



## НОМЕР КИМ

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

**Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения способов разрешения конфликта?  
*Социальная мобильность, стратификация, компромисс, переговоры, эскалация конфликта.*  
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2** Школьники по заданию учителя биологии провели наблюдения и определили основные источники загрязнения школьных классов. Какую деятельность иллюстрирует данный пример?

- 1) исследовательскую
- 2) политическую
- 3) производственную
- 4) хозяйственную

Ответ:

- 3** Ирина учится в педагогическом колледже, после окончания которого она планирует продолжить образование в институте. Ирина посещает учреждение

- 1) дополнительного образования
- 2) высшего образования
- 3) среднего общего образования
- 4) среднего профессионального образования

Ответ:



4 Верны ли следующие суждения о взаимовлиянии общества и природы?  
А. Наличие разнообразных природных ресурсов может ускорить развитие общества.

Б. Природные катаклизмы могут создать угрозу существованию общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой фактор производства (кроме предпринимательских способностей) прежде всего может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Объясните смысл данного фактора производства (дайте определение понятию). Чем ограничено предложение данного фактора производства? Как называют доход владельца данного фактора производства?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Шестнадцатилетняя Лариса искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в колледже. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Набор текста. 1 лист – 80 рублей. Количество листов зависит только от вашего желания. Для получения первого заказа вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошелек работодателя! Торопитесь! Осталось 6 вакансий!»

Почему высока вероятность того, что это предложение от мошенников? Как правильно поступить Ларисе в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Спрос потребителя определяется

- 1) формой организации производства
- 2) ограниченностью ресурсов
- 3) издержками на производство товаров
- 4) традициями и предпочтениями

Ответ:

8 В стране Z с доходов граждан взимается 20-процентный подоходный налог. Объектом налога является

- 1) предприятие
- 2) заработная плата
- 3) налогоплательщик
- 4) налоговая служба

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о заработной плате?

А. Зарплата работника зависит исключительно от его личных качеств.  
Б. Существуют различные формы оплаты труда работников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



**10** Для определения положения человека в современном обществе значимым признаком являются(-ются)

- 1) уровень образования
- 2) культурные предпочтения
- 3) особенности темперамента
- 4) художественные способности

Ответ:

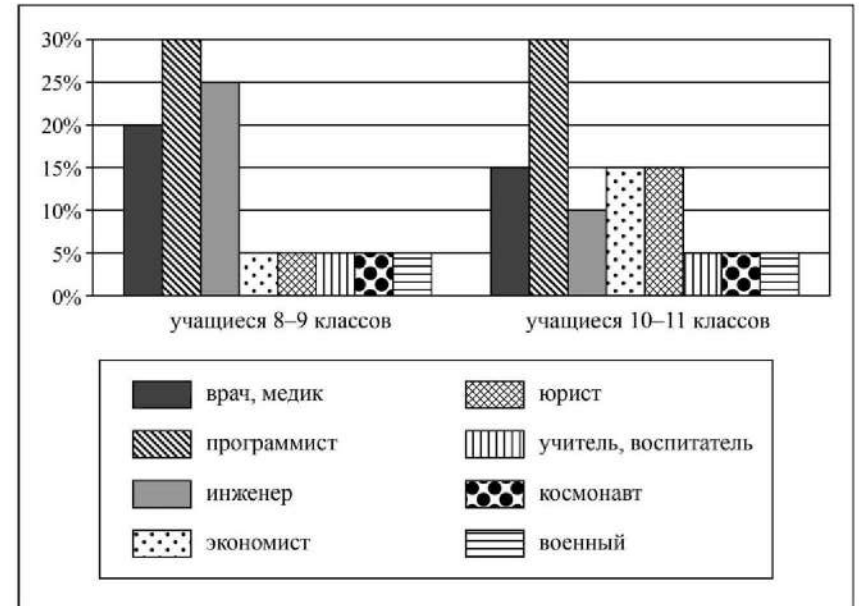
**11** Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- A. Главная задача социальных норм – регулировать общественную жизнь, деятельность людей.
- Б. Социальные нормы позволяют сделать жизнь общества более стабильной и предсказуемой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**12** В ходе социологического опроса учащихся школ города Z им задавали вопрос: «Какую из названных профессий вы считаете наиболее перспективной, обеспечивающей самореализацию?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



**13** Инициативная группа жителей района выступила против намеченного руководством города строительства торгово-развлекательного комплекса. Данный факт иллюстрирует наличие

- 1) местного самоуправления
- 2) политической системы
- 3) авторитарного режима
- 4) гражданского общества

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения о демократическом государстве?  
 А. В демократическом государстве гарантированы права и свободы всех граждан независимо от политических взглядов.  
 Б. В демократическом государстве законом разрешено отстаивать идеи, призывающие к насильственному свержению власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) защита от холода
- Б) достижение карьерного роста
- В) реализация своих способностей
- Г) общение с друзьями
- Д) самосохранение

**ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ**

- 1) социальные
- 2) биологические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16** Анна очень торопилась и перебежала через оживленную магистраль на красный свет. Какое правонарушение совершила Анна?

- 1) дисциплинарное
- 2) административное
- 3) уголовное
- 4) гражданское

Ответ:

**17** Совершеннолетние юноша и девушка подали в органы ЗАГС заявление о регистрации брака. Однако им было отказано. Что могло послужить причиной отказа?

- 1) недолгий срок знакомства
- 2) недееспособность невесты
- 3) отсутствие постоянных доходов
- 4) несогласие родителей на брак

Ответ:

**18** Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах?  
 А. К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.  
 Б. Прокуратура осуществляет надзор за исполнением законов органами государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



- 19 Учитель объяснял учащимся тему «Духовная культура». Сравните две формы (области) духовной культуры: науку и искусство. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) стремится к объективности результатов
- 2) создаёт художественные образы
- 3) способствует познанию мира
- 4) влияет на мировоззрение человека

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

- 20 Заполните пропуск в таблице.

Составляющая здорового образа жизни	Характеристика
Оптимистическое отношение к жизни	Взгляд на жизнь с позитивной точки зрения, уверенность в лучшем будущем и собственных силах
Правильное ...	Количественно умеренное, соответствующее физиологическим особенностям конкретного человека, употребление продуктов в определённое время дня, информированность о качестве употребляемых продуктов

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

Быть отцом в наше время труднее, чем прежде. «Врождённого» права на главенство в семье, «наследственного» авторитета в настоящее время отец уже не имеет. «Врождённый» авторитет отца может быть замещён авторитетом приобретённым, который определяется всем поведением в семье, заботой о ней. Но и тогда этот авторитет будет не господствующим, а равным с авторитетом матери. В этом суть демократической семьи. Исследователи установили, что некоторые школьники отца в семье по всем параметрам ставят на второе место после матери, а по ряду обстоятельств – после бабушки, дедушки, сверстников.

А может, пусть так и будет: на первом месте мать? Ведь мать – природой данный воспитатель своих детей. Это верно. Но отец? Разве отец не менее способный воспитатель своих детей? Отец обладает хорошим запасом разносторонней информации для воспитания ребёнка, часто не меньшим, а большим, чем мать. На труд в домашнем хозяйстве у отца уходит гораздо меньше времени, чем у матери, он в семье свободнее. Выходит, во многих семьях есть немалый отцовский воспитательный потенциал, часто скрытый, неиспользованный.

Положительный пример отца в воспитании детей важен и значителен. Быть внимательным и заботливым к детям – это главное. Но отец должен быть и достаточно требовательным – нельзя уважать, не требуя. И нельзя требовать, не уважая. Правда, очень важно, какой тон общения с детьми изберёт отец. В семье требование лучше всего облекать в форму просьбы. Тон приказа или распоряжения здесь не пригоден или менее всего пригоден, особенно когда мы говорим с подростками или со взрослыми детьми. Иначе – срыв, конфликт.

