



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?
Власть, банк, демократия, наука, сбережения.
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2 Что является примером влияния природных факторов на общество?
- 1) борьба народов древней Руси с печенегами и половцами
 - 2) возведение вокруг городов крепостных стен, башен и рвов с водой
 - 3) трудности содержания домашних животных древними славянами из-за длительной зимы
 - 4) создание зон свободной торговли

Ответ:

- 3 Совокупность норм поведения человека в обществе, основанных на представлениях о добре и зле, – это
- 1) мораль
 - 2) право
 - 3) культ
 - 4) религия

Ответ:

- 4 Верны ли следующие суждения о личности?
А. Особенности личности проявляются в делах и поступках.
Б. Личность формируется в общении с окружающими.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5 Рассмотрите фотографию.



Что представляет собой финансовая операция, которая может быть проиллюстрирована с помощью данного изображения? (Дайте определение понятия.) Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила выбора финансовой организации для получения кредита и кратко поясните каждое из правил. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 6 К совершеннолетнему Мартыну А. обратился неизвестный финансовый агент с предложением значительно снизить процент по кредиту. Он, к удивлению Мартына А., был подробно осведомлён об особенностях его кредитной истории.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Мартына А.? Как ему правильно поступить в данной ситуации? Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



- 7 Иван приобрёл в книжном магазине необходимые учебники. Этот пример иллюстрирует

- 1) производство
- 2) распределение
- 3) обмен
- 4) потребление

Ответ:

- 8 Одно предприятие изготавливает двигатели для автомобилей, другое – выпускает покрышки, третье – оборудование для салона. Какое экономическое явление иллюстрирует данный пример?

- 1) спрос
- 2) конкуренция
- 3) специализация
- 4) инфляция

Ответ:

- 9 Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги составляют доходную часть государственного бюджета.
Б. Прямые налоги, в отличие от косвенных, обязательны для уплаты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



10 Какая социальная группа выделена по демографическому признаку?

- 1) петербуржцы
- 2) преподаватели физики
- 3) наёмные работники
- 4) молодёжь

Ответ:

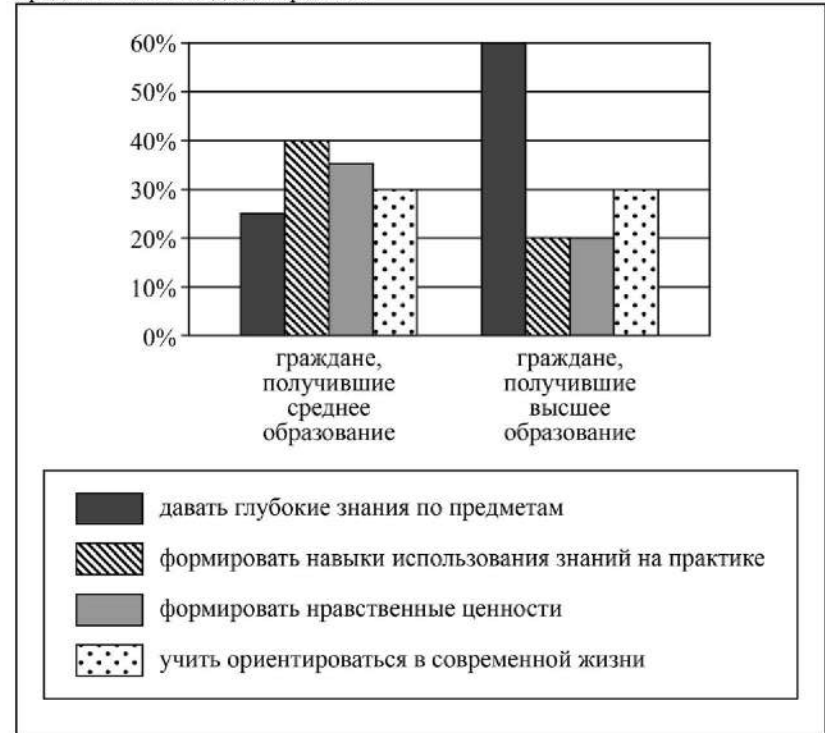
11 Верны ли следующие суждения о семье?

- А. Семью от других малых групп отличает общность быта её членов.
 Б. Семья экономически поддерживает своих нетрудоспособных членов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Какие задачи должна решать современная школа?» (можно было дать несколько ответов). Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



13 Парламент в государстве Z избирается населением. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Z установился демократический режим?

- 1) Страна Z - унитарное государство.
- 2) В стране Z легально действует оппозиция
- 3) Страна Z разделена на несколько провинций.
- 4) Правительство формируется партией, победившей на выборах.

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о политике?

- А. Политика выступает в качестве регулятора жизни общества.
 Б. Политика связана с отношениями власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между примерами и типами межличностных отношений: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) дружеская беседа соседей
 Б) разговор родителей с директором школы о поведении ученика
 В) собеседование при приёме на работу
 Г) ссора подруг
 Д) индивидуальная консультация преподавателя перед экзаменом

ТИПЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- 1) неформальные
- 2) формальные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Гражданин К. подал заявление в отдел внутренних дел об утере паспорта. Возникшее правоотношение будет регулироваться

- 1) гражданским правом
- 2) административным правом
- 3) государственным правом
- 4) семейным правом

Ответ:

17 Родители подарили Елене автомобиль, но она не может использовать его до совершеннолетия. Какое правомочие Елены как собственника иллюстрирует этот пример в первую очередь?

- 1) владения
- 2) пользования
- 3) распоряжения
- 4) дарения

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях родителей?

- А. Родители, проживающие отдельно от ребёнка, имеют право с ним общаться.
 Б. Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



19 Учитель на уроке рассказывал о межличностных конфликтах и способах их конструктивного разрешения. Сравните два способа разрешения конфликта: соперничество и компромисс. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) участники частично отказываются от своих интересов
- 2) одни участники стремятся к доминированию над другими участниками конфликта
- 3) определённый способ поведения участников межличностного конфликта
- 4) участники ищут пути решения межличностного конфликта

Ответ:

	Черты сходства	Черты отличия

20 Заполните пропуск в таблице.

Государственный символ	Характеристика
Флаг	Полотнище правильной геометрической (чаще всего прямоугольной) формы, имеющее какую-либо специальную расцветку
...	Торжественная песня, принятая как символ государственного или социального единства

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Статья 191.

Работодатель поощряет работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности (объявляет благодарность, выдаёт премию, награждает ценным подарком, почётной грамотой, представляет к званию лучшего по профессии)...

