



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1) Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения способов разрешения конфликта?
Социальная мобильность, стратификация, компромисс, переговоры, эскалация конфликта.
 Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2) Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на сохранение природы?
 1) проведение регистрации клуба собаководов
 2) открытие новых залов пейзажной живописи в Национальном музее
 3) создание зон свободной торговли
 4) развитие экологического общественного движения

Ответ:

- 3) Алина работает врачом и учится на курсах испанского языка. Она пользуется услугами учреждения
 1) высшего образования
 2) дополнительного образования
 3) среднего профессионального образования
 4) общего образования

Ответ:



- 4 Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах?
- А. Загрязнение природы продуктами деятельности человечества относится к экологическим проблемам.
- Б. Глобальные проблемы связаны с преобразовательной деятельностью человека.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5 Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой ветви государственной власти может быть использована данная фотография? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два совета для подготовки к грамотному выбору кандидатов, претендующих на работу в данном органе власти. Кратко поясните каждый совет.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 6 Семнадцатилетняя Ирина искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в колледже. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Набор текста. 1 лист – 75 рублей. Количество листов зависит только от вашего желания. Для получения первого заказа вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошелек работодателя! Торопитесь! Осталось 10 вакансий!»
- Оцените ситуацию с точки зрения возможности достижения цели Ирины. Как ей правильно поступить в данной ситуации?
- Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 7 Какое понятие используется для обозначения готовности фирм поставить для рынка определённое количество товара?
- 1) спрос
 - 2) производительность
 - 3) конкуренция
 - 4) предложение

Ответ:

- 8 Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. Что из приведённого ниже является примером производства общественных благ?
- 1) принятие закона о предпринимательстве
 - 2) обеспечение бесплатного основного общего образования граждан
 - 3) выступление главы государства по экономическим проблемам
 - 4) сбор налогов с граждан

Ответ:

- 9 Верны ли следующие суждения о разделении труда?
- А. Разделение труда между отраслями является причиной повышения общей производительности труда.
- Б. Разделение труда в современной экономике осуществляется только на уровне отраслей, на предприятиях оно не применяется.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Социальные нормы, в которых выражаются представления людей о хороших и плохих поступках, называют

- 1) моральными
- 2) политическими
- 3) правовыми
- 4) эстетическими

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о народностях?

- А. Народности относятся к этносоциальным группам.
- Б. Характерным признаком народности выступает общий язык и единство исторического прошлого.

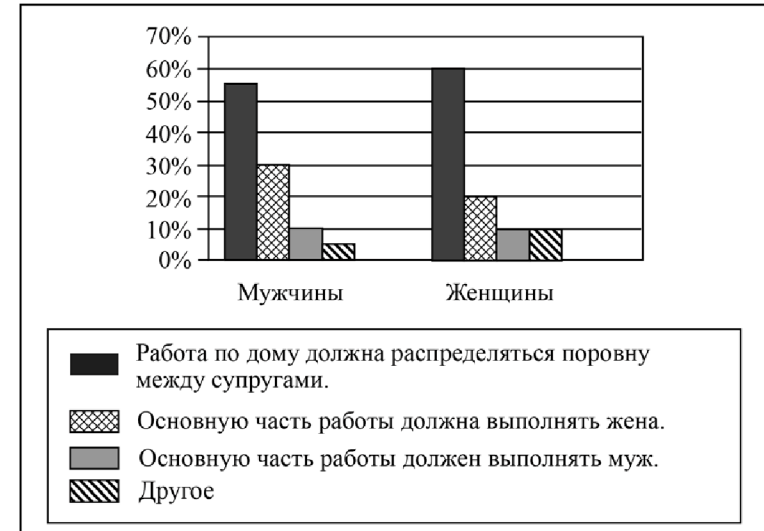
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



12 В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Как, на ваш взгляд, должны распределяться домашние обязанности между мужем и женой, если оба супруга работают?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



13 В стране Z существует конституция, декларирующая политические свободы граждан. Однако в реальности все демонстрации могут проводиться только в поддержку единственной правящей партии. Политическая оппозиция подвергается репрессиям. Государство стремится контролировать частную жизнь граждан. Такая ситуация характерна для режима

- 1) демократического
- 2) монархического
- 3) унитарного
- 4) тоталитарного

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о политических партиях в демократическом государстве?

- А. Политические партии объединяют единомышленников.
 Б. Политические партии являются частью гражданского общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между примерами и функциями государства в рыночной экономике: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА
В РЫНОЧНОЙ
ЭКОНОМИКЕ

- | | |
|--|---|
| <p>А) выплата пенсий по старости и инвалидности</p> <p>Б) организация работы общественного транспорта</p> <p>В) выплата пособий многодетным семьям</p> <p>Г) бесплатное обеспечение отдельных групп граждан лекарственными препаратами</p> <p>Д) строительство федеральных автомобильных дорог</p> | <p>и 1) производство общественных благ</p> <p>2) социальное обеспечение населения</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Анна очень торопилась и перебежала оживленную магистраль на красный свет. Её остановил работник правоохранительных органов и объяснил, что она совершила правонарушение. Какое правонарушение совершила Анна?

- 1) административное
- 2) гражданское
- 3) уголовное
- 4) дисциплинарное

Ответ:

17 Какой из приведённых ниже примеров иллюстрирует отношения, регулируемые нормами гражданского права?

- 1) лов рыбы в запрещённых местах
- 2) заключение договора купли-продажи недвижимого имущества
- 3) стрельба из огнестрельного оружия в населённых пунктах
- 4) неоплаченный провоз багажа в автобусе

Ответ:



18 Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах РФ?

- А. Прокуратура осуществляет надзор за исполнением законов органами государственной власти, организациями и гражданами.
Б. Одна из задач полиции – обеспечение безопасности граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Учитель, раскрывая сущность человека, охарактеризовал черты, которые являются схожими у человека и животных, и черты, которые человека от животных отличают.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) способность к созданию художественных знаний
- 2) забота о потомстве
- 3) потребность в отдыхе
- 4) творческая деятельность

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Вид деятельности	Характеристика
Учение	Целенаправленный процесс приобретения знаний и развития умений
...	Процесс, направленный на получение практически полезного результата

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Когда первые африканские скульптуры попали в Европу, к ним отнеслись как к курьёзу: странноватые поделки с непропорционально большими головами, вывернутыми руками и короткими ножками. Путешественники, побывавшие в странах Азии и Африки, нередко говорили о негармоничности музыки туземцев. Первый премьер-министр независимой Индии Д. Неру, получивший блестящее европейское образование, признавался, что когда впервые услышал европейскую музыку, она показалась ему забавной, вроде пения птиц.

В наше время этническая музыка стала неотъемлемой частью западной культуры, как и западная одежда, вытеснившая во многих странах мира традиционную одежду. На рубеже XX–XXI вв. очевидно сильное влияние африканских и азиатских украшений.

Однако гораздо более важно распространение нетрадиционных философских взглядов, религий. При всей их экзотичности, при том, что принятие их нередко диктуется модой, они утверждают в сознании общества мысль о равноценности этнических культур.

По мнению специалистов, в ближайшие десятилетия тенденция к взаимопроникновению и взаимообогащению культур сохранится, чему будет способствовать лёгкость получения и распространения информации. Но произойдёт ли в результате слияние наций, превратится ли население планеты в единый этнос землян? На этот счёт всегда существовали разные мнения.

Политические события конца XX – начала XXI вв., связанные с обособлением этносов и формированием национальных государств, показывают, что формирование единого человечества – очень далёкая и призрачная перспектива.

(По материалам энциклопедии для школьников)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Каким было отношение европейцев к произведениям других культур в прежние времена? Каким оно стало в наше время? В чём проявляется взаимопроникновение культур (укажите любые три проявления)? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

23 Учёные считают, что прогресс техники и технологий способствует взаимопроникновению культур. Опираясь на личный социальный опыт и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами это мнение.

24 Реалистична ли, по Вашему мнению, перспектива прекращения этнического разделения землян? Своё мнение поясните. В чём состоит опасность реализации этой перспективы?



*Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?
Власть, банк, демократия, наука, сбережения.
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2** В центре детского творчества была организована акция «Учимся демократии». Участники провели «выборы» в муниципальные органы власти, разработали и представили программы кандидатов, организовали их публичную защиту. Данный пример иллюстрирует деятельность

- 1) изобретательскую
- 2) трудовую
- 3) производственную
- 4) игровую

Ответ:

- 3** Что отличает мораль от других форм (областей) духовной культуры?

- 1) опора на представления о добре и зле
- 2) эмоциональное воздействие на человека
- 3) стремление к достоверному знанию
- 4) определение образцов прекрасного

Ответ:



- 4 Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?
- А. Обострение экологических проблем доказывает, что современное общество оказывает негативное воздействие на природу.
Б. Для общества природа выступает источником средств жизни.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5 Рассмотрите фотографию.