Вероятно, каждый отец хочет видеть своих детей хорошими. В последнее время очень многие отцы стали более внимательны к семейным проблемам, к воспитанию детей. Социологами установлено, что явно растёт доля мужского участия в воспитании детей. Мужчины гораздо более охотно ходят на родительские собрания и помогают детям делать уроки, чем участвуют в приготовлении пиццы и стирке белья. Значит, они правильно понимают свой отцовский долг.

*(По Н.Я. Соловьёву)*

- 21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**22** Почему, по мнению автора, быть отцом в наше время труднее, чем прежде? (Назовите две основные причины.) Какие два обстоятельства позволяют автору высоко оценить воспитательный потенциал отца в семье? Какой тон общения, по мнению автора, не пригоден или менее всего пригоден в семье?

**23** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые две (не упомянутые в тексте) черты демократической семьи. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

**24** Существует мнение, что семья сегодня утрачивает своё значение в воспитании детей. Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) в опровержение этого мнения.



*Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*



## НОМЕР КИМ

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения типа семьи в зависимости от её состава/структуры?  
*Демократическая семья, нуклеарная семья, патриархальная семья, традиционная семья, расширенная семья.*  
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2 Накануне соревнования атлет занимается в тренажерном зале. Объектом этой деятельности является(-ются)  
1) физические качества атлета  
2) тренажёры  
3) соревнование  
4) персональный тренер

Ответ:

- 3 К особенностям научного знания относится  
1) очевидность содержания для каждого человека  
2) доказательность всех утверждений  
3) наглядность  
4) практическая польза

Ответ:

- 4 Верны ли следующие суждения о взаимовлиянии природы и общества?  
А. Обеспеченность природными ресурсами не гарантирует высокого уровня развития общества.  
Б. Активная хозяйственная деятельность человека стала одной из причин экологического кризиса.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5 Рассмотрите фотографию.



Как в общем называют учреждения культуры, одно из которых представлено на фотографии? Объясните, в чём назначение этого учреждения культуры. С какими формами (областями) культуры связана деятельность этих учреждений? (Назовите любые две формы (области).) Какие ещё учреждения культуры Вы знаете? (Назовите два любых вида/типа учреждений.)  
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 6 Совершеннолетний Сергей В. искал аксессуар для своего автомобиля. В одном из интернет-магазинов данный предмет продавался по очень низкой цене. Заказ предполагал только один способ оплаты: полную предоплату – отправку денег на электронный кошелек.  
Оцените ситуацию с точки зрения достижения цели Сергея В. Как ему правильно поступить в данной ситуации?  
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



- 7 К основным факторам (ресурсам) производства относится
- 1) заработная плата
  - 2) конкуренция производителей
  - 3) товары первой необходимости
  - 4) предпринимательские способности

Ответ:

- 8 В стране Z законы гарантируют конкуренцию производителей. Предприятия свободно распоряжаются своими ресурсами; цены на товары и услуги определяются рынком. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны Z?
- 1) плановому
  - 2) рыночному
  - 3) командному
  - 4) традиционному

Ответ:

- 9 Верны ли следующие суждения о предпринимательской деятельности?  
А. Сократить затраты на производство продукции предприниматель может за счёт нахождения новых поставщиков.  
Б. Цель предпринимательской деятельности – получение прибыли.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:





**10** К виду этнических общностей относятся

- 1) классы
- 2) элиты
- 3) сословия
- 4) народности

Ответ:

**11** Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

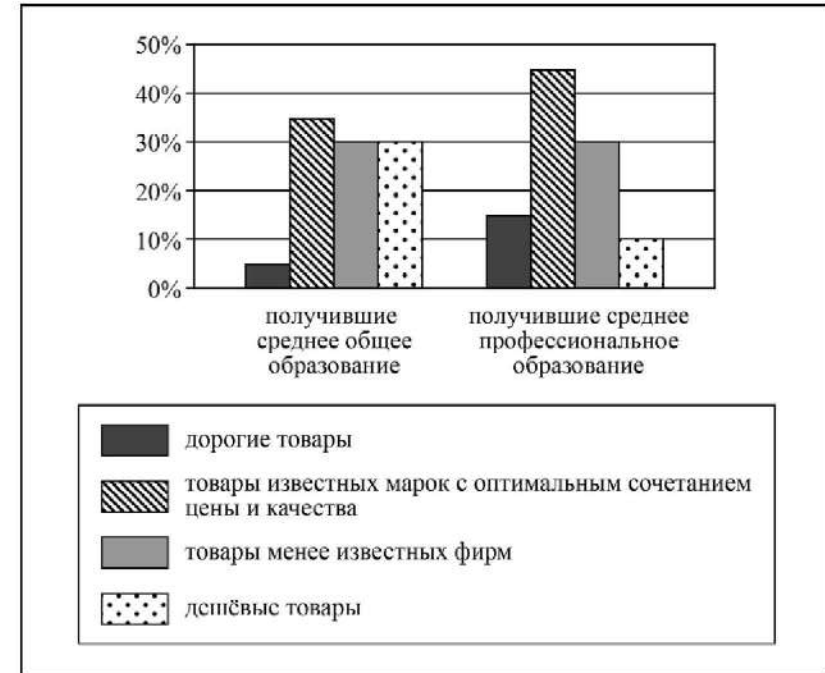
- А. Причиной социального конфликта может стать территориальный спор.
- Б. Примером экономического конфликта является конфликт между работниками предприятия и его администрацией по поводу улучшения оплаты труда.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**12**

В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Какими товарами повседневного спроса вы предпочитаете пользоваться?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



**13** В стране Z существует конституция, декларирующая политические свободы граждан. Однако в реальности все демонстрации могут проводиться только в поддержку единственной правящей партии. Политическая оппозиция подвергается репрессиям. Государство стремится контролировать частную жизнь граждан. Такая ситуация характерна для режима

- 1) демократического
- 2) унитарного
- 3) монархического
- 4) тоталитарного

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения о политических партиях?  
 А. Политические партии представляют интересы определенных социальных групп.  
 Б. Политические партии разрабатывают программы развития общества и государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
А) реализация своих способностей	1) биологические
Б) самосохранение	2) социальные
В) общение с друзьями	
Г) защита от холода	
Д) достижение карьерного роста	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

**16** Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,

- 1) регулируют поведение людей
- 2) поддерживаются силой государства
- 3) опираются на силу общественного мнения
- 4) действуют в отношении неопределённого круга лиц

Ответ:

**17** Нормами какой отрасли права регулируется следующая ситуация: работая на своём приусадебном участке, гражданин К. нашёл клад со старинными монетами и сообщил о находке в органы внутренних дел?

- 1) гражданского права
- 2) семейного права
- 3) земельного права
- 4) финансового права

Ответ:

**18** Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?  
 А. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.  
 Б. Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



**19** Лиза учится в 9 классе общеобразовательной школы, после сдачи государственной итоговой аттестации она планирует продолжить обучение в старших классах гимназии.

Сравните два уровня образования: основную школу и старшую школу. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) соблюдение правил поведения
- 2) углубленное изучение профильных учебных предметов
- 3) возможность поступления в вуз
- 4) получение общего образования

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

**20** Заполните пропуск в таблице.

Форма политического участия	Характеристика
Выборы	Непосредственное участие граждан в формировании органов государственной власти и местного самоуправления
...	Прямое голосование граждан страны, проживающих на определённой территории, для решения наиболее важных вопросов в различных сферах государственной и общественной жизни

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга. Возможен такой государственный строй, при котором никого не будут понуждать делать то, к чему его не обязывает закон, и не делать того, что закон ему позволяет.

