



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения государственных символов?
Герб, конституция, флаг, парламент, правительство.
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2 Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?
- 1) создание сети национальных парков и заповедников
 - 2) открытие выставки художников-маринистов
 - 3) покупка морепродуктов
 - 4) купание в проруби в праздник Крещения

Ответ:

- 3 Иван учится в 8 классе общеобразовательной школы. Дополнительно он посещает занятия по изобразительному искусству в центре детского творчества. На каком уровне образования находится Иван?

- 1) среднее общее образование
- 2) основное общее образование
- 3) высшее образование
- 4) среднее профессиональное образование

Ответ:



4 Верны ли следующие суждения о религии?
А. Религия предписывает верующим соблюдение определённых правил поведения.

Б. Религия предполагает веру в сверхъестественные силы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой формы (вида) деятельности может быть использовано изображение женщины на фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём состоит сущность данной формы (вида) деятельности. Какова положительная роль данной деятельности в жизни человека? Как Вы думаете, какие качества необходимы женщине, изображённой на фотографии, чтобы её деятельность была успешной?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Надежде позвонил мужчина, который представился специалистом брокерской компании. Мужчина рассказал о том, что компания вкладывает средства клиентов в высокодоходные ценные бумаги ведущих мировых корпораций. Надежде было предложено по телефону открыть инвестиционный счёт и перевести на него деньги, а брокер будет управлять ими и ежемесячно перечислять Надежде полученный доход.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Надежды? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Предприятия различных форм собственности в условиях рынка объединяет необходимость

- 1) приобретения оборудования за рубежом
- 2) уплаты налогов в государственный бюджет
- 3) вложения средств в покупку земли
- 4) ежегодной выплаты дивидендов по акциям

Ответ:

8 Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. В частности, поддерживает и защищает конкуренцию. Какой из приведённых ниже примеров иллюстрирует эту функцию?

- 1) парламент внёс изменения в антимонопольное законодательство
- 2) в рамках государственной программы развития образования открылась новая школа
- 3) правительство изменило порядок купли-продажи земли
- 4) центральный банк осуществил комплекс антиинфляционных мер

Ответ:



9 Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

- А. Под предпринимательством понимается любая деятельность, приносящая доход.
 Б. Термином «бизнес» в предпринимательстве обозначается заключение торговых договоров.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Что относится к функциям семьи?

- 1) воспитание детей
- 2) поддержание политической стабильности
- 3) сохранение окружающей среды
- 4) решение проблемы ограниченности ресурсов

Ответ:

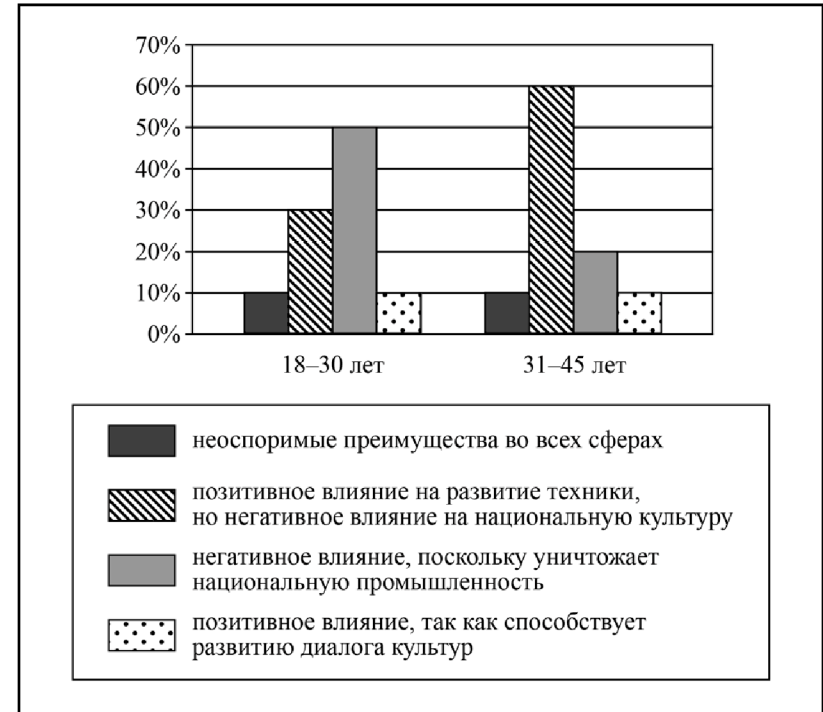
11 Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- А. Выполнение социальных норм обеспечивается исключительно силой общественного мнения.
 Б. Социальные нормы регулируют жизнь общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В ходе социологического опроса граждан государства Z им задавался вопрос: «Как вы оцениваете последствия глобализации для нашего государства?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



13 Парламент в государстве Z избирается населением. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Z установился демократический режим?

