

Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ИСТОРИЯ»
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Вариант 53332

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

А) крещение Руси

1) 962 г.

Б) начало похода атамана Ермака в Сибирь

2) 988 г.

В) стрелецкий бунт

3) 1242 г.

4) 1581 г.

5) 1698 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) создание «Повести временных лет»

2) Невская битва

3) поход князя Олега Вещего на Византию

4) призвание новгородцами варяжских князей

Ответ.

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1) Александр III стремился укрепить существовавшую в стране форму правления.

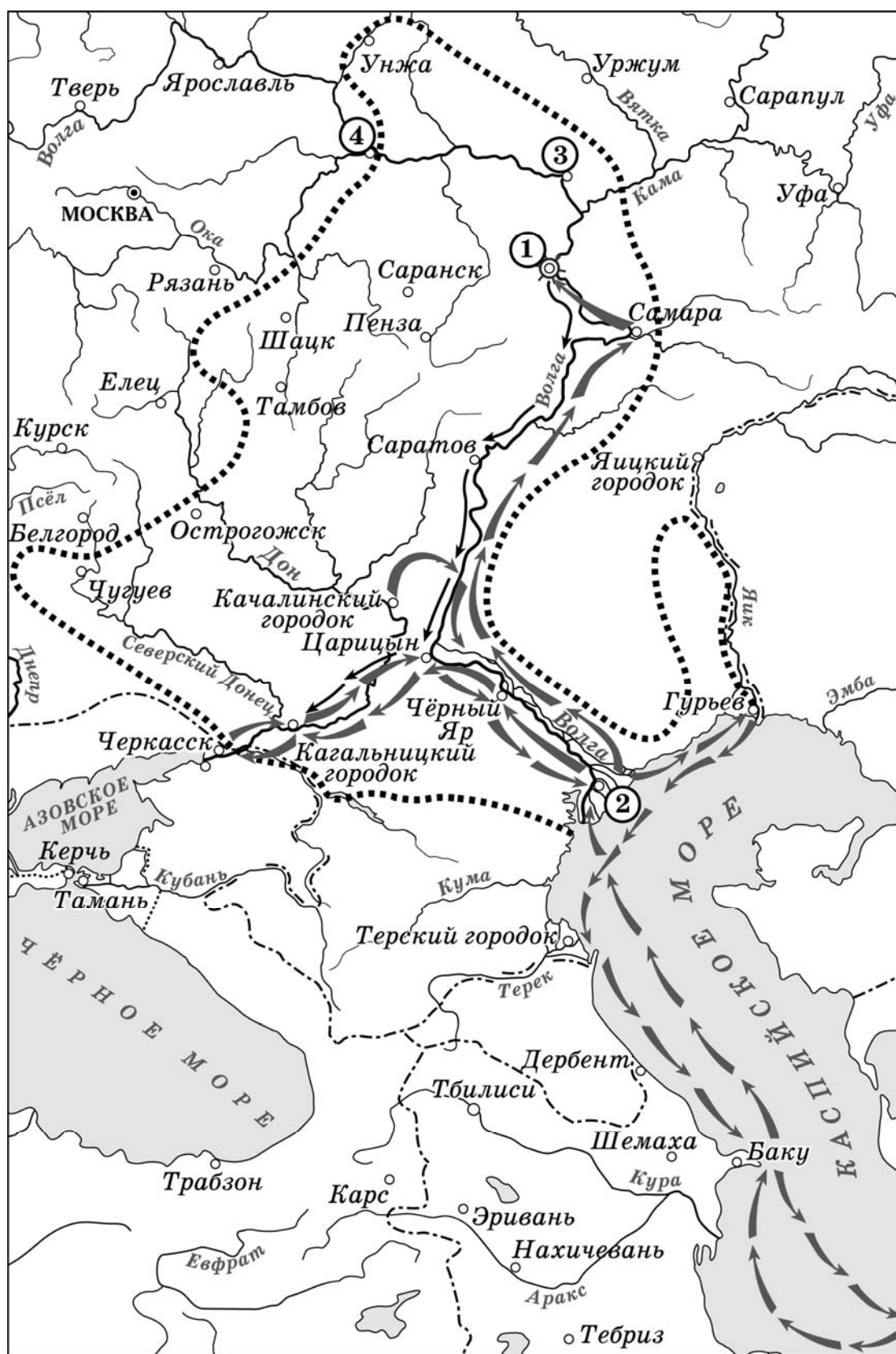
2) Были приняты меры, пресекающие в земствах оппозиционные настроения.