В каждом государстве есть три рода власти: власть законодательная, власть исполнительная, ведающая вопросами международного права, и власть исполнительная, ведающая вопросами права гражданского.

В силу первой власти государь или учреждение создаёт законы, временные или постоянные, и исправляет или отменяет существующие законы. В силу второй власти он объявляет войну или заключает мир, посылает или принимает послов, обеспечивает безопасность, предотвращает столкновения частных лиц. Последнюю власть можно назвать судебной, а вторую – просто исполнительной властью государства.

Для гражданина политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на убеждении в своей безопасности. Чтобы обладать этой свободой, необходимо такое правление, при котором один гражданин может не бояться другого гражданина.

Если власти законодательная и исполнительная будут соединены в одном лице или учреждении, то свободы не будет, так как можно опасаться, что этот монарх или сенат станет создавать тиранические законы для того, чтобы так же тиранически применять их.

Не будет свободы и в том случае, если судебная власть не отделена от властей законодательной и исполнительной. Если она соединена с законодательной властью, то жизнь и свобода граждан окажутся во власти произвола, ибо судья будет законодателем. Если судебная власть соединена с исполнительной, то судья получает возможность стать угнетателем.

*(Ш. Монтескьё, текст адаптирован)*

**21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**22** Какой принцип организации государственной власти описан в тексте? Какой смысл Ш. Монтескьё вкладывает в понятие «политическая свобода»? Какие три условия необходимы, по его мнению, для осуществления политической свободы?

**23** Назовите высший орган законодательной власти РФ и две его палаты. Приведите по два полномочия каждой из палат.

**24** Используя текст и обществоведческие знания, приведите три обоснования необходимости независимости судебной власти.



*Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*



## НОМЕР КИМ

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения видов социальных норм?  
*Санкция, лишение свободы, право, обычай, награждение.*  
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2 Каждую субботу Анна Петровна проводит генеральную уборку своей квартиры. Данный пример иллюстрирует деятельность
- 1) трудовую
  - 2) познавательную
  - 3) игровую
  - 4) художественную

Ответ:

- 3 Ольга работает инженером и учится в автошколе на курсах вождения автомобиля. Она пользуется услугами учреждения
- 1) дополнительного образования
  - 2) высшего образования
  - 3) среднего профессионального образования
  - 4) общего образования

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о свободе совести?  
А. Свобода совести – это конституционная обязанность гражданина иметь убеждения.

Б. Свобода совести предполагает, что гражданин может свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой идеальной (духовной) потребности человека может быть использована данная фотография? Объясните, почему эту потребность относят к идеальным (духовным). Как Вы думаете, какие качества необходимы человеку для того, чтобы деятельность при удовлетворении данной потребности была успешной? Какие ещё потребности относят к данному виду? (Назовите любые две потребности.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



6 В выходной день Екатерине Марковне срочно понадобились деньги. Банк был закрыт, поэтому она пошла к банкомату, хотя не помнила, как им пользоваться. У банкомата оказался любезный молодой человек, который помог Екатерине Марковне вставить в банкомат карточку и набрал под её диктовку пин-код.

Какие небезопасные для своих личных финансов действия совершила Екатерина Марковна? Как ей следовало поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Для обозначения количества продукции, выпущенной работником за определённое время, учёные используют термин

- 1) заработная плата
- 2) стимулирование труда
- 3) фактор производства
- 4) производительность труда

Ответ:

8 Работники предприятия, владеющие его ценными бумагами, по итогам года в зависимости от прибыли предприятия получают дивиденды. В какой собственности находится это предприятие?

- 1) индивидуальной частной
- 2) государственной
- 3) акционерной
- 4) кооперативной

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о деньгах?

А. При покупке товара деньги выступают как средство накопления.

Б. Деньги могут обмениваться на другой товар, связывая участников рынка.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



**10** Совокупность конкретных действий, которые выполняет человек, занимающий определённое положение в данном обществе, называют

- 1) гражданскими обязанностями
- 2) социализацией
- 3) социальной ролью
- 4) социальной мобильностью

Ответ:

**11** Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Примером политического конфликта является судебное разбирательство спора двух фирм о восстановлении права собственности на нежилое помещение.

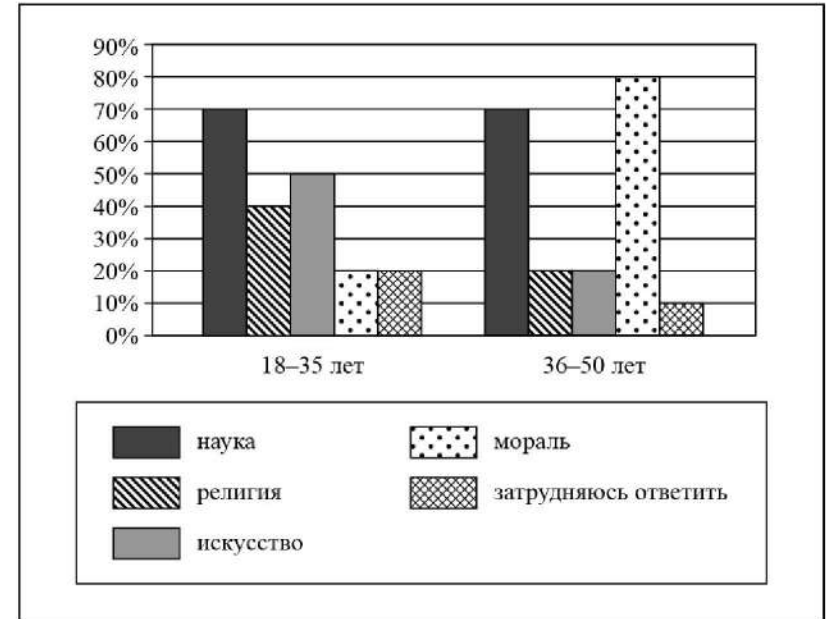
Б. Примером экономического конфликта является проведение чемпионата мира по футболу.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**12** В ходе социологического опроса жителей города Z им задавали вопрос: «Какие формы духовной культуры в наибольшей степени оказывают влияние на формирование личности?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



**13** По форме государственно-территориального устройства Z – унитарное государство. Это значит, что

- 1) территория Z разделена на административные единицы, подконтрольные центру
- 2) в Z приняты законы о двойном гражданстве
- 3) Z объединяет несколько государственных образований, обладающих частью суверенитета
- 4) в Z разделены полномочия между центральными органами власти

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни?

- А. Граждане участвуют в политической жизни посредством выборов и референдумов.  
 Б. Граждане участвуют в политической жизни, направляя свои обращения в органы государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между социальными общностями и критериями, по которым они выделены: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ**

- А) мусульмане
- Б) татары
- В) москвичи
- Г) таджики
- Д) буддисты

**КРИТЕРИИ**

- 1) этносоциальный
- 2) религиозный
- 3) территориальный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16** Что из перечисленного является примером уголовного правоотношения?

- 1) Бригада строителей построила коттедж клиенту.
- 2) Бригада строителей совершила хищение стройматериалов со стройки городского дома.
- 3) Директор фирмы направил бригаду строителей в командировку.
- 4) Бригада строителей потребовала от руководства своей фирмы увеличения заработной платы.

Ответ:

**17** Туристическая фирма не выполнила договорные обязательства перед клиентами, которые обратились в суд за защитой своих прав. Какая отрасль права регулирует сложившуюся ситуацию?

