

| |
|----------|
| Логин ОО |
|----------|

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 5, 6, 8, 10, 17–21 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 9, 11, 12 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|-------------------------|
| 1 | 213 |
| 2 | 4213; 1342 |
| 5 | 1,4 |
| 6 | 1 |
| 8 | 125 |
| 9 | 33122 |
| 10 | 34 |
| 11 | 12331 |
| 12 | 245 |
| 17 | Чукотский |
| 18 | 536 |
| 19 | 231 |
| 20 | Калининградская область |
| 21 | 346 |

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>процесс</u> – разрядка международной напряжённости;</p> <p>2) <u>объяснения</u>, например:</p> <p>а) разрядка международной напряжённости значительно ослабила угрозу начала ядерной войны, которая неминуемо затронула бы всё человечество;</p> <p>б) обе противостоявшие друг другу стороны (социалистический и капиталистический блоки) пытались использовать ситуацию разрядки, связанную с взаимными уступками, для изменения в свою пользу соотношения сил в Европе и мире. Это привело к взаимным обвинениям и возобновлению гонки вооружений.</p> <p>Могут быть даны иные объяснения</p> | |
| Правильно указан процесс, приведены объяснения по двум пунктам | 2 |
| Правильно указан процесс, приведено объяснение только по одному любому пункту | 1 |
| Правильно указан только процесс. ИЛИ Процесс не указан / указан неправильно независимо от наличия объяснений. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

4

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>десятилетие</u> – 1980-е гг.;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – это признание за каждым народом права выбора собственного пути социального развития; – это отказ от вмешательства во внутренние дела других государств; – это уважение к другим в сочетании с объективным, самокритичным взглядом на собственное общество; <p>3) <u>инициатива</u>, например: было подписано соглашение с США об уничтожении ракет среднего и ближнего радиуса действия.</p> <p>Может быть указана другая инициатива</p> | |
| Правильно указаны десятилетие и инициатива, дан ответ на вопрос | 3 |
| Правильно указаны два элемента ответа | 2 |
| Правильно указан один любой элемент ответа | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

7

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>год</u> – 1945 г.;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>, например: битва за Берлин завершилась безоговорочной капитуляцией фашистской Германии. Это означало окончание Великой Отечественной войны.</p> <p>Может быть дан другой ответ на вопрос</p> | |
| Правильно указан год и дан ответ на вопрос | 2 |
| Правильно указан только один любой элемент ответа | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

13

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: к обществам постиндустриального/ информационного типа;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: информатизация/компьютеризация/ цифровизация;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: президентская республика; (<i>Ответ «республика» не засчитывается при оценивании в качестве правильного ответа на третий вопрос.</i>)</p> <p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u>, например: в государстве Z все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы, а также гарантии их защиты.</p> <p>Ответ на четвёртый вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента условия задачи.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках</p> | |
| Правильно даны ответы на четыре вопроса | 3 |
| Правильно даны ответы только на любые три вопроса | 2 |
| Правильно даны ответы только на любые два вопроса | 1 |
| Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

14

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u>:</p> <p>а) о <u>сходстве</u>, например: для обеих групп участников опроса в равной степени критерием выбора вуза являются предлагаемые специальности и направления (возможная причина, например: перечень специальностей и направлений позволяет чётко ориентироваться в выборе будущей профессии, выбрать для себя профессию, наиболее приемлемую и перспективную);</p> <p>б) о <u>различии</u>, например: для старшеклассников в значительно большей степени, чем для других участников опроса, фактором выбора высшего учебного заведения является его престижность (возможная причина, например: старшеклассники не обладают достаточным социальным опытом, среди них мало тех, кто информирован о правильности выбора вуза; для людей данного возраста большое значение имеет мнение окружающих, особенно сверстников, о престижности любого явления).</p> <p>Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения</p> | |
| Сформулированы два вывода, по каждому из них высказано уместное предположение | 4 |
| Сформулированы один-два вывода, по любому одному из них высказано уместное предположение | 3 |
| Сформулированы только два вывода | 2 |
| Сформулирован только один вывод | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

