КОД

Логин ОО

Всероссийская проверочная работа

по профильному учебному предмету «ИСТОРИЯ»

для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования

Вариант 77414

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) битва на реке Калке	1) 1223 г.
Б) «Кровавое воскресенье»	2) 1425 г.
В) введение урочных лет	3) 1597 г.
	4) 1825 г.
	5) 1905 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) начало правления Бориса Годунова
2) начало регентства царевны Софьи
3) начало царствования Алексея Романова
4) свержение Василия Шуйского

Ответ.

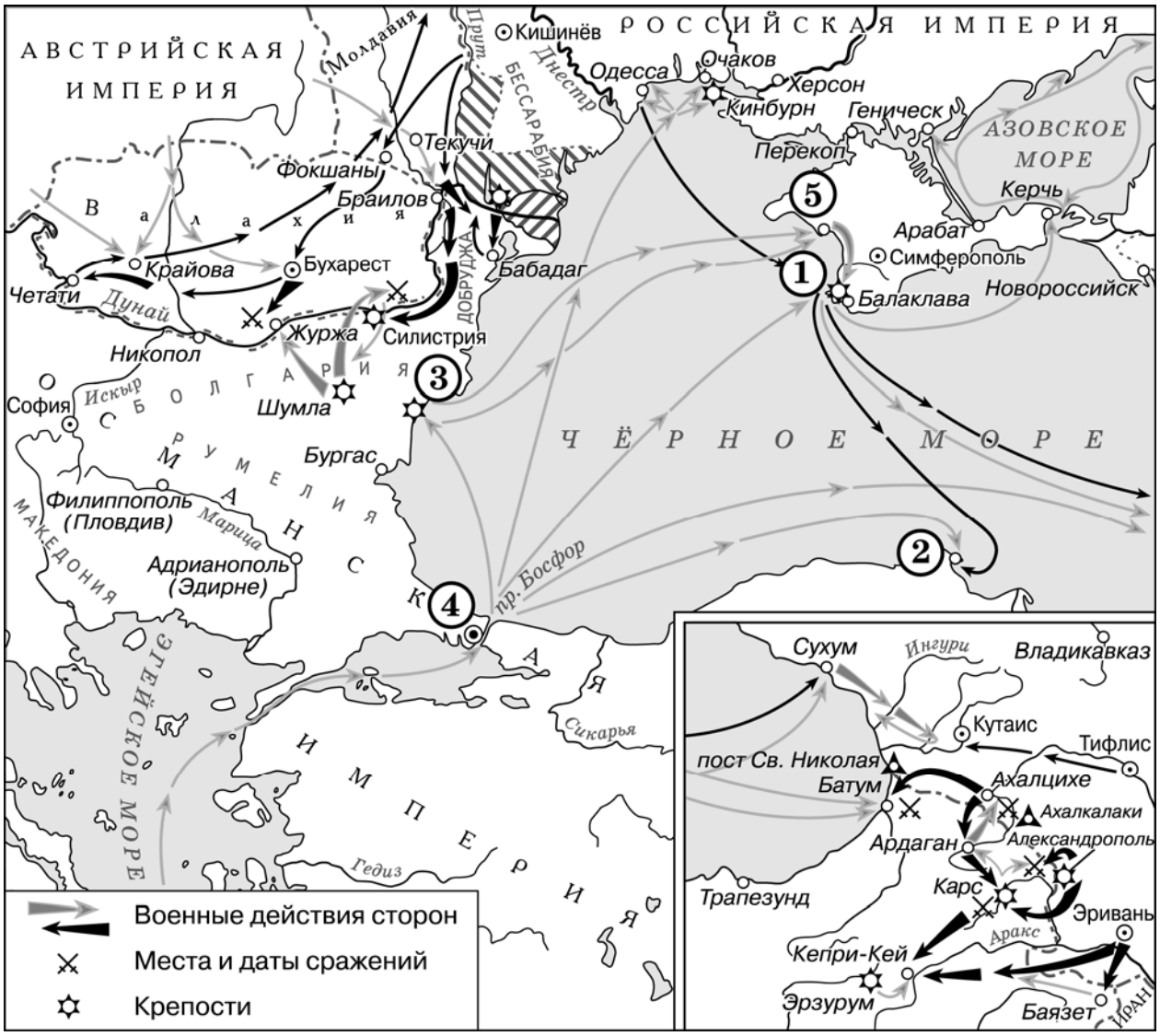
3 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1) В целях запугивания недовольных её правлением лиц Анна Иоанновна прибегала к репрессиям.
2) Верховный тайный совет пытался ограничить самодержавную власть монарха.
3) Анна Иоанновна при вступлении на престол подписала Кондиции.
4) Около 10 тыс. человек были подвергнуты допросам и пыткам в Тайной канцелярии.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

КОД

Рассмотрите схему и выполните задания 4–6.



4 Назовите российского императора в начале войны, события которой отражены на схеме.

Ответ: _____.

5 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

КОД

6 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, у которого произошло описываемое сражение.