- 1) гражданское право
- 2) административное право
- 3) трудовое право
- 4) уголовное право

Ответ:

**18** Верны ли следующие суждения об особенностях трудоустройства несовершеннолетних?

- А. При заключении трудового договора с несовершеннолетним работником по соглашению сторон может быть установлен испытательный срок.  
 Б. Для несовершеннолетних работников установлена 40-часовая рабочая неделя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:





- 19 Учитель на уроке предложил ученикам охарактеризовать науку и религию. Сравните эти две области (формы) духовной культуры. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) объяснение важнейших вопросов в жизни людей
- 2) влияние на формирование мировоззрения человека
- 3) вера в возможность взаимодействия человека со сверхъестественными силами
- 4) поиск объективных теоретических знаний о мире

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

- 20 Заполните пропуск в таблице.

Отрасль права	Характеристика
Уголовное право	Устанавливает, какое общественно опасное поведение является преступным и какое следует применить наказание за совершение преступления
... право	Устанавливает и закрепляет основы государственного устройства, обеспечивает соблюдение прав человека, регулирует порядок формирования органов государственной власти и принципы их деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

Природа выступает для человека источником средств жизни. Она предоставляет человеку пищу, обеспечивает его водой, снабжает материалами для строительства жилищ, обеспечивает соответствующий тепловой режим и т.д. Природа выступает и как источник средств труда.

Природа влияет на развитие общества и как его среда обитания. Климатические условия человеческой жизни, растительный и животный мир, географический ландшафт, температурный режим и его циклы – всё это весьма существенно влияет на жизнь общества, его ячеек.

Вместе с тем природа побуждает человека к развитию и совершенствованию и тогда, когда определённых богатств в том или ином регионе нет, когда она не может удовлетворить определённые запросы человека. В данном случае дефицит природных возможностей побуждает человека к поиску компенсационных механизмов, провоцирует обращение к другим качествам природы и развитие обмена между людскими сообществами, живущими в разных регионах. Этот импульс, идущий в чём-то от слабости природных возможностей, также в определённой мере влияет на развитие общества.

Влияние природы на общество всегда носило глобальный характер. Земля – общий дом всего человечества; солнечное тепло, лунный свет одинаково охватывают всех землян, атмосферная оболочка Земли, её кислородный слой, её функция щита против вредных космических излучений – эти и подобные природные явления универсальны, они не знают границ государств, не знают классовых и иных различий, они одинаково воздействуют на всех.

(В.С. Барулин)

- 21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

- 22 Как автор объясняет глобальный характер воздействия природы на развитие общества? (Приведите любые два объяснения.) Почему, по его мнению, природа является источником средств жизни человека? Какие составляющие природы влияют на среду обитания? (Назовите три любые составляющие из текста.)

**23** Влияет ли природа на духовную культуру? Используя обществоведческие знания, личный опыт и факты социальной жизни, приведите два объяснения.

**24** Существует мнение о том, что влияние природы на развитие общества сокращается по мере развития науки и техники. Используя текст и обществоведческие знания, приведите один аргумент в подтверждение и один аргумент в опровержение этого мнения.



*Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*



## НОМЕР КИМ

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1) Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?  
*Либерализация, приватизация, социализация, страта, национализация.*  
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2) Борис – студент медицинского института. Учебные занятия он старается сочетать с активным отдыхом – водным туризмом, а также стремится помогать в учёбе младшему брату. Всё это характеризует Бориса, прежде всего, как

- 1) студента
- 2) личность
- 3) врача
- 4) индивида

Ответ:

- 3) Что из перечисленного отличает мораль от других форм (областей) духовной культуры?

- 1) стремление к установлению научной истины
- 2) опора на представления о добре и зле
- 3) опора на принудительную силу государства
- 4) определение образцов прекрасного

Ответ:



- 4 Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?
- А. Природные условия оказывают влияние на хозяйственную деятельность людей.
- Б. Потребительское отношение человека к природе привело к экологическому кризису.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5 Рассмотрите фотографию.



Какая ситуация в межличностных отношениях может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, назовите две причины такого явления в межличностных отношениях и проиллюстрируйте примером каждую из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 6 Пятнадцатилетняя Зинаида искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в школе. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Вышивание картин. 3000 рублей за одну картину. Для получения расходных материалов для первого заказа вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошелек работодателя! Горопитесь! Осталось мало вакансий!»

Оцените ситуацию с точки зрения достижения цели Зинаиды. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 7 Процесс создания благ, необходимых для нормальной жизнедеятельности людей и общества в целом, называют

- 1) конкуренцией
- 2) предложением
- 3) рыночным механизмом
- 4) производством

Ответ:

- 8 В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет командный (плановый) характер?

- 1) Государство выступает в качестве монополиста по найму рабочей силы.
- 2) В стране Z существует трудовое законодательство.
- 3) Государство регулирует обращение денежной массы.
- 4) Завершившие трудовую деятельность работники получают пенсию по старости.

Ответ:

- 9 Верны ли следующие суждения о предпринимательской деятельности?

А. Одна из целей предпринимателя – это сокращение затрат на производство товаров и услуг.

Б. Развитие предпринимательской деятельности способствует увеличению количества рабочих мест.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



**10** Племена, народности, нации — это

- 1) этнические общности
- 2) этапы развития государства
- 3) демографические группы
- 4) формы политической системы

Ответ:

**11** Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

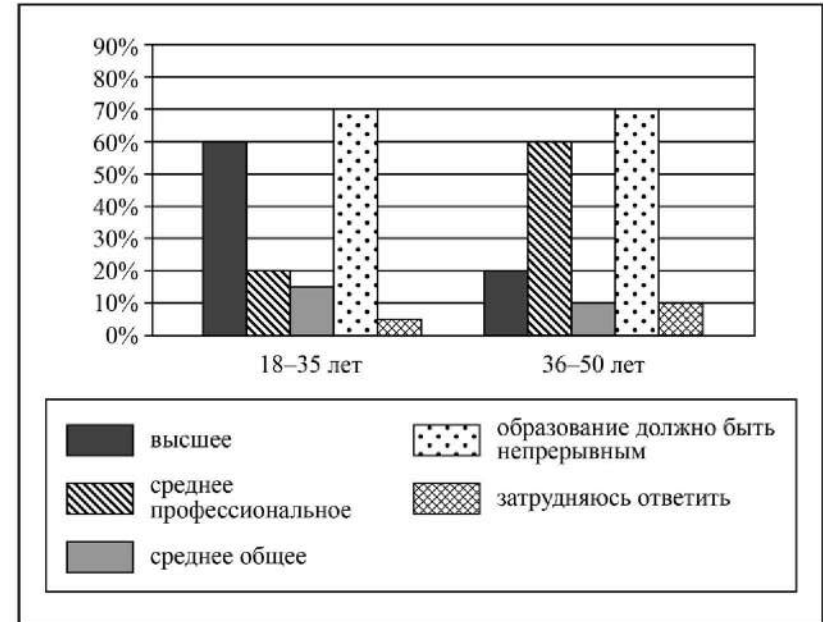
- А. Отклоняющееся поведение может проявляться в особой одарённости человека.  
 Б. Отклоняющееся поведение может быть связано с преступными деяниями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**12** В ходе социологического опроса жителей города Z им предложили определить, какой уровень образования наиболее востребован в современном обществе (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**13** В состав государства Z входят несколько штатов, которые имеют свои конституции, высшие органы власти. При этом существует единое для всех штатов законодательство, образуются общегосударственные высшие органы власти. Какова форма государственно-территориального устройства страны Z?

- 1) унитарное государство
- 2) социальное государство
- 3) республика
- 4) федерация

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения о референдуме?

А. Референдум предполагает всенародное голосование по важному для всего общества и каждого гражданина вопросу.

