

| |
|----------|
| Логин ОО |
|----------|

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 5, 6, 8, 10, 17–21 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 9, 11, 12 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|---------------------|
| 1 | 421 |
| 2 | 1342; 4213 |
| 5 | 1,3 |
| 6 | 3 |
| 8 | 145 |
| 9 | 31122 |
| 10 | 145 |
| 11 | 21322 |
| 12 | 145 |
| 17 | Краснодарский |
| 18 | 456 |
| 19 | 342 |
| 20 | Ставропольский край |
| 21 | 146 |

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>фамилия</u> – Сталин; Джугашвили;</p> <p>2) <u>объяснения</u>, например:</p> <p>а) с образованием СЭВ Советский Союз укрепил экономическое единство стран Центральной и Восточной Европы, играя в СЭВ основную роль;</p> <p>б) с образованием СЭВ усилилось противостояние между двумя враждебными блоками в ходе «холодной войны».</p> <p>Могут быть даны иные объяснения</p> | |
| Правильно указана фамилия, приведены объяснения по двум пунктам | 2 |
| Правильно указана фамилия, приведено объяснение только по одному любому пункту | 1 |
| Правильно указана только фамилия. ИЛИ Фамилия не указана / указана неправильно независимо от наличия объяснений. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

4

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>год</u> – 1941 г.;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>: начальник Генерального штаба;</p> <p>3) <u>город (крепость)</u>, например: Брестская крепость.</p> <p>Может быть указан другой город (крепость)</p> | |
| Правильно указаны год и город (крепость), дан ответ на вопрос | 3 |
| Правильно указаны два элемента ответа | 2 |
| Правильно указан один любой элемент ответа | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

| 7 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--|--------------|
| | <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>год</u> – 2014 г.;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>, например: в начале 2014 г. к власти на Украине пришли националисты. Произошло свержение законно избранного президента В.Ф. Януковича. Было предложено отменить закон о статусе русского языка как регионального, что означало бы фактический запрет на его использование. Эти события сыграли решающую роль в выборе русскоязычных жителей Крыма: они высказались за воссоединение с Россией.</p> <p>Может быть дан другой ответ на вопрос</p> | |
| | Правильно указан год и дан ответ на вопрос | 2 |
| | Правильно указан только один любой элемент ответа | 1 |
| | Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 13 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|----|---|--------------|
| | <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: к обществам постиндустриального/ информационного типа;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: информатизация/компьютеризация/ цифровизация;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: президентская республика; (<i>Ответ «республика» не засчитывается при оценивании в качестве правильного ответа на третий вопрос.</i>)</p> <p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u>, например: в государстве Z все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы, а также гарантии их защиты.</p> <p>Ответ на четвёртый вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента условия задачи.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках</p> | |
| | Правильно даны ответы на четыре вопроса | 3 |
| | Правильно даны ответы только на любые три вопроса | 2 |
| | Правильно даны ответы только на любые два вопроса | 1 |
| | Правильно дан ответ только на один любой вопрос. | 0 |
| | ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. | |
| | ИЛИ Ответ неправильный | |
| | <i>Максимальный балл</i> | 3 |

14

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u>:</p> <p>а) о <u>сходстве</u>, например: и в 2009 г., и в 2019 г. 10 % опрошенных дали ответ, что скорее стали бы сортировать мусор (возможное объяснение, например: всегда есть те, кто не имеет чёткой позиции по какому-либо вопросу, но склоняется к наиболее правильному ответу);</p> <p>б) о <u>различии</u>, например: в 2019 г., по сравнению с 2009 г., в 8 раз выросла доля тех, кто уже сортирует мусор (возможное объяснение, например: вероятно, это связано с тем, что за 10 лет в стране Z значительно увеличилось число контейнеров для раздельного сбора мусора, и жители используют возможность сортировать свой мусор).</p> <p>Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения</p> | |
| Сформулированы два вывода, по каждому из них высказано уместное предположение | 4 |
| Сформулированы один-два вывода, по любому одному из них высказано уместное предположение | 3 |
| Сформулированы только два вывода | 2 |
| Сформулирован только один вывод | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>4</i> |

15

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| <p>Могут быть названы следующие <u>правила</u>:</p> <p>1) Отключить газ.</p> <p>2) Бросить полотенце в раковину и залить водой.</p> <p>3) Прижать горящий конец полотенца разделочной доской, крышкой от кастрюли или другим не горящим концом того же полотенца.</p> <p>Могут быть названы иные правила безопасного поведения.</p> | |
| Правильно названы не менее четырёх правил (в соответствии с требованием задания) | 2 |
| Правильно названы только два-три правила (в соответствии с требованием задания) | 1 |
| Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>2</i> |

16

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>объяснение опасности</u>, например: укусы диких животных могут повлечь за собой различные травмы, кровотечения и даже смерть человека; (Может быть дано иное объяснение.)</p> <p>2) <u>действия в заданной ситуации</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при внезапном столкновении с диким животным (например, в ягодном районе) лучше всего спокойно отойти; – не кричать; – не надо паниковать и пытаться убежать (для любого хищника убегающий объект становится сразу же жертвой, а медведь отличный бегун); – не делать резких движений; не поворачиваться к нему спиной; – не провоцировать диких зверей на агрессивное поведение; если медведь пойдёт в атаку, остановить его может только выстрел; – остановиться и медленно отходить лицом к дикому зверю, не смотреть зверю в глаза; – никогда не следует приближаться в медвежьей семье, чтобы сфотографировать медвежат, медведица может отреагировать агрессивно, усмотрев в таком поведении опасность. <p>Могут быть названы иные действия</p> | |
| Правильно дано объяснение опасности, названы не менее двух действий (в соответствии с требованием задания) | 2 |
| Правильно дано объяснение опасности, названо только одно действие (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Правильно названы не менее двух действий (в соответствии с требованием задания) | 1 |
| Правильно дано только объяснение опасности. ИЛИ Правильно названо только одно действие (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

22

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>В правильном ответе должны быть даны <u>ответы на четыре вопроса</u>, например:</p> <p>1) дата рождения, место рождения, реквизиты паспорта гражданина, СНИЛС, ИНН и др.;</p> <p><i>(Ответ на первый вопрос засчитывается только при правильном указании не менее четырёх позиций.)</i></p> <p>2) ограничение доступа для пользователя, не прошедшего процедуру подтверждения личности, необходимо для того, чтобы злоумышленник, завладевший персональными данными гражданина, не смог зарегистрироваться и получать услуги вместо него;</p> <p><i>(Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</i></p> <p>3) удобство хранения персональных данных на портале «Госуслуги» с подтверждённым уровнем регистрации состоит в том, что нет необходимости заполнять формы с требуемыми персональными данными каждый раз, когда необходимо получить какую-либо электронную услугу, – достаточно заполнить эти сведения один раз и пройти подтверждение регистрации ИЛИ удобство состоит в том, что при утере документов их проще восстановить;</p> <p><i>(Может быть дано иное объяснение удобства.)</i></p> <p>4) электронный заказ справок позволяет сэкономить время на визит в соответствующее учреждение ИЛИ электронный заказ справок более безопасен по сравнению с очным визитом в учреждение при неблагоприятной эпидемиологической обстановке.</p> <p>Может быть дано иное объяснение</p> | |
| Даны правильные ответы на четыре вопроса | 4 |
| Даны правильные ответы только на любые три вопроса | 3 |
| Даны правильные ответы только на любые два вопроса | 2 |
| Дан правильный ответ только на один любой вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 39.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–13 | 14–22 | 23–31 | 32–39 |