За особые трудовые заслуги перед обществом и государством работники могут быть представлены к государственным наградам.

Статья 192.

За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) замечание;
- 2) выговор;
- 3) увольнение по соответствующим основаниям...

Не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине.

При наложении дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть совершённого проступка и обстоятельства, при которых он был совершён.

Статья 193.

До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение. Если по истечении двух рабочих дней указанное объяснение работником не предоставлено, то составляется соответствующий акт.

Непредоставление работником объяснения не является препятствием для применения дисциплинарного взыскания.

Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учёт мнения представительного органа работников.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под роспись в течение трёх рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе. Если работник отказывается ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись, то составляется соответствующий акт.

Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в государственную инспекцию труда и (или) органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

(Извлечения из Трудового кодекса РФ)

- 21 Озаглавьте каждую из приведённых статей Трудового кодекса РФ.
- 22 Что закон называет дисциплинарным проступком? Что должен учитывать работодатель при наложении дисциплинарного взыскания, согласно Трудовому кодексу РФ? Какие три дисциплинарных взыскания могут быть применены к нарушителю в соответствии с Трудовым кодексом РФ?
- 23 Как закон защищает права работников при наложении дисциплинарного взыскания? (Используя текст, укажите любые три меры и кратко поясните, как каждая из них защищает работника.)
- 24 Как дисциплинарные поощрения (и наказания) влияют на поддержание дисциплины труда? Опираясь на обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите два объяснения (по одному о поощрении и наказании).



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий относятся к категориям морали? *Совесть, конституционная обязанность, нравственный долг, престиж профессии, уровень образования.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 В. 25 лет. Она высокая стройная девушка с каштановыми волосами. Эти качества характеризуют её, прежде всего, как

- 1) индивида
- 2) работника
- 3) личность
- 4) потребителя

Ответ:

3 Фёдор учится в 11 классе и готовится к сдаче единого государственного экзамена. Какой уровень образования завершает Фёдор?

- 1) высшее образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) среднее общее образование

Ответ:



- 4 Верны ли следующие суждения о взаимосвязи природы и общества?
А. Общество не может развиваться вне связи с природой.
Б. Экологический кризис вызван воздействием общества на природу.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5 Рассмотрите фотографию.



Какая форма (область) культуры может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? (Дайте наиболее общее название.) Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две отличительные особенности этой формы (области) культуры и кратко поясните каждую из особенностей.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 6 Ученику 9 класса Мураду пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Мурад, номер вашего мобильного участвовал в розыгрыше призов. Подробности получения выигрыша можно узнать, позвонив по платному номеру телефона +7 (***)*****».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Мурада? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 7 В странах с рыночной экономикой

- 1) производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить
- 2) государство устанавливает размер заработной платы работникам
- 3) министерство финансов распоряжается прибылью предприятий
- 4) каждый гражданин обязан трудиться на каком-либо предприятии

Ответ:

- 8 В салоне красоты работают 10 сотрудников, выполняющих стрижки и различные косметические процедуры. Этот салон красоты один из самых известных в своем городе. Какой показатель работы мастеров отражает производительность труда в салоне?

- 1) применение в работе современного оборудования
- 2) использование профессиональных косметических средств
- 3) обслуживание за смену в среднем 10 клиентов одним специалистом
- 4) периодическая переподготовка

Ответ:

- 9 Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги – основная статья расходов государства.
Б. Уплата налогов – обязанность всех участников экономической деятельности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Структура общества представлена совокупностью социальных групп и общностей в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по этническому признаку?

- 1) тюменцы
- 2) военные
- 3) женщины
- 4) якуты

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о семье и семейных отношениях?

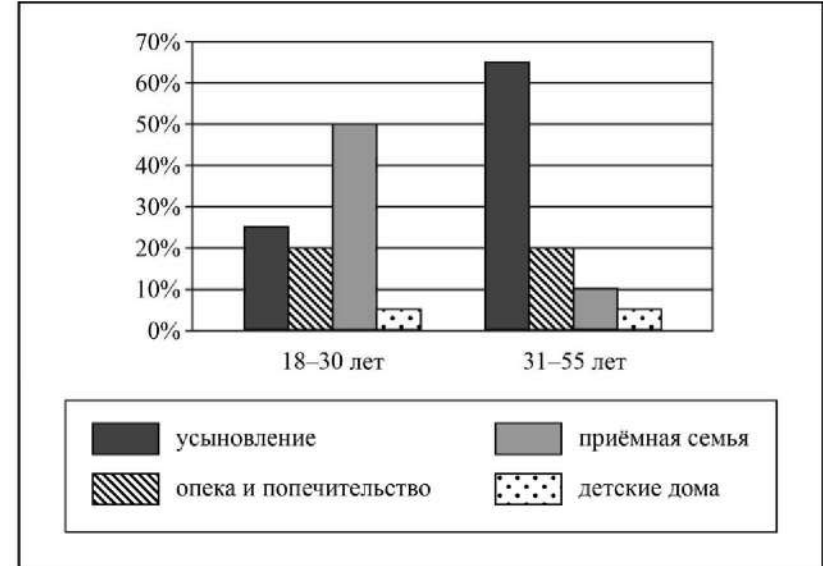
- А. Одной из функций семьи в современном обществе является организация семейного досуга.
 Б. Преобладающей формой семьи в современном западном обществе является семья демократического типа.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:



12 В ходе социологического опроса жителей города Z им задавался вопрос: «Какой способ определения судьбы детей, оставшихся без попечения родителей, по вашему мнению, позволяет наиболее эффективно защитить интересы и права таких детей?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



13 В государстве Z проводятся массовые внесудебные расправы над оппозицией, насаждается единая идеология. Какой политический режим сложился в государстве Z?

- 1) парламентский
- 2) тоталитарный
- 3) демократический
- 4) суверенный

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. Политические партии имеют не только центральные, но и местные отделения организации.
 Б. Политические партии стремятся распространить своё влияние на большое число людей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между признаками и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ОБЛАСТИ (ФОРМЫ)
КУЛЬТУРЫ

- | | |
|--|---------------------------------------|
| А) обоснованность и доказательность выводов
Б) регулирование поведения людей с позиции добра и зла
В) опора на общественное мнение
Г) получение достоверных знаний о природе и обществе
Д) образное отражение действительности | 1) наука
2) мораль
3) искусство |
|--|---------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Во дворе многоквартирного дома поздним вечером молодёжная компания шумно отмечала праздник. Жильцы, которые так и не смогли уснуть, вынуждены были вызвать полицию. Нормы какой отрасли права нарушили молодые люди?

