 2, 4, 5      4) 3, 4, 5      5) 1, 2, 4

**3. Какие из перечисленных растений относятся к голосеменным растениям?**

- 1) Туя западная;
- 2) Можжевельник обыкновенный;
- 3) Сосна сибирская;
- 4) Эфедра хвощевая;
- 5) Каштан европейский.

**Ответы:**

- 1) 1,3,4,5;      2) 1,2,3,4;      3) 1,2, 4,5;      4) 2, 3,4,5.

**4. Плод яблоко имеют растения:**

- 1) шиповник;
- 2) яблоня;
- 3) смородина;
- 4) рябина;
- 5) боярышник.

**Ответы:**

- 1) 1,2;      2) 1,2,4;      3) 2,4,5;      4) 1,3,5.

**5. Выберите грибы, имеющие ядовитых двойников**

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1) Белый гриб | 1) 1,3,4,5 |
| 2) Опенок     | 2) 2,3,4,5 |
| 3) Лисичка    | 3) 1,4,5   |
| 4) Рыжик      | 4) 2,3     |
| 5) Маслята    |            |








**Часть III.** Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, на каждое из которых нужно ответить «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать - 5.

- 1) Всем живым организмам для жизнедеятельности и дыхания необходим кислород;

- 2) Почвенные грибы и бактерии разрушают органические вещества из отмерших останков растений и животных, превращая их в неорганические вещества;
- 3) Плесневые грибы по способу питания являются автотрофами;
- 4) Вегетативное размножение не характерно для грибов;
- 5) Между корневым давлением и температурой воды наблюдается прямая зависимость, чем выше температура воды, тем сильнее корневое давление.

**Часть IV.** Вам предлагаются задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 2.

**Соотнесите часть и целое.**

Целое	Часть
1) 	А) 
2) 	Б) 
3) 	В) 
4) 	Г) 