Б. Решения, принятые на референдуме, обладают высшей юридической силой и не нуждаются в утверждении органами государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



**15** Установите соответствие между примерами и функциями государства в рыночной экономике: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА  
В РЫНОЧНОЙ  
ЭКОНОМИКЕ

- |   |   |
|---|---|
| <p>А) выплата пенсий, субсидий</p> <p>Б) обеспечение охраны правопорядка</p> <p>В) бесплатное обеспечение отдельных групп граждан лекарственными препаратами</p> <p>Г) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров</p> <p>Д) организация работы общественного транспорта</p> | <p>1) производство общественных благ</p> <p>2) социальное обеспечение населения</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16** Ученик выпускного класса средней школы совершил кражу со взломом. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения

- 1) административные
- 2) уголовные
- 3) семейные
- 4) гражданские

Ответ:

**17** Ольга подарила своей маме автомобиль, но она ещё только учится в автошколе. Автомобиль стоит в гараже, на нём никто не ездит. Какое правомочие мамы Ольги как собственника иллюстрирует этот пример в первую очередь?

- 1) распоряжения
- 2) пользования
- 3) дарения
- 4) владения

Ответ:



**18** Верны ли следующие суждения об особенностях трудоустройства несовершеннолетних?

- А. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.  
 Б. Заключение трудового договора с несовершеннолетними работниками во всех случаях возможно лишь с согласия их родителей и при наличии медицинского разрешения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**19** Руководитель отдела с утра провёл совещание сотрудников, а вечером у него запланирована встреча с одноклассниками.

Сравните эти две формы межличностных отношений: официальные и неофициальные. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) обмен информацией между людьми
- 2) соблюдение формальных правил в общении
- 3) способ взаимодействия людей
- 4) личная привязанность, симпатия - основа возникновения общения

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

**20** Заполните пропуск в таблице.

Вид деятельности	Характеристика
Учение	Целенаправленный процесс получения знаний и развития умений
...	Свободная развивающая деятельность, предпринимаемая по желанию, ради удовольствия не только от результата, но и от самого процесса, имеющая условный характер

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

Есть внутренняя культура – та культура, которая стала второй природой для человека. От неё нельзя отказаться, нельзя просто так отбросить, отбросив заодно и все завоевания человечества.

Внутренние, глубинные основы культуры нельзя перевести в технологию, позволяющую автоматически стать культурным человеком. Сколько ни изучай книг по теории стихосложения, никогда настоящим поэтом от этого не станешь. Нельзя стать ни Моцартом, ни Эйнштейном, ни мало-мальски серьёзным специалистом в любой области, пока не овладеешь полностью той или иной частью культуры, нужной для работы в этой области, пока эта культура не станет твоим внутренним достоянием, а не внешним набором правил.

Культура каждой эпохи представляет собой единство стиля (или формы), объединяющего все материальные и духовные проявления этой эпохи: технологию и архитектуру, физические концепции и живописные школы, музыкальные произведения и математические исследования. Культурный человек не тот, кто много знает о живописи, физике или генетике, а тот, кто осознаёт и даже чувствует внутреннюю форму, внутренний нерв культуры.

Культурный человек никогда не является узким специалистом, не видящим и не понимающим ничего за рамками своей профессии. Чем больше я знаком с другими направлениями развития культуры, тем больше я смогу сделать в своём собственном деле.

Интересно, что в развитой культуре даже не слишком даровитому художнику или учёному, поскольку он сумел к этой культуре прикоснуться, удаётся добиться серьёзных результатов.

*(По материалам энциклопедии для школьников)*

**21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**22** Какие две характеристики культурного человека приведены в тексте? Почему в развитой культуре даже не слишком даровитому художнику или учёному удаётся добиться серьёзных результатов? Каково значение внутренней культуры в жизни человека? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

**23** В тексте говорится: «Чем больше я знаком с другими направлениями развития культуры, тем больше я смогу сделать в своём собственном деле». На примере любых двух выдающихся деятелей подтвердите эту мысль (сначала назовите деятеля, затем дайте объяснение).

**24** Каково, по Вашему мнению, влияние культуры на формирование личности? Используя обществоведческие знания и личный социологический опыт, приведите два объяснения.



**Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**





## НОМЕР КИМ

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения видов социальных норм?

*Технический регламент, правило этикета, традиция, санкция, штраф.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Володя хорошо учится, проявляет ответственность и самостоятельность в поступках. Он занимается в кружке авиамоделирования и в музыкальной школе по классу гитары. Все это характеризует Володю как

- 1) товарища
- 2) личность
- 3) индивида
- 4) ученика

Ответ:

3 Ирина учится в 10 классе гимназии и занимается в профессиональной студии балльных танцев. На каком уровне образования находится Ирина?

- 1) среднее профессиональное
- 2) основное общее
- 3) среднее общее
- 4) высшее

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о науке?

- А. Научные теории регулируют нравственные и правовые отношения людей.  
Б. Наука отражает действительность в художественных образах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какая ситуация в межличностных отношениях может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два конструктивных способа поведения в подобной ситуации, которые приведут к её успешному разрешению. Кратко поясните преимущества каждого из способов.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Ученику 10 класса Михаилу на аккаунт в социальной сети пришло уведомление: «Михаил! Ты победил в лотерее. Для получения подарка ценой 5 тысяч рублей необходимо перевести на электронный кошелек организатора лотереи 100 рублей».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Михаила? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



7 Что иллюстрирует понятие «экономика» в значении «хозяйство»?

- 1) оказание населению парикмахерских услуг
- 2) прогнозирование предложения на бытовую технику
- 3) расчёт изменения спроса на потребительский кредит
- 4) законы функционирования экономики

Ответ:

8 Какой из приведённых ниже примеров иллюстрирует потребление?

- 1) Медицинский центр оказывает услуги населению.
- 2) Государство собирает налоги.
- 3) Ателье шьёт одежду по индивидуальным заказам клиентов.
- 4) Семья использует газ для отопления дома.

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о налогах?

- А. Прямые и косвенные налоги взимаются с граждан и предприятий.  
Б. Косвенные налоги необязательны для уплаты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



**10** Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется

- 1) социальной структурой
- 2) общностью быта
- 3) общими увлечениями
- 4) высокой политической активностью

Ответ:

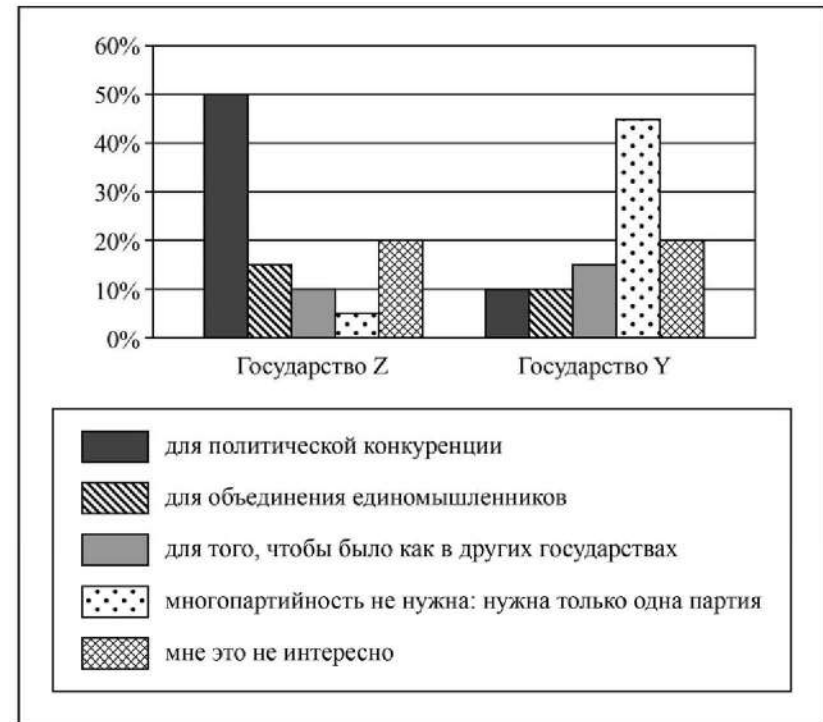
**11** Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А. Проявления отклоняющегося поведения разнообразны.  
 Б. Отклоняющимся называют только противоправное поведение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**12** Социологические службы государств Z и Y провели опросы совершеннолетних граждан своих стран о том, для чего нужна многопартийность. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



**13** Политическая партия участвовала в парламентских выборах. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данная партия стала правящей?