Как в общем называют учреждения культуры, одно из которых представлено на фотографии? Объясните, в чём назначение этого учреждения культуры. С какими формами (областями) культуры связана деятельность этих учреждений? (Назовите любые две формы (области).) Какие ещё учреждения культуры Вы знаете? (Назовите два любых типа/вида учреждения.)
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 6 25-летней Розе В. поступил звонок от неизвестного абонента о том, что она просрочила платеж по кредиту и должна заплатить пеню. Для этого необходимо сообщить номер своего банковского счёта.
В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Розы В.? Как ей правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 7 Для рыночной экономики характерно
- 1) отсутствие конкуренции
 - 2) централизованное распределение ресурсов
 - 3) господство государственной собственности на средства производства
 - 4) влияние спроса и предложения на цену товара

Ответ:

- 8 Ирина работает продавцом в магазине одежды. Её заработок зависит от того, сколько и каких вещей она продаст. Такой тип заработной платы называют
- 1) бонусом
 - 2) премией
 - 3) окладом
 - 4) сдельным

Ответ:

- 9 Верны ли следующие суждения о налогах?
- А. Налоги – основная статья расходов государства.
Б. Уплата налогов – обязанность всех участников экономической деятельности.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:



10 Народность является группой

- 1) политической
- 2) этнической
- 3) классовой
- 4) демографической

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

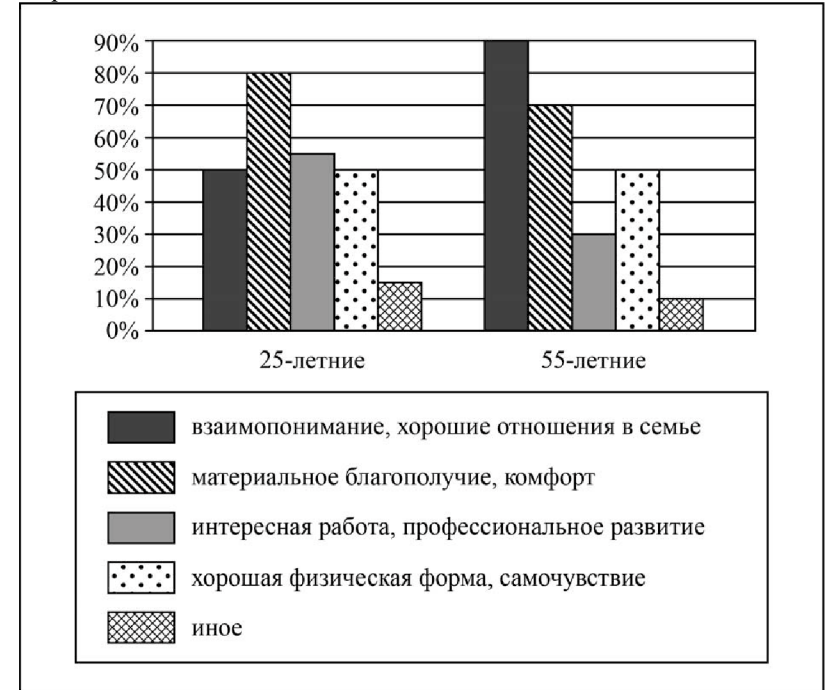
- А. Причиной социального конфликта может стать территориальный спор.
 Б. Примером экономического конфликта является конфликт между работниками предприятия и его администрацией по поводу улучшения оплаты труда.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В ходе опроса общественного мнения гражданам страны Z задавали вопрос: «Что из перечисленного сегодня является для вас самым важным?» (можно указать не более трёх позиций).

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



13 В государстве Z высшей ценностью являются права и свободы граждан, реализована взаимная ответственность государства и граждан. В политической жизни страны активно участвуют несколько партий, действуют независимые средства массовой информации. Какой политический режим установился в стране Z?

- 1) тоталитарный
- 2) авторитарный
- 3) диктаторский
- 4) демократический

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о разделении властей?

- А. Разделение властей предполагает выделение законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.
 Б. Парламент представляет исполнительную власть.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между видами ресурсов и факторами производства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВИДЫ РЕСУРСОВ

- А) полезные ископаемые
- Б) стройматериалы
- В) станки и оборудование
- Г) здание завода
- Д) работники

ФАКТОРЫ
ПРОИЗВОДСТВА

- 1) капитал
- 2) земля
- 3) труд

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Среди приведённых примеров противоправного поведения административным проступком является

- 1) дача свидетелем ложных показаний в суде
- 2) распитие гражданами спиртных напитков в общественных местах
- 3) невыполнение фирмой условий заключённого договора
- 4) ложное телефонное сообщение о готовящемся террористическом акте

Ответ:

17 Семья Петровых купила квартиру в новом доме. Какая отрасль права регулирует сложившуюся ситуацию?

- 1) трудовое право
- 2) административное право
- 3) гражданское право
- 4) гражданско-процессуальное право

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

- А. В РФ закреплено равноправие всех форм собственности.
 Б. В РФ запрещена частная собственность на землю.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



19 Лиза учится в 9 классе общеобразовательной школы, после сдачи государственной итоговой аттестации она планирует продолжить обучение в старших классах гимназии.

Сравните два уровня образования: основную школу и старшую школу. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) возможность поступления в вуз
- 2) углубленное изучение профильных учебных предметов
- 3) соблюдение правил поведения
- 4) получение общего образования

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

20 Заполните пропуск в таблице.

Вид потребностей	Примеры
Биологические потребности	В воздухе для дыхания, воде, пище продолжении рода и т.п.
... потребности	В познании окружающего мира, достижении гармонии и красоты, в религиозной вере, художественном творчестве и т.п.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

В семье ребенок усваивает моральные ценности и нормы поведения. Когда ребенок живёт в счастливой, крепкой и здоровой семье, он обычно развивается как уверенная в себе, хорошо воспитанная личность, воспринимающая нормы окружающей культуры как справедливые и само собой разумеющиеся. Если семейная жизнь в чём-то неудовлетворительна, то дети часто развиваются с пробелами в воспитании, в усвоении норм и с отклоняющимся поведением. Многочисленные исследования молодёжной преступности показали, что около 85% молодых людей с отклоняющимся поведением воспитывались в неблагополучных семьях.

Учёные выявили пять основных факторов, определяющих семейную жизнь как неблагополучную: сверхсуровая отцовская дисциплина; недостаточный материнский надзор; недостаточная отцовская привязанность; недостаточная материнская привязанность; отсутствие сплочённости в семье.

Однако многочисленны также случаи проявления отклоняющегося поведения в совершенно благополучных семьях. Дело в том, что семья – это далеко не единственный (хотя и важнейший) институт в обществе, участвующий в социализации личности. Нормы, воспринятые с детства, могут быть пересмотрены или отброшены в ходе взаимодействия с социальным окружением.

В сложном, постоянно изменяющемся обществе, где нет единой и неизменной системы норм, многие нормы и ценности разных культур противоречат друг другу. Часто родители сталкиваются с такой ситуацией, когда воспитание ребёнка в семье противоречит влиянию других социальных групп и институтов. Так, родители вынуждены бороться с излишней идеологизацией своих детей, влиянием коммерческого духа, уличных групп, массовой культуры, противоречивости политического положения и т.д. Неизбежно происходят конфликты норм и ценностей. То, что говорят в семье, кажется детям неправдой, обостряющийся конфликт отцов и детей способствует возникновению отклоняющегося поведения у детей. Иногда бывает очень трудно выбрать линию неотклоняющегося поведения.

(С.С. Фролов, текст адаптирован)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Как, по мнению автора, обычно развивается ребёнок, живущий в счастливой, крепкой и здоровой семье? Какие пять факторов неблагоприятных отношений в семье, влияющих на социализацию личности ребёнка, названы в тексте? Что автор называет конфликтом норм и ценностей?

23 Какие институты (организации, группы), кроме семьи, участвуют в социализации личности? Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, назовите любые два института (организации, группы) и приведите пример влияния каждого из них на социализацию личности.

24 Существует мнение, что отклоняющееся поведение отдельных людей никак не влияет на жизнь общества в целом. Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) в опровержение этого мнения.



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?
Религия, нация, образование, заработная плата, гражданство.
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?
1) регистрация новой ассоциации собаководов
2) разрушительное стихийное бедствие
3) открытие зоологического музея
4) ограничение охоты в пригородных лесах

Ответ:

3 Целенаправленную деятельность человека по получению знаний и умений называют
1) образованием
2) творчеством
3) искусством
4) моралью

Ответ:



- 4 Верны ли следующие суждения о морали?
А. Мораль помогает человеку строить гармоничные отношения с другими людьми.
Б. Мораль опирается на совесть человека и общественное мнение.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5 Рассмотрите фотографию.