- 1) Страна Z разделена на несколько провинций.
- 2) Страна Z - федеративное государство.
- 3) Правительство формируется партией, победившей на выборах.
- 4) В стране Z права и свободы граждан гарантированы и защищены законом.

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А. Гражданское общество выражает частные неполитические интересы людей.
 Б. Фундамент гражданского общества составляет рыночная экономика, основанная на разнообразии форм собственности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни, к которым относится данный факт: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАКТЫ

- А) открытие нового супермаркета
- Б) выборы в парламент
- В) биржевые торги акциями фирм
- Г) вступление в партию
- Д) оказание парикмахерских услуг

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- 1) экономическая
- 2) политическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Уголовное право регулирует отношения, связанные с

- 1) вопросами приобретения гражданства РФ
- 2) определением правового статуса личности
- 3) приобретением и прекращением прав собственности
- 4) совершением преступления и применением мер наказания за него

Ответ:

17 Гражданин Ф. подарил своему сыну на 16-летие свой ноутбук. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право собственника в отношении принадлежащего ему имущества

- 1) владеть
- 2) наследовать
- 3) распоряжаться
- 4) пользоваться

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о судебной власти в РФ?

- А. Судопроизводство в РФ осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.
 Б. Судебная власть независима и руководствуется только Конституцией РФ и федеральным законодательством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



- 19 Наташа и Света узнали, что Лена пригласила на пикник всех одноклассников, кроме них. Наташа не стала выяснять причины этого поступка, просто перестала разговаривать с Леной. Света же попросила ещё одну девочку из класса узнать у Лены, почему она так поступила.

Сравните два способа поведения при межличностных конфликтах: уход от конфликтной ситуации и посредничество. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) привлечение третьей стороны
- 2) осознание конфликтной ситуации
- 3) стремление выйти из конфликта
- 4) выход без уступок, но и без отстаивания своих интересов

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

- 20 Заполните пропуск в таблице.

Вид культуры	Характеристика
Материальная культура	Совокупность предметов, устройств, сооружений, то есть искусственно созданный человеком предметный мир
... культура	Совокупность нематериальных элементов культуры: нормы поведения, нравственность, ценности, ритуалы, символы, знания, мифы, идеи, обычаи, традиции, язык

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Средний класс – часть общества, которая занимает по статусным позициям среднее положение между высшим и низшим классами.

В начале XX в. к среднему классу относили мелких собственников и независимых предпринимателей. Но по мере развития «общества массового благосостояния» в развитых странах произошло повышение жизненного уровня квалифицированных работников наёмного труда (менеджеры, юристы, бухгалтеры и банковские работники, преподаватели школ и вузов, врачи и др.), которые существенно пополнили ряды представителей среднего класса.

Среди учёных постоянно идут дебаты по поводу критериев выделения среднего класса. Чаще всего в качестве основных объективных критериев называют уровень образования и доходов, стандарты потребления, владение материальной или интеллектуальной собственностью, а также способность к высококвалифицированному труду. Кроме этих объективных критериев большую роль играет субъективное восприятие человеком своего положения, то есть его самоидентификация как представителя «социальной середины».

Являясь основной социальной группой, средний класс развитых стран выполняет ряд очень важных социальных функций.

Основной среди них является функция социального стабилизатора: добившись определённого места в социальной структуре общества, представители среднего класса склонны поддерживать существующее государственное устройство, которое позволило им достигнуть их положения. Следует учитывать, что средний класс играет ведущую роль в процессах социальной мобильности, и это также укрепляет существующий социальный строй, предохраняя его от социальных катаклизмов: недовольство низшего класса своим положением уравновешивается представленными им вполне реальными возможностями для повышения статуса в обществе.

В сфере экономических отношений средний класс играет роль экономического донора – не только как производитель огромной части доходов общества, но и как крупный потребитель, инвестор и налогоплательщик.