- 1) Партия получила возможность вести предвыборную агитацию на страницах центральных газет.
- 2) Лидер партии очень популярен среди политической элиты страны.
- 3) Лидер партии возглавил правительство, в которое вошли главным образом члены его партии.
- 4) Представители партии не прошли в парламент, но заявили о своей полной поддержке нового правительства страны.

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения о политике?

- А. Политика – это искусство управлять государством.  
 Б. Политика – это влияние власти на граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между социальными фактами и сферами общественной жизни, в которой он проявляется: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) проведение антивоенной манифестации граждан</p> <p>Б) переезд семьи в другой город</p> <p>В) покупка продуктов в магазине</p> <p>Г) совещание парламентской оппозиции</p> <p>Д) телепремьера кинофильма</p> | <p>1) экономическая</p> <p>2) политическая</p> <p>3) социальная</p> <p>4) духовная</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

**16** Административное наказание последует за

- 1) доказанное получение взятки должностным лицом
- 2) кражу куртки в школьной раздевалке
- 3) посещение врача во время школьных занятий
- 4) нарушение правил дорожного движения

Ответ:

**17** Супруги подали в органы ЗАГС заявление о расторжении брака. Однако их заявление не приняли и сообщили о необходимости обратиться для расторжения брака в суд. Что могло послужить основанием для переноса дела о расторжении брака в суд?

- 1) несогласие других членов семьи с расторжением брака
- 2) наличие брачного договора
- 3) наличие у супругов общих несовершеннолетних детей
- 4) отсутствие собственного заработка у одного из супругов

Ответ:

**18** Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах государства?

- А. Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет адвокатура.  
 Б. К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



- 19 Кирилл и Николай узнали, что Михаил пригласил к себе в гости на празднование Нового года всех одноклассников, кроме них. Кирилл просто прекратил всякое общение с Михаилом, а Николай попытался через друзей узнать о причинах поступка Михаила.

Сравните два способа поведения в межличностном конфликте: уход от конфликтной ситуации и привлечение посредников. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) осознание противоречия интересов
- 2) выход без уступок и отстаивания своих интересов
- 3) поиск пути выхода из конфликта
- 4) участие третьей стороны

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

- 20 Заполните пропуск в таблице.

Отрасль права	Характеристика
Конституционное право	Устанавливает и закрепляет основы государственного устройства, обеспечивает соблюдение прав человека, регулирует порядок формирования органов государственной власти и принципы их деятельности
... право	Регулирует разнообразные имущественные и неимущественные отношения

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.**

Жители Земли разделены не только по расовому, религиозному или идеологическому признакам, но также в каком-то смысле и во времени. Изучая нынешнее население земного шара, мы обнаруживаем небольшую группу людей, которые ещё живут охотой и собирательством, как тысячи лет назад. Другие, их большинство, полагаются не на медвежью охоту или сбор ягод, а на сельское хозяйство. Они живут во многих отношениях так же, как жили их предки столетия тому назад. Эти две группы вместе составляют около 70% жителей Земли. Это люди прошлого.

Более 25% населения Земли живут в промышленно развитых странах. Они живут современной жизнью. Они продукт первой половины XX в., сформированные механизацией и массовым образованием, воспитанные на оставшихся в памяти воспоминаниях о сельскохозяйственном прошлом своей страны. Они люди настоящего.

Оставшиеся 2–3% населения планеты нельзя назвать ни людьми прошлого, ни людьми настоящего. Ибо в главных центрах технологических и культурных перемен, в Силиконовой долине, Нью-Йорке, Лондоне и Токио о миллионах мужчин и женщин можно уже сказать, что они живут в будущем. Эти первопроходцы, часто неосознанно, сегодня живут так, как другие будут жить завтра.

Что отличает их от остальных людей? Разумеется, они богаче, лучше образованы, более мобильны, чем большинство. Они также дольше живут. Но что особенно отличает людей будущего – это то, что они уже попали в новый, ускоренный темп жизни. Они «живут быстрее», чем люди вокруг них. Некоторые глубоко привязаны к этому высокоскоростному темпу жизни.

Но если некоторые получают мощную подпитку от нового быстрого темпа, у других он вызывает неприязнь; они ни перед чем не останавливаются, чтобы «избавиться от этой карусели», как они говорят.

*(По Э. Тоффлеру)*

- 21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

- 22 Какие три группы населения Земли названы в тексте? По какому признаку они могут быть разделены «в каком-то смысле и во времени»? Какие отличия людей будущего от остального человечества названы автором (назовите любые три отличия)?

**23** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами ускорение темпов жизни / возможности современной коммуникации людей в современном обществе.

**24** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, предположите, почему многие люди испытывают дискомфорт от быстрого темпа жизни. (Выскажите два корректных предположения.)



***Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***



## НОМЕР КИМ

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения принципов морали?

*Гуманитаризация, глобализация, гуманизм, гражданство, гражданственность.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Юля от природы обладает музыкальным слухом, но она не стала заниматься музыкой, чтобы развить это качество. В данном случае речь идет о

- 1) таланте
- 2) задатках
- 3) гениальности
- 4) мастерстве

Ответ:

3 Религия, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, предполагает

- 1) признание идеи сотворения мира сверхъестественными силами
- 2) особую значимость субъективного восприятия мира
- 3) эмоциональное воздействие на человека
- 4) отражение мира в художественных образах

Ответ:

- 4 Верны ли следующие суждения об образовании?  
А. В основе образования лежат культурные традиции, система ценностей и норм, способов деятельности, накопленные людьми.  
Б. Образование помогает продвижению человека по социальной лестнице.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5 Рассмотрите фотографию.



Как в общем называют учреждения культуры, одно из которых представлено на фотографии? Объясните, в чём назначение этого учреждения культуры. Почему посещение таких учреждений культуры件 полезно для каждого человека? Какие ещё учреждения культуры Вы знаете? (Назовите два любых вида/типа учреждений.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



- 6 66-летней пенсионерке Анне В. пришло СМС-сообщение о том, что ей будут перечислены 10 000 рублей от благотворительного фонда. Но предварительно она должна оплатить комиссию в 500 рублей за перевод этих средств.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Анны В.? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 7 Фирма построила теплицы на арендованном участке земли, где на протяжении всего года выращивает овощи и зелень. Продукция фирмы поставляется в крупные магазины города. Что относится к капиталу фирмы?

- 1) теплицы и оборудование
- 2) руководитель фирмы
- 3) участок земли
- 4) работники фирмы

Ответ:

- 8 В стране Z на рынке детских товаров представлены несколько десятков фирм, которые соревнуются между собой, привлекая потребителей. Какое экономическое явление иллюстрирует данный пример?