«Нахимов выбрал своей целью флагманские корабли Османской империи, чтобы решить флот противника командования. Поэтому с первых минут сражения основной удар пришёлся на парусный фрегат «Авни-Аллах», который очень быстро загорелся и затонул. После этого огонь был перенесён на другой флагманский корабль турецкой стороны – «Фазли-Аллах». Этот корабль также очень скоро получил серьёзные повреждения и был выведен из строя. После этого огонь был в равной степени разделён между кораблями противника и береговой батареи. Умелые действия Нахимова и всего русского флота привели к тому, что всего за несколько часов сражение было выиграно».

Ответ.

7 Используя данные таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Оборот морской внешней торговли России в 1803 г. (млн руб.)

Показатель	Балтийское море	Чёрное и Азовское моря	Белое море	Каспийское море
Вывоз	49	4,9	4,8	0,1
Ввоз	30	2,9	0,5	0,8

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

А) Через Балтийское море осуществлялся, главным образом,

Б) Наименьшее количество товаров ввозилось через порты

В) Второе место по общему обороту товаров занимали порты

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

1) вывоз товаров из России
2) ввоз товаров в Россию
3) Каспийского моря
4) Чёрного и Азовского морей
5) Белого моря

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

КОД

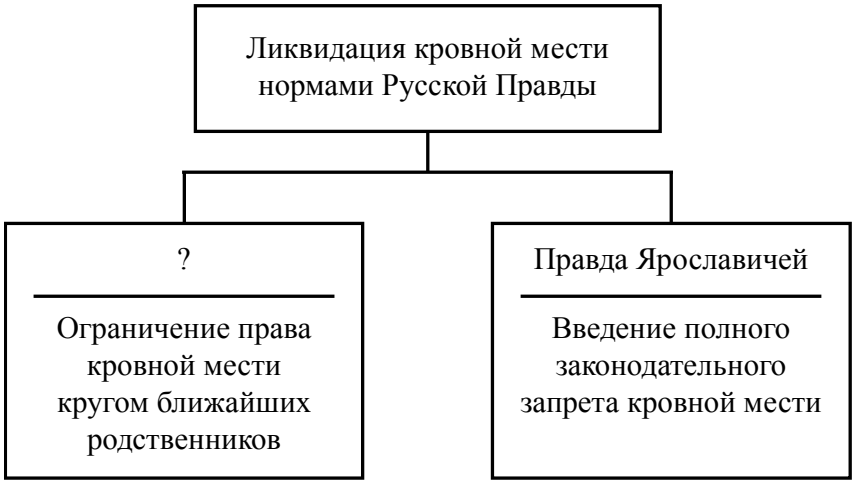
8 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.

Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда произошло событие, юбилею которого посвящена марка?

1) начало русско-японской войны
2) Ленский расстрел
3) начало строительства Транссибирской магистрали
4) создание группы «Освобождение труда»

Ответ.

9 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

КОД

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 10, 11.

1) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»;
2) Таврический дворец в Санкт-Петербурге;
3) повесть «Бедная Лиза»
4)
5)

10 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ.

11 Создателем какого из приведённых памятников культуры является О.А. Кипренский? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ.

КОД

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 12–14. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника.

«Зимой в один из туманных, тихих вечеров сильный взрыв потряс здание Зимнего дворца. Было убито и ранено 40 человек офицеров и солдат. Это произошло как раз в тот момент, когда церемониймейстер появился на пороге столовой и объявил: "Его Величество!"

Судебное расследование обнаружило совпавшее с взрывом внезапное исчезновение из дворца одного, недавно нанятого камер-лакея. Последний, по-видимому, принадлежал к партии, которая получила название "нигилистов" – людей, задавшихся целью уничтожения, ниспровержения существующего строя…

Партия эта значительно усилила свою террористическую деятельность после введения императором суда присяжных, который заранее обеспечивал этим господам полное оправдание за их преступления и убийства. Так и после покушения Веры Засулич, пытавшейся убить петербургского генерал-губернатора Трепова, русское общество впервые услышало, как представитель судебной власти в своём резюме произнёс красноречивую речь в защиту нигилизма.

Наша интеллигенция играла в либерализм и мечтала об установлении республиканского строя в России, стране, в которой только девятнадцать лет перед тем было уничтожено крепостное право.

Восемьдесят пять процентов русского народа было ещё неграмотно, а наша нетерпеливая интеллигенция требовала немедленного всеобщего избирательного права, созыва Учредительного собрания. Готовность монарха пойти на уступки ещё более разыгрывала аппетиты будущих "премьер-министров"».

12 Укажите год, когда произошёл взрыв, о котором говорится в начале данного отрывка. Назовите упомянутого в тексте императора.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

КОД

13 Каковы, по мнению автора, были мечта и требования русской интеллигенции? Приведите два положения.

Ответ. _____

14 Укажите название чрезвычайного государственного органа, учреждение которого стало последствием упомянутого в отрывке взрыва. Укажите фамилию чиновника, возглавившего этот орган.

Ответ. _____