- 1) административного
- 2) жилищного
- 3) уголовного
- 4) гражданского

Ответ:

17 Гражданин Ф. подарил своему сыну на 16-летие свой ноутбук. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право собственника в отношении принадлежащего ему имущества

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о правах и свободах человека и гражданина?

- А. Каждый имеет право сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.
 Б. Каждому гарантируют социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:



- 19 Ученица 3 класса Маша готовится к диктанту по русскому языку, а её брат играет в компьютерную игру. Сравните два вида деятельности: учёбу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) выполнение домашнего задания
- 2) желание получить результат
- 3) контроль со стороны учителей и родителей
- 4) соблюдение определённых норм и правил

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

- 20 Заполните пропуск в таблице.

Способ разрешения конфликта	Характеристика
Переговоры	Мирное обсуждение возможных путей решения проблемы
...	Решение проблемы через взаимные уступки

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Потребителя не интересуют затраты производителя. Отдавая предпочтение тому или иному товару, потребитель исходит из того, насколько важна для него потребность, удовлетворяемая данным товаром, и насколько полно этот товар её удовлетворяет. При этом следует помнить, что у человека есть как физиологические потребности (пища, одежда, кров и т.д.), так и социальные и духовные потребности (потребности в общении, уважении окружающих, познании мира, самовыражении). Не удовлетворив, хотя бы частично, физиологические потребности, человек не может думать об удовлетворении других потребностей.

Поэтому для предпринимателя важно знать, какого рода потребности удовлетворяет его товар, и в какой последовательности он будет выбран потребителем. Пекарь знает, что даже если возможности покупателя ограничены, его товару всегда будет отдано предпочтение, поскольку без хлеба человек не может жить. А производитель бытовой электроники должен понимать, что деньги на кофеварку или соковыжималку покупатель будет готов потратить лишь тогда, когда хлеба куплено вдоволь.

В то же время потребности можно формировать. Многие фирмы успешно создают и стимулируют новые потребности. Замечательный пример создания новых потребностей демонстрируют производители жвачки. С помощью рекламы у покупателей была создана «потребность в поддержании нормального кислотно-щелочного баланса во рту», хотя совсем недавно никто из нас об этом не задумывался. А после того как потребность была создана, нам предложили товар, который способен эту потребность удовлетворить. Умелое воздействие на покупателей обеспечило производителям жвачки устойчивую заинтересованность в их продукте.

Важно сделать потребность в товаре как можно более насущной для покупателей. Чем важнее для потребителя удовлетворить именно эту потребность, тем выше полезность товара, тем больше шансов, что он будет продан.

Чтобы бизнес был успешным, необходимо своевременно предвидеть, предугадывать изменения в предпочтениях потребителей. Предприниматель, сумевший раньше других распознать изменения во вкусах потребителей и предложить соответствующий товар, всегда остаётся в выигрыше.

(По материалам энциклопедии для школьников)

- 21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Почему, по мнению автора, для предпринимателя важно знать, какие потребности удовлетворяет его товар? Как автор объясняет соотношение различных потребностей человека? С какой целью фирмы формируют новые потребности людей? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

23 Какой фактор успешности бизнеса привёл автор? Используя обществоведческие знания, укажите другие три фактора, влияющие на успешность бизнеса.

24 На уроке школьник высказал мысль, что формирование производителями новых потребностей нечестно по отношению к потребителям. Используя текст, обществоведческие знания и личный социальный опыт, сформулируйте один аргумент (обоснование) в поддержку и один аргумент (обоснование) в опровержение данного мнения.



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения способов разрешения конфликта?
Арбитраж, социализация, компромисс, адаптация, эскалация конфликта.
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на развитие общества?
1) организация биосферного заповедника
2) сельскохозяйственная специализация отдельных регионов
3) принятие закона об охране природы
4) повышение квалификации работников лесного хозяйства

Ответ:

3 Студент пятого курса педагогического университета Сергей преподаёт математику в 5-ых классах средней школы. На каком уровне образования находится Сергей?

- 1) среднее общее образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 3) высшее образование
- 4) основное общее образование

Ответ:



- 4 Верны ли следующие суждения о цели науки?
 А. Цель науки – регулировать нравственные и правовые отношения.
 Б. Цель науки – получать достоверные знания о природе и обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5 Рассмотрите фотографию.



Какое социальное явление может быть проиллюстрировано с помощью данной фотографии? По какому демографическому критерию можно разделить людей, представленных на данном фото? Кого, как правило, относят к интеллигенции? Какие группы выделяют по этническому признаку? (Укажите любые две конкретные группы.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 6 Ирине Вячеславовне срочно понадобились наличные деньги, и она пошла к банкомату неизвестного банка. Дверь в помещение с банкоматом была защищена специальным кодовым замком, для открытия которого необходимо приложить к специальному устройству карту и ввести пин-код от неё. Ирина Вячеславовна ввела необходимый код и пошла снимать деньги. Какие опасные с точки зрения безопасности личных финансов действия совершила Ирина Вячеславовна? Как ей следовало поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 7 К какому виду экономической деятельности относится покупка туристической путёвки?

- 1) производству
- 2) распределению
- 3) обмену
- 4) потреблению

Ответ:

- 8 Все магазины парфюмерии в городе Z объявили о предпраздничном снижении цен и различных подарочных акциях. Какое экономическое явление иллюстрирует данный пример?

- 1) спрос
- 2) конкуренция
- 3) специализация
- 4) рыночное равновесие

Ответ:

- 9 Верны ли следующие суждения о налогах?

- А. Налоги в РФ делятся на федеральные, региональные, местные.
 Б. Косвенные налоги необязательны для уплаты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



10 Что относится к функциям семьи?

