

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЛИТЕРАТУРА 2021–2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

**1–3.** Узнайте героя русской литературы.

Слуга отца одного из главных героев; ненавидел друга, гостившего у сына своего барина.

1. Напишите его отчество (так, как оно дано в тексте).
2. Напишите фамилию автора.
3. Напишите без кавычек название произведения.

**4–6.** Узнайте героя зарубежной литературы.

Он растёт в сиротском приюте, оказывается вовлечённым в шайку воров-карманников, попадает к добродетельному господину и в конце концов живёт счастливо.

4. Напишите его имя.
5. Напишите его фамилию.
6. Напишите фамилию автора произведения.

**7.** Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Друзья! все гости по домам!  
От чтенья охмелели!  
Конец и прозе, и стихам  
До будущей недели!  
Мы здесь одни!.. Что делать? Пить  
Вино из полной чаши!  
Давайте взапуски хвалить  
Славянски оды наши.*

- а) дружеское послание
- б) элегия
- в) любовное стихотворение
- г) романтическая поэма
- д) ода

**8. Определите жанр произведения по его фрагменту.**

*Довольно! ты велишь Мстиславу умереть.  
Тиранка быв его, ты хочешь быть убийца!  
Неблагодарная!.. Лютейша в свете львица!  
Змея, сосущая мою по капле кровь!  
Так вот награда мне за всю к тебе любовь!  
Когда моё в тебе блаженство заключаю,  
Когда тебе, когда весь свет с собой вручаю, –  
Ты требуешь... увы!., чтоб я тебя забыл? Чтоб мучился?..*

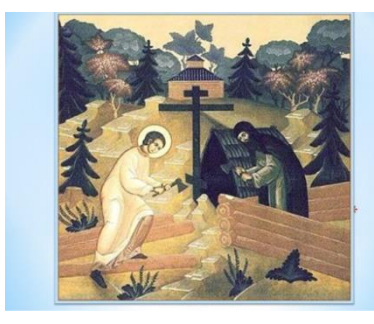
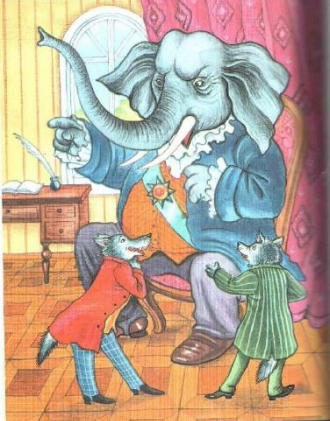
- а) житие
- б) былина
- в) ода
- г) трагедия
- д) баллада

**9. Определите жанр произведения по его фрагменту.**

*И повелел Олег своим воинам сделать колёса и поставить на колёса корабли.  
И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу.  
Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к Олегу: «Не губи города,  
дадим тебе дань, какую захочешь». И остановил Олег воинов, и вынесли ему  
пищу и вино, но не принял его, так как было оно отравлено. И испугались греки,  
и сказали: «Это не Олег, но святой Дмитрий, посланный на нас Богом».  
И приказал Олег дать дани на 2000 кораблей: по 12 гривен на человека, а было  
в каждом корабле по 40 мужей.*

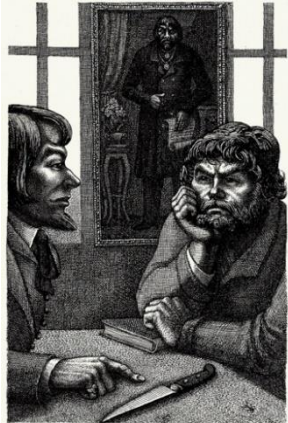
- а) ода
- б) трагедия
- в) торжественное слово
- г) воинская повесть
- д) романтическая повесть

**10. Соотнесите изображение персонажей и жанр произведения.**

|                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |  |
| 1)                                                                                 | 2)                                                                                  | 3)                                                                                  |
|  |  |                                                                                     |
| 4)                                                                                 | 5)                                                                                  |                                                                                     |

- а) комедия
- б) трагедия
- в) басня
- г) житие
- д) литературная сказка

**11. Соотнесите изображение персонажа (персонажей) и имя автора.**

|                                                                                    |                                                                                    |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|   |  |                                                                                      |
| 1)                                                                                 | 2)                                                                                 |                                                                                      |
|  |  |  |
| 3)                                                                                 | 4)                                                                                 | 5)                                                                                   |

- а) Н.А. Некрасов
- б) Ф.М. Достоевский
- в) А. Конан-Дойль
- г) И. Ильф и Е. Петров
- д) А.П. Чехов

**12–14.** Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии.

Он участвовал в подавлении крестьянского восстания под предводительством Пугачёва. Сделал государственную карьеру, недолгое время был губернатором Олонецкого края. Разочаровался в государственной службе, ушёл в отставку и весело доживал свой век в имении Званка.

12. Напишите его имя.

13. Напишите его отчество.

14. Напишите его фамилию.

**15–16.** Узнайте зарубежного писателя по фактам его биографии.

Он был англиканским священником, настоятелем собора в Ирландии. Две его возлюбленные имели одинаковое имя Эстер, и им двоим он посвятил книгу «Дневник для Стеллы». Он был самым опасным для продажных политиков памфлетистом. За три года до смерти с ним случился инсульт, и он потерял возможность говорить.

15. Напишите его имя.

16. Напишите его фамилию.

**17–19.** Ныне живущий советский и российский композитор, ещё при жизни признанный классиком, сочинил одноимённую оперу на знаменитый классический литературный сюжет, известный по новелле автора-француза. Его женой и музой была знаменитая балерина.

17. Напишите его имя.

18. Напишите его фамилию.

19. Напишите название художественного произведения и одноимённой оперы без кавычек.

**20–25.** Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

*Самуил Яковлевич Маршак (1887–1964)*

- (1) Цените слух, цените зренье.
- (2) Любите зелень, синеву –
- (3) Всё, что дано вам во владенье
- (4) Двумя словами: я живу.
- (5) Любите жизнь, покуда живы.
- (6) Меж ней и смертью только миг.
- (7) А там не будет ни крапивы,
- (8) Ни звёзд, ни пепельниц, ни книг.
- (9) Любая вещь у нас в квартире
- (10) Нас уверяет, будто мы
- (11) Живём в закрытом, светлом мире
- (12) Среди пустой и нищей тьмы.
- (13) Но вещи мёртвые не правы –
- (14) Из окон временных квартир
- (15) Уже мы видим величавый,
- (16) Бессмертию открытый мир.

20. Назовите латинизированным термином строфу стихотворения.
21. Укажите цифрой количество эпитетов в строках 9–16.
22. Укажите цифрой количество олицетворений в строках 9–16.
23. Напишите номера смежных строк, в которых встречается антитеза.
24. Напишите номера стихотворных строк, где использован приём аккумуляции (сгущения: перечисления слов, обозначающих предметы, действия, признаки так, чтобы создать целостное представление).
25. Укажите размер стихотворения.
  - а) четырёхстопный ямб
  - б) пятистопный хорей
  - в) трёхстопный ямб
  - г) шестистопный хорей
  - д) пятистопный ямб