В культурной сфере средний класс является хранителем и распространителем ценностей, норм, традиций и законов общества.

Именно средний класс составляет кадры чиновников и управленцев разного ранга – как для государственного аппарата, так и для бизнеса. Деятельность гражданского общества также основана на активности представителей среднего класса.

(По материалам интернет-энциклопедии)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какие две группы критериев выделения среднего класса названы в тексте? В чём заключается функция среднего класса как социального стабилизатора? Какую функцию средний класс выполняет в культурной сфере? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

23 Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами социальную мобильность представителей среднего класса.

24 Объясните причины активности среднего класса в деятельности гражданского общества. (Приведите два объяснения.)



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?
Семья, государство, политическая партия, этнос, прибыль.
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2** Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?
- 1) ограничение охоты в подмосковных лесах
 - 2) открытие зоологического музея
 - 3) разрушительное стихийное бедствие
 - 4) создание рынка морепродуктов

Ответ:

- 3** Что отличает религию от других форм (областей) духовной жизни общества?
- 1) создание и использование художественных образов
 - 2) приобщение молодёжи к накопленному социальному опыту
 - 3) постоянное обновление знаний о развитии природы и общества
 - 4) обращение к сверхъестественным силам

Ответ:



4 Верны ли следующие суждения об образовании?

- А. Согласно Конституции РФ гражданам гарантировано бесплатное получение основного общего образования.
Б. Образованием принято называть форму (область) культуры, которая отражает окружающий мир в художественных образах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой ветви государственной власти может быть использована данная фотография? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два совета для подготовки к грамотному выбору кандидатов, претендующих на работу в данном органе власти. Кратко поясните каждый совет.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Андрею позвонил мужчина, который представился специалистом службы безопасности банка. Мужчина сообщил, что был сбой в компьютерной сети банка. Для проверки сохранности денег на счёте Андрея он попросил Андрея продиктовать номер карты и трёхзначный код на её обратной стороне.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Андрея? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Процесс создания благ, необходимых для нормальной жизнедеятельности людей и общества в целом, называют

- 1) конкуренцией
- 2) производством
- 3) рыночным механизмом
- 4) предложением

Ответ:

8 В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

- 1) Министерство финансов решает вопрос о том, как использовать полученную прибыль.
- 2) Производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить.
- 3) Государство устанавливает размер заработной платы работникам.
- 4) Государственный комитет по строительству определяет, что строить для развития производства.

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о налогах?

- А. Налоги составляют доходную часть государственного бюджета.
Б. Прямые налоги, в отличие от косвенных, обязательны для уплаты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



10 Отклоняющееся поведение — это

- 1) социальное поведение, не соответствующее принятым нормам
- 2) совокупность социальных норм какого-либо общества
- 3) совокупность санкций, гарантирующих соблюдение правил поведения
- 4) одобренный обществом образец поведения в нестандартной ситуации

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальной структуре общества?

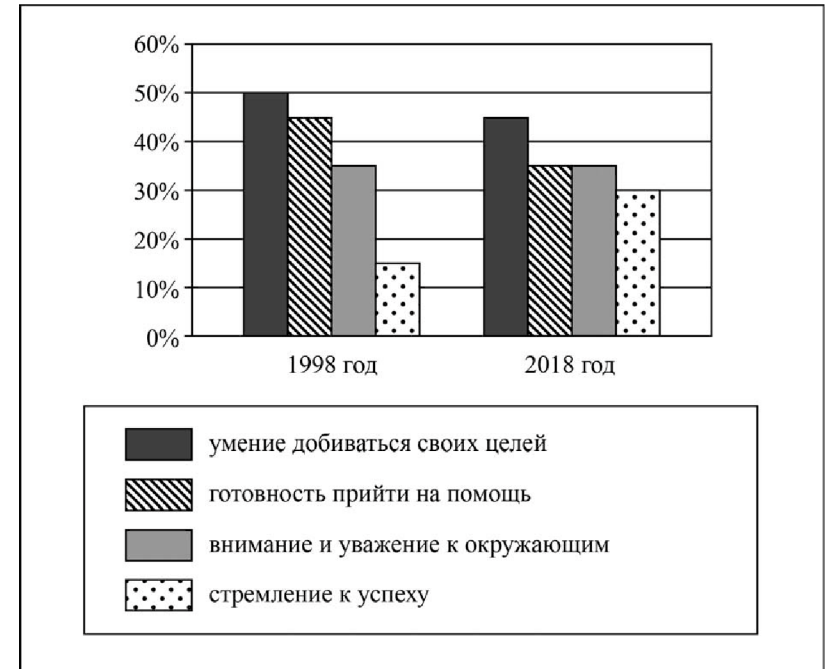
- А. Социальная структура общества включает в себя слои, классы, этносы.
 Б. Социальная структура общества меняется в связи с экономическим развитием общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В разные годы в ходе социологического опроса родителям первоклассников города Z задавали вопрос о том, какие качества они хотели бы воспитать в своих детях.