- 1) воспитание детей
- 2) сохранение окружающей среды
- 3) решение проблемы ограниченности ресурсов
- 4) поддержание политической стабильности

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

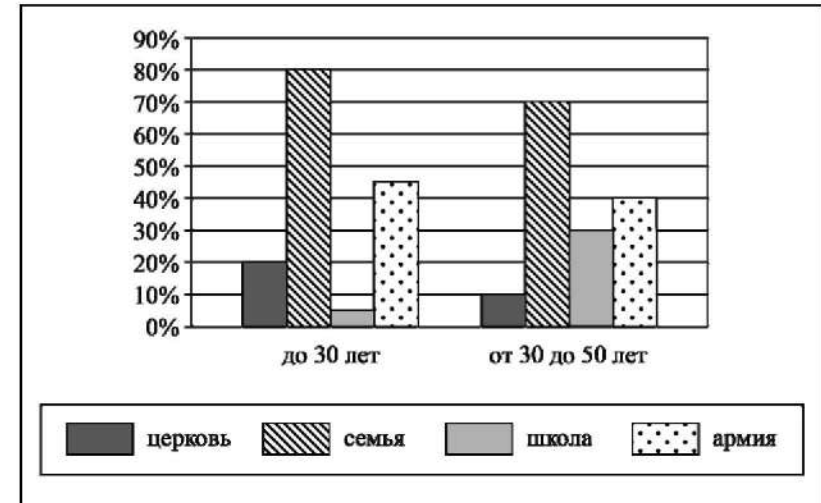
- А. Социальные нормы призваны регулировать поведение человека в обществе.
 Б. Все социальные нормы охраняются силой государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Каким социальным институтам вы доверяете?» (можно было дать несколько ответов).

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



13 В государстве Z все государственные органы, должностные лица и граждане в своей деятельности подчиняются требованиям закона; существует несколько партий, каждая из которых активно участвует в политической жизни страны. Какой политический режим установился в стране Z?

- 1) авторитарный
- 2) демократический
- 3) диктаторский
- 4) тоталитарный

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

- А. В основе правового государства лежит стремление оградить человека от государственного произвола, защитить права и свободы личности.
 Б. В правовом государстве взаимоотношения между личностью и властью определяются только нормами морали.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между конституционными правами и группами прав человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- | КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА | ГРУППЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА |
|--|----------------------------|
| А) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства | 1) гражданские (личные) |
| Б) право на охрану здоровья и медицинскую помощь | 2) социально-экономические |
| В) право на свободу и личную неприкосновенность | 3) культурные |
| Г) право на свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания | |
| Д) право на защиту своей чести и доброго имени | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Административное право регулирует

- 1) общественные отношения, складывающиеся в процессе финансовой деятельности государства
- 2) отношения работников и работодателей
- 3) отношения, возникающие в процессе осуществления исполнительной власти
- 4) имущественные и личные неимущественные отношения

Ответ:

17 Сергей Николаевич живёт в одной квартире уже много лет. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что эта квартира является его собственностью?

- 1) В этой квартире раньше жили его родители.
- 2) В любой момент он может её продать.
- 3) Он зарегистрирован в этой квартире.
- 4) В этой квартире живёт вся его семья.

Ответ:



- 18** Верны ли следующие суждения о Президенте РФ?
 А. Президент РФ решает вопросы гражданства РФ.
 Б. Президент РФ осуществляет помилование.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 19** Учащийся 8 класса сделал на уроке сообщение о наиболее востребованных товарах и услугах, представленных на местном потребительском рынке. Сравните эти два вида экономического продукта. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) результат хозяйственной деятельности
- 2) блага в вещественной форме
- 3) блага в форме деятельности
- 4) обмен осуществляется через куплю-продажу

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

- 20** Заполните пропуск в таблице.

Вид деятельности	Характеристика
Учение	Целенаправленный процесс приобретения знаний и развития умений
...	Процесс, направленный на получение практически полезного результата

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Статья 1.

В настоящей Декларации под культурой понимаются сотворённая человеком материальная и духовная среда обитания, а также процесс создания, сохранения, распространения и воспроизводства норм и ценностей, способствующих возвышению человека и гуманизации общества. Культура включает в себя:

а) культурно-историческое наследие как форму закрепления и передачи совокупного духовного опыта человечества (язык, идеалы, традиции, обычаи, обряды, праздники... а также другие предметы и явления, обладающие историко-культурной ценностью);

б) социальные институты и культурные процессы, порождающие и воспроизводящие духовные и материальные ценности (наука, образование, религия, профессиональное искусство и любительское творчество, традиционная народная культура, просветительская, культурно-досуговая деятельность и т.д.);

в) инфраструктуру культуры как систему условий создания, сохранения, экспонирования, трансляции и воспроизводства культурных ценностей, развития культурной жизни и творчества (музеи, библиотеки, архивы, культурные центры, выставочные залы, мастерские, система управления и экономического обеспечения культурной жизни).

Статья 2.

Культура является определяющим условием реализации созидательного потенциала личности и общества, формой утверждения самобытности народа и основой душевного здоровья нации, гуманистическим ориентиром и критерием развития человека и цивилизации. Вне культуры настоящее и будущее народов, этносов и государств лишается смысла.

Статья 5.

Участие в культурной жизни есть неотъемлемое право каждого гражданина, поскольку человек является творцом культуры и её главным творением. Свободный доступ к культурным объектам и ценностям, которые по своему статусу являются достоянием всего человечества, должен быть гарантирован законами, устраняющими политические, экономические и таможенные барьеры.

Извлечения из Декларации прав культуры

- 21** Озаглавьте каждую из приведённых статей Декларации.

22 Какие два значения понятия «культура» раскрываются в Декларации? Какие элементы включает в себя культурно-историческое наследие? (Назовите любые три элемента.) Как называют систему условий создания, сохранения, экспонирования, трансляции и воспроизводства культурных ценностей, развития культурной жизни и творчества? (Ответы на все вопросы даются только с опорой на текст.)

23 В тексте характеризуется отношение человека к культуре. Используя факты общественной жизни, личный социальный опыт, проиллюстрируйте двумя примерами каждое из следующих утверждений: а) человек является творением культуры; б) человек является творцом культуры. (Всего в правильном полном ответе должно быть четыре примера.)

24 Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите два подтверждения того, что культура является основой душевного здоровья нации.



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения форм правления?

Демократия, федерация, республика, унитарное государство, монархия.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Вера узнала, что Надежда рассказала одноклассникам её секрет. Она не стала выяснять причины этого поступка, а просто перестала разговаривать с Надеждой. Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует этот пример?

- 1) посредничество
- 2) сотрудничество
- 3) уход от конфликта
- 4) арбитраж

Ответ:

3 Что отличает науку от других форм культуры?

- 1) стремление получить истинное знание
- 2) использование художественных образов
- 3) опора на представления о добре и зле
- 4) отражение окружающего мира

Ответ:



4 Верны ли следующие суждения о личности?

