

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**диагностической работы по обществознанию**  
**для 11-х классов общеобразовательных организаций г. Москвы**

**1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа по обществознанию проводится **6 октября 2021 г.** с целью определения уровня подготовки обучающихся 11-х классов к участию в ЕГЭ, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы**

Содержание и основные характеристики диагностических материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, в ред. Приказов от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);

– Приказ Минобрнауки РФ от 17.04.2000 № 1122 «О сертификации качества педагогических тестовых материалов».

**3. Условия проведения диагностической работы**

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Ответы на задания учащиеся записывают сначала в тексте работы, а затем в бланке тестирования и на его обратной стороне.

**4. Время выполнения диагностической работы**

На выполнение всей работы отводится **60 минут**.

**5. Содержание и структура диагностической работы**

Каждый вариант диагностической работы состоит из 21 задания: 20 заданий с кратким ответом и 1 задание с развёрнутым ответом.

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал по обществознанию, изученный в 6–10-х классах, а также в начале текущего года обучения в 11-м классе. Задания ориентированы на основной курс обществознания в старших классах, где право изучается в 10-м классе.

Содержание заданий соответствует основным изучаемым разделам, представленным в таблице 1.

№ п/п	Основные темы
1.	Человек и общество; духовная культура; познание
2.	Экономика
3.	Правовое регулирование общественных отношений. Конституция Российской Федерации
4.	Политика как сфера социального управления

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Проверяемые умения
Характеризовать основные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
Анализировать информацию о различных объектах, выявляя их общие черты и различия
Раскрывать на примерах теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, график, диаграмма)
Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

**6. Порядок оценивания выполнения диагностической работы**

Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет или 1, или 2 балла. Задание с кратким ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом; оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе. В других случаях выставляется 0 баллов.

Баллы за выполнение задания с развёрнутым ответом определяются экспертом в соответствии с приведёнными критериями оценивания. Максимальный балл за одно такое задание – 4 балла.

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы – 43 балла.

В **приложении 1** приведён план демонстрационного варианта диагностической работы по обществознанию.

В **приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы по обществознанию.

Приложение 1

**План демонстрационного варианта  
диагностической работы по обществознанию для 11-го класса**

Используются следующие условные обозначения: К – задание с кратким ответом, Р – задание с развёрнутым ответом.

№ п/п	Тип задания	Контролируемые элементы содержания	Контролируемые требования к уровню подготовки обучающихся	Макс. балл за задание
1	К	Формы культуры	Анализировать информацию о различных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	1
2	К	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	Анализировать информацию о различных объектах, выявляя их общие черты и различия	2
3	К	Общественное развитие и его формы	Характеризовать основные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2
4	К	Образование, его значение для личности и общества	Анализировать информацию о различных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2
5	К	Индустриальное общество	Характеризовать основные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2
6	К	Познание мира человеком. Формы познания	Характеризовать основные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2
7	К	Мышление и деятельность человека	Раскрывать на примерах теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	2
8	К	Формы культуры	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст)	2
9	К	Рациональное экономическое поведение гражданина	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст)	2
10	К	Факторы производства и факторные доходы	Анализировать информацию о различных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствие	2

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МИКРО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

			между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	
11	К	Спрос и предложение	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (график)	2
12	К	Многообразие социальных общностей, групп	Характеризовать основные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2
13	К	Анализ результатов социологических исследований	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма)	2
14	К	Государственное устройство	Устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими понятиями	2
15	К	Право в системе социальных норм. Правоотношения	Характеризовать основные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2
16	К	Правовое регулирование трудовых отношений	Раскрывать на примерах теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	2
17	К	Права и обязанности налогоплательщика	Устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими понятиями	2
18	К	Глобальные проблемы современного мира	Характеризовать основные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2
19	К	Анализ обществоведческого текста. Политический процесс	Осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах (текст)	2
20	К	Основы конституционного строя РФ	Характеризовать основные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2
21	Р	Учебные задачи с развёрнутым ответом. Анализ обществоведческого текста, ответы на вопросы по содержанию	Характеризовать основные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	4

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МИКРО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

**Демонстрационный вариант  
диагностической работы по обществознанию для 11-го класса**

1

Запишите в ответ слово, пропущенное в таблице.

Формы культуры	Характеристики
_____	отражение предметов и явлений окружающего мира и внутренних переживаний человека посредством художественных образов
религия	признание идеи сотворённости мира сверхъестественными силами и возможности контакта человека с ними

Ответ: \_\_\_\_\_.