Что представляет собой финансовая операция, которая может быть проиллюстрирована с помощью данного изображения? (Дайте определение понятия.) Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила выбора финансовой организации для получения кредита и кратко поясните каждое из правил. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 6 К совершеннолетнему Мартыну А. обратился неизвестный финансовый агент с предложением значительно снизить процент по кредиту. Он, к удивлению Мартына А., был подробно осведомлён об особенностях его кредитной истории.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Мартына А.? Как ему правильно поступить в данной ситуации? Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 7 Фирма Z занимается охраной частных лиц и предприятий. К труду как фактору производства фирмы относятся(-ится)

- 1) клиенты фирмы
- 2) штат сотрудников
- 3) здание фирмы
- 4) средства связи

Ответ:

- 8 Полина работает продавцом в магазине одежды. Её заработок зависит от того, сколько и каких вещей она продаст. Такой тип заработной платы называют

- 1) сдельным
- 2) премией
- 3) бонусом
- 4) окладом

Ответ:

- 9 Верны ли следующие суждения о налогах?

- А. Прямые налоги существуют в виде надбавок к цене определённых товаров.
Б. К прямым налогам относят налог на имущество физических лиц.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Структура общества представлена социальными общностями и группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по профессиональному признаку?

- 1) пассажиры
- 2) инженеры
- 3) горожане
- 4) демократы

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?
А. Стремление сторон отстоять свои взгляды – одна из причин социального конфликта.

Б. Социальные конфликты могут иметь как положительные, так и отрицательные последствия для общества.

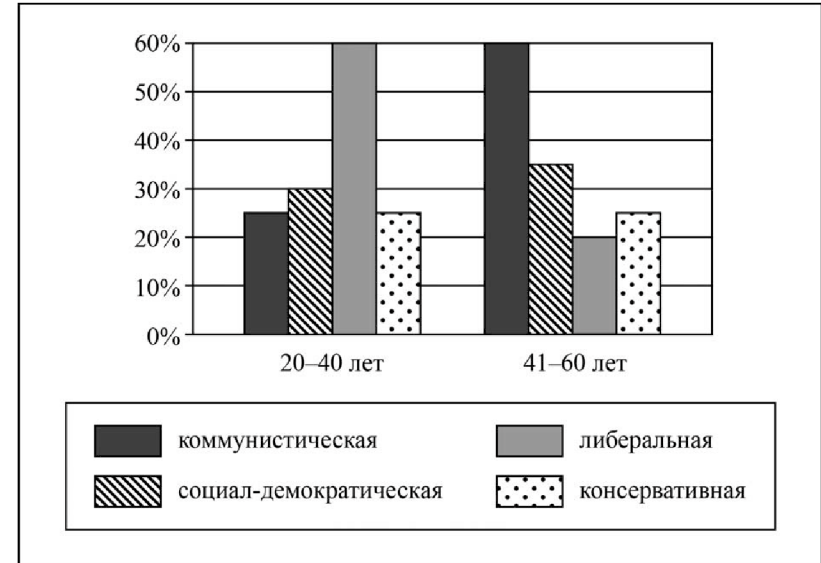
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



12 В ходе социологического опроса жителей города Z им задавался вопрос: «Какая политическая идеология, по вашему мнению, является наиболее востребованной в современном обществе?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



13 В состав государства Z входят 12 территориальных единиц, которые имеют свои конституции, высшие органы власти. При этом существует единое законодательство, образующее общегосударственные высшие органы власти. Какова форма государственно-территориального устройства страны Z?

- 1) унитарное государство
- 2) республика
- 3) социальное государство
- 4) федерация

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о разделении властей?

- А. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную способствует правовому ограничению государственной власти.
 Б. Главная задача разделения властей – исключить концентрацию власти в одних руках.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАКТЫ

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ
ЖИЗНИ

- А) избрание президента страны
 Б) обсуждение предвыборной программы кандидата в депутаты
 В) торги на товарно-сырьевой бирже
 Г) музыкальный конкурс
 Д) получение в наследство имущества родственника

- 1) политическая
- 2) духовная
- 3) экономическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Отсутствие противопожарной сигнализации в общественном здании повлечёт за собой ответственность

- 1) дисциплинарную
- 2) административную
- 3) гражданскую
- 4) уголовную

Ответ:

17 Гражданин К. систематически опаздывает на работу. Этот пример иллюстрирует нарушение норм права

- 1) административного
- 2) уголовного
- 3) гражданского
- 4) трудового

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

- А. РФ является федеративной республикой.
 Б. В РФ провозглашено многообразие форм собственности при преобладании частной собственности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



19 Сергей – ученик 9 класса. Помимо учёбы, он отдаёт много свободного времени компьютерным играм.

Сравните два вида деятельности, упомянутые в условии задания – учёбу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт их сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия учёбы от игры.

- 1) даёт возможность овладеть новым опытом
- 2) имеет определённые мотивы и цели
- 3) ведёт к усвоению предметных знаний
- 4) построена на замещении реальных предметов условными

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Правомочие собственника	Характеристика
Владение имуществом	Возможность иметь вещь в своём доме или хозяйстве, фактически обладать ею, считать её своей
... имуществом	Возможность извлекать в своих интересах полезные свойства вещи

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Есть люди, для которых соблюдение точного, сложного и многогранного режима – своего рода хобби. Они всегда знают, что им надлежит делать в следующий момент, у них всё расписано. Другие поступают так по необходимости, из-за большого числа разнообразных нагрузок. Но для подавляющего большинства такое чёткое расписание нереально – их жизнь слишком зависит от непредвидимых внешних обстоятельств. Поэтому главнейший принцип составления расписания – чем меньше предусмотрено в нём пунктов, тем лучше. Неожиданно зашедший в гости приятель, телефонный звонок или интересная телепередача легко могут разрушить даже самые благие намерения.

При составлении режима необходимо прежде всего считаться с реальностью внешнего мира. Но не забудем ещё и реальность внутреннего. Люди различаются не только своим сознательным отношением к режиму, но и, если можно так выразиться, способностями к нему.

Некоторым людям режим дня даётся почти без усилий, даже при неблагоприятных условиях, он будто сам собой вытекает из их натуры. Я называю таких людей «ритмиками». Не берусь утверждать, что главное в возникновении этого типа: рано и прочно выработанная привычка или прирождённая психофизиологическая скоординированность. Другой полюс – дизритмики. Мозг и организм этих людей не вписываются ни в какие режимные рамки: их внутренние ритмы слишком сложны, изменчивы, мало предсказуемы, плохо управляемы. Это два крайних полюса. Обычный человек находится где-то между тем и другим.

Нечего и говорить, что в обычном режиме трудового дня ритмикам живётся хорошо, полуритмикам средне, а дизритмик оказывается в положении хронической катастрофы. Если он подчиняется ритмам среды, он плохо себя чувствует. Если не подчиняется – тоже плохо, ибо никто ему этого не прощает. Относительно жёсткого режима, принятого обществом, их внутренняя организация, конечно, неудачна, но это не значит, что они не представляют собой более совершенный тип по каким-то другим критериям.

Если вы в течение ряда лет честно выдерживали режимы и перепробовали несколько вариантов с достаточной длительностью, но всё равно ничего не получалось, то вы, скорее всего, дизритмик. Не требуйте от себя высокой продуктивности в те часы и дни, когда организм её не даёт, поддавливайте хорошее время и полноценно выкладывайтесь. Возможно, изучив себя, вам удастся и в неправильных колебаниях вашего состояния уловить кое-какие закономерности. Кроме того, всё меняется: со временем, быть может, изменятся и ритмы вашего организма; возможно, они упростятся и скоординируются.

(По В. Леву)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Что, по мнению автора, мешает составлению чёткого расписания? Какой главнейший принцип составления расписания предложил автор? Какие три типа людей по способности к соблюдению режима выделил автор?

23 Какую работу, сферу деятельности Вы могли бы рекомендовать представителям каждого из названных автором типов людей? Используя содержание текста и обществоведческие знания, кратко объясните каждую свою рекомендацию.

24 Объясните, зачем каждому человеку нужно изучать себя, выяснять особенности своей психофизической организации. (Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите два объяснения.)



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Государство, стратификация, прибыль, власть, издержки производства.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2 Р. преподаёт в университете. Он общительный человек, любящий путешествия. Все это характеризует Р. в первую очередь как

- 1) личность
- 2) работника
- 3) преподавателя
- 4) мужчину

Ответ:

- 3 Что отличает науку от других форм культуры?

