

Логин ОО
----------

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 3, 4, 6.1, 6.2, 8, 10.1, 10.2, 11.1, 12.1, 12.2, 12.3 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 5, 7, 9 оценивается 2 баллами.

Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущены две или более ошибки – 0 баллов.

№	Ответы	Баллы
1.1	Раздражимость (гелиотропизм, фототропизм)	1
1.2	Рост листьев растения по направлению к свету, ИЛИ ростовые движения растений по направлению к свету, ИЛИ открывание и закрывание венчика цветка (одуванчика), разворот соцветия (корзинки) подсолнечника по направлению к свету. <i>Может быть приведён любой корректный пример</i>	1
2.1	23	2
2.2	ИЗГА, ИЗБА	2
3	Кислород ИЛИ O <sub>2</sub>	1
4	линейно растёт ИЛИ равномерно растёт	1
5	413625	2
6.1	191	1
6.2	клетчатка ИЛИ целлюлоза	1
7	3      25      14	2
8	признак доминантный, не сцеплен с половыми хромосомами	1
9	Мать – aa; отец – Aa; дочь – Aa	2
10.1	I, II, III	1
10.2	да (может)	1
11.1	эритроциты	1

12.1	иРНК: ААУАУААУУГУЦЦАЦ	1
12.2	Белок: асн-иле-иле-вал-гис	1
12.3	20%	1

### Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

2.3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: 370000 кДж;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: в любой из пищевых цепей коза находится на уровне консумента I порядка, значит к ней приходит 0,1 (10%) от первичной годовой продукции.</p> <p><i>Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i></p>	
Правильно дан ответ на вопрос, дано объяснение	2
Правильно дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос дан неправильно независимо от наличия / отсутствия объяснения	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) отсутствие ядра и большинства органоидов позволяют «упаковывать» в эритроцит большее количество молекул гемоглобина;</p> <p>2) дисковидная двояковогнутая форма эритроцитов повышает площадь поверхности клеток, облегчая газообмен.</p> <p><i>Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i></p>	
Ответ включает в себя все названные выше элементы	2
Ответ включает в себя один из названных выше элементов	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) так как в популяции особи обладают изменчивостью, то изначально предками слонов были особи с разной длиной хобота; при этом получали преимущество те из них, кто дотягивался хоботом до верхних зелёных веток деревьев; 2) более приспособленные организмы чаще давали потомство, что приводило к изменению генетического состава популяции; 3) в результате естественного отбора в каждом следующем поколении предковых популяций слона средняя длина хобота увеличивалась	
Ответ включает в себя все названные выше элементы	3
Ответ включает в себя два из названных выше элементов, ИЛИ ответ включает в себя три названных выше элемента, но содержит биологические ошибки	2
Ответ включает в себя только один из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает в себя два из названных выше элементов, но содержит биологические ошибки	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>эра</u> : Палеозойская; 2) <u>период</u> : Девон; 3) <u>возможный предок</u> : костные рыбы, (кистепёрые и двоякодышащие рыбы)	
Ответ включает в себя все названные выше элементы	2
Ответ включает в себя два из названных выше элементов	1
Ответ включает в себя один из названных выше элементов, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 32.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–17	18–24	25–32