2

Ниже приведён список потребностей человека. Две из них характеризуют физиологические потребности личности. Обведите их номера.

- 1) в труде
- 2) в общении
- 3) в самореализации
- 4) в отдыхе
- 5) в движении
- 6) в семье

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

3

Укажите все верные суждения о формах социальной динамики. Обведите их номера.

- 1) В ходе революции происходит разрушение всей прежней системы общественных отношений, качественное изменение ценностей общества.
- 2) Инициатива в проведении реформ, как правило, исходит от правительства.
- 3) Эволюционные процессы, происходящие в обществе, обусловлены вмешательством внешних сил, других государств.
- 4) Утверждение в обществе гуманистических ценностей и идеалов является показателем общественного прогресса.
- 5) Совокупность изменений общественных отношений, связанных с их упрощением, деградацией, распадом социальных связей составляет суть революции.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

4

Установите соответствие между признаками и тенденциями развития образования в современном мире, к которым они относятся: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

**ПРИЗНАКИ**

**ТЕНДЕНЦИИ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) взаимное признание документов об образовании в разных странах</p> <p>Б) проведение международных диагностических исследований качества обучения школьников</p> <p>В) широкое внедрение электронных журналов и дневников</p> <p>Г) разработка и применение цифровых образовательных ресурсов</p> <p>Д) использование здоровьесберегающих технологий</p> | <p>об 1) гуманизация</p> <p>2) информатизация</p> <p>3) интернационализация</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

5

Страна Z находится в Южном полушарии, её население многоконфессионально. Основу экономики страны Z составляет промышленное производство, развивается транспортная инфраструктура. Выберите все характеристики страны Z как общества, осуществляющего переход от традиционного к индустриальному типу. Обведите их номера.

- 1) В стране принята конституция, закрепившая демократические права и свободы, республиканскую форму правления.
- 2) Повышается социальная мобильность, люди из сельской местности переезжают в растущие города, учатся, приходят работать на предприятия.
- 3) На территории страны создан национальный парк, в котором в естественной среде обитают разные животные.
- 4) В стране существует серьёзный разрыв в уровне жизни и в правовом статусе между различными социальными слоями общества.
- 5) Открываются новые фабрики и заводы, развивается свободное предпринимательство, рыночная экономика.
- 6) Значительно увеличился приток туристов в страну из-за рубежа.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

6

Укажите все верные суждения о познании. Обведите их номера.

- 1) Чувственное познание позволяет человеку постигать внутренние сущностные признаки и свойства предметов и явлений.
- 2) Одна из ступеней познания представляет собой рациональное, логическое познание или абстрактное мышление.
- 3) Мифологическое познание связано с формированием в сознании человека определённых образов и аллегорий, фантастической реальности, принимаемой на веру.
- 4) Познание – особый вид деятельности, целью которой является получение человеком знаний об окружающем мире, обществе, о нём самом.
- 5) Применение экспериментальных методов характерно для обыденного познания.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

7

Марта учится в выпускном классе школы. Она увлекается историей средних веков, главным образом Столетней войной между Англией и Францией, и планирует поступать на исторический факультет.

Установите соответствие между примерами и элементами структуры деятельности Марты, к которым они относятся: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

#### ПРИМЕРЫ

- А) просмотр художественных фильмов о Столетней войне, изучение причин конфликта между Англией и Францией
- Б) поступление на исторический факультет университета
- В) посещение лектория при историческом музее
- Г) ученица выпускного класса
- Д) изучение в библиотеке источников и научных монографий по истории средних веков

#### ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) средства
- 2) цель
- 3) субъект

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

8

В городском культурном центре проходит выставка живописных полотен зарубежных художников, работавших в рамках различных направлений: абстракционизма, сюрреализма, кубизма, футуризма и пр. На выставке представлены как известные полотна, так и малоизвестные произведения. Экспозиция не вызвала большого интереса у горожан.

Укажите все верные характеристики данной формы культуры. Обведите их номера.