- 1) стремление получить истинное знание
- 2) отражение окружающего мира
- 3) использование художественных образов
- 4) опора на представления о добре и зле

Ответ:



4 Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

- А. На деятельность человека влияют не только его разум, но и чувства.
Б. В деятельности происходит самореализация личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид межличностных отношений может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два любых правила общения при таком виде отношений и поясните каждое из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 В выходной день Екатерине Марковне срочно понадобились деньги. Банк был закрыт, поэтому она пошла к банкомату, хотя не помнила, как им пользоваться. У банкомата оказался лобезный молодой человек, который помог Екатерине Марковне вставить в банкомат карточку и набрал под её диктовку пин-код.

Какие небезопасные для своих личных финансов действия совершила Екатерина Марковна? Как ей следовало поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Производительностью труда называют

- 1) процесс производства товаров и услуг
- 2) количество продукции, произведённой за единицу времени
- 3) разницу между выручкой фирмы и общими издержками
- 4) разделение процесса производства на ряд отдельных этапов

Ответ:

8 Государство в условиях рыночной экономики обеспечивает строительство железных дорог. Какую экономическую функцию оно выполняет в данном случае?

- 1) контроль объёма денежной массы
- 2) организация производства общественных благ
- 3) поддержка конкуренции
- 4) законодательное регулирование предпринимательства

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения об экономических благах?

- А. Экономические блага специально производятся для удовлетворения потребностей отдельных людей и общества в целом.
Б. Ограниченность экономических благ заставляет людей рационально хозяйствовать и делать экономический выбор.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



10 В современном обществе отношения между личностью и властными органами регулируют

- 1) религиозные нормы
- 2) эстетические нормы
- 3) корпоративные нормы
- 4) политические нормы

Ответ:

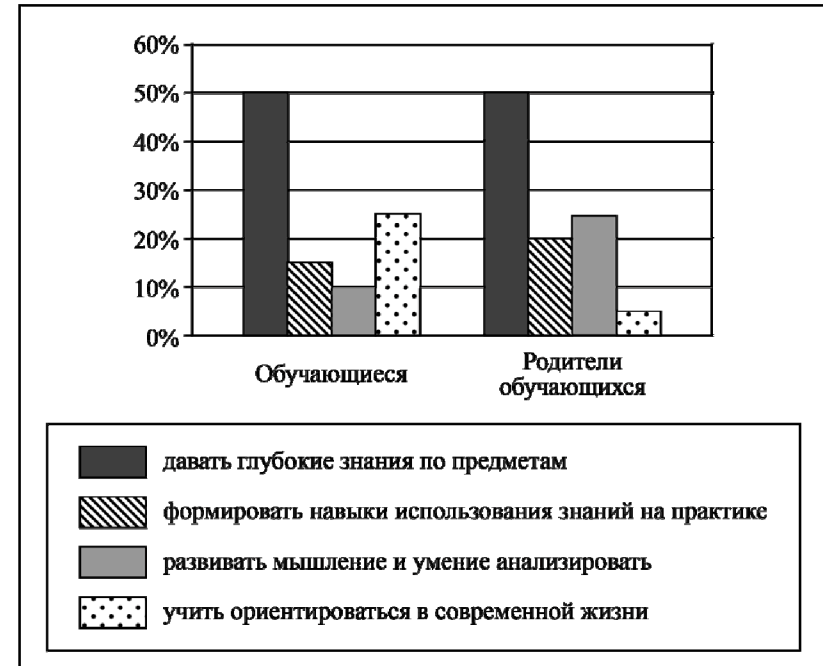
11 Верны ли следующие суждения о семье?

- А. Семья является важнейшим институтом первичной социализации.
 Б. Семья играет важную роль в формировании личности ребёнка.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В ходе социологического опроса граждан страны Z им задавали вопрос: «Какие задачи должна решать современная школа?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



13 Страной Z управляет глава государства, получивший власть по наследству. В своих действиях он не обязан отчитываться перед представительными органами и согласовывать свои решения с законом. Какая форма правления существует в государстве Z?

- 1) президентская республика
- 2) смешанная (полупрезидентская) республика
- 3) парламентарная монархия
- 4) абсолютная монархия

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни в демократическом обществе?

- А. Формами непосредственного участия граждан в политической жизни являются выборы и референдумы.
 Б. Граждане могут участвовать в политической жизни, обращаясь в органы местного самоуправления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между фактами и глобальными проблемами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАКТЫ

- А) продовольственная помощь стран Европы голодающему населению африканских стран
 Б) тенденция старения европейских наций
 В) загрязнение Мирового океана
 Г) всплеск рождаемости в странах Азии
 Д) сокращение площади лесов на поверхности Земли

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- 1) разрыв «Севера и Юга»
- 2) демографическая
- 3) экологическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Переход дороги в неустановленном месте нарушает нормы права

- 1) трудового
- 2) административного
- 3) гражданского
- 4) уголовного

Ответ:

17 В каком из приведённых случаев вступает в действие Закон «О защите прав потребителей»?

- 1) Гражданин приобрёл электрическую плиту, в которой был обнаружен брак завода-изготовителя.
- 2) Фирма поставила в магазин партию продуктов с истекшим сроком годности.
- 3) Склад принял на хранение партию лекарств, не имеющих сертификата.
- 4) Гражданин приобрёл партию недоброкачественного товара на мелкооптовом рынке для перепродажи её в другом городе.

Ответ:



18 Верны ли следующие суждения о правосудии в РФ?

- А. В судебной системе РФ действует принцип состязательности сторон.
Б. В судах РФ принято гласное открытое судопроизводство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Сравните правовой статус несовершеннолетнего и совершеннолетнего работников.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) обязательное заключение трудового договора
- 2) продолжительность отпуска – 31 календарный день
- 3) возможность привлечения к сверхурочной работе, работе в ночное время
- 4) требование соблюдения трудовой дисциплины

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

20 Заполните пропуск в таблице.

Основная сфера общественной жизни	Характеристика
Экономическая сфера	В ней организуется хозяйственная жизнь, координируются действия всех хозяйствующих субъектов
... сфера	Включает в себя деятельность и общественные отношения в сфере искусства, науки, религии, морали

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ресурсы власти так же разнообразны, как многообразны средства удовлетворения различных потребностей и интересов людей. Экономические ресурсы – это материальные ценности, необходимые для общественного и личного производства и потребления, деньги как их всеобщий эквивалент, техника, плодородные земли, полезные ископаемые и т.п. Социальные ресурсы – способность повышения или понижения социального статуса.

Принудительные (силовые) ресурсы – это армия, полиция, службы безопасности, суд и прокуратура. Этот вид ресурсов традиционно считается наиболее эффективным источником власти, поскольку его использование способно лишить человека жизни, свободы, собственности – высших ценностей.

Культурно-информационные ресурсы – знания и информация, а также средства их получения и распространения (наука и образование, религия и искусство, средства массовой информации и др.). В конце XX – начале XXI в. знания и информация становятся важнейшим ресурсом власти. В ходе общественного развития традиционные ресурсы власти (сила и богатство) несколько утрачивают влияние, хотя и не исчезают полностью.

Специфическим ресурсом власти является сам человек – демографические ресурсы. Люди – это универсальный, многофункциональный ресурс, который производит другие ресурсы. Человек – создатель материальных благ (экономические ресурсы), солдат и член партии (политико-силовые ресурсы), обладатель и распространитель знаний и информации (культурно-информационные ресурсы) и т.д. Личность выступает ресурсом власти лишь в одном из своих многочисленных измерений – будучи использована как средство реализации чужой воли. В целом же человек не только ресурс власти, но и её субъект и объект.

(По материалам интернет-издания)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какие примеры экономических ресурсов приведены в тексте? (Приведите любые три экономических ресурса.) Почему принудительные (силовые) ресурсы охарактеризованы в тексте как наиболее эффективные источники власти? Какой важнейший ресурс власти в современном обществе указан в тексте?

23 Проиллюстрируйте примерами мысль автора о том, что человек может быть:
а) ресурсом власти; б) субъектом власти; в) объектом власти. (В каждом случае сначала приведите пример, а затем укажите соответствующую позицию. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

24 Приведённая классификация ресурсов политической власти может применяться к власти в семье, другой малой группе. Приведите два аргумента (объяснения) в обоснование этой позиции.



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?
Прибыль, образование, государство, федерация, рыночная конкуренция.
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2 Примером влияния общества на природу является
- 1) проход судов через Суэцкий канал
 - 2) загрязнение вод мирового океана
 - 3) изобретение громоотвода
 - 4) торжественное открытие моста через реку

Ответ:

- 3 Девятиклассник общеобразовательной школы Сергей участвует в общероссийских олимпиадах по математике. Кроме этого он занимается в секции фигурного катания. На каком уровне образования находится Сергей?