- 1) неравенство доходов
- 2) конкуренция
- 3) спрос
- 4) монополизм

Ответ:

- 9 Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

- А. Под предпринимательством понимается любая деятельность, приносящая доход.  
Б. Термином «бизнес» в предпринимательстве обозначается заключение торговых договоров.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:





**10** Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется

- 1) совместной деятельностью
- 2) общностью быта
- 3) наличием общей цели
- 4) общностью интересов

Ответ:

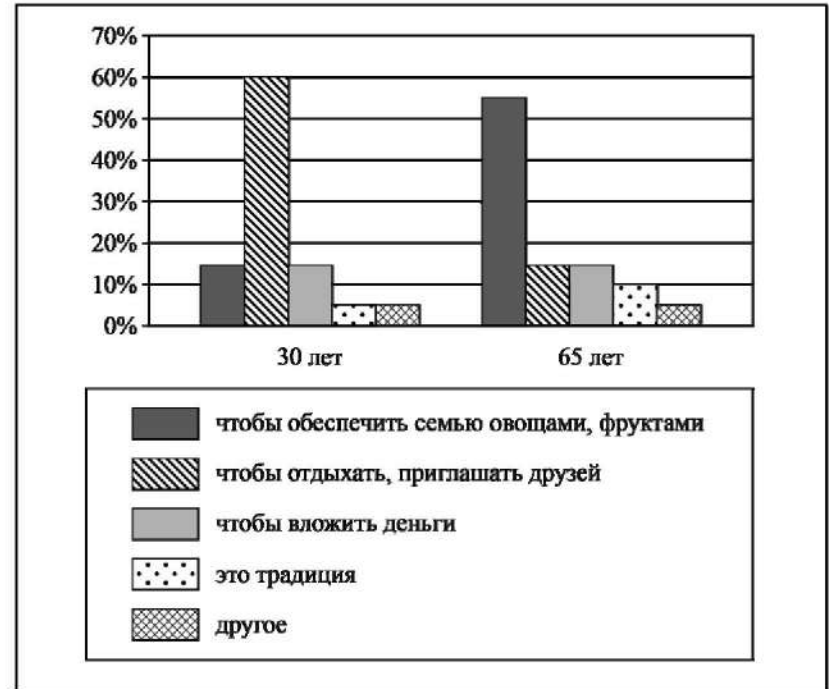
**11** Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

- А. Под социальной ролью понимают образец поведения, признанный целесообразным для людей данного статуса в конкретном обществе.
- Б. Любые социальные роли неформальны по своему характеру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**12** В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Какова для вас (вашей семьи) основная цель приобретения дачного участка (владения им)?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**13** Парламент в государстве Z избирается населением. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Z установился демократический режим?

- 1) Страна Z разделена на несколько провинций.
- 2) Правительство формируется партией, победившей на выборах.
- 3) Страна Z - монархическая форма правления.
- 4) В стране Z существует многопартийность и политический плюрализм.

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения о политических партиях?  
 А. Политическая партия объединяет сторонников одной политической программы.  
 Б. Политические партии предлагают свои решения социально-экономических проблем общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВА

- А) борьба с монополизацией экономики
- Б) правовое обеспечение конкуренции
- В) организация работы общественного транспорта
- Г) выплата пособий многодетным семьям
- Д) предоставление коммунальных услуг

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА  
В РЫНОЧНОЙ  
ЭКОНОМИКЕ

- 1) регулирование рыночных отношений
- 2) социальное обеспечение населения
- 3) производство общественных благ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д



**16** Анна очень торопилась и перебежала оживленную магистраль на красный свет. Её остановил работник правоохранительных органов и объяснил, что она совершила правонарушение. Какое правонарушение совершила Анна?

- 1) гражданское
- 2) уголовное
- 3) административное
- 4) дисциплинарное

Ответ:

**17** Известный учёный подарил школе, в которой когда-то учился, оборудование для школьной лаборатории. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право собственника

- 1) владеть
- 2) пользоваться
- 3) наследовать
- 4) распоряжаться

Ответ:

**18** Верны ли следующие суждения об организации власти в РФ?

- А. В России действует принцип разделения властей.
- Б. Президент РФ является главой государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



19 На уроке обществознания учитель объяснял ученикам отличия Конституции от других нормативных правовых актов. Сравните Конституцию и любой другой нормативный правовой акт. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) закрепление основ государственного строя
- 2) верховенство в правовой системе страны
- 3) обязательность исполнения
- 4) юридическая ответственность за нарушение

Ответ:

	Черты сходства	Черты отличия

20 Заполните пропуск в таблице.

Основная сфера общественной жизни	Характеристика
Экономическая сфера	В ней организуется хозяйственная жизнь, координируются действия всех хозяйствующих субъектов
... сфера	Охватывает взаимоотношения людей разных возрастов, народов, сословий, профессий, политических и религиозных взглядов, культурных предпочтений

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Статья 19.**

Уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного настоящим Кодексом. <...>

**Статья 21.**

1. Не подлежит уголовной ответственности лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики. <...>

**Статья 24.**

1. Виновным в преступлении признаётся лицо, совершившее деяние умышленно или по неосторожности.

2. Деяние, совершённое только по неосторожности, признаётся преступлением лишь в случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьёй Особенной части настоящего Кодекса.

**Статья 25.**

1. Преступлением, совершённым умышленно, признаётся деяние, совершённое с прямым или косвенным умыслом.

2. Преступление признаётся совершённым с прямым умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.

3. Преступление признаётся совершённым с косвенным умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

**Статья 26.**

1. Преступлением, совершённым по неосторожности, признаётся деяние, совершённое по легкомыслию или небрежности.

2. Преступление признаётся совершённым по легкомыслию, если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

3. Преступление признаётся совершённым по небрежности, если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

*(Извлечения из Уголовного кодекса РФ)*

21 Сформулируйте название каждой из приведённых статей Уголовного кодекса РФ.

22 Каковы общие условия наступления уголовной ответственности установлены Уголовным кодексом РФ? (Назовите три таких условия.) Какое преступление, как указано в УК РФ, признаётся совершённым с косвенным умыслом? Какие два вида преступлений, совершённых по неосторожности, различаются в уголовном праве согласно УК РФ?

23 Согласно Уголовному кодексу РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста. Но за некоторые преступления уголовной ответственности подлежат лица, достигшие возраста 14 лет. Используя обществоведческие знания, назовите три таких преступления и объясните, почему ответственность за них наступает так рано.

24 В обществе бытует мнение, что ужесточение уголовной ответственности несовершеннолетних за все виды преступлений – одно из важнейших средств обеспечения их правомерного поведения. Используя обществоведческие знания, приведите по одному аргументу сторонников и противников этого мнения.



*Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

**Контрольная работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
для обучающихся 9-х классов, осваивающих  
образовательные программы основного общего образования**

**Вариант № 6**

**Инструкция по выполнению работы**

Контрольная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение контрольной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольной работы не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

*Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы сначала укажите в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании структуры деятельности?

*Субъект, игра, результат, труд, учёба.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**2** Тренер спортивной школы олимпийского резерва считал, что у Анны хорошие физические данные для спортивной гимнастики. Однако девушка бросила занятия. О каком понятии идёт речь?

- 1) о таланте
- 2) об авторитете
- 3) о задатках
- 4) о престиже

Ответ:

**3** К гуманитарным наукам относится

- 1) физика
- 2) математика
- 3) история
- 4) биология

Ответ:

- 4 Верны ли следующие суждения о взаимосвязи общества и природы?
- А. По мере совершенствования орудий труда влияние общества на природу усиливалось.
- Б. Общество может ограничивать своё негативное влияние на природную среду.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5 Рассмотрите фотографию.



Какие социальные роли выполняют люди на этой фотографии? (Назовите две возможные роли участников.) Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите примеры трёх любых санкций, которые поощряют одобряемое поведение любого участника этих отношений.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 6 Ученице 10 класса Марианне на аккаунт в социальной сети пришло уведомление: «Привет! Твой аккаунт участвовал в розыгрыше билетов на концерт популярной группы \*\*\*. Для получения билета необходимо перевести на электронный кошелек организатора всего 150 рублей». В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Марианны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?
- Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 7 Что характеризует рыночную экономику?

