

**Единый государственный экзамен  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа по английскому языку состоит из четырёх разделов («Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо»), включающих в себя 40 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 10 минут (190 минут).

Ответы к заданиям 3–9, 12–18 и 32–38 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: 

2	3	2																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: 

A	B	C	D	E	F														
5	2	4	1	7	3	1	1	5	2	4	1	7	3						

 Бланк

Ответы к заданиям 19–31 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: HASSURVIVED.

23	H	A	S	S	U	R	V	I	V	E	D								
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

Раздел 4 («Письмо») состоит из 2 заданий (39 и 40) и представляет собой небольшую письменную работу (написание электронного личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

**10**

*Установите соответствие между текстами A–G и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.*

- |   |  |
|---|--|
| <b>1. This app recognizes your facial expression</b>                  | <b>5. Emotionally intelligent technology</b>       |
| <b>2. Your previous understanding of what’s possible is different</b> | <b>6. The world would be better without humans</b> |
| <b>3. A threat to the human race</b>                                  | <b>7. Stop killer robots</b>                       |
| <b>4. Progress always comes at a cost</b>                             | <b>8. The vague future of AI</b>                   |

**A.** We are quite a long way off developing the computing power or the algorithms for fully autonomous AI (artificial intelligence). We will probably remain in control of technology and it will help us solve many of the world’s problems. But no one really knows what will happen if machines become more intelligent than humans. They may help us, ignore us or destroy us. I tend to believe AI will have a positive influence on our future lives, but whether that is true will be partly up to us.

**B.** Think of what’s happening right now: military machines like drones, gun turrets and sentry robots are already being used to kill with very little human input. The next step will be autonomous ‘murderbots’, following orders but ultimately deciding who to kill on their own. It seems clear that this would be completely unethical and dangerous for humanity. We need to be very cautious indeed about what we ask machines to do.

**C.** The potential consequences of creating something that can match or surpass human intelligence are quite frightening. Even now, scientists are teaching computers how to learn on their own. At some point in the near future, their intelligence may well take off and develop at an ever-increasing speed. Human beings evolve biologically very slowly and we would be quickly superseded. Robots may take over millions of human jobs, creating a large underclass of unemployed people.

**D.** In education, imagine if your learning app senses that you’re confused and slows down, or that you’re bored, so it speeds up, just like a great teacher would in a classroom. What if your wristwatch tracks your mood, or your car senses that you’re tired, or perhaps your fridge knows that you’re stressed, so it auto-locks to prevent you from binge eating. Emotion-enabled wearable glasses can help individuals who are visually impaired read the faces of others.

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 210920



**E.** It’s fascinating to consider how we’ll speed up our evolution as a species by augmenting our bodies. Imagine if you could implant a computer inside our brain! Recent developments include self-driving cars and drones carrying life-saving equipment to people at sea. Granted, there have been a few teething problems: one woman had her hair eaten by her robot vacuum cleaner and there have been fatal accidents with self-driving cars. But the advantages far outweigh the disadvantages.

**F.** We give our algorithms tens of thousands of examples of people smiling from different ages, genders, and we do the same for smirks. And then, using deep learning, the algorithm looks for all these wrinkles and shape changes on our face, and learns that all smiles have common characteristics, all smirks have subtly different characteristics. And next time it sees a new face, it essentially learns that this face has the same characteristics of a smile, not a smirk.

**G.** We have seen this once before, of course. In the Industrial Revolution, we saw a step change in capability thanks to engines. There was social disruption, but once engines were used to generate power, things really settled down. The Machine Learning Revolution is going to be very different from the Industrial Revolution, because the Machine Learning Revolution never settles down. So this is going to be a kind of change that the world has actually never experienced before

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

**Facebook party that became a riot**

It began as a plan for a very normal 16th birthday party. Merthe Weusthuis wanted a quiet celebration with a small group of friends in her family home in the small Dutch town of Haren. Like many teenagers, she decided to send out invitations via a social network site. But Merthe made one big mistake: she used open-access settings on Facebook, **A** \_\_\_\_\_, lots of strangers could too.

The number of invitation acceptances quickly snowballed into an avalanche. Not marking the event as ‘private’ meant the electronic invitation was eventually seen by 240,000 people, **B** \_\_\_\_\_. To make matters worse, an unauthorised campaign was launched to promote the party by

means of a dedicated website and Twitter account, **C** \_\_\_\_\_. The party became known as ‘Project X Haren’ after the 2012 American film Project X **D** \_\_\_\_\_. Video trailers for Merthe’s party were produced, with scenes from Project X edited in, **E** \_\_\_\_\_. T-shirts featuring Merthe’s face were also made, all without her knowledge or consent.