- 1) среднее профессиональное образование
- 2) высшее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) основное общее образование

Ответ:



- 4 Верны ли следующие суждения о человеке?
 А. Каждый индивид наделён определёнными биологическими чертами.
 Б. Врождённые качества человека оказывают определённое влияние на развитие личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5 Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой формы (вида) деятельности может быть использовано изображение женщины, сидящей лицом к другим людям на фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём состоит сущность данной формы (вида) деятельности. Какова положительная роль данной деятельности в жизни человека? Как Вы думаете, какие качества необходимы женщине, изображённой на фотографии, чтобы её деятельность была успешной?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 6 Пятнадцатилетняя Зинаида искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в школе. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Выпивание картин. 3000 рублей за одну картину. Для получения расходных материалов для первого заказа вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошелёк работодателя! Торопитесь! Осталось мало вакансий!»

Оцените ситуацию с точки зрения достижения цели Зинаиды. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 7 Какой признак отличает командную экономику?

- 1) многообразие форм собственности
- 2) свобода хозяйственной деятельности
- 3) диктат хозяйственного опыта предков
- 4) централизованное ценообразование

Ответ:

- 8 Государство в условиях рыночной экономики выполняет различные функции. Так, оно является производителем общественных благ. Проявлением данной функции служит

- 1) проведение антиинфляционной политики
- 2) государственное финансирование строительства нового участка железной дороги
- 3) принятие необходимых предпринимателям законов
- 4) осуществление налогообложения предприятий

Ответ:

- 9 Верны ли следующие суждения о производстве?

А. Процесс производства составляет основу экономической жизни общества.
 Б. Развитие материального производства зависит только от уровня развития науки и техники.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



10 Какие термины относятся к понятию «социальные нормы»?

- 1) предупреждение, запрет
- 2) выборы, референдум
- 3) воспитание, образование
- 4) мышление, речь

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальной структуре общества?

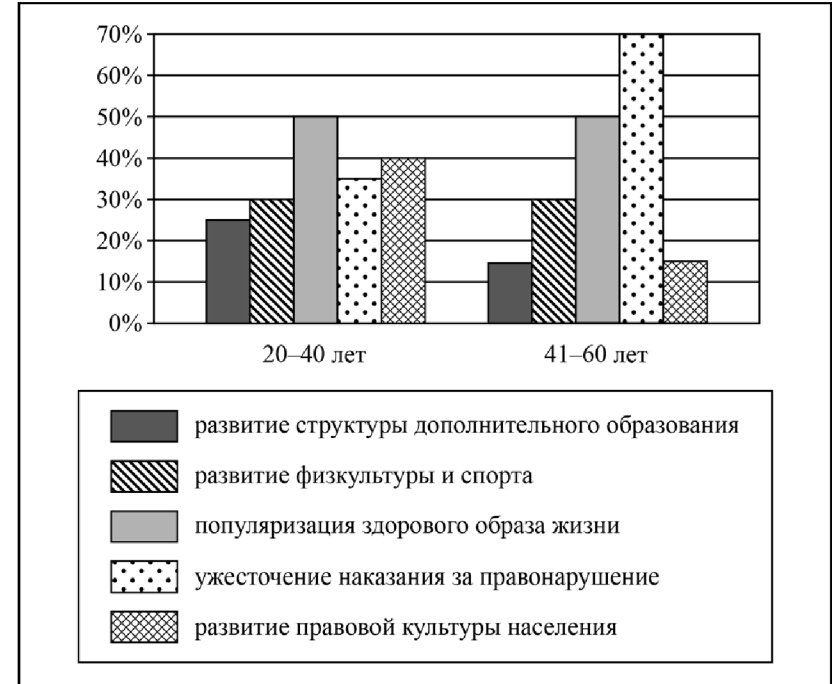
- А. Социальная структура общества включает в себя слои, классы, этносы.
 Б. Социальная структура общества меняется в связи с экономическим развитием общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В ходе социологического опроса жителей города Z им задавали вопрос: «Какие способы профилактики негативных отклонений поведения вы считаете наиболее эффективными в современном обществе?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



13 В стране Z король получает власть по наследству. Законодательная власть осуществляется парламентом, избираемым гражданами, исполнительная – правительством, формируемым партиями, победившими на парламентских выборах. Также действуют независимые судебные органы. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что Z - это

- 1) конституционная монархия
- 2) абсолютная монархия
- 3) президентская республика
- 4) федеративная республика

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о разделении властей?
 А. Принцип разделения властей предполагает выделение самостоятельных законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.

Б. Разделение властей является одним из признаков правового государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина РФ, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) уплата налогов
- Б) охрана здоровья
- В) охрана природы
- Г) выбор места жительства
- Д) обращение в государственные органы

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
 ГРАЖДАНИНА РФ

- 1) обязанности
- 2) права

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Уголовное право регулирует отношения, связанные с

- 1) вопросами приобретения гражданства РФ
- 2) определением правового статуса личности
- 3) приобретением и прекращением прав собственности
- 4) совершением преступления и применением мер наказания за него

Ответ:

17 Гражданин А. и гражданка Б. заключили брак во Дворце бракосочетаний. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения

- 1) конституционные
- 2) семейные
- 3) гражданско-процессуальные
- 4) административные

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения об особенностях трудоустройства несовершеннолетних?

А. Лица, не достигшие 18 лет, принимаются на работу без испытаний.
 Б. Несовершеннолетний может работать в барах, ресторанах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



19 Учитель рассказывал на уроке о формах политического участия граждан. Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) тайное голосование граждан
- 2) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона
- 3) правом голоса обладают только совершеннолетние граждане
- 4) голосование за кандидатов на государственные должности

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

20 Заполните пропуск в таблице.

Правомочие собственника	Характеристика
Распоряжение имуществом	Возможность определять судьбу вещи путём изменения её принадлежности (дарения, купли-продажи, мены и др.)
... имуществом	Возможность иметь вещь в своём доме или хозяйстве, фактически обладать ею, относиться к ней как к своей

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Современному человеку сложно представить жизнь в отсутствии денег. Приходя в магазин, мы открываем кошелек и достаём ту сумму денег, которая написана на ценнике интересующего нас товара. При этом мы не задумываемся, что именно благодаря тому, кто когда-то много веков назад первым придумал использовать деньги при товарообмене, мы можем так легко сравнивать стоимость различных товаров, осуществлять покупку необходимого продукта, делать накопления на будущее.

Экономическая система любого современного государства не может обходиться без денег, поскольку они выполняют целый ряд экономических функций.

Деньги позволяют сопоставить между собой различные товары. Мы часто говорим: «Эта вещь стоит дорого, а эта – дешево». Буханка хлеба стоит дешевле, чем килограмм мяса, а автомобиль дороже велосипеда. Как легко мы это определяем! Что позволяет нам провести это сравнение с такой лёгкостью? Мы сравниваем денежные выражения стоимостей этих вещей. И это сравнение мы можем произвести только потому, что знаем их стоимость в одинаковых денежных единицах. Таким образом, деньги на рынке выступают в качестве общего знаменателя, к которому приводится стоимость различных товаров.

Деньги играют роль посредника при обмене товаров. Производитель, для того, чтобы произвести товар, на имеющиеся у него деньги приобретает оборудование, материалы, нанимает работников, то есть превращает деньги в необходимые ему производственные ресурсы. С помощью этих ресурсов он производит товар и реализует его, превращая опять в деньги. Такое движение денег называется денежным обращением. В экономике каждого государства осуществляется внутреннее обращение денег в процессе купли-продажи, работы налоговой системы, социальной системы и т.д.

Кто из нас не пытался копить деньги? В качестве средства накопления выступают деньги, изъятые из обращения, полученные, но не потраченные. Накоплением занимаются не только частные лица, но и государство.

(По материалам энциклопедии для школьников)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Что такое денежное обращение? В ходе каких процессов обращаются деньги? Укажите любые два примера из текста. Каковы функции денег? Укажите три функции из текста. (Ответы на три вопроса засчитываются только с опорой на текст.)

23 Проиллюстрируйте тремя примерами, как деньги позволяют осуществить экономическую взаимосвязь между двумя государствами.

24 Потребители используют в расчётах за товары, услуги как наличные, так и безналичные деньги. Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, укажите одно любое преимущество и один любой недостаток безналичных денег.



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения типов политического режима?
Республика, авторитарное государство, федерация, унитарное государство, демократия.
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2** Что из перечисленного иллюстрирует деятельность общества по снятию остроты глобальных экологических проблем?
1) установка нового поколения очистных сооружений на электростанциях
2) развитие сферы телекоммуникаций, рынка мобильной телефонии
3) выплата пособий малоимущим гражданам
4) приток населения в динамично развивающиеся регионы

Ответ:

- 3** Отслуживший в армии Сергей поступил в педагогический колледж. На каком уровне образования находится Сергей?
1) среднее общее образование
2) среднее профессиональное образование
3) высшее образование
4) основное общее образование

Ответ:



- 4** Верны ли следующие суждения о развитии общества?
 А. Отсутствие природных ресурсов оказывает влияние на характер развития общества.
 Б. Развитие общества во многом определяется творческим потенциалом людей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5** Рассмотрите фотографию.