3) Губернатор должен был утверждать гласных, выбранных крестьянской курией.

4) Был издан манифест о незыблемости самодержавия.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

Рассмотрите схему и выполните задания 4–6.



4

Укажите век, когда произошли события, отражённые на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

5

Укажите фамилию предводителя народного восстания, ход которого отражён на данной схеме.

Ответ: _____.

6

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке. Ответ запишите словом.

«Повстанческое войско 7 августа выступило из Царицына и подошло к Саратову. Саратов, а затем Самара перешли на сторону восставших без сопротивления. Повстанцы двигались к сильной крепости – _____. В городе размещался большой стрелецкий гарнизон во главе с воеводой Милославским. Повстанцы с помощью горожан штурмом овладели посадом, разбив стрельцов. Последние укрылись в крепости. Подошедшее на помощь осаждённым царское войско в ожесточённом сражении под стенами города было разгромлено. Осада восставшими кремля затянулась».

Ответ.

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Сумма налогов на одного жителя (в руб.) в 1914 г.

Страны	Россия	Англия	Германия	Франция	Австрия
Налоги прямые	3,11	26,75	12,97	12,25	10,19
Налоги косвенные	5,98	15,86	9,64	10,00	11,28

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Общая сумма налогов в России была более чем в 4 раза меньше, чем
- Б) Наименьшая разница между прямыми и косвенными налогами была
- В) Из стран, представленных в таблице, преобладание косвенных налогов над прямыми наблюдалось

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) в Германии
- 2) только в России
- 3) в Англии
- 4) в России и Австрии
- 5) в Австрии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

8

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда произошло событие, которому посвящена данная медаль?

- 1) окончание Крымской войны
- 2) учреждение Верховной распорядительной комиссии по охранению государственного порядка и общественного спокойствия
- 3) отмена крепостного права в России
- 4) введение всеобщей (всесословной) воинской повинности

☐

Ответ.

☐

9

Заполните пропуск в схеме.


☐

Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 10, 11.

- 1) «Хождение за три моря»;
- 2) «Слово о полку Игореве»;
- 3) «Домострой»

4)



5)



10

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в период до начала монгольского нашествия на русские земли? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ.

----------------------	----------------------

11

В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие Аристотель Фиораванти? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 12–14. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника событий.

«Сами правительства для возбуждения в народах энергии против самовластия императора французов своими прокламациями призывали их к свободе и торжественно обещали им законно-свободные установления.

Правительства не только не спешили исполнить свои обещания, но стали вменять в преступление справедливое требование конституционных учреждений, всячески стараясь везде подавлять дух свободы. _____ стал во главе монархических реакционеров. Заодно с ним действовали король прусский и император Франц, или лучше сказать, князь Меттерних – душа австрийского министерства и всей монархической реакции.

Народы, обманутые в своих ожиданиях правительствами, прибегали против их явных угнетений к средствам сокровенным. По всей Европе учредились тайные политические союзы с целью исторгнуть у правительств конституционные постановления. В Италии, под ненавистным ей австрийским владычеством, учредились тайные союзы карбонариев; в германских университетах образовался студенческий союз, раскинувший ветви свои по всей немецкой земле; во Франции – тайные политические общества под разными названиями. Цель у всех этих сокровенных союзов была одна: противодействовать монархической реакции правительств и освободить народы от их самовластия.

По низложению Наполеона главным предметом всех политических действий императора _____ было подавление возникшего повсюду духа свободы и укрепление монархических начал, которым угрожали тайные общества. Все его правительственные и дипломатические действия, начиная с заключённого Священного тройственного союза России, Австрии и Пруссии, свидетельствуют об этом».

12

Укажите век, к которому относятся события, описываемые в отрывке. Назовите императора, имя которого дважды пропущено в тексте.

Ответ. _____

[illegible]

13

Что, по мнению автора, было главным предметом политических действий императора, имя которого дважды пропущено в тексте, после изложения Наполеона? Какое из данных действий автор упоминает?

Ответ. _____

[illegible]

14

Укажите название, под которым вошли в историю участники тайных революционных обществ, возникших в России в годы правления императора, имя которого дважды пропущено в отрывке. Укажите одну из целей, провозглашённых участниками данных обществ в их программных документах.

Ответ. _____