- 1) Авторство произведения, как правило, неизвестно.
- 2) В силу своей исключительности такие неординарные работы рассчитаны на узкий круг ценителей этих направлений живописи.
- 3) Художники экспериментируют с формами, линиями, цветом, создают новые способы видения окружающей реальности.
- 4) Содержание произведений этой формы культуры обусловлено ежедневными событиями, стремлениями и потребностями, составляющими жизнь большинства населения.
- 5) Произведения привлекают массового зрителя, доступны для понимания широких кругов населения.
- 6) Сложность и оригинальность выразительных средств отличают произведения данной формы культуры.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

**9** Полине Сергеевой позвонили с неизвестного номера на её мобильный телефон. Звонившая женщина, обратившись к ней по имени и отчеству, представилась сотрудницей прокуратуры и сообщила, что сотрудниками коммерческого банка, в котором открыт личный счёт Полины, совершены мошеннические действия и ей необходимо сообщить данные своей банковской карты, чтобы правоохранители могли проверить сохранность находящихся на ней средств. Какие утверждения о данной ситуации, о возможных действиях Полины и их последствиях верны? Обведите их номера.

- 1) Полине следует уточнить должность звонившей и её место работы и только после того, как эти сведения будут сообщены, называть требуемые персональные данные.
- 2) Ситуация содержит признаки финансового мошенничества, намерение с преступными целями получить сведения о персональных данных Полины.
- 3) Данный пример иллюстрирует, скорее всего, усиление внимания правоохранительных органов к безопасности пользования гражданами банковскими услугами.
- 4) При сообщении неизвестному лицу номера банковской карты, PIN-кода и CVC-кода Полина может потерять все находящиеся на её счёте финансовые средства.
- 5) Полине необходимо связаться со службой безопасности своего банка или позвонить на горячую линию для клиентов, сообщив о случившемся, либо обратиться в правоохранительные органы.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

**10** Установите соответствие между характеристиками и факторами производства, к которым они относятся: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

**ФАКТОРЫ  
ПРОИЗВОДСТВА**

- |   |  |
|---|--|
| <p>A) ограниченность фактора обусловлена численностью и демографической структурой населения страны</p> <p>Б) факторный доход собственника от использования ресурса – рента</p> <p>В) здания, сооружения, оборудование, которые используются в процессе производства благ</p> <p>Г) все виды природных ресурсов, имеющиеся на планете и пригодные для производства экономических благ</p> <p>Д) факторный доход – процент</p> | <p>1) труд</p> <p>2) земля</p> <p>3) капитал</p> |
|---|--|

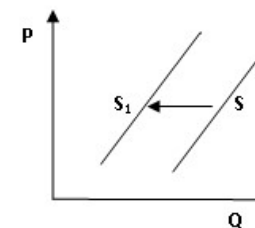
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

**11** На рисунке изображена ситуация на рынке услуг ландшафтных дизайнеров: линия предложения переместилась из положения S в положение S<sub>1</sub> (P – цена товара, Q – объём предложения товара).



Укажите все факторы, которые могли вызвать это перемещение. Обведите их номера.

- 1) повышение закупочных цен на саженцы деревьев, садовых кустарников и семена многолетних цветов
- 2) введение дополнительной сертификации фирм, занимающихся ландшафтным дизайном
- 3) повышение доходов потребителей
- 4) рост количества потребителей, приобретающих земельные участки для выращивания овощей и зелени
- 5) введение субсидий для агрохозяйств, занимающихся производством растений для ландшафтного дизайна

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

12

Укажите все верные суждения о социальных группах. Обведите их номера.

- 1) Социальной группой называется совокупность людей, объединяемая устойчивыми социальными связями и отношениями и обладающая рядом признаков, придающих ей неповторимое своеобразие.
- 2) Малой называют группу, в которую входит ограниченное число участников, между которыми складываются эмоционально окрашенные неформальные отношения.
- 3) Социальные группы и общности всегда формируются на основании психологической совместимости участников.
- 4) Преподаватели высших учебных заведений, медицинские работники и учёные относятся к этносоциальным группам.
- 5) Принадлежность к группе выступает важным фактором социализации, помогает личности защищать и отстаивать свои права и позиции в обществе.

Обведённые цифры запишите в ответ.

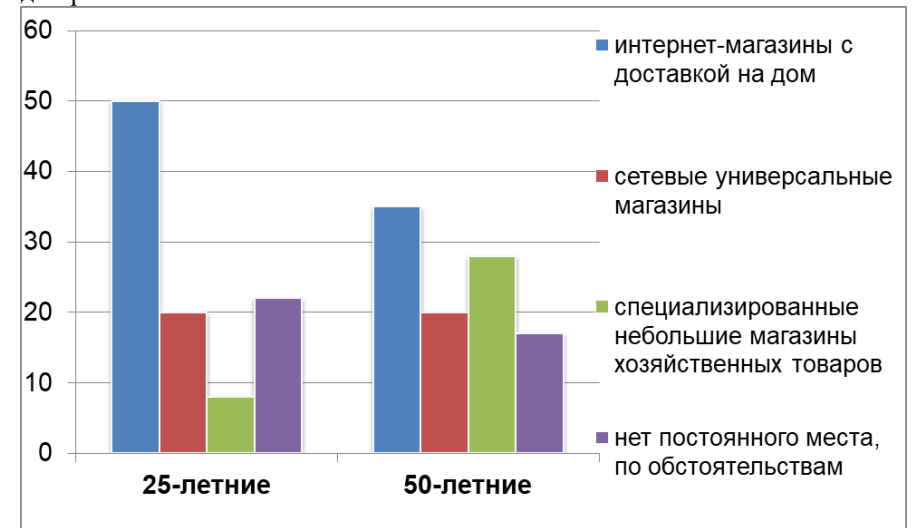
Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