However, Facebook was also involved in the clean-up effort in the days after the riot. A group called ‘Suspect-X Haren’ was created to help police identify and arrest the rioters by sharing photos and videos of the event.

A number of other ‘Facebook parties’ spiralled out of control, **F** \_\_\_\_\_. Bradley had not posted details of the event on the internet, but somehow the news leaked out and appeared on Blackberry Messenger as well as Facebook.

1. in which three high school students throw a birthday party that spins out of control
2. including the 16th birthday party of British teenager Bradley McAnulty in April 2016
3. of whom 30,000 confirmed online that they planned to attend
4. but were interrupted by the police
5. and they were posted on YouTube
6. so it wasn’t just her friends who could see details of the event
7. which received hundreds of thousands of hits

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

**Donnie Dunagan: I was Bambi**

It was more than 75 years ago, but I remember that call. It came through on the kitchen phone at our home in Westwood, California, and my mother answered. It was Walt Disney on the other end. He wanted me to talk about a role in a new feature he was working on; a cartoon about a group of animals in a forest. My mother thought it sounded terrific.

My agent hated it. I was only five years old, but I’d been in six movies and he said he had a bigger part lined up for me in a western. He came over and started shouting. He said the Disney movie would ruin my career and started speaking



down to my mother. That made me so mad I fired him. The following week, Variety ran a story: Five-Year-Old Actor Fires His Manager.

Soon afterwards, my mother and I were driven to the Disney studio. Disney was there to meet us, all smiles. He was this wonderful, gracious man. That was my first and lasting impression of him. In his office, he had several shots of me from my previous films. We talked for a while, then he turned to my mother and said: 'He'll be wonderful for this part.'

They had to capture my facial expressions for the animation, so I spent hours sitting on a stool with a semi-circle of artists around me. I remember thinking, they must have a million coloured pencils between them. They'd give me these instructions such as, 'Look left, look right, hold it!' There's a scene where the girl deer, Faline, kisses Bambi on the cheek. To get me to pose for that, one of the men said, 'Donnie, give me your worst face, like something awful has happened to you. Have you had a spanking recently, or some bad medicine?' I said, 'Sir, my mother gave me some castor oil. It was disgusting.' And the man said, 'Imagine you just had a double dose of that castor oil.' I creased up my face and they shouted, 'Hold it!'

The voice work took about three months. I was on my own in a little sound booth, reading lines, with the artwork in front of me, so I could see what the deer was doing.

The premiere in 1942 was packed, with people standing in the aisles. I remember the reaction when Bambi's mother was shot. There were gasps and parents covered their children's eyes. People still talk to me about the movie, and inevitably everyone mentions that scene. The original artwork had Bambi's mother shot on camera, with a bullet hole and lots of blood. But because of the second world war, Disney said that was too sensitive. He had them tone it down and instead you hear a bang and she falls off screen.

By the time the second world war was over, I was done with movies. I kept quiet about my acting career through school, and then I joined the marines when I was 18. I worked my way up to major and I kind of forgot about that little deer.

But there was one incident in Vietnam that brought it all back. There's a scene in the movie where Bambi is shot and you see his father appear. He says, 'Bambi, get up, get up, you have to get up.' During a mission in Vietnam, a grenade went off near me, and I took a bullet to the leg. I was down and dizzy, and then this young sergeant was standing over me, lifting my head. He said, 'Sir, get up, you have to get up.' And there I was Bambi again.

A lot of people don't know it was shot almost 6,000 ft long. By late 1941, Disney was in enormous debt and America was entering the war. He needed to get Bambi out, so he cut it by over 2,000 ft. It's a shame, because the film should be 38 minutes longer, and some beautiful scenes are missing. But I hear they recently unearthed that footage and are restoring it. That's something I would love to see.

12 Donnie's mother found Disney's proposal ...

- 1) awesome.
- 2) demanding.
- 3) excessive.
- 4) frightening.

Ответ:

13 Donnagan fired his manager because ...

- 1) the boy wanted to be independent in his choice.
- 2) the boy was eager to try something else besides films.
- 3) the man hated Disney.
- 4) the man was rude.