- А. Личность формируется в общении с окружающими.
Б. Личность характеризуется различными социальными качествами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Как в общем называют учреждения культуры, одно из которых представлено на фотографии? Объясните, в чём назначение этого учреждения культуры. С какими формами (областями) культуры связана деятельность этих учреждений? (Назовите любые две формы (области).) Какие ещё учреждения культуры Вы знаете? (Назовите два любых вида/типа учреждений.)
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 15-летняя Зоя искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в школе. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Вышивание картин. 2500 рублей за одну картину. Для получения расходных материалов для первого заказа вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошелек работодателя! Торопитесь! Осталось мало вакансий!»

Оцените ситуацию с точки зрения возможности достижения цели Зои. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Количество товаров, которое продавцы готовы поставить на рынок для продажи в определённый период времени и по определённым ценам, называется

- 1) спросом
- 2) прибылью
- 3) предложением
- 4) специализацией

Ответ:

8 Гражданин П. много лет проживает в трёхкомнатной квартире, в которой ранее жили его родители. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что эта квартира является его собственностью?

- 1) Гражданин произвёл в квартире дорогой ремонт.
- 2) Гражданин имеет право продать эту квартиру.
- 3) Гражданин зарегистрирован в этой квартире.
- 4) Вместе с гражданином в этой квартире проживает его семья.

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

А. Проблема ограниченности ресурсов проявляется в принципиальной невозможности одновременного удовлетворения всех потребностей всех людей.

Б. Ограниченность ресурсов порождает проблему экономического выбора.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Для характеристики понятия «социальные нормы» используются термины

- 1) индивид, личность
- 2) традиции, обычаи
- 3) искусство, философия
- 4) прокуратура, адвокатура

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения об этнических группах?

- А. Этнические группы объединяют общий язык и культура.
 Б. Этнические группы объединяют людей одной профессии.

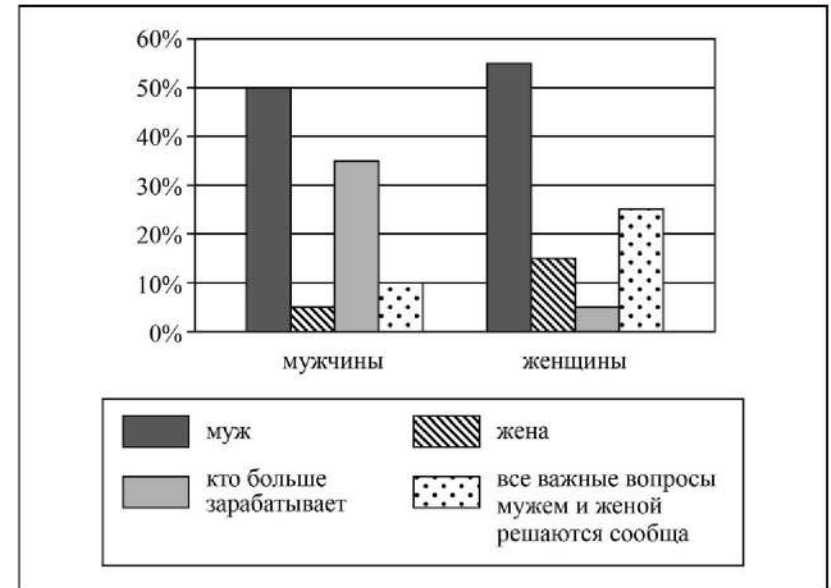
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



12 В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Кто должен быть главой семьи?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



13 Организация Z, целью которой является победа на парламентских выборах, выражает интересы среднего класса, выступая в поддержку предпринимательства. К какому типу относится организация Z?

- 1) государственный аппарат
- 2) профессиональный союз
- 3) политическая партия
- 4) общественная организация

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни в демократическом обществе?

- А. Формой непосредственного участия граждан в политической жизни является общественное обсуждение законопроекта.
 Б. Граждане могут участвовать в политической жизни, обращаясь в государственные органы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между примерами и видами (формами) деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ (ФОРМЫ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) уборка квартиры
 Б) обучение на курсах иностранного языка
 В) приготовление обеда
 Г) выполнение домашнего задания по математике
 Д) наблюдение за поведением птиц

- 1) познание
- 2) труд

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Гражданин Н., управляя автомобилем, был остановлен сотрудником ГИБДД за превышение скорости. Нормы какого права определяют ответственность гражданина Н. в данной ситуации?

- 1) уголовного
- 2) административного
- 3) гражданского
- 4) трудового

Ответ:

17 Какое из приведённых ниже положений правильно отражает особенности регулирования в РФ труда работников в возрасте до 18 лет?

- 1) Лица, не достигшие возраста 18 лет, проходят обязательный медицинский осмотр при заключении трудового договора.
- 2) Лица, не достигшие возраста 18 лет, проходят испытание при приёме на работу на льготных условиях.
- 3) Продолжительность рабочей недели для несовершеннолетних работников составляет 40 часов.
- 4) Расторжение трудового договора с работниками в возрасте до 18 лет по инициативе работника не допускается.

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о правовых основах брака и семьи?

- А. Для вступления в брак необходимо наличие постоянной работы у жениха и невесты.
 Б. Для вступления в брак необходимо достижение женихом и невестой установленного законом брачного возраста.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



- 19 Артём планирует после окончания 9 класса общеобразовательной школы получить в колледже профессию автомеханика, а Виктор идёт учиться в 10 класс.

Сравните два типа учебных заведений, упомянутые в условии задания: общеобразовательную школу и колледж. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) получение диплома по выбранной профессии
- 2) изучение основ естественных и гуманитарных наук
- 3) прохождение производственной практики на предприятии
- 4) возможность дальнейшего обучения в вузе

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

- 20 Заполните пропуск в таблице.

Отрасль права	Характеристика
Конституционное право	Устанавливает и закрепляет основы государственного устройства, обеспечивает соблюдение прав человека, регулирует порядок формирования органов государственной власти и принципы их деятельности
... право	Регулирует отношения в процессе осуществления государственного управления, реализации исполнительной власти

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Дистанционная торговля прочно вошла в нашу повседневную жизнь и с каждым годом завоёвывает всё большую популярность. Как удобно, не покидая дома или своего рабочего места, получить искомый товар непосредственно по месту своего нахождения! Но поскольку данный метод продаж вошёл в нашу жизнь недавно, то необходимо знать о некоторых особенностях, отличающих дистанционную торговлю от продажи товаров в стационарных местах торговли.