Деятельность какого правоохранительного органа может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, назовите два других правоохранительных органа и кратко охарактеризуйте круг полномочий каждого из них.
 Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 6** Василию Кузьмичу срочно понадобились деньги, и он пошёл к банкомату. Ему показалось, что на выбранном им банкомате рядом с отделением для приёма карт установлено какое-то дополнительное устройство. В помещении, где были установлены банкоматы, толпились люди. Два человека оказались за спиной Василия Кузьмича, который набрал пин-код карты, забыв прикрыть рукой клавиатуру, и получил деньги. Какие небезопасные для своих личных финансов действия совершил Василий Кузьмич? Как ему надо было правильно поступить в данной ситуации?
 Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 7** Конечный результат хозяйственной деятельности, выраженный в сумме, на которую полученная выручка превышает издержки на производство и реализацию товара, – это
- 1) зарплата
 - 2) прибыль
 - 3) цена
 - 4) налог

Ответ:

- 8** Цена торта 500 рублей. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример?
- 1) мировые деньги
 - 2) мера стоимости
 - 3) средство платежа
 - 4) средство обмена

Ответ:

- 9** Верны ли следующие суждения о налогах?
 А. Налоги в РФ делятся на федеральные, региональные, местные.
 Б. Косвенные налоги взимаются непосредственно с доходов или имущества налогоплательщика.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:



10 В отличие от других малых групп семью характеризует

- 1) особые групповые ценности
- 2) общее увлечение
- 3) четкая структура
- 4) общность быта

Ответ:

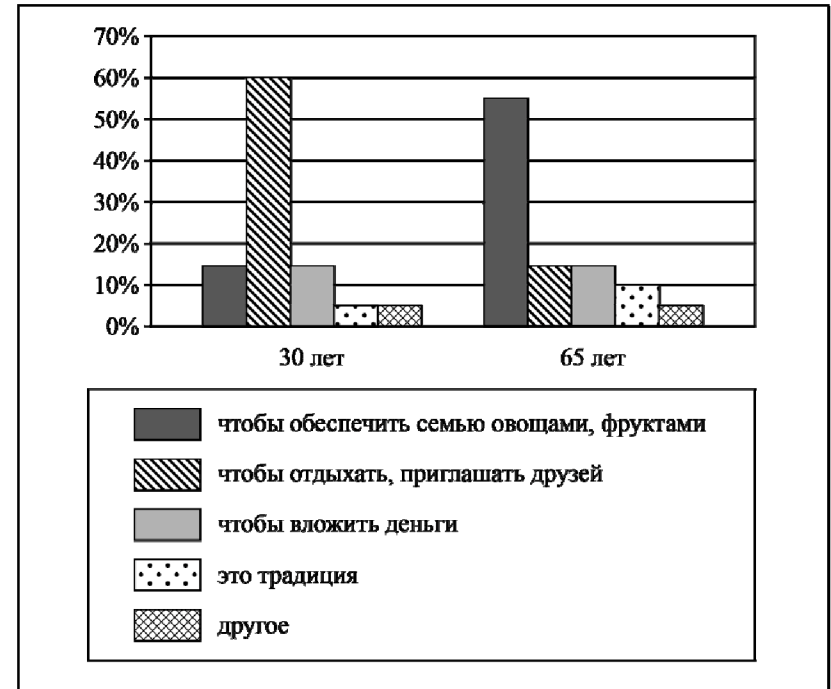
11 Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Все социальные нормы возникают и действуют в малых группах.
 Б. Традиции и обычаи станут социальными нормами при условии, что они будут записаны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Какова для вас (вашей семьи) основная цель приобретения дачного участка (владения им)?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



13 Организация Z, целью которой является победа на парламентских выборах, выражает интересы среднего класса, выступая в поддержку предпринимательства. К какому типу относится организация Z?

- 1) политическая партия
- 2) общественная организация
- 3) профессиональный союз
- 4) государственный аппарат

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Разделение властей предполагает самостоятельность исполнительной, законодательной и судебной ветвей власти.

Б. Цель разделения властей – предотвращение злоупотребления властью каким-либо лицом или организацией.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между социальными общностями и критериями, по которым они выделены: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ

- А) татары
- Б) таджики
- В) москвичи
- Г) буддисты
- Д) мусульмане

КРИТЕРИИ

- 1) этносоциальный
- 2) религиозный
- 3) территориальный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Гражданин Н. в нетрезвом виде в вагоне метро нецензурно выражался, пытался остановить поезд. Этот пример иллюстрирует административное правонарушение против

- 1) порядка управления
- 2) общественного порядка
- 3) институтов государственной власти
- 4) государственной собственности

Ответ:

17 Совершеннолетние граждане обратились в органы ЗАГС с заявлением о регистрации брака, однако им было отказано. Что могло послужить причиной отказа?

- 1) отсутствие у граждан собственного жилья
- 2) несогласие на заключение брака родителей невесты
- 3) наличие у невесты несовершеннолетнего ребёнка
- 4) состояние жениха в другом зарегистрированном браке

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях граждан РФ?

А. Каждый гражданин РФ имеет право на образование.

Б. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



- 19 Артём и Сергей узнали, что Маша пригласила на свой день рождения всех одноклассников, кроме них. Артём просто прекратил всякое общение с Машей, а Сергей попытался через друзей узнать у Маши о причинах её поступка.

Сравните два способа поведения в межличностном конфликте – уход от конфликтной ситуации и привлечение посредников. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) выход без уступок и отстаивания своих интересов
- 2) поиск пути выхода из конфликта
- 3) участие третьей стороны
- 4) осознание противоречия интересов

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

- 20 Заполните пропуск в таблице.

Государственный символ	Характеристика
Флаг	Полотнище правильной геометрической (чаще всего прямоугольной) формы, имеющее какую-либо специальную расцветку
...	Отличительный знак, являющийся официальной эмблемой государства; изображается на флагах, денежных знаках, печатях и некоторых официальных документах

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Начнём с вопроса: как личность развивается? Личности людей формируются в процессе их взаимодействия. На характер этих взаимодействий оказывают влияние многие факторы: возраст, интеллектуальный уровень, пол и вес... Окружающая среда также может воздействовать на личность: ребёнок, выросший в условиях голода, обычно отстаёт от сверстников по физическому и умственному развитию. Наконец, личность в значительной мере формируется на основе своего собственного индивидуального опыта. Другим важным фактором формирования личности является культура: мы усваиваем культуру, сложившуюся в нашем обществе, под влиянием родителей, учителей и сверстников.

В нашем обществе дети в значительной мере усваивают роли и правила поведения в обществе из телевизионных передач, газет, фильмов и других средств массовой информации (СМИ). Содержание, представленное в СМИ, оказывает глубокое воздействие на процесс социализации, способствуя формированию определённых ценностей и образцов поведения. В самом деле, некоторые исследователи считают, что воздействие телевидения в качестве агента социализации почти так же велико, как влияние родителей.

В какой мере СМИ влияют на изменение поведения? Некоторые эксперты утверждают, что они лишь подкрепляют идеи, уже завоевавшие популярность: люди всегда выискивают, воспринимают и запоминают в первую очередь те факты, которые подтверждают их собственные мысли. Другие считают, что СМИ оказывают вредное воздействие на молодых людей, поощряя их несдержанные поступки и отвлекая от таких полезных занятий, как чтение и общение между собой.

В школе не только обучают чтению, письму и арифметике, но и дают представление об общественных ценностях. Здесь происходит формирование личности ребёнка и его поведения; школа стремится объединить детей, противодействует проявлениям антиобщественного поведения.

(По Н. Смелзеру)

- 21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

- 22 Как автор аргументирует свой тезис о том, что окружающая среда может воздействовать на личность? Какие негативные последствия воздействия СМИ на молодых людей приведены в тексте? (Укажите два последствия.) Как автор характеризует роль школы в жизни человека и общества? (Приведите любые две характеристики.)

23 Используя обществоведческие знания и факты социальной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами позитивное влияние СМИ на социализацию ребёнка. (В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите, в чём заключалось позитивное влияние СМИ на социализацию. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

24 Автор пишет, что воздействие телевидения на социализацию ребёнка так же значительно, как и воздействие родителей. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, предположите, почему в современном обществе социализирующее воздействие родителей на ребёнка уменьшается. (Выскажите два корректных предположения. Предположения должны быть сформулированы как распространённые предложения.)