Ответ:

14 Variety mentioned in the report is ...

- 1) a magazine.
- 2) a reporter.
- 3) a theatre.
- 4) an animation studio.

Ответ:

15 Artists worked with Donnie for long hours ...

- 1) to find a proper make-up for him.
- 2) to make the face of Bambi.
- 3) to train to him express the needed emotions.
- 4) to understand whether the boy suited the project.

Ответ:





16

Donnie Dunagan first saw the deer on screen ...

- 1) when the film was restored.
- 2) when the first night was on.
- 3) when the soundtrack was being made.
- 4) when he joined the army

Ответ: 

17

The memories of the film came back to the actor after a while when ...

- 1) he experienced his first kiss with a girl at school.
- 2) he was wounded on the battlefield.
- 3) his father came to visit him in hospital.
- 4) his mother was killed.

Ответ: 

18

Some episodes were withdrawn from the film because ...

- 1) they were too painful to see.
- 2) the film was too long to be watched by children.
- 3) the company was lacking money.
- 4) the company was failing to meet the deadline.

Ответ: 

*По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

### Раздел 3. Грамматика и лексика

*Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.*

#### 1984 by George Orwell

19

They did not return to the subject until they \_\_\_\_\_ in bed for half an hour. (BE)

20

The evening was just cool enough to make it worth while to pull up the counterpane. From below \_\_\_\_\_ the familiar sound of singing and the scrape of boots on the flagstones. (COME)

21

The brawny red-armed woman whom Winston \_\_\_\_\_ there on his first visit was almost a fixture in the yard. (SEE)

22

There seemed to be no hour of daylight when she \_\_\_\_\_ to and fro between the washtub and the line, alternately gagging herself with clothes pegs and breaking forth into lusty song. (MARCH)

23

Julia had settled down on her side and \_\_\_\_\_ to be already on the point of falling asleep. (SEEM)

24

He reached out for the book, which was lying on the floor, and sat up against the bedhead. 'We must \_\_\_\_\_ it,' he said. (READ)

25

'You too. All members of the Brotherhood have to read it.' 'You read it,' she said with her eyes shut. 'Read it aloud. That's the best way. Then you can explain it to me as you go.' The clock's hands said six, meaning eighteen. They had three or four hours ahead of them. He \_\_\_\_\_ the book against his knees and began reading: (PROP)

*Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.*



**MEDICAL 3D PRINTERS**

- 26** 3D printing has been used to print patient \_\_\_\_\_ implant and device for medical use. **(SPECIFY)**
- 27** \_\_\_\_\_ operations include a titanium pelvis implanted into a British patient, titanium lower jaw transplanted to a Belgian patient, and a plastic tracheal splint for an American infant. **(SUCCESS)**
- 28** The hearing aid and dental industries are expected to be the \_\_\_\_\_ area of future development using the custom 3D printing technology **(BIG)**
- 29** In March 2014, \_\_\_\_\_ in Swansea used 3D printed parts to rebuild the face of a motorcyclist who had been seriously injured in a road accident. **(SURGERY)**
- 30** Research is also being conducted on methods to bioprint \_\_\_\_\_ for lost tissue due to arthritis and cancer. **(REPLACE)**
- 31** In October 24, 2014, a five-year-old girl born without \_\_\_\_\_ formed fingers on her left hand became the first child in the UK to have a prosthetic hand made with 3D printing technology. Her hand was designed by US-based E-nable, an open source design organisation which uses a network of volunteers to design and make prosthetics mainly for children. **(FULL)**

*Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

**The Lost generation.**

World War I had a tremendous influence on European and American literature. The whole generation of writers who were born and raised before this war and then witnessed the atrocities of it, had their values changed. Even **(32)** \_\_\_\_\_ most of them have never been in combat, the characters of their novels and short stories often were **(33)** \_\_\_\_\_ soldiers and officers.

The young people of the Lost generation didn't have patience to wait. They wanted to get everything 'here and now'. Many young people of that time expected that one fine morning they will just **(34)** \_\_\_\_\_ up rich and famous. But the idea of working hard and saving more seemed to them quite annoying. This generation has rejected the values of their parents but the new system of values was **(35)** \_\_\_\_\_ to come.