Продажа товаров дистанционным способом подразумевает, что у потребителя нет возможности ознакомиться ни с самим товаром, ни с образцом товара до момента его получения. А ознакомление происходит исключительно при помощи коммуникативных средств, таких как каталоги, почтовые рассылки, рекламные объявления, телефон, телевидение и т.п. Также при совершении сделки обе стороны не встречаются лицом к лицу. Любая продажа, осуществлённая без непосредственного присутствия продавца, на основании информации, взятой из каталогов, телевидения, радио, интернет-ресурсов, рекламных буклетов, будет причислена к разряду дистанционных продаж.

При принятии решения о покупке товара дистанционным методом особое внимание следует уделить информации, которую предоставляет продавец о себе, товаре и об условиях покупки. Если информация неполная или недостоверная, то следует воздержаться от покупки у этого продавца.

Если в предложении или при доставке товара не указывается фирменное наименование продавца, а также его адрес, а только указаны контактные телефоны, то стоит воздержаться от покупки. В противном случае, если возникнет необходимость вернуть, обменять товар или предъявить рекламацию по недостатку, то вы не будете знать, куда обратиться и предъявить претензию к покупке (товару).

Покупатель имеет право отказаться от товара в течение семи дней или, при непредоставлении информации об условиях возврата, в течение трёх месяцев с момента передачи ему товара. Основное здесь – сохранение товарного вида и потребительских свойств.

(По материалам интернет-сайта Общества защиты прав потребителей)

- 21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 В чём состоит удобство дистанционной торговли? Как при дистанционной торговле потребитель знакомится с товарами, выбирает их? Какой информации при покупке товара дистанционным способом следует уделить особое внимание? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

23 В настоящее время интернет-магазины активно предлагают потребителям одежду, обувь, ювелирные украшения. Приведите любые три примера, иллюстрирующих проблемы, с которыми может столкнуться потребитель при дистанционной покупке именно этих товаров.

24 Какие рекомендации, касающиеся дистанционной торговли, применимы и к покупкам в стационарных магазинах? Используя обществоведческие знания, приведите две рекомендации и в каждом случае объясните свой выбор.



***Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения форм правления?

Тоталитарное государство, федерация, республика, унитарное государство, монархия.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Борис – студент медицинского института. Учебные занятия он старается сочетать с активным отдыхом – водным туризмом, а также стремится помогать в учёбе младшему брату. Все это характеризует Бориса как

- 1) индивида 2) личность 3) студента 4) брата

Ответ:

3 Совокупность представлений, основывающихся на вере в сверхъестественные силы и существа, которые являются предметом поклонения, называется

- 1) религией
2) традицией
3) мировоззрением
4) моралью

Ответ:



4 Верны ли следующие суждения об образовании?
 А. Образование служит для передачи социального опыта от одних поколений людей к другим.

Б. В основе образования лежат культурные традиции конкретного общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой тип межличностных отношений может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём состоит сущность данного типа межличностных отношений. Какова роль общения в жизни человека? Как Вы думаете, какие качества необходимы изображённым на фотографии людям для того, чтобы такие межличностные отношения были успешными?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 В выходной день Льву Николаевичу срочно понадобились деньги. Банк был закрыт, поэтому он пошёл к банкомату, хотя не помнил, как им пользоваться. У банкомата оказался любезный молодой человек, который помог Льву Николаевичу вставить в банкомат карточку и набрал пин-код под его диктовку.

Какие небезопасные для своих личных финансов действия совершил Лев Николаевич? Как ему следовало поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 К основным факторам (ресурсам) производства экономисты относят

- 1) спрос
- 2) конкуренцию
- 3) товар
- 4) труд

Ответ:

8 Несколько регионов мира, производящих сахар, оказались в зоне ливневых дождей, от которых серьёзно пострадал урожай. Какое изменение может в связи с этим произойти на рынке сахара?

- 1) снизится спрос на сахар
- 2) улучшится качество сахара
- 3) сократится предложение сахара
- 4) возрастёт количество фирм, использующих сахар

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о роли государства в условиях рыночной экономики?

А. Государство в условиях рынка является основным собственником факторов производства.

Б. Государство в условиях рынка даёт предприятиям обязательные для исполнения хозяйственные планы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



10 Какие термины относятся к понятию «социальные нормы»?

- 1) предупреждение, запрет
- 2) воспитание, образование
- 3) мышление, речь
- 4) выборы, референдум

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

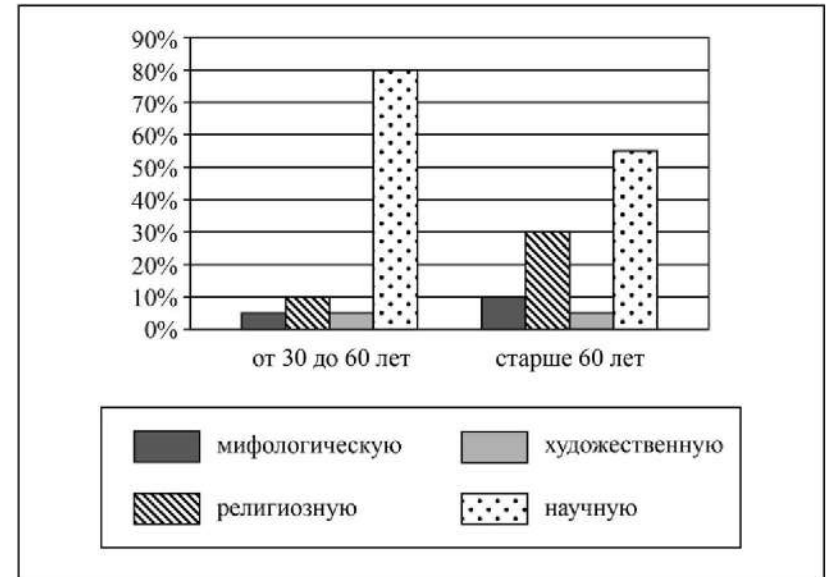
- А. Отклоняющееся поведение обязательно предполагает нарушение правовых норм.
- Б. Любое отклоняющееся поведение разрушительно влияет на общество и личность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Какую картину мира вы считаете наиболее приемлемой для себя?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



13 Автолюбители создали и зарегистрировали свою ассоциацию, которая выступает в защиту их интересов и предлагает правительству своё видение налогообложения автотранспортных средств, планов строительства и эксплуатации дорог. Этот пример иллюстрирует

- 1) проведение предвыборных кампаний
- 2) деятельность муниципальных органов
- 3) функционирование гражданского общества
- 4) обсуждение нового законопроекта

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. Государство, в отличие от других политических организаций, выдвигает политических лидеров.
 Б. Любое государство в целях обеспечения стабильности общества разрабатывает и принимает законы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между социальными общностями и критериями их выделения: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ

- А) башкиры
- Б) петербуржцы
- В) удмурты
- Г) мусульмане
- Д) буддисты

КРИТЕРИИ

- 1) этносоциальный
- 2) религиозный
- 3) территориальный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Гражданин К. подал заявление в отдел внутренних дел об утере паспорта. Возникшее правоотношение будет регулироваться

- 1) гражданским правом
- 2) административным правом
- 3) государственным правом
- 4) семейным правом

Ответ:

17 Что из перечисленного иллюстрирует нарушение гарантированных законом прав потребителя

- 1) товарный дефицит
- 2) высокая цена товаров массового потребления
- 3) отсутствие информации о товаре
- 4) недостаточное количество товаров на складе

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о Федеральном Собрании РФ?

