

## Логин ОО

## Система оценивания проверочной работы по физике

2	Ответ:	15	2 балла, если верно указаны два элемента ответа; 1 балл, если допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа
3	Ответ:	равномерно и прямолинейно	1 балл, если приведён верный ответ
4	Ответ:	$3,9 \text{ кг}/\text{м}^3$	1 балл, если приведён верный ответ
5	Ответ:		1 балл, если приведён верный рисунок
6	Ответ:	протон	1 балл, если приведён верный ответ
7	Ответ:	23	2 балла, если верно указаны два элемента ответа; 1 балл, если допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа
8	Ответ:	24	2 балла, если верно указаны два элемента ответа; 1 балл, если допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа
10	Ответ:	$(5,4 \pm 0,2) \text{ А}$	1 балл

13

Ответ:	43	2 балла, если верно указаны два элемента ответа; 1 балл, если допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа
--------	----	--

16

Ответ:	форшоки	1 балл, если приведён верный ответ
--------	---------	------------------------------------

17

Ответ:	аномальное изменение уровня грунтовых вод	1 балл, если приведён верный ответ
--------	---	------------------------------------

### Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

1

Возможный ответ		
Название группы понятий		Перечень понятий
Физические приборы		Ареометр, манометр, электрометр
Физические величины		Магнитный поток, плотность, электрическая ёмкость
Ньютон – лишнее понятие, не входящее ни в одну из групп.		
Допускается деление на группы по другим признакам, имеющим обоснование с точки зрения физики		
Указания к оцениванию		Баллы
Верно заполнены все клетки таблицы		2
Верно указаны названия групп понятий, но допущено не более двух ошибок при распределении понятий по группам.		1
ИЛИ		
Приведено верное распределение по группам, но допущена ошибка в названии одной из групп.		
ИЛИ		
В одну из групп добавлено лишнее понятие		
Другие случаи, не удовлетворяющие критериям на 2 и 1 балл		0
		Максимальный балл
		2

9

**Возможный ответ**

Модуль силы трения скольжения при движении тела по горизонтальной плоскости вычисляется по формуле  $F = mg\mu$ . По условию задачи  $F = (1,2 \pm 0,1)$  Н. Для крайних значений силы (1,1 Н и 1,3 Н) находим значения коэффициента трения скольжения и получаем возможный интервал значений для  $\mu$ : от 0,22 до 0,26.

Данный интервал пересекается с интервалами значений для чугуна, меди и кожи

<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Приведены верный ответ и его обоснование (решение)	2
Приведён верный ответ, но в его обосновании (решении) допущена вычислительная ошибка.	1
ИЛИ	
Обоснование (решение) неполное	
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям на 2 и 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

**Возможный ответ**

Показать возможность/способ намагничивания железа

<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Представлен верный ответ	1
Ответ неверный.	0
ИЛИ	
В ответе допущена ошибка	
<i>Максимальный балл</i>	1

12

**Возможный ответ**

- Используется установка, изображённая на рисунке. Катушка 2 подсоединяется к амперметру.
- Модуль вектора магнитной индукции увеличивают, увеличивая ЭДС источника тока. При этом увеличивается сила тока, протекающего по катушке 1, и, соответственно, увеличивается магнитная индукция магнитного поля вокруг катушки 1. Проводят два-три опыта с разными ЭДС источника тока, не меняя направления тока в катушке 1.
- Возникновение индукционного тока наблюдают при замыкании цепи катушки 1. О направлении индукционного тока судят по тому, в какую сторону отклоняется стрелка амперметра

<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Описана или нарисована экспериментальная установка. Указаны неизменные параметры и изменяющиеся величины.	2
Указаны порядок проведения опыта и способ определения направления индукционного тока	
Описана экспериментальная установка, но допущена ошибка либо в описании порядка проведения опыта, либо в проведении измерений	1
Другие случаи, не удовлетворяющие критериям на 2 и 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

<b>Возможный ответ</b>	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Представлено верное объяснение, не содержащее ошибок	1
Объяснение не представлено.	0
ИЛИ	
В объяснении допущена ошибка	
<i>Максимальный балл</i>	<b>1</b>

15

<b>Возможный ответ</b>	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Представлено верное объяснение, не содержащее ошибок	1
Объяснение не представлено.	0
ИЛИ	
В объяснении допущена ошибка	
<i>Максимальный балл</i>	<b>1</b>

18

<b>Возможный ответ</b>	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Представлен правильный ответ на вопрос, и приведено достаточное обоснование, не содержащее ошибок	2
Представлен правильный ответ на поставленный вопрос, но его обоснование не является достаточным.	1
ИЛИ	
Представлены корректные рассуждения, приводящие к правильному ответу, но ответ явно не сформулирован	
Другие случаи, не удовлетворяющие критериям на 2 и 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение работы – 26.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–8	9–15	16–20	21–26