13

В ходе социологического опроса 25-летних и 50-летних граждан страны Z респондентам был задан вопрос: «Где **Вы обычно приобретаете хозяйственные товары и бытовую химию?**»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Какие выводы следует сделать на основании данной графической информации? Обведите их номера.

- 1) Доля тех, кто обычно покупает хозяйственные товары и бытовую химию в специализированных небольших магазинах, среди 50-летних граждан на 25% меньше, чем среди 25-летних.
- 2) Равные доли опрошенных в обеих возрастных категориях граждан совершают покупки в сетевых универсальных магазинах.
- 3) В обеих возрастных категориях наибольшие доли респондентов совершают покупки хозяйственных товаров и бытовой химии в интернет-магазинах, осуществляющих доставку на дом.
- 4) Доля тех, кто указал на отсутствие постоянного места покупки хозяйственных товаров, выше среди 25-летних граждан по сравнению с 50-летними.
- 5) Большинство 50-летних граждан приобретают хозяйственные товары и бытовую химию в специализированных небольших магазинах.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

- 14** Установите соответствие между полномочиями и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

**ПОЛНОМОЧИЯ**

- А) объявление амнистии
- Б) разработка и исполнение федерального бюджета
- В) утверждение военной доктрины Российской Федерации
- Г) назначение на должность и отстранение от должности председателя Центрального банка Российской Федерации
- Д) обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики

**СУБЪЕКТЫ  
ВЛАСТИ**

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Государственная дума
- 3) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

*В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.*

- 15** Укажите все верные суждения о правоотношениях. Обведите их номера.

- 1) Правоотношениями называются социальные отношения, которые регулируются посредством только тех правовых норм, которые совпадают по сферам действия с нормами морали.
- 2) Административные правоотношения связаны с распорядительно-исполнительной деятельностью органов государственного управления.
- 3) Одной из сторон гражданского правоотношения обязательно выступает государство или отдельные государственные органы власти.
- 4) Гражданские правоотношения строятся на началах юридического равенства сторон, добровольности и инициативности сторон-участниц.
- 5) Особенностью уголовных правоотношений является применение императивных норм, обусловленных совершением преступных деяний.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.*

- 16** 16-летняя Василиса заключила трудовой договор с работодателем. Какие позиции отличают её правовой статус от правового статуса совершеннолетнего работника? Обведите их номера.

- 1) наличие письменного согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства на заключение трудового договора
- 2) соблюдение трудовой дисциплины
- 3) предоставление ежегодного отпуска в размере 31 календарного дня
- 4) обязательное прохождение медицинского осмотра за счёт средств работодателя
- 5) запрет на работу в ночное время
- 6) получение заработной платы, определённой в трудовом договоре

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.*

- 17** Установите соответствие между действиями налогоплательщика и элементами его статуса в РФ: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

**ДЕЙСТВИЯ**

- А) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки
- Б) требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны
- В) сохранять в течение определённого времени документы налоговой отчётности
- Г) встать на учёт в налоговых органах
- Д) вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов) и объектов налогообложения

**ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА  
НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА**

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

*В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.*

18

Рассмотрите фотографию, иллюстрирующую одну из глобальных проблем современного мира.



Какие высказывания отражают содержание или способы решения этой глобальной экологической проблемы? Обведите их номера.

- 1) Накопление отходов наносит вред не только экологии и здоровью человека, но и влечёт за собой серьёзный социальный и экономический ущерб.
- 2) Данная проблема порождена геополитическим противостоянием крупнейших стран мира и гонкой вооружений.
- 3) Один из путей решения данной проблемы – отказ от производства и применения пластиковой посуды и упаковочных материалов, не разлагающихся в природной среде.
- 4) Проблема загрязнения окружающей среды затрагивает исключительно слаборазвитые и бедные страны мира, неспособные наладить переработку мусора.
- 5) Каждый человек может принять участие в экологических мероприятиях по очищению окружающей среды, сокращая потребление и осуществляя раздельный сбор мусора.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

19

Прочитайте текст.

