

| |
|----------|
| Логин ОО |
|----------|

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1–9 оценивается 1 баллом.

За верный ответ на каждое из заданий 10–15 выставляется 2 балла. Если в ответе на задания 10, 11, 12, 13, 15 допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. За ответ на задание 14 выставляется 1 балл, если на любых двух позициях ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа; если ошибок больше, то ставится 0 баллов.

За полный верный ответ на задание 16 выставляется 3 балла; если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа, выставляется 2 балла; если на любых двух позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа, выставляется 1 балл; и во всех других случаях – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|-------------------------|
| 1 | раздражимость; движение |
| 2 | 2 |
| 3 | 4 |
| 4 | 3 |
| 5 | 2 |
| 6 | 1 |
| 7 | 4 |
| 8 | 3 |
| 9 | 2 |
| 10 | 35 |
| 11 | 134 |
| 12 | 234 |
| 13 | 211221 |
| 14 | 32415 |
| 15 | 2654 |
| 16 | 71112 |

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

| 17 | Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысла) | Баллы |
|----|---|--------------|
| | <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) приём: пикировка (пикировка корня) ИЛИ прищипка (удаление) верхушки главного корня; 2) цель: увеличение количества и силы боковых корней (увеличение ветвления корневой системы) ИЛИ увеличение площади почвенного питания растения (сосредоточение корней в верхнем плодородном слое почвы) ИЛИ улучшение приживаемости растения при пересадке</p> | |
| | Правильно указаны приём и цель | 2 |
| | Правильно указан приём. ИЛИ Правильно указана цель | 1 |
| | Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 18 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|----|---|--------------|
| | <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) явление осмоса; 2) концентрация сахарозы в растворе выше, чем в клубне, и вода выходит из клубня в раствор (при помощи осмоса), понижая массу клубня</p> | |
| | Ответ включает в себя два названных выше элемента и не содержит биологических ошибок | 2 |
| | Ответ включает в себя только один из названных выше элементов, который не содержит биологических ошибок | 1 |
| | Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

19

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) энергозатраты при игре в теннис – 900 ккал; 2) обед Николая – 912 ккал; обед Василия – 773 ккал; обед Николая наиболее оптимально компенсирует энергозатраты тренировки; 3) режим питания включает в себя питание в несколько приёмов (3-4 раза) в течение дня с соблюдением примерно равных интервалов между ними, а также определённое распределение суточного объёма пищи между её приёмами | |
| Правильный ответ включает в себя все перечисленные элементы и не содержит биологических ошибок | 3 |
| Ответ включает в себя два из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает в себя три названных выше элемента, но содержит биологические ошибки | 2 |
| Ответ включает в себя один из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает в себя два из названных выше элементов, но содержит биологические ошибки | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 31.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Первичные баллы | 0–9 | 10–17 | 18–24 | 25–31 |