- 1) преобладание государственной собственности
- 2) централизованное распределение товаров и услуг
- 3) свободное ценообразование
- 4) слабое развитие торговли

Ответ:

- 8 К. пришло уведомление из налоговой инспекции о необходимости выплатить налог с гонорара, полученного им от издания книги. О каком виде налога идёт речь?

- 1) о налоге на доходы физических лиц
- 2) о налоге на добавленную стоимость
- 3) об акцизе
- 4) о налоге на имущество физических лиц

Ответ:

- 9** Верны ли следующие суждения о предприятиях различных форм собственности?  
 Предприятия различных форм собственности (государственные, индивидуальные, акционерные) должны  
 А. заключать трудовые договоры с наёмными работниками.  
 Б. ежегодно выплачивать дивиденды по ценным бумагам.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

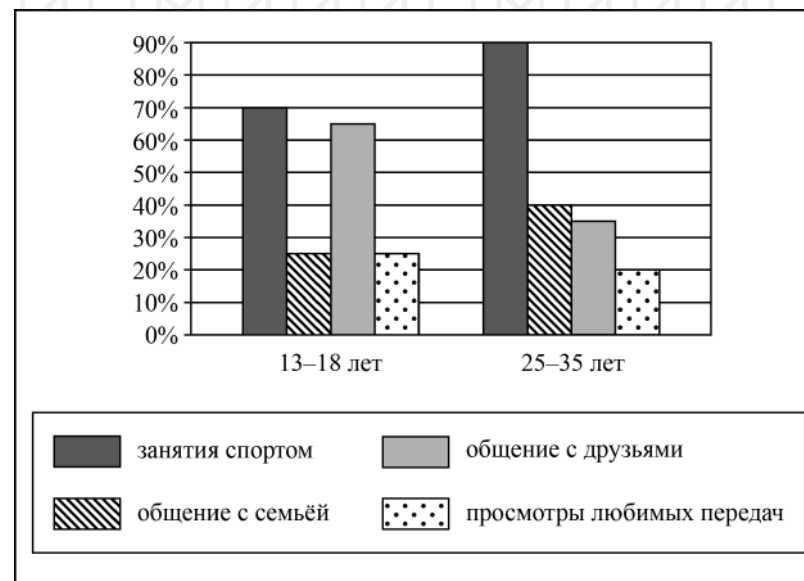
- 10** Под социальной структурой общества понимают
- 1) любые изменения в социальном положении человека
  - 2) совокупность принятых в обществе социальных норм
  - 3) степень освоения личностью культурных ценностей
  - 4) совокупность социальных общностей и групп и их отношений

Ответ:

- 11** Верны ли следующие суждения о семье?  
 А. Семью от других малых групп отличает общность быта её членов.  
 Б. Семья экономически поддерживает своих нетрудоспособных членов.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В ходе выполнения проектной работы по обществознанию учащиеся 9 классов провели опрос среди представителей двух возрастных групп. Им задавали вопрос: «Какие виды досуга вы предпочитаете?» (можно было выбрать несколько ответов). Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.  
 Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**13** В государстве Z регулярно проходят свободные конкурентные выборы депутатов парламента. Государство гарантировало права и свободы граждан. Каков политический режим страны Z?

- 1) авторитарный
- 2) многопартийный
- 3) федеративный
- 4) демократический

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А. Гражданское общество объединяет многочисленные инициативные объединения и организации граждан.  
 Б. Развитое гражданское общество – одно из проявлений демократии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между примерами и функциями государства в рыночной экономике: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

**ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА  
В РЫНОЧНОЙ  
ЭКОНОМИКЕ**

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>А) организация работы общественного транспорта</li> <li>Б) строительство федеральных автомобильных дорог</li> <li>В) выплата пособий многодетным семьям</li> <li>Г) бесплатное обеспечение отдельных групп граждан лекарственными препаратами</li> <li>Д) выплата пенсий по старости и инвалидности</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) производство общественных благ</li> <li>2) социальное обеспечение населения</li> </ol> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16** Административное право регулирует

- 1) общественные отношения, складывающиеся в процессе финансовой деятельности государства
- 2) отношения работников и работодателей
- 3) отношения, возникающие в процессе осуществления исполнительной власти
- 4) имущественные и личные неимущественные отношения

Ответ:



- 17** 15-летний юноша был принят на должность продавца в круглосуточный магазин, в его графике сочетаются смены в разное время суток. Какая норма трудового законодательства, регламентирующая труд молодежи, была нарушена?
- 1) Запрещается переноска и передвижение работниками в возрасте до 18 лет тяжестей, превышающих установленные для этих работников предельные нормы.
  - 2) Работников моложе 18 лет запрещено привлекать к работе ночью и сверхурочной работе.
  - 3) Работникам моложе 18 лет предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск, который они имеют право использовать в удобное для них время.
  - 4) При повременной оплате труда заработная плата работникам в возрасте до 18 лет выплачивается с учётом сокращённой продолжительности работы.

Ответ:

- 18** Верны ли следующие суждения о правосудии в РФ?
- А. В судебной системе РФ действует принцип состязательности сторон.  
 Б. В судах РФ принято гласное открытое судопроизводство.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 19** Страна Z – абсолютная монархия, а страна Y – конституционная монархия. Сравните эти формы правления. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.
- 1) наследственный характер верховной власти
  - 2) законодательная власть принадлежит парламенту
  - 3) ответственность правительства перед парламентом
  - 4) монарх – глава государства

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

- 20** Заполните пропуск в таблице.

Экономическое явление	Характеристика
Спрос	Зависимость между ценой и количеством товара, который покупатели могут и желают купить по определённой цене в определённый промежуток времени
...	Зависимость объёма товара определённого вида, который производители/продавцы готовы представить на рынке, от цен, по которым этот товар может быть продан, в определённый период времени

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

В современном демократическом обществе выполнение законодательной функции может осуществляться путём народного референдума. Референдум – это особый тип всенародного голосования, в ходе которого оценивается не некоторый кандидат, а рассматривается некий важный государственный вопрос, по которому необходимо выяснить мнение всей страны. Такая демократия называется прямой (непосредственной). Некоторые политологи считают, что только такая демократия обеспечивает подлинное народовластие.

Народ может действовать через своих представителей, избранных специально для создания и принятия законов. Так он реализует возможности представительной демократии. В этом важнейшую роль играет парламент. Без избираемого народом и сменяемого парламента немислимо современное демократическое государство. Но парламентская власть является ограниченной. Она вынуждена взаимодействовать с другими властями.

Парламентская власть сопряжена с выполнением ряда функций, из которых законодательная – главная, но не единственная. Парламент играет решающую роль в формировании исполнительных органов власти. От его решений зависит программа функционирования этой ветви власти. Парламент обладает правом политического контроля и привлечения к ответственности. Эта функция обычно проявляется как исключительная. Она может состоять, например, в привлечении к ответственности президента. Одна из функций парламента – обеспечение политической гласности. Суть в том, что в ходе работы парламента партии, фракции вынуждены открыто заявлять о своей позиции по тому или иному обсуждаемому вопросу.

*(По материалам энциклопедии для школьников)*

**21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**22** Какие два пути осуществления народом законодательной власти в современном демократическом обществе названы в тексте? Какая функция парламента названа исключительной? В чём заключается сущность такой функции парламента, как обеспечение политической гласности? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

**23** Какую функцию парламента автор считает главной? Приведите пример, иллюстрирующий выполнение парламентом РФ этой функции. Может ли эту функцию осуществлять Правительство РФ?

**24** Согласны ли Вы с идеей о том, что только референдум как форма прямой демократии обеспечивает подлинное народовластие? Используя обществоведческие знания, приведите два аргумента (обоснования) своего мнения.



**Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**