This type of a person, characteristic **(36)** \_\_\_\_\_ the Lost generation, we find in the novel by F. S. Fitzgerald 'The Great Gatsby'. This is a story of a young man, who becomes **(37)** \_\_\_\_\_ rich, but as the story unfolds, we discover that he has **(38)** \_\_\_\_\_ his money by smuggling alcohol to America in the times of 'Dry law'. Though, in terms of law, Jay Gatsby is a criminal, we feel sympathetic to him when he dies in the end of the novel.

- 32** 1) more 2) though 3) although 4) so  
 Ответ:
- 33** 1) before 2) previous 3) former 4) early  
 Ответ:
- 34** 1) wake 2) go 3) stand 4) stay  
 Ответ:
- 35** 1) already 2) less 3) more 4) yet  
 Ответ:
- 36** 1) to 2) with 3) of 4) by  
 Ответ:
- 37** 1) oddly 2) extremely 3) painfully 4) seriously  
 Ответ:
- 38** 1) acquired 2) lent 3) paid 4) earned  
 Ответ:



*По окончании выполнения заданий 19–38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19–31 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

**Раздел 4. Письменная речь**

*Для ответов на задания 39 и 40 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 39 и 40 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 39 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ №2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.*

**39** You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ronny:

<b>From:</b> Mary@mail.uk
<b>To:</b> Russian_friend@ege.ru
<b>Subject:</b> Natural disasters

*...My aunt lives in Arkansas and last week her house was ruined by a tornado. What do you think are the most horrible natural disasters? Which of them are typical of the place where you live? What can people do to protect themselves from them?  
My history teacher got the annual award “Best teacher of the year”, I’m so happy for her!...*

Write an email to Mary.  
In your message:  
– answer her questions;  
– ask **3 questions** about her teacher.  
Write **100–140 words**.  
Remember the rules of email writing.

*Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (40.1 или 40.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 40 числительные пишите цифрами.*

**40.1** Imagine that you are doing a project on **what music genres are popular among teenagers**. You have collected some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below).

**Comment on the data in the table and give your personal opinion on the subject of the project.**

Book genre	Number of readers (%)
Pop	41.8
Rap	22.1
Country	15.3
Singer-Songwriter	11.6
Classical	9.2

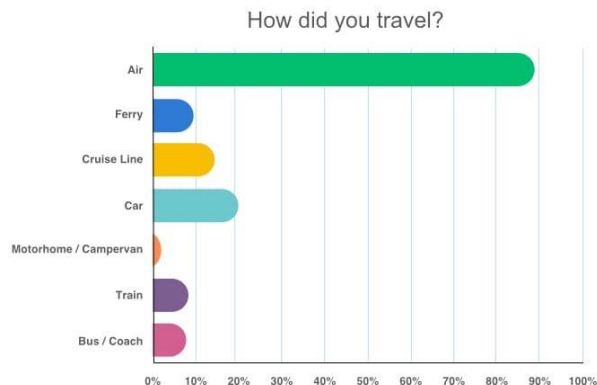
Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project work;
- select and report 2–3 main features;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with reading and suggest the way of solving it;
- draw a conclusion giving your personal opinion on the importance of reading in human life



**40.2** Imagine that you are doing a project on **how did you travel**. You have collected some data on the subject (see the diagram below). **Comment on the data in the diagram and give your personal opinion on the subject of the project.**



Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project work;
- select and report 2–3 main features;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with reading and suggest the way of solving it;
- draw a conclusion giving your personal opinion on the importance of reading in human life

*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

**О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»**

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

**Нашли ошибку в варианте?**

**Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!**

Для замечаний и пожеланий: [https://vk.com/topic-10175642\\_47937899](https://vk.com/topic-10175642_47937899)

(также доступны другие варианты для скачивания)

**СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:**

<b>ФИО:</b>	Зиганшина Екатерина Газизуллаевна
<b>Предмет:</b>	Английский язык
<b>Стаж:</b>	2 года
<b>Аккаунт ВК:</b>	<a href="https://vk.com/id670854827">https://vk.com/id670854827</a>





**Система оценивания выполнения заданий письменной части  
экзаменационной работы по английскому языку**

За верное выполнение каждого из заданий 3–9, 12–38 экзаменуемый получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

В заданиях 1, 2, 10, 11 каждое правильно установленное соответствие оценивается 1 баллом. За выполнение заданий 1 и 11 экзаменуемый может получить от 0 до 6 баллов; за выполнение заданий 2 и 10 – от 0 до 7 баллов.