Свободное участие граждан в политике является показателем демократичности общества. Политическое участие гражданина в подобном обществе – всеобщее, равноправное, эффективное, основанное на диалоге с властью, инициативное и действенное, нацеленное на обеспечение существенных интересов людей. Политологи определяют подобный тип политического участия как гражданский. Гражданское политическое участие обеспечивается и гарантируется принятыми в стране законами, политическими нормами, демократическими институтами и процедурами. Посредниками между гражданским обществом и правовым государством в этом случае выступают политические партии, общественные движения, иные инициативные объединения. Демократическое государство заинтересовано в максимальном уровне ответственности и компетентности граждан как субъектов политического процесса.

Какие из приведённых высказываний отражают содержание текста? Обведите их номера.

- 1) Политический режим в стране определяется показателями активности и свободного проявления своей воли гражданами в жизни общества.
- 2) Гражданский тип политического участия предполагает возможность действий граждан вне правового поля.
- 3) Активной частью гражданского общества, вступающей в диалог с правовым государством, выступают партии и движения.
- 4) Демократические институты и процедуры детально регламентируют поведение граждан, лишая их инициативы.
- 5) Основой взаимодействия личности и государства в демократическом обществе являются равноправие и ответственность всех субъектов политического процесса.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.



**20** Первая глава действующей Конституции Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя РФ.

Укажите все положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации. Обведите их номера.

- 1) В РФ гарантируется единство экономического пространства, свободное перемещение товаров.
- 2) Гражданство РФ является единым и равным независимо от оснований приобретения.
- 3) Работодатель обязан своевременно и в полном объёме выплачивать работникам заработную плату.
- 4) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты РФ между собой равноправны.
- 5) Попечительство устанавливается над несовершеннолетними гражданами, достигшими возраста 14 лет и оставшимися без родителей.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк тестирования!**

**Задание 21 выполните на обратной стороне бланка тестирования.**

**21** Прочитайте текст и ответьте на вопросы (обязательно указав номер вопроса).

Основу экономики страны Z составляет высокотехнологичная промышленность и сфера услуг. Развиваются сетевые коммуникации и виртуальная культура. Для сбора общегосударственного налога с физических лиц применяется система, при которой ставка налога увеличивается по мере роста дохода лица.

В государстве Z законодательная власть принадлежит парламенту, глава государства избирается на свободных всенародных выборах и лично возглавляет исполнительную власть. В своих решениях глава государства опирается на мнения и позиции политических партий, институтов гражданского общества, волю граждан. Он открыт для критики и доброжелателен в общении.

- 1) К какому типу общества относится страна Z?
- 2) Какая налоговая система действует в стране Z? Приведите любые два преимущества этой налоговой системы.
- 3) Какова форма правления в стране Z?
- 4) Каков тип политического лидерства по основанию легитимности власти в стране Z? Приведите два иных типа политического лидерства, выделяемые на данном основании.

**Ответы на задания 1–20 демонстрационного варианта**

№ п/п	Ответ
1	искусство
2	45*
3	124*
4	33221
5	125*
6	234*
7	12131
8	236*
9	245*
10	12323
11	124*
12	125*
13	234*
14	23123
15	245*
16	345*
17	11222
18	135*
19	135*
20	124*

\*Порядок следования цифр в ответе значения не имеет.

## Критерии оценивания задания 21 демонстрационного варианта

21

<b>Элементы содержания верного ответа</b> <i>(допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)</i>	
Даны ответы на перечисленные вопросы: 1) тип общества: постиндустриальное/информационное;  2) тип налоговой системы: прогрессивная; её преимущества: <ul style="list-style-type: none"><li>• отражает принцип социальной справедливости (богатые платят больше);</li><li>• позволяет аккумулировать в бюджете дополнительные средства для финансирования социальных программ;</li></ul>	
3) форма правления: президентская республика;	
4) тип политического лидерства: рационально-легальный/легальный; два других – харизматический и традиционный.	
<i>Могут быть приведены другие преимущества налоговой системы.</i>	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Приведены четыре элемента верного ответа.	4
Приведены три элемента верного ответа.	3
Приведены два элемента верного ответа.	2
Приведён только один элемент верного ответа.	1
В других случаях.	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>