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь для обозначения форм государственно-территориального устройства?

Парламентаризм, федерация, тоталитаризм, унитарное государство, республика.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Что из перечисленного иллюстрирует влияние природы на общество?

- 1) ликвидация горожанами последствий землетрясения
- 2) создание природного заповедника
- 3) законодательное ограничение охоты на волков
- 4) загрязнение реки промышленными отходами

Ответ:

3 Признание абсолютной ценности человеческой личности, её права на свободу и счастье – это основной принцип

- 1) патриотизма
- 2) порядочности
- 3) идеализма
- 4) гуманизма

Ответ:



4 Верны ли следующие суждения о межличностных конфликтах?
А. Межличностные конфликты можно рассматривать как столкновение интересов личностей в процессе их взаимоотношений.

Б. Межличностные конфликты могут возникнуть как между впервые встретившимися, так и между постоянно общающимися людьми.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид (форма) деятельности может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два совета, которые помогли бы достичь наилучшего результата в данном виде деятельности, и кратко поясните каждый из советов. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Ученице 9 класса Кларе пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Пополняя счёт на телефон моего дедушки, я случайно перепутала номер, пожалуйста, верните мне 450 рублей». Далее в СМС-сообщении указан номер телефона, который отличается от номера, с которого пришло сообщение, и совсем не похож на номер мобильного телефона Клары.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Клары? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Что отличает традиционную экономику от других типов экономических систем?

- 1) преобладание частной собственности на средства производства
- 2) регулирование производства при помощи обычаев
- 3) процветание общественно-полезного производства
- 4) централизованное ценообразование

Ответ:

8 Цена торта 350 рублей. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример?

- 1) мера стоимости
- 2) мировые деньги
- 3) средство накопления
- 4) средство обращения

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги определяют доходы государственного бюджета.

Б. Прямые налоги взимаются непосредственно из дохода налогоплательщика.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



10 К малым социальным группам можно отнести

- 1) студентов вузов
- 2) граждан страны
- 3) пенсионеров региона
- 4) учеников класса

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

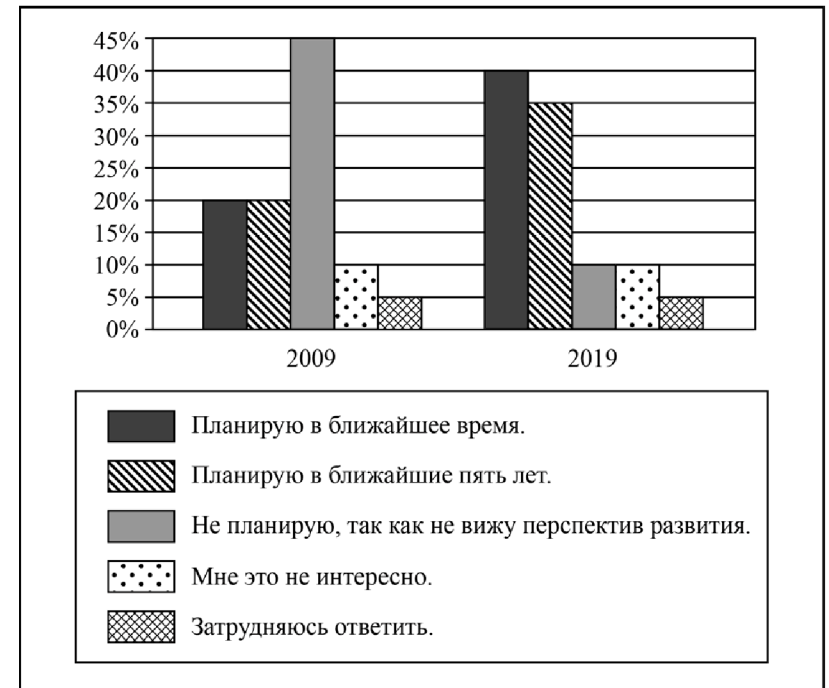
- А. К условиям успешного межнационального сотрудничества относят уважение прав этнических меньшинств.
 Б. В современном мире межэтнические конфликты могут возникнуть из-за территориальных споров.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В 2008 г. правительство государства Z инициировало широкомасштабные социально-экономические реформы. В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Планируете ли вы создать собственный бизнес?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



13 Правительство страны Z ежегодно выделяет из жилищного фонда квартиры для выпускников профессиональных лицеев. Этот пример иллюстрирует политику

- 1) культурную
- 2) социальную
- 3) финансовую
- 4) внешнюю

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество объединяет многочисленные инициативные объединения и организации граждан.

Б. Развитое гражданское общество – одно из проявлений демократии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между признаками и областями (формами) духовной культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ОБЛАСТИ (ФОРМЫ)
ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

- | | |
|--|--------------|
| А) критический анализ результатов познания | 1) наука |
| Б) логичность и доказательность выводов | 2) искусство |
| В) создание художественных образов | |
| Г) объективное отражение действительности | |
| Д) эмоциональное воздействие на человека | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 В приведённом перечне действий административным проступком является

- 1) нецензурная брань в общественном месте
- 2) систематический прогул школьных занятий без уважительной причины
- 3) распространение наркотических веществ на школьной дискотеке
- 4) отказ от выполнения приказа директора школы

Ответ:

17 15-летний Кирилл решил поработать в летние каникулы. На какую вакансию его, согласно закону, работодатель вправе принять?

- 1) продавец в табачном киоске
- 2) курьер в книжном магазине
- 3) водитель трамвая
- 4) грузчик в супермаркете

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о Федеральном Собрании РФ?

А. Выборы депутатов Государственной Думы проходят на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Б. К ведению Совета Федерации относится назначение выборов Президента РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



- 19 На уроке обществознания учитель рассказывал о государстве и политических партиях. Сравните деятельность государства и правящей политической партии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) представление интересов всего общества в целом
- 2) осуществление политической власти
- 3) исключительное право принимать общеобязательные нормы
- 4) разработка политических программ

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

- 20 Заполните пропуск в таблице.

Отрасль права	Характеристика
Конституционное право	Устанавливает и закрепляет основы государственного устройства, обеспечивает соблюдение прав человека, регулирует порядок формирования органов государственной власти и принципы их деятельности
... право	Устанавливает, какое общественно опасное поведение является преступным и какое следует применить наказание за совершение преступления

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Человек – житель двух удивительных миров. В первом из них он рождается и существует в своём физическом облике. Этот мир дарует ему тело с многообразными свойствами и возможностями; определяет среду, в которой ему предстоит расти, стареть и умирать. Имена этого мира – Земля, Эпоха, Страна. Второй мир каждый из нас постепенно открывает в себе самом и затем развивает, совершенствует, расширяет его границы. Это внутренний мир, душа, мир по имени «Я».

Нет смысла задаваться вопросом о том, какой из миров важнее, значительнее. Каждый миг мы пребываем в уникальном пространстве, где они встречаются, пересекаются, дополняют и определяют друг друга. Порой создаётся впечатление, что я, лично я, веду себя так, как считаю нужным. А на самом деле это природные свойства тела – особенности нервной системы, обмена веществ, физической конституции – влияют на наши реакции, их силу, продолжительность, возможности.

Внутренний мир так же влияет на внешний. Человек старается организовать окружающее пространство так, чтобы оно отвечало его устремлениям, желаниям, ценностям.

Внутренний мир человека доступен для познания, понимания и изменения. Но внутренний мир – тайна, принадлежащая одному человеку. Человек может поведать о собственном внутреннем мире другим людям, приоткрыть завесу тайны. Так делают писатели и поэты, художники и композиторы в процессе творчества. Так поступают по отношению друг к другу влюблённые, друзья и все те, кто чувствует душевную близость, духовное родство. Общась, читая книги, наслаждаясь музыкой или живописью, мы обнаруживаем новые стороны собственной души.

(По материалам энциклопедии для школьников)

- 21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

- 22 В каких двух мирах живёт человек? Как внутренний мир человека влияет на внешний? Для чего нужно обращаться к опыту поэтов, писателей, художников, композиторов? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

23 Автор отмечает, что человек старается организовать окружающее его внешнее пространство так, чтобы оно отвечало его устремлениям, желаниям, ценностям. Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите три примера, иллюстрирующих эту деятельность.

24 Объясните связь искусства с жизнью человека в каждом из «двух удивительных миров». Опираясь на знания обществоведческого курса, личный социальный опыт, приведите два объяснения.



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

**Контрольная работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
для обучающихся 9-х классов, осваивающих
образовательные программы основного общего образования**

Вариант № 8

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развернутым ответом.

На выполнение контрольной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольной работы не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы сначала укажите в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании признаков правонарушения?