**Ответы**

Раздел 2. Чтение	
Номер задания	Правильный ответ
10	8735412
11	637152
12	1
13	4
14	1
15	2
16	3
17	2
18	3

Раздел 3. Грамматика и лексика*			
Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
19	HADBEEN	29	SURGEONS
20	CAME	30	REPLACEMENT(S)
21	HADSEEN	31	FULLY
22	WASNOTMARCHING	32	2
23	SEEMED	33	3
24	READ	34	1
25	PROPPED	35	4
26	SPECIFIC	36	3
27	SUCCESSFUL	37	2
28	BIGGEST	38	4

\* Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует правилам заполнения бланка ответов №1.

**Критерии и схемы оценивания выполнения заданий  
раздела «Письменная речь»  
(максимум 20 баллов за весь раздел)**

**Критерии оценивания выполнения задания 39  
базового уровня сложности  
(максимум 6 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	K1	K2	K3
2	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается 1-2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1-2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	<b>Задание выполнено не полностью:</b> содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Имеются 2-3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеется 3-4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ имеются 3-4





			орфографические и пунктуационные ошибки
<b>0</b>	<b>Задание не выполнено:</b> 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/неточно ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 4-5 раскрыты неполно/неточно ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеются 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ имеются 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

**Примечание.** При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.

**Критерии оценивания выполнения задания 40  
высокого уровня сложности  
(максимум 14 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	K1	K2
<b>3</b>	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 неполный / неточный аспект и 1 нарушение нейтрального стиля)	Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы (допускается 1 ошибка)
<b>2</b>	<b>Задание выполнено в основном:</b> 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1 раскрыт неполно/неточно,	Имеются 2-4 ошибки в организации текста

	ИЛИ 2-3 аспекта раскрыты неполно/неточно; стиливое оформление речи в основном правильно (допускается 2-3 нарушения нейтрального стиля)	
<b>1</b>	<b>Задание выполнено не полностью:</b> 1 аспект не раскрыт, и 2-3 раскрыты неполно/неточно ИЛИ 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ 2 аспекта содержания не раскрыты и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 4-5 аспектов раскрыты неполно/неточно; имеются ошибки в стиливом оформлении речи (допускается 4 нарушения нейтрального стиля)	Имеются 5-6 ошибок в организации текста
<b>0</b>	<b>Задание не выполнено:</b> все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	В высказывании имеются 7 и более ошибок в организации текста, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ деление на абзацы отсутствует

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	K3	K4	K5
<b>3</b>	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в использовании лексики	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускаются 1-2 неповторяющиеся)	



	(допускается 1 лексическая ошибка)	грамматические ошибки)	
<b>2</b>	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеются 2-3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеются 3-4 грамматические ошибки	Орфографически ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
<b>1</b>	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексические ошибки	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок	В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
<b>0</b>	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 5 и более лексических ошибок	Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеется 8 и более грамматических ошибок	В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

**Примечания.**

1. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Максимальный балл, который может быть выставлен по критерию «Орфография и пунктуация», – 2 балла.

**Порядок определения процента текстуальных совпадений в задании 40**

При оценивании выполнения задания 40 (развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы) особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развёрнутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер, т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником, то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, ответ на это задание по всем критериям оценивается в 0 баллов.

Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 10 и более слов.

Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30% от общего количества слов в ответе работа оценивается в 0 баллов.

**Порядок подсчёта слов в заданиях раздела «Письмо»**

При оценивании выполнения заданий раздела «Письменная речь» (39, 40) следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для электронного письма при выполнении задания 39 – 100–140 слов; для развёрнутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы при выполнении задания 40 – 200–250 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в ответе на задание 39 менее 90 слов или в ответе на задание 40 менее 180 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в ответе на задание 39 более 154 слов или в ответе на задание 40 более 275 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задние, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 39 отсчитывается от начала ответа 140 слов, при проверке ответа на задание 40 – 250 слов, и оценивается только эта часть ответа.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:



- стяжённые (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т.п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как *good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five*, считаются как одно слово;
- сокращения, например, *USA, e-mail, TV, CD-rom*, считаются как одно слово.

### Порядок проверки ответов на задания с развёрнутым ответом и назначения третьего эксперта

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрназзора от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 №52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 39 по всем (трём) позициям оценивания ответа на данное задание, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем трём позициям оценивания выполнения задания 39.

2. Расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 40 по всем (пяти) позициям оценивания ответа на данное задание, составляет 4 или более баллов. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем пяти позициям оценивания выполнения задания 40.

