

**Всероссийская проверочная работа**  
**по профильному учебному предмету «ИСТОРИЯ»**  
**для обучающихся по программам среднего профессионального образования,**  
**завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,**  
**проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.**

**Вариант 96155**

**Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|--------------|-------------------|
| Баллы         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |              |                   |

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Термин, возникший в 1941 г. после нападения Германии на СССР для обозначения военных действий союзников СССР по антигитлеровской коалиции против Германии в Европе. В реальности эти военные действия начались в июне 1944 г. с высадки войск союзников во Франции.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.**

«Исход борьбы за завоевание власти пролетариатом в решающей степени зависел от умения партии выбрать момент и место для нанесения последнего, завершающего удара по врагу. Причём внутренняя и внешняя обстановка позволяла осуществить свержение буржуазной диктатуры одним ударом.

В написанных 12–14 сентября знаменитых письмах в ЦК В.И. Ленин поставил перед партией задачу немедленной практической подготовки вооружённого восстания в целях свержения Временного правительства, председателем которого в этот период был \_\_\_\_\_, и установления власти Советов. Лозунг "Вся власть Советам!" стал боевым призывом к вооружённому свержению буржуазной власти.

Разработанный вождём революции план вооружённого восстания был принят партией на исторических заседаниях ЦК 10 и 16 октября. Взяв курс на практическую организацию восстания, партия правильно учла момент: наибольшие колебания и разброд в лагере врагов пролетарской революции, с одной стороны, перелом в настроении и поведении широких народных масс, их готовность и решимость к борьбе за власть Советов с оружием в руках – с другой. За короткий срок партия провела громадную работу по мобилизации революционных сил для проведения вооружённого восстания. Завоевав на свою сторону большинство пролетариев и солдат, опираясь на поддержку и сочувствие крестьянства, партия организовала и мастерски осуществила 24–25 октября вооружённое восстание в Петрограде. В России началась Великая Октябрьская социалистическая революция».

2

Укажите название партии, неоднократно упомянутой в тексте. Назовите председателя Временного правительства, фамилия которого пропущена в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Какие социальные группы, по мнению автора, были на стороне упомянутой в тексте партии в период, когда происходили описанные в отрывке события? Укажите две социальные группы.

Ответ: \_\_\_\_\_

4

Назовите другой орган государственной власти, помимо упомянутого в тексте Временного правительства, который существовал в описанный в отрывке период и составлял, вместе с Временным правительством, систему двоевластия.

Ответ: \_\_\_\_\_

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

| Год       | Событие  | Характеристика события   |
|-----------|--|--|
| 1946 г.   | _____ (А)  | _____ (Б)  |
| 1929 г.   | Переход к сплошной коллективизации сельского хозяйства | _____ (В)  |
| _____ (Г) | _____ (Д)  | Следствием события стала реабилитация жертв сталинского режима   |
| _____ (Е) | Вывод советских войск из Афганистана                   | Событие способствовало нормализации советско-китайских отношений |

Пропущенные элементы:

- 1) 1956 г.
- 2) XX съезд КПСС
- 3) отречение императора Николая II
- 4) следствием события стала ликвидация монархии в России
- 5) Фултонская речь У. Черчилля
- 6) событие считается началом «холодной войны»
- 7) 1917 г.
- 8) 1989 г.
- 9) следствием этого события стало раскулачивание зажиточных крестьян

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Заполните пропуск в предложении: «Линия фронта, обозначенная в легенде схемы, установилась в августе тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ года».

Ответ: \_\_\_\_\_

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период событий, которым посвящена схема.

Ответ: \_\_\_\_\_

*Рассмотрите фотографию и выполните задания 8 и 9.*



8

Укажите десятилетие, раньше которого не могла быть сделана данная фотография. Укажите город, где она сделана.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

9

Назовите Первого секретаря ЦК КПСС в период, когда была сделана данная фотография.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

10

Укажите событие, произошедшее в XX в. в регионе или населённом пункте, в котором находится Ваша образовательная организация, которое имело большое значение для всей страны и стало широко известно. Используя знания по истории, расскажите об этом событии. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

*Если в Вашем варианте работы указаны важные исторические события, произошедшие в регионе или населённом пункте, в котором находится Ваша образовательная организация, то эти события указывать не следует, нужно указать другое событие.*

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**Прочтите и выполните задания 11 и 12.**

**11** Назовите одно любое внутривполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в 1930-х гг., и одного участника этого события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**12** В чём состояло влияние указанного внутривполитического события (процесса), произошедшего в 1930-х гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_