А. Выборы депутатов Государственной Думы проходят на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Б. К ведению Совета Федерации относится назначение выборов Президента РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



- 19 На уроке обществознания учитель рассказывал о государстве и политических партиях. Сравните деятельность государства и правящей политической партии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) исключительное право принимать общеобязательные нормы
- 2) разработка политических программ
- 3) представление интересов всего общества в целом
- 4) осуществление политической власти

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

- 20 Заполните пропуск в таблице.

Свойство Конституции РФ	Характеристика
Высшая юридическая сила	Все законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые в нашей стране, должны ей соответствовать
... действие	Реально регулирует общественные отношения, когда непосредственно на основе конституционных предписаний разрешаются дела в судах, органах исполнительной и законодательной власти

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Взаимная выгода есть основа любого добровольного обмена. Стороны соглашаются на обмен, рассчитывая на увеличение своего богатства. Торговля, под которой экономисты понимают всякий добровольный обмен, является производительной деятельностью: она позволяет каждой стороне получить больше того, что та имела. Есть три основные причины, по которым торговля продуктивна, т.е. увеличивает благосостояние людей.

Торговля предоставляет товары и услуги в распоряжение тех, кто ценит их в наибольшей степени. Товар не обладает ценностью в силу своего существования: он становится богатством только в руках того, кто его ценит. Предпочтения, кругозор и цели людей весьма разнообразны, и товар, который практически ничего не стоит для одного, может стать драгоценностью для другого.

Одновременно благодаря обмену возрастает благосостояние как участвующих в нём партнёров, так и страны в целом, поскольку товары перемещаются от людей, которые их ценят меньше, к тем, кто ценит их больше.

Обмен позволяет торгующим партнёрам выигрывать от специализации на производстве тех вещей, которые они делают лучше остальных. Специализация увеличивает совокупное производство. Ассоциации людей, регионы или целые страны способны производить больше, когда они специализируются на товарах и услугах, производимых ими с низкими издержками, а выручку от их продажи используют для покупки товаров, в производстве которых их затраты высоки. Экономисты называют этот принцип «законом сравнительного преимущества».

Свободный обмен позволяет извлечь выгоду из разделения труда и массового производства. При отсутствии обмена производственная деятельность была бы ограничена натуральным хозяйством. Обмен даёт возможность осуществлять производственный процесс как последовательность независимых операций, что приводит к колоссальному росту производительности труда.

Разделение труда позволяет людям извлекать выгоды из различий в их способностях и навыках, а работодателям – распределять задания между рабочими в соответствии с их квалификацией. Лишь при разделении труда становится возможным применение сложных, требующих массового производства технологий, немислимых в условиях натурального хозяйства.

(Р. Струэн, Дж. Гвартни)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Что авторы называют торговлей? К какому последствию для производства, с точки зрения авторов, может привести отсутствие свободного обмена? Какие три причины, способствующие продуктивности торговли, рассмотрены авторами?

23 Как авторы объясняют сущность «закона сравнительного преимущества»? Проиллюстрируйте двумя примерами действие этого закона.

24 Существует мнение, что активная торговля необходима для благополучия государства. Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) в подтверждение этого мнения.



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Прибыль, образование, доход, наука, разделение труда.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Леонид занимается в секции фигурного катания, художественной школе, много читает и очень любит играть с младшими братом и сестрой. Обогащая таким образом собственный социальный опыт, Леонид становится

- 1) индивидом
- 2) гражданином
- 3) личностью
- 4) работником

Ответ:

3 Что отличает религию от других форм (областей) духовной культуры?

- 1) многообразие стилей и направлений
- 2) вера в сверхъестественное
- 3) эмоциональное воздействие на человека
- 4) система объективных знаний о природе и обществе

Ответ:



- 4 Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?
А. Наука имеет возможность прогнозировать последствия важнейших достижений и направления развития современного общества.
Б. Наука активно участвует в решении глобальных проблем современного общества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5 Рассмотрите фотографию.



Какой тип межличностных отношений может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём состоит сущность данного типа межличностных отношений. Какова роль общения в жизни человека? Как Вы думаете, какие качества необходимы изображённым на фотографии людям для того, чтобы такие межличностные отношения были успешными?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 6 Совершеннолетнему Макару Ф. по электронной почте пришло письмо: «Только сегодня! Только сейчас! Только для Вас суперпредложение! Переведите средства на электронный кошелек ***, Через 2 часа на Ваш счёт вернется удвоенная сумма».
- В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Макара Ф.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 7 Какой признак характеризует командную экономику, в отличие от других экономических систем?
- 1) многообразие форм собственности
 - 2) преобладание сельского хозяйства
 - 3) централизованное ценообразование
 - 4) свобода предпринимательской деятельности

Ответ:

- 8 Виктор потерял работу на крупном предприятии из-за сокращения штатов. Однако он не зарегистрировался на бирже труда и не получает пособия по безработице. Он создал небольшую фирму по ремонту бытовой техники. К какой категории его можно отнести?
- 1) предприниматель
 - 2) менеджер
 - 3) безработный
 - 4) наёмный работник

Ответ:

- 9 Верны ли следующие суждения о торговле?
А. Оптовая торговля предполагает продажу крупных партий товаров.
Б. Розничная торговля может осуществляться через торговые автоматы и по каталогам.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Ожидаемое от человека поведение, которое соответствует его социальному положению, называется

- 1) общественным престижем
- 2) социальным статусом
- 3) социальной ролью
- 4) авторитетом

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о морали?

А. Понятие «мораль» используется для характеристики социальных перемещений индивида.

Б. Мораль опирается на совесть человека и общественное мнение.