Отдельные результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы (можно было выбрать несколько вариантов ответа).



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



13 В государстве Z глава государства получает власть по наследству, законы принимаются законодательным собранием и исполняются правительством страны. Какова форма правления в государстве Z?

- 1) парламентская республика
- 2) демократическое государство
- 3) парламентарная монархия
- 4) унитарное государство

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о государстве?

А. В любом государстве действует система сдержек и противовесов.
 Б. В любом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между примерами и видами (формами) деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ (ФОРМЫ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) уборка дачного участка
 Б) приготовление хозяйкой праздничного ужина
 В) подготовка школьника к контрольной работе
 Г) участие старшеклассника в городской олимпиаде по химии
 Д) посещение молодым человеком курсов вождения автомобиля

- 1) труд
- 2) учение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 К какой из представленных ситуаций применима правовая норма?

- 1) Будучи в гостях, гражданин С. испачкал скатерть соусом.
- 2) Гражданин С. проехал перекресток на запрещающий сигнал светофора.
- 3) Гражданин С. добровольно отказался от бесплатной путёвки в санаторий.
- 4) Гражданин С. вошёл в храм, не сняв головного убора.

Ответ:

17 Какая из предложенных ситуаций служит примером трудового правоотношения? Бригада строителей

- 1) совершила хищение стройматериалов со стройки городского дома
- 2) приобрела новую спецодежду
- 3) потребовала от руководства своей фирмы увеличения заработной платы
- 4) построила коттедж клиенту

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения об особенностях трудоустройства несовершеннолетних?

А. Лица, не достигшие 18 лет, принимаются на работу только после испытаний.
 Б. Для несовершеннолетних работников установлена 40-часовая рабочая неделя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



19 Учитель, раскрывая сущность человека, охарактеризовал черты, которые являются схожими у человека и животных, и черты, которые человека от животных отличают.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) забота о потомстве
- 2) потребность в отдыхе
- 3) способность к созданию художественных знаний
- 4) творческая деятельность

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

20 Заполните пропуск в таблице.

Вид ответственности	Примеры наказаний
Административная ответственность	Предупреждение, административный штраф, обязательные работы и др.
... ответственность	Штраф, лишение свободы на определённый срок, принудительные работы и др.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Трудно назвать другое понятие, которое имело бы столько же смысловых оттенков, сколько имеет слово «культура»... Обобщая случаи обыденного и научного словоупотребления, можно сказать, что в самом широком и первоначальном смысле культура есть нечто, созданное человеком; она предполагает использование, улучшение, усовершенствование, сознательное выделение того, что человек находит готовым, данным, стихийно возникшим в окружающей его природе, в общественных отношениях, в самом себе. Культура в современном понимании есть совокупность материальных и духовных продуктов человеческой деятельности, духовных процессов и состояний человека, видов и результатов его деятельности.

Специфика культуры как явления состоит в присущей ей способности вбирать в себя, закреплять и накапливать в виде знаний, орудий, произведений и т.д. результаты труда и мысли многих поколений людей. Культура выражает, прежде всего, тот аспект общественной жизни, который связан с преемственностью.

В соответствии с разделением деятельности на материальную и духовную принято различать материальную и духовную культуру. Провести между ними грань по принципу: «из чего сделан» предмет, по-видимому, невозможно. Иначе пришлось бы отнести искусство, существующее всегда в какой-то телесно-вещной форме, к материальной культуре, а скажем, знания о выплавке металлов – к культуре духовной. Правильнее считать материальной культурой те вещи, орудия, навыки, знания, которые являются продуктом материального производства или обслуживают повседневную жизнь общества. К духовной культуре следует отнести продукты духовного производства, а также эстетические ценности, выраженные средствами искусства. Если материальная культура воплощает степень практического овладения человеком силами и веществами природы, то духовная культура – это внутреннее богатство сознания, степень развитости самого человека.

