

Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ИСТОРИЯ»
для обучающихся по программам среднего профессионального образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,
проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Вариант 63016

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|--------------|-------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | |

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Название политики, проводившейся большевиками в период Гражданской войны в 1918–1921 гг., включающей в себя комплекс чрезвычайных политических и экономических мер.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Три месяца прошло с начала революции. А важнейшие её вопросы – о мире, земле, хлебе – оставались всё ещё не решёнными. Буржуа в городе и помещики в деревне нагнали. В армии поднимало голову контрреволюционное офицерство, провозгласившее своей целью "обуздание солдат". Хозяйственное положение ещё более ухудшилось. В обстановке всеобщего недовольства масс 18 июня в Петрограде и по стране состоялись демонстрации протеста против произвола эксплуататорских классов. Этот день вошёл в историю русской революции как один из дней её перелома. Июньские демонстрации "вскрыли остроту политического положения в стране, высокий накал классовой борьбы". Ускорив процесс развития революции, они, с одной стороны, выявили крепнущее единство действий рабочих и солдат, возросшее влияние большевистской партии в массах, а с другой стороны, ослабление позиций буржуазии, шаткость кадетско-меньшевистско-эсеровского правительства. Как раз в те дни, в обстановке, чреватой взрывом, состоялся в Петрограде I Всероссийский съезд Советов. С его трибуны один из меньшевистских лидеров, И.Г. Церетели, заявил: "В настоящий момент в России нет политической партии, которая говорила бы: дайте в наши руки власть, уйдите, мы займём ваше место". В ответ из зала послышалось уверенное: "Есть такая партия!" Эти исторические слова произнёс от имени большевистской партии её лидер _____.

В страхе перед надвигающимися событиями, в предвидении дальнейшего подъёма революционной волны буржуазные политики в первые летние недели возобновляют попытку вывезти Романовых из района Петрограда – Царского Села, открыть им дорогу за границу. И эта попытка провалилась».

2

Укажите год, к которому относятся события, описываемые в отрывке. Укажите руководителя партии, фамилия которого пропущена в тексте.

Ответ: _____

3

Какие изменения в расстановке политических сил, по мнению автора, продемонстрировали упоминаемые в отрывке июньские демонстрации? Укажите любые два положения.

Ответ: _____

4

Назовите председателя правительства России в период, когда произошли события, описываемые в первом абзаце данного отрывка.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

| Год | Событие | Характеристика события |
|-----------|--|---|
| 1939 г. | _____ (А) | _____ (Б) |
| 1917 г. | Создание Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК) | _____ (В) |
| _____ (Г) | _____ (Д) | Это событие считают завершением периода истории СССР, получившего название «оттепель» |
| _____ (Е) | Создание Организации Варшавского договора (ОВД) | Следствием этого события стало усиление конфронтации между странами социалистического лагеря и западными странами |

Пропущенные элементы:

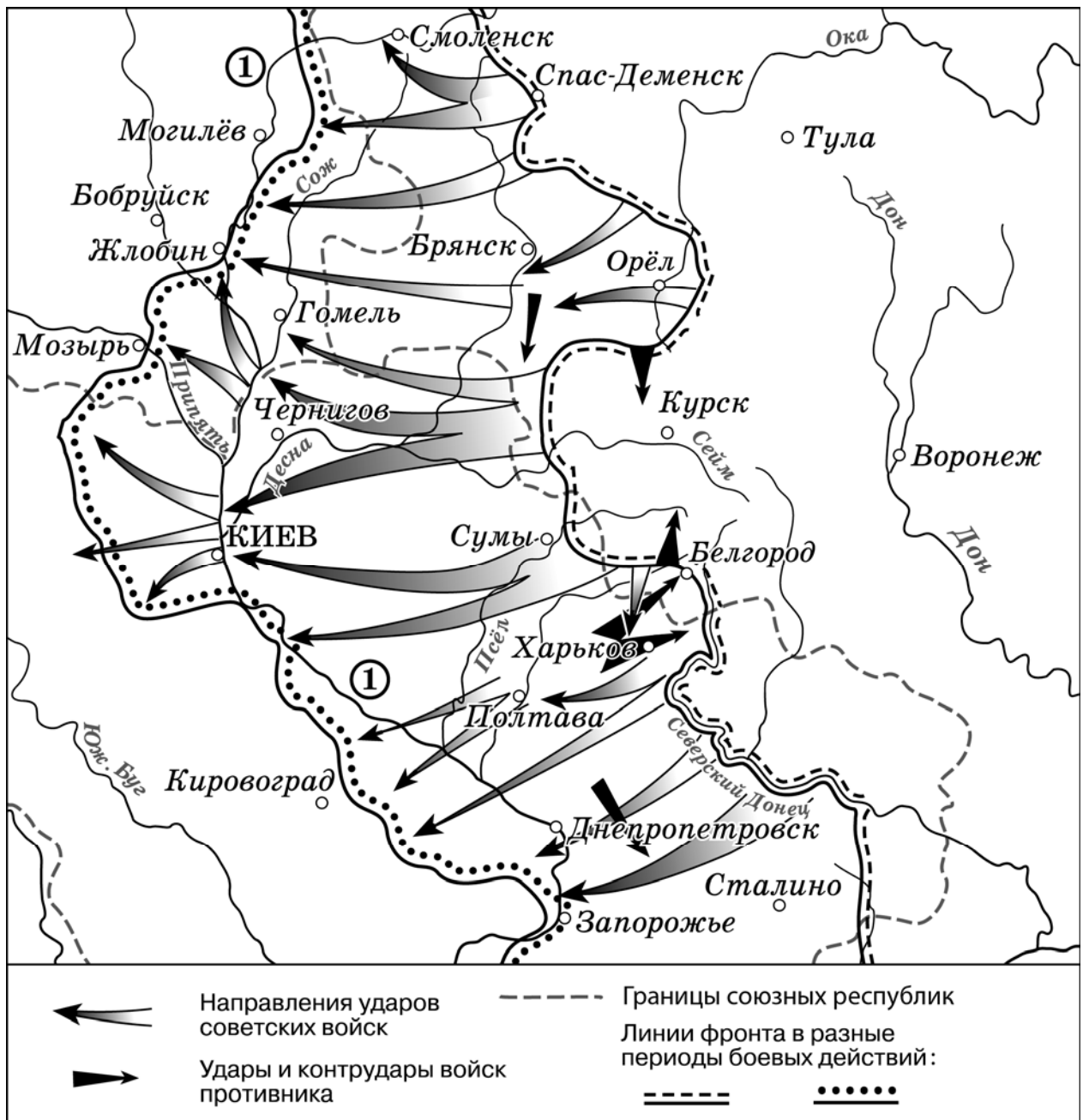
- 1) 1964 г.
- 2) смещение Н.С. Хрущёва с поста Первого секретаря ЦК КПСС
- 3) причиной события стало начало советско-финской («зимней») войны
- 4) событие связано с коренными изменениями в политической системе Советского государства
- 5) исключение СССР из Лиги Наций
- 6) XIX конференция КПСС
- 7) 1988 г.
- 8) 1955 г.
- 9) участником события был Ф.Э. Дзержинский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| | | | | | |

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Заполните пропуск в предложении: «Обе линии фронта, обозначенные на схеме, существовали в тысяча девятьсот _____ году».

Ответ: _____

7 Укажите название реки, дважды обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите фотографию и выполните задания 8 и 9.



8

Назовите руководителя СССР в период, когда было построено изображённое на фотографии здание. Укажите город, где находится это здание.

Ответ: _____

9

Какую государственную должность занимал исторический деятель, которому посвящено изображённое на фотографии здание?

Ответ: _____

10

Укажите одного политического деятеля, жизнь и деятельность которого связаны с регионом или населённым пунктом, в котором находится Ваша образовательная организация. Расскажите о его политической деятельности. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны политические деятели, жизнь и деятельность которых связаны с регионом или населённым пунктом, в котором находится Ваша образовательная организация, то их называть не следует, нужно назвать другого политического деятеля.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое внешнеполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1953 – 1964 гг., и одного участника этого события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние указанного внешнеполитического события (процесса), произошедшего в период 1953–1964 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