15

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>Могут быть названы следующие <u>правила</u>:</p> <p>1) Позвонить в Единую службу спасения 01 (для операторов сотовой связи 01, 112), объяснить диспетчеру, где именно вы находитесь, и что вы отрезаны огнём от выхода.</p> <p>2) Остаться в квартире, постараться надёжно загерметизировать своё помещение – плотно закрыть входную дверь, намочить водой любую ткань, предметы одежды, шторы и плотно закрыть (заткнуть) ими щели двери изнутри помещения.</p> <p>3) Если в помещении уже много дыма, дышать через мокрую ткань.</p> <p>4) Уйти в удалённую комнату, закрывая за собой все двери, продвигаться в сторону окна, открыть его, находиться возле окна и привлекать к себе внимание людей на улице.</p> <p>5) Подавать сигнал спасателям. Можно кричать, размахивать большим куском яркой ткани, можно губной помадой (фломастером) во всё стекло написать «SOS» или начертить огромный восклицательный знак.</p> <p>6) При наличии балкона (лоджии) выйти на балкон (лоджию), закрыть двери, и постараться привлечь к себе внимание.</p> <p>Могут быть названы <u>иные правила безопасного поведения</u></p> | |
| Правильно названы не менее четырёх правил (в соответствии с требованием задания) | 2 |
| Правильно названы только два-три правила (в соответствии с требованием задания) | 1 |
| Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

16

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>объяснение опасности</u>, например: эта ситуация может привести к гибели человека (утоплению или гибели от травм, не совместимых с жизнью); (Может быть дано иное объяснение.)</p> <p>2) <u>действия в заданной ситуации</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Срочно оказать первую помощь, вызвать скорую медицинскую помощь. – Если человек в сознании, то помочь ему выбраться из воды и уложить на спину. – Если пострадавший без сознания, то необходимо аккуратно, не травмируя шею, вытащить его из воды, очистить рот и нос от песка, водорослей. – Следить за дыханием и сердцебиением. – При необходимости начать делать непрямой массаж сердца и искусственное дыхание. – Зафиксировать до приезда скорой помощи голову с помощью импровизированных валиков (например, скрутить полотенце, подстилку, одежду). <p>Могут быть названы иные действия</p> | |
| Правильно дано объяснение опасности, названы не менее двух действий (в соответствии с требованием задания) | 2 |
| Правильно дано объяснение опасности, названо только одно действие (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Правильно названы не менее двух действий (в соответствии с требованием задания) | 1 |
| Правильно дано только объяснение опасности. ИЛИ Правильно названо только одно действие (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

22

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>В правильном ответе должны быть даны <u>ответы на четыре вопроса</u>, например:</p> <p>1) дата рождения, место рождения, реквизиты паспорта гражданина, СНИЛС, ИНН и др.;</p> <p><i>(Ответ на первый вопрос засчитывается только при правильном указании не менее четырёх позиций.)</i></p> <p>2) ограничение доступа для пользователя, не прошедшего процедуру подтверждения личности, необходимо для того, чтобы злоумышленник, завладевший персональными данными гражданина, не смог зарегистрироваться и получать услуги вместо него;</p> <p><i>(Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)</i></p> <p>3) удобство хранения персональных данных на портале «Госуслуги» с подтверждённым уровнем регистрации состоит в том, что нет необходимости заполнять формы с требуемыми персональными данными каждый раз, когда необходимо получить какую-либо электронную услугу, – достаточно заполнить эти сведения один раз и пройти подтверждение регистрации ИЛИ удобство состоит в том, что при утере документов их проще восстановить;</p> <p><i>(Может быть дано иное объяснение удобства.)</i></p> <p>4) электронный заказ справок позволяет сэкономить время на визит в соответствующее учреждение ИЛИ электронный заказ справок более безопасен по сравнению с очным визитом в учреждение при неблагоприятной эпидемиологической обстановке.</p> <p>Может быть дано иное объяснение</p> | |
| Даны правильные ответы на четыре вопроса | 4 |
| Даны правильные ответы только на любые три вопроса | 3 |
| Даны правильные ответы только на любые два вопроса | 2 |
| Дан правильный ответ только на один любой вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 39.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–13 | 14–22 | 23–31 | 32–39 |