(Э. В. Соколов)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какое современное понимание культуры представлено в тексте? Какой аспект общественной жизни, по мнению автора, прежде всего выражает культура? Какие два вида культуры называет автор?

23 Используя факты общественной жизни и личный опыт, подтвердите тремя примерами содержащееся в тексте утверждение, что «культура воплощает степень практического овладения человеком силами и веществами природы».

24 Русский философ С. Франк считал, что «железные дороги, телеграфы и телефоны, вообще вся техника сама по себе не есть культура». Согласны ли Вы с этим утверждением? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.



**Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?
Страта, выручка, государство, прибыль, монархия.
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2** Вера узнала, что Надежда рассказала одноклассникам её секрет. Она не стала выяснять причины этого поступка, а просто перестала разговаривать с Надеждой. Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует этот пример?

- 1) уход от конфликта
- 2) посредничество
- 3) арбитраж
- 4) сотрудничество

Ответ:

- 3** Науки принято разделять на предметные области. К естественным наукам относится

- 1) математика
- 2) физика
- 3) социология
- 4) философия

Ответ:



4 Верны ли следующие суждения о морали?

- А. Общество заинтересовано в соблюдении людьми правил морали.
Б. Моральные нормы поддерживаются силой общественного мнения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какая форма (область) культуры может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две особенности данной формы культуры и кратко их поясните.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Совершеннолетнему Петру Р. поступил звонок от неизвестного абонента о том, что он просрочил платеж по кредиту и должен заплатить пеню. Для этого необходимо сообщить номер своего банковского счёта.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Петра Р.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Какой признак характеризует командную экономическую систему?

- 1) преобладание сельского хозяйства
- 2) централизованное ценообразование
- 3) многообразие форм собственности
- 4) свобода предпринимательской деятельности

Ответ:

8 Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. Среди них – охрана окружающей среды. Какой из приведённых ниже примеров иллюстрирует эту функцию?

- 1) правительство ужесточило требования к очистным сооружениям предприятий
- 2) парламент внёс изменения в Гражданский кодекс
- 3) правительство изменило порядок налогообложения предприятий
- 4) городская администрация закрыла магазин, продававший некачественные продукты

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о деньгах?

А. Деньги играют роль всеобщего эквивалента стоимости всех остальных благ.

Б. Деньги могут обмениваться на любой другой товар, облегчая связь между производителями товара.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



10 Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется

- 1) профессиональным статусом
- 2) общностью быта
- 3) общими увлечениями
- 4) единством взглядов

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальных группах?

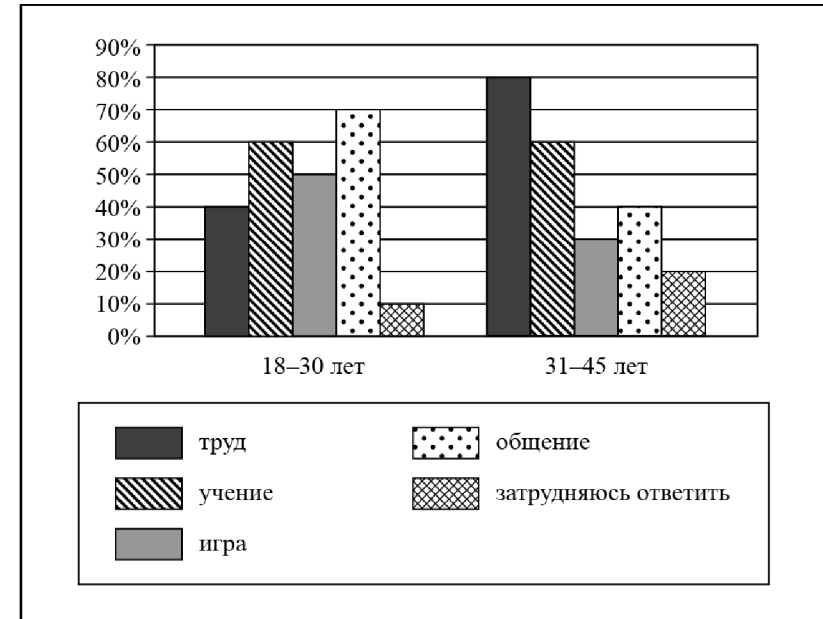
- А. Основанием для объединения людей в социальную группу является социально значимый признак.
 Б. Отношения в социальных группах обязательно регулируются официальными документами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В ходе социологического опроса жителей города Z им задавали вопрос: «Какие виды деятельности в наибольшей степени оказывают влияние на формирование личности?» (можно было дать несколько ответов). Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



13 Верховная власть в государстве Z передаётся по наследству. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство Z является конституционной монархией?