Вина, опасные последствия, намерение, целесообразность, прикладной характер.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на развитие общества?

- 1) загрязнение воздуха промышленными выбросами
- 2) сельскохозяйственная специализация отдельных регионов
- 3) появление «озоновых дыр» в результате использования человеком различных химических веществ
- 4) истощение природных ресурсов вследствие хозяйственной деятельности человека

Ответ:

3 Ирина учится в 10 классе гимназии и занимается в профессиональной студии балльных танцев. На каком уровне образования находится Ирина?

- 1) основное общее
- 2) среднее общее
- 3) высшее
- 4) среднее профессиональное

Ответ:

- 4 Верны ли следующие суждения об обществе?
 А. Общество включает в себя весь материальный мир.
 Б. Общество представляет собой часть природы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5 Рассмотрите фотографию.



Какое место данный нормативный правовой акт занимает в иерархии законов Российской Федерации? Используя обществоведческие знания, сформулируйте две черты, отличающие его от других нормативно-правовых актов, и кратко поясните каждую из черт.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 6 Совершеннолетней Галине М. поступил звонок из банка о необходимости погасить просроченный кредит. Галина заявила звонившему, что не брала никаких кредитов. Звонивший, сославшись на то, что возможен сбой в системе банка, попросил Галину для проверки назвать номер её счёта и контрольные цифры выданной на него банковской карты. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Галины М.? Как ей правильно поступить в данной ситуации?
 Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 7 Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как хозяйство?

- 1) анализ изменения показателей биржевой активности
- 2) объяснение причин роста инфляции
- 3) выявление закономерностей формирования спроса
- 4) оказание населению парикмахерских услуг

Ответ:

- 8 В течение двух месяцев на потребительском рынке цены на красную рыбу возросли на 20%. Что могло привести к подобному изменению ситуации с предложением данной продукции?

- 1) увеличение вылова рыбы в результате пополнения рыболовного флота новыми современными судами
- 2) введение новых технологий в рыбную отрасль, позволяющих восстанавливать биологические морские ресурсы
- 3) сокращение количества рыбных запасов в акватории мирового океана
- 4) улучшение экологической ситуации в связи с сокращением вредных выбросов в океан

Ответ:

- 9** Верны ли следующие суждения о факторах формирования спроса?
 А. На формирование спроса влияют культурные традиции общества.
 Б. На формирование спроса влияет цена товара.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 10** Какая из указанных групп образована по территориальному (поселенческому) признаку?

- 1) научные работники
- 2) преподаватели
- 3) сибиряки
- 4) ветераны

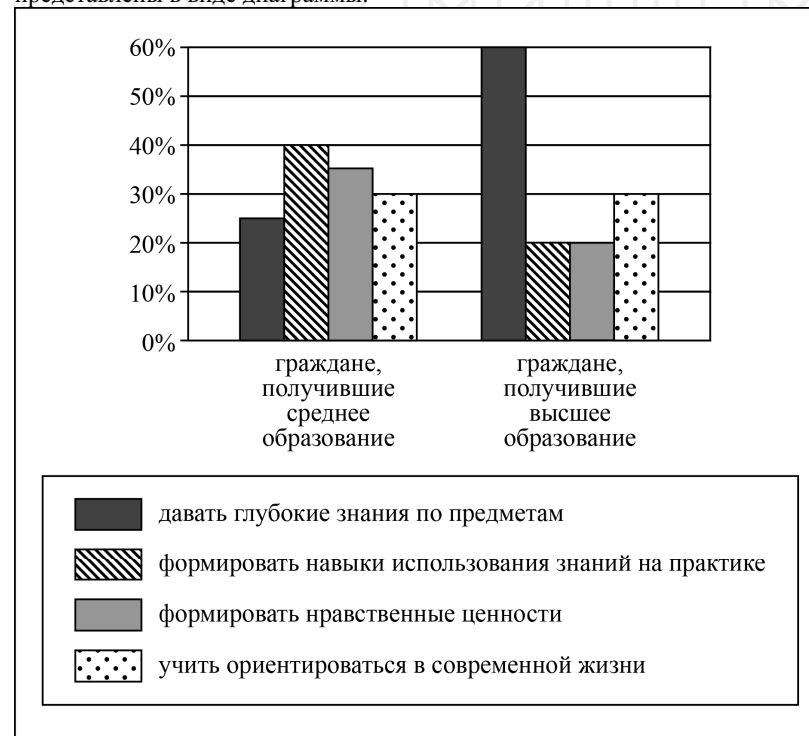
Ответ:

- 11** Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?
 А. Отклоняющееся поведение людей всегда причиняет ущерб общественному порядку.
 Б. Отклоняющимся называют поведение, выходящее за рамки социальных норм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Какие задачи должна решать современная школа?» (можно было дать несколько ответов). Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.
 Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 В государстве Z верховная власть передаётся по наследству. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство Z является конституционной монархией?

- 1) Монарх принимает законы и вершит правосудие.
- 2) Полномочия монарха ограничены законом.
- 3) Монарх является верховным главнокомандующим.
- 4) Монарх представляет свою страну на международных конференциях.

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении в РФ?

А. Местное самоуправление в РФ обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения.

Б. Местное самоуправление в РФ осуществляется с учётом исторических и иных местных традиций.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между видами ресурсов и факторами производства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВИДЫ РЕСУРСОВ

**ФАКТОРЫ
ПРОИЗВОДСТВА**

- А) здание завода
- Б) полезные ископаемые
- В) станки и оборудование
- Г) стройматериалы
- Д) работники

- 1) земля
- 2) капитал
- 3) труд

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16 Анна очень торопилась и перебежала оживленную магистраль на красный свет. Её остановил работник правоохранительных органов и объяснил, что она совершила правонарушение. Какое правонарушение совершила Анна?

- 1) уголовное
- 2) дисциплинарное
- 3) гражданское
- 4) административное

Ответ:

17 Родители подарили Елене автомобиль, но она не может использовать его до совершеннолетия. Какое правомочие Елены как собственника иллюстрирует этот пример в первую очередь?

- 1) владения
- 2) пользования
- 3) распоряжения
- 4) дарения

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

- А. Правоотношения всегда возникают только в результате активных действий их участников.
- Б. Правовые отношения отличаются строгой определенностью взаимного поведения их участников.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Учитель, раскрывая сущность принципа разделения властей в РФ, охарактеризовал черты судебной и исполнительной властей. Сравните эти две ветви власти. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) является самостоятельной ветвью власти
- 2) определяет меру уголовной ответственности
- 3) руководствуется законодательством РФ
- 4) работает под руководством премьер-министра

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

20 Заполните пропуск в таблице.

Понятие морали	Характеристика
Добро	То, что хорошо, полезно, нужно человеку, с чем связаны надежды людей, представления о свободе и счастье
...	Нравственная обязанность человека действовать в соответствии с требованиями общества, семьи, национальных интересов

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Когда первые африканские скульптуры попали в Европу, к ним отнеслись как к курьёзу: странноватые поделки с непропорционально большими головами, вывернутыми руками и короткими ножками. Путешественники, побывавшие в странах Азии и Африки, нередко говорили о негармоничности музыки туземцев. Первый премьер-министр независимой Индии Д. Неру, получивший блестящее европейское образование, признавался, что когда впервые услышал европейскую музыку, она показалась ему забавной, вроде пения птиц.

В наше время этническая музыка стала неотъемлемой частью западной культуры, как и западная одежда, вытеснившая во многих странах мира традиционную одежду. На рубеже XX–XXI вв. очевидно сильное влияние африканских и азиатских украшений.

Однако гораздо более важно распространение нетрадиционных философских взглядов, религий. При всей их экзотичности, при том, что принятие их нередко диктуется модой, они утверждают в сознании общества мысль о равноценности этнических культур.

По мнению специалистов, в ближайшие десятилетия тенденция к взаимопроникновению и взаимообогащению культур сохранится, чему будет способствовать лёгкость получения и распространения информации. Но произойдёт ли в результате слияние наций, превратится ли население планеты в единый этнос землян? На этот счёт всегда существовали разные мнения.

Политические события конца XX – начала XXI вв., связанные с обособлением этносов и формированием национальных государств, показывают, что формирование единого человечества – очень далёкая и призрачная перспектива.

(По материалам энциклопедии для школьников)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Каким было отношение европейцев к произведениям других культур в прежние времена? Каким оно стало в наше время? В чём проявляется взаимопроникновение культур (укажите любые три проявления)? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

23 Учёные считают, что прогресс техники и технологий способствует взаимопроникновению культур. Опираясь на личный социальный опыт и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами это мнение.

24 Реалистична ли, по Вашему мнению, перспектива прекращения этнического разделения землян? Своё мнение поясните. В чём состоит опасность реализации этой перспективы?



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.