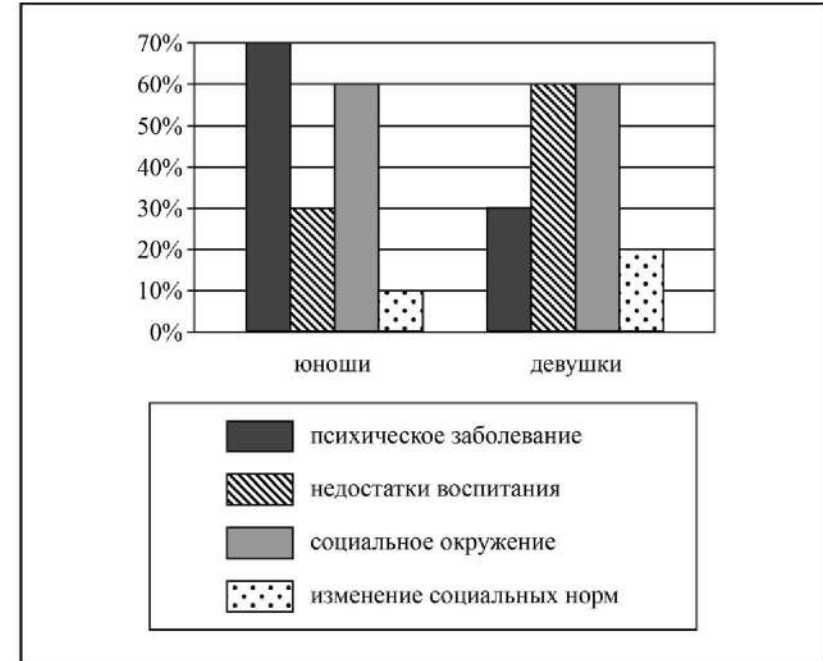
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



12 В ходе социологического опроса студентов психологического факультета университета города Z им задавался вопрос: «Какова основная причина отклоняющегося поведения молодёжи?» (можно было выбрать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



13 Какой из приведённых признаков отличает демократическое правовое государство?

- 1) наличие армии, формирующейся на контрактной основе
- 2) гарантированность законами прав и свобод человека
- 3) действие в стране закона, регулирующего деятельность политических партий
- 4) формирование при президенте консультативного совета из лидеров ведущих партий страны

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о политических партиях в демократическом обществе?

- А. Политические партии в демократическом обществе разрабатывают программы развития общества и пропагандируют их.
 Б. Политические партии в демократическом обществе определяют размер налогов и сборов, разрабатывают законы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между социальными фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- | | |
|---|---|
| А) выборы в парламент
Б) организация ярмарки мёда
В) театральная премьера
Г) международные переговоры о разоружении
Д) предоставление пенсионерам бесплатных лекарств | 1) духовная
2) социальная
3) экономическая
4) политическая |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Административное право регулирует

- 1) общественные отношения, складывающиеся в процессе финансовой деятельности государства
- 2) отношения работников и работодателей
- 3) отношения, возникающие в процессе осуществления исполнительной власти
- 4) имущественные и личные неимущественные отношения

Ответ:

17 В каком из приведённых случаев вступает в действие Закон РФ «О защите прав потребителей»?

- 1) Гражданин приобрёл для личного пользования автомобиль, в котором была обнаружена бракованная деталь.
- 2) Фирма поставила аптекам города партию лекарств с истекшим сроком годности.
- 3) Склад принял на хранение партию продуктов, не имеющих сертификата соответствия.
- 4) Гражданин приобрёл для перепродажи в другом городе партию оказавшегося недоброкачественным товара.

Ответ:



- 18 Верны ли следующие суждения о судебной власти в РФ?
 А. Судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству.
 Б. Судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 19 В приведенном списке указаны черты сходства прямых и косвенных налогов и отличия прямых налогов от косвенных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) взимаются с граждан и фирм
- 2) включены в стоимость товаров и услуг
- 3) взимаются с дохода, прибыли, недвижимости
- 4) обязательны для уплаты

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

- 20 Заполните пропуск в таблице.

Экономическое явление	Характеристика
Специализация	Сосредоточение какого-либо вида хозяйственной деятельности в руках конкретного человека, фирмы, страны, которые справляются с ней лучше других
...	Добровольный и взаимовыгодный обмен благами в форме купли-продажи товаров и услуг за деньги между специализированными производителями

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Люди, говорящие на одном и том же языке, чувствуют себя более близкими, чем люди, говорящие на разных языках. Проявление этого мы можем наблюдать всюду. В городах, где живут разноязычные люди, русский тянется к русскому, немец – к немцу и т.д. Человек, попавший в чужую страну и не знающий её языка, рад встретить того, кто говорит на том же языке, что и он. То же мы видим и в пределах населения одного государства.

Легко видеть, что языковое расслоение проходит по линиям, иным, чем линии государственного и расового расслоения. Население одного государства, например России, состоит из множества языковых групп. И обратно, одна и та же языковая группа по государственной принадлежности часто относится к двум или трём государствам. Не совпадает языковая группировка и с расовой. Люди одной расы, например белые, говорят на разных языках, и обратно, люди разных рас могут иметь один язык.

Под профессией следует понимать постоянное занятие человека, служащее ему источником средств существования. Таковы занятия врача, инженера, земледельца, фабричного рабочего и т.д. В современном обществе профессий множество. Число их достигает нескольких тысяч. Профессиональные занятия накладывают сильную печать на всю духовную природу человека, на его образ мышления, на его вкусы, привычки и интересы. Сходство людей по профессии вызывает сходство их интересов, вкусов, привычек; делает однопрофессиональных лиц солидарными друг с другом. В настоящее время трудно найти профессию, члены которой не были бы объединены в целях совместной защиты своих интересов в профессиональные группы.

Расслоение по степени имущества или богатства, деление населения на богатых и бедных с давних пор было и остаётся одним из самых важных расслоений.

(По П.А. Сорокину)

- 21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

- 22 Какие пять видов расслоения общества названы в тексте? Что автор называет профессией? Как, по мнению автора, профессия влияет на духовный мир человека?

23 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами следующие суждения автора:

- 1) «Люди, говорящие на одном и том же языке, чувствуют себя более близкими, чем люди, говорящие на разных языках»;
- 2) «люди одной расы, например белые, говорят на разных языках»;
- 3) «люди разных рас могут иметь один язык».

(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

24 В ходе дискуссии было высказано утверждение, что профессия определяет имущественное положение человека. Согласны ли Вы с этим утверждением? Приведите два аргумента (обоснования) своего мнения.



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.