- 1) Монарх принимает верительные грамоты послов иностранных государств.
- 2) Глава государства возглавляет делегацию страны на открытии Олимпийских игр.
- 3) Глава государства определяет направления внутренней политики.
- 4) Полномочия монарха ограничены законом.

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о разделении властей?

- А. Разделение властей предполагает самостоятельность исполнительной, законодательной и судебной ветвей власти.
 Б. Цель разделения властей – предотвращение злоупотребления властью каким-либо лицом или организацией.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между признаками и областями (формами) духовной культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ОБЛАСТИ (ФОРМЫ)
ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

- А) обоснованность и доказательность выводов
 Б) поклонение сверхъестественным силам
 В) вера в божественное происхождение мира и человека
 Г) получение достоверных знаний о природе и об обществе
 Д) достоверность получаемых результатов

- 1) наука
- 2) религия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Отсутствие противопожарной сигнализации в общественном здании повлечёт за собой ответственность

- 1) дисциплинарную
- 2) уголовную
- 3) гражданскую
- 4) административную

Ответ:

17 Сергей считает, что в магазине ему продали бракованный товар. Что необходимо предпринять Сергею для защиты своих прав потребителя?

- 1) разместить соответствующую информацию в Интернете
- 2) обратиться к нотариусу
- 3) написать статью в газету
- 4) обратиться с иском в суд

Ответ:



18 Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях граждан РФ?

- А. Каждый гражданин РФ имеет право на образование.
Б. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 В приведенном списке указаны черты сходства человека с животными и отличия человека от животных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) потребность в пище и воде
- 2) наличие органов чувств
- 3) наличие сознания
- 4) способность к творчеству

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

20 Заполните пропуск в таблице.

Элемент статуса работника	Примеры
Права	Заклучение, изменение и расторжение трудового договора; предоставление работнику работы, обусловленной трудовым договором, и др.
	Добросовестное исполнение своих трудовых функций, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины и др.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Одной из опасностей для развития общества является рост бюрократического аппарата, чиновничества. Чем больше разрастается бюрократия и чем сильнее становится её власть, тем скорее она из слуги общества делается его господином; тем скорее начинает свои собственные профессиональные интересы ставить выше интересов общества; тем больше в ней увеличивается коррупция, волокита, узость интересов.

Как может общество противостоять подобной опасности обюрокрачивания? За века истории удалось выработать механизмы общественного контроля за властью. Подчинение бюрократии обществу; критика должностных тайн свободной печатью; противопоставление бюрократическим органам свободно образуемых партийно-политических организаций, представляющих гражданское общество; существование рядом с централизованной верхушкой государственной бюрократии – правительством – централизованного организма, существующего милостью народа и действующего силой народа, то есть парламента, – всё это становится потребностью не только для народных масс, но и для самого государства, все силы которого начинают вырождаться, если народу не удаётся добиться введения этих политических установлений.

Так возникает современная демократия, которая является уже не первобытной демократией рода, общины, но демократией государства, которое лишь благодаря ей превращается в современное государство.

(Адаптировано по статье К. Каутского)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какие проявления бюрократизации приведены в тексте? (Назовите любые два проявления.) Какие механизмы контроля над властью, по мнению автора, необходимы для преодоления бюрократизации государства? (Назовите любые два механизма.) Как автор объясняет заинтересованность государства в борьбе с «обюрокрачиванием»?

23 В тексте упоминаются организации гражданского общества. Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите два любых признака и два примера таких организаций.

24 Автор пишет о том, что благодаря демократии государство становится современным. Согласны ли Вы с тем, что современное государство обязательно должно быть демократическим? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.



***Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании форм политического участия граждан?
Выборы, уплата налогов, сохранение природы, членство в партии, военная служба.
 Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2 Влияние природы на развитие общества иллюстрирует
- 1) закрытие завода, загрязняющего реку
 - 2) посадка кустарника на обочинах автодорог
 - 3) законодательное запрещение сбора ландышей в лесу
 - 4) строительство домов на сваях в районах разлива рек

Ответ:

- 3 Что отличает науку от других областей (форм) духовной культуры?
- 1) многообразие художественных стилей
 - 2) вера в существование сверхъестественных сил
 - 3) формирование представлений о прекрасном
 - 4) получение объективных знаний о природе и обществе

Ответ:



4 Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?
 А. Вмешательство главы правительства в конфликт рядовых акционеров и совета директоров крупной компании отражает связь экономической и духовной сфер общества.

Б. Установление правительством запрета на ввоз товаров из иностранного государства характеризует взаимосвязь политической и экономической сфер общественной жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Как в общем называют учреждения культуры, одно из которых представлено на фотографии? Объясните, в чём назначение этого учреждения культуры. С какими формами (областями) культуры связана деятельность этих учреждений? (Назовите любые две формы (области).) Какие ещё учреждения культуры Вы знаете? (Назовите два любых типа/вида учреждения.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Ученице 8 класса Прасковье на аккаунт в социальной сети пришло уведомление: «Привет! Твой аккаунт участвовал в розыгрыше билетов на концерт твоей любимой певицы ***. Для получения билета необходимо перевести на электронный кошелек организатора всего 100 рублей».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Прасковьи? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как науку?

- 1) оказание населению бытовых услуг
- 2) продажа продукции фермерских хозяйств
- 3) биржевые торги акциями предприятий
- 4) выявление факторов роста спроса на услуги

Ответ:

8 Правительство приняло меры по укреплению курса национальной валюты и снижению инфляции. Какую экономическую функцию государства иллюстрирует данный пример?

- 1) регулирование отношений между работниками и работодателями
- 2) поддержание устойчивости финансовой системы
- 3) защита конкуренции от монополизма
- 4) правовое регулирование экономики

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения об экономическом выборе?

А. В основе экономического выбора чаще всего лежит желание субъекта как можно полнее удовлетворить имеющиеся потребности.

Б. Проблема экономического выбора обусловлена ограниченностью экономических ресурсов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



10 Для характеристики понятия «социальные нормы» используются термины

- 1) обучение, образование
- 2) предупреждение, разрешение
- 3) класс, сословие
- 4) воображение, мышление

Ответ:

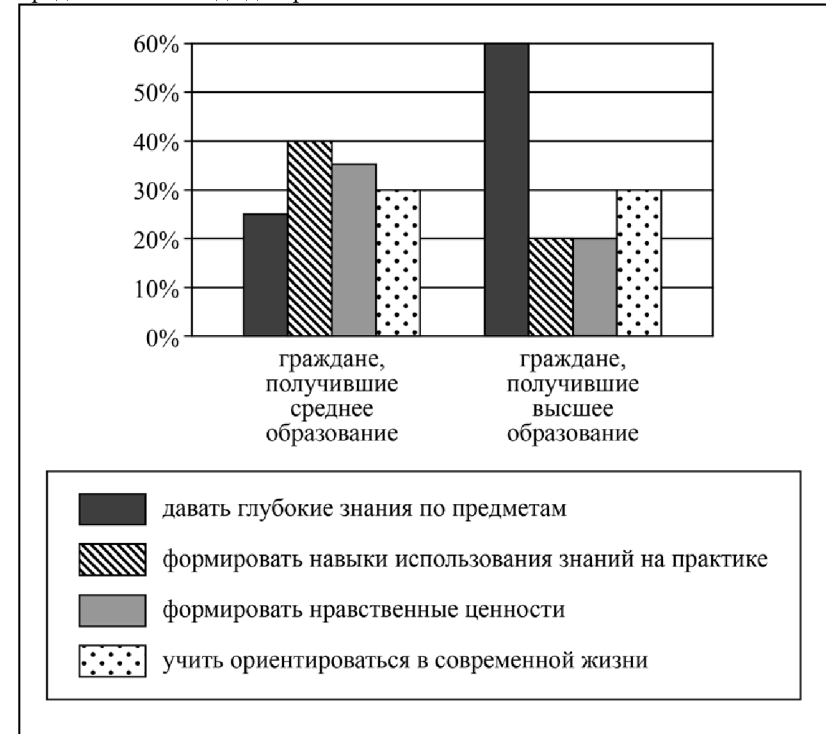
11 Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

- А. Проявлением социального конфликта служит столкновение между этническими общностями по поводу территорий.
- Б. Закрытие владельцами предприятия в ответ на забастовку рабочих отражает межличностный конфликт.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Какие задачи должна решать современная школа?» (можно было дать несколько ответов). Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



13 Политическая партия участвовала в парламентских выборах. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данная партия стала правящей?

