

| |
|----------|
| Логин ОО |
|----------|

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 5, 6, 8, 10, 17–21 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 9, 11, 12 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|-------------------|
| 1 | 132 |
| 2 | 1324; 2413 |
| 5 | 2,4 |
| 6 | 2 |
| 8 | 12 |
| 9 | 31122 |
| 10 | 13 |
| 11 | 23123 |
| 12 | 256 |
| 17 | Архангельская |
| 18 | 135 |
| 19 | 213 |
| 20 | Ямало-Ненецкий АО |
| 21 | 235 |

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>фамилия</u> – Горбачёв;</p> <p>2) <u>объяснения</u>, например:</p> <p>а) в период «перестройки» глубокому преобразованию подверглись все сферы жизни советского общества, начиная с идеологии и заканчивая экономикой;</p> <p>б) в период «перестройки» открылись новые перспективы для международных отношений, возникли предпосылки для создания нового, демократического международного порядка, основанного на принципах международного права, солидарности и сотрудничества в решении проблем всего человечества. Однако дезинтеграционные процессы в СССР в период «перестройки» и его распад означали прекращение существования социалистического лагеря и биполярного мира.</p> <p>Могут быть даны иные объяснения</p> | |
| Правильно указана фамилия, приведены объяснения по двум пунктам | 2 |
| Правильно указана фамилия, приведено объяснение только по одному любому пункту | 1 |
| Правильно указана только фамилия. ИЛИ Фамилия не указана / указана неправильно независимо от наличия объяснений. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

4

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>год</u> – 1945 г.;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>: артиллеристам и миномётчикам необходимо было согласовать свои действия, так как кольцо вокруг противника сужалось, и в такой обстановке малейший перелёт снарядов и мин угрожал поражением наших войск;</p> <p>3) <u>столица</u>, например: Варшава.</p> <p>Может быть указана другая столица</p> | |
| Правильно указаны год и столица, дан ответ на вопрос | 3 |
| Правильно указаны два элемента ответа | 2 |
| Правильно указан один любой элемент ответа | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

7

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>год</u> – 1945 г.;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>, например: событие, которому посвящён плакат, означало разгром фашистской Германии, но очагом агрессии оставалась милитаристская Япония. С её разгромом в августе-сентябре 1945 г. Вторая мировая война была окончена.</p> <p>Может быть дан другой ответ на вопрос</p> | |
| Правильно указан год и дан ответ на вопрос | 2 |
| Правильно указан только один любой элемент ответа | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

13

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о разделении бытовых обязанностей; – о взаимной обязанности супругов сообщать друг другу содержание всей личной и деловой переписки; <p><i>(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании двух пунктов.)</i> <i>(Ответ на первый вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента условия задачи.)</i></p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: брачный договор в РФ регулирует только имущественные отношения супругов;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: государственная регистрация заключения брака;</p> <p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – удостоверение сделок с недвижимостью; – ведение наследственных дел; – составление проектов заявлений и других документов; – предоставление разъяснений по вопросам совершения нотариальных действий. <p>Могут быть названы другие полномочия нотариуса. <i>(Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух или более полномочий.)</i></p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках</p> | |
| Правильно даны ответы на четыре вопроса | 3 |
| Правильно даны ответы только на любые три вопроса | 2 |
| Правильно даны ответы только на любые два вопроса | 1 |
| <p>Правильно дан ответ только на один любой вопрос.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

14

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| <p>В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u>:</p> <p>а) <u>о сходстве</u>, например: опрошенные обеих возрастных групп в равной мере считают, что чаще всего нарушаются социальные права (возможное объяснение, например: в стране Z неэффективно действуют системы здравоохранения, образования, социального обеспечения);</p> <p>б) <u>о различии</u>, например: опрошенные в возрасте 18–25 лет в большей мере считают, что нарушаются личные (гражданские) права (это может быть объяснено юношеским максимализмом, несовпадением собственных желаний с возможностями их исполнения).</p> <p>Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения</p> | |
| Сформулированы два вывода, по каждому из них высказано уместное предположение | 4 |
| Сформулированы один-два вывода, по любому одному из них высказано уместное предположение | 3 |
| Сформулированы только два вывода | 2 |
| Сформулирован только один вывод | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

15

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| <p>Могут быть названы следующие <u>действия</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не впадать в панику и в ступор; 2) вызвать скорую помощь и спасательную службы по номеру 112; 3) не перемещать пострадавшего без необходимости на тротуаре до прибытия СМП; 4) определить состояние и при отсутствии пульса и дыхания провести, с соблюдением санитарных норм, сердечно-лёгочную реанимацию; 5) привлечь в помощь других прохожих. <p>Могут быть названы иные действия</p> | |
| Правильно названы не менее четырёх действий (в соответствии с требованием задания) | 2 |
| Правильно названы только два-три действия (в соответствии с требованием задания) | 1 |
| Правильно названо только одно действие (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

16

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>объяснение опасности</u>, например: среди грибов есть много ядовитых, которые могут вызвать сильные отравления, а иногда и смерть; <u>признаки отравления</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нарушение работы ЖКТ — резкие боли в животе, тошнота со рвотой, диарея; – нарушение работы ЦНС — галлюцинации или психомоторное возбуждение, ощущение тревоги, спутанность сознания; – нарушение работы сердечно-сосудистой системы — пониженное давление, учащённый пульс. – симптомы могут проявляться как через полчаса после употребления, так и спустя длительное время; <p>(Может быть дано иное объяснение.)</p> <p>2) <u>действия в заданной ситуации</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – как только заметили первые симптомы отравления, срочно вызвать скорую; самолечение при этом недопустимо; – до приезда бригады необходимо промыть желудок; избавить организм от остатков вредных веществ; – отравившегося следует напоить большим количеством воды или слабым соевым раствором, после чего вызвать рвоту надавливанием на корень языка, производить процедуру до тех пор, пока желудок не промоется от всех остатков пищи, после чего дать какой-либо сорбент или активированный уголь, обеспечить больному покой. <p>Могут быть названы иные действия</p> | |
| Правильно дано объяснение опасности, названы не менее двух действий (в соответствии с требованием задания) | 2 |
| Правильно дано объяснение опасности, названо только одно действие (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Правильно названы не менее двух действий (в соответствии с требованием задания) | 1 |
| Правильно дано только объяснение опасности. ИЛИ Правильно названо только одно действие (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

22

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос (указание сведений)</u>, например: ФИО клиента, номер лицевого счёта, получателя платежа, сумму платежа / предельную сумму / способ получения указанной суммы, дату платежа; (<i>Ответ на первый вопрос может быть засчитан только при указании не менее трёх значимых для платежа сведений.</i>)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: банк автоматически перечисляет средства в соответствии с указанными сведениями;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос (два преимущества)</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчезновение необходимости постоянно помнить о внесении платежа; – высвобождение времени, которое тратилось на оплату в банке; <p>(Могут быть указаны другие преимущества. <i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании двух преимуществ.</i>)</p> <p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос (предположение)</u>, например: не все граждане разбираются в цифровых технологиях и могут оценить их преимущества. Может быть дан иной ответ на четвёртый вопрос</p> | |
| Даны правильные ответы на четыре вопроса | 4 |
| Даны правильные ответы только на любые три вопроса | 3 |
| Даны правильные ответы только на любые два вопроса | 2 |
| Дан правильный ответ только на один любой вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. | 0 |
| ИЛИ Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 39.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–13 | 14–22 | 23–31 | 32–39 |