- 1) Партия получила возможность вести предвыборную агитацию на страницах центральных газет.
- 2) Лидер партии возглавил правительство, в которое вошли, главным образом, его коллеги по партии.
- 3) Представители партии не прошли в парламент, но заявили о своей полной поддержке нового правительства страны.
- 4) Партия привлекла на свою сторону часть избирателей, но её представители в парламент не прошли.

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о демократическом государстве?
 А. В демократическом государстве гарантированы права и свободы всех граждан независимо от политических взглядов.
 Б. В демократическом государстве законом разрешено отстаивать идеи, призывающие к насильственному свержению власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между социальными общностями и критериями их выделения: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ	КРИТЕРИИ
А) буддисты	1) этносоциальный
Б) удмурты	2) религиозный
В) мусульмане	3) территориальный
Г) башкиры	
Д) петербуржцы	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Уголовное право регулирует отношения, связанные с

- 1) вопросами приобретения гражданства РФ
- 2) приобретением и прекращением прав собственности
- 3) совершением преступления и применением мер наказания за него
- 4) определением правового статуса личности

Ответ:

17 Антон купил в магазине пальто. Дома он обнаружил, что рукав разорван. Он вправе потребовать

- 1) соразмерного уменьшения покупной цены
- 2) привлечения продавца к административной ответственности
- 3) отзыва лицензии на коммерческую деятельность продавца
- 4) бесплатной передачи товара в своё пользование

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?

А. Границы между субъектами РФ могут быть изменены с их взаимного согласия.
 Б. Оборона и безопасность, ведение внешней политики находится в ведении федерального центра.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



19 На уроке учитель рассказывал о том, что в мире существует огромное количество религиозных верований. Сравните два типа религии: мировые и национальные религии.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) неразрывная часть с культурой одного народа
- 2) вера в чудо, в сверхъестественное
- 3) распространение среди народов различных стран и континентов
- 4) наличие культа, обрядов, религиозных традиций

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

20 Заполните пропуск в таблице.

Вид потребностей	Примеры
Биологические потребности	В воздухе для дыхания, воде, пище продолжении рода и т.п.
... потребности	В общении, труде, жизненном успехе, занятии определённой позиции в обществе и т.п.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Термин «общество» может обозначать особую группу людей, иногда только тех людей, которые обладают высоким престижем и привилегиями, а иногда употребляется просто для обозначения какой-либо компании людей. Для социолога «общество» означает широкий комплекс человеческих отношений, или, говоря более специальным языком, систему взаимодействий.

Социолог может говорить об «обществе», включающем миллионы людей, а может обозначить этим термином гораздо меньшую по численности совокупность. Поэтому о значении понятия «общество» нельзя судить только по количественному критерию. Им обозначают, скорее, достаточно отчётливо выделяемый для самостоятельного анализа комплекс отношений, понимаемый как некое целое, существующее наряду с другими, ему подобными.

Учёный-экономист, например, имеет дело с анализом процессов, которые происходят в обществе и могут быть описаны как социальные. Эти процессы неизбежно затрагивают базовую проблему экономической деятельности – распределение в обществе недостаточного количества товаров и услуг. Экономист будет изучать данные процессы с точки зрения того, как они выполняют или не выполняют функцию распределения. Социологу, рассматривая те же процессы, естественно, придётся учесть их экономический смысл, но его особые интересы не обязательно будут связаны только с этим смыслом. Его будут интересовать человеческие взаимоотношения и взаимодействия, которые могут возникать в таких процессах, но он абсолютно не будет касаться их узкоэкономических функций. Ведь экономическая деятельность включает в себя отношения власти, престижа, предрассудки и даже игры, которые можно анализировать, лишь вскользь затрагивая собственно экономическую функцию деятельности.

Социальное взаимодействие не составляет какого-то особого «сектора» в действиях людей. Скорее, это определённый компонент всех таких действий. В поле зрения социолога нет ни одного явления, о котором бы никто ещё не знал, но на те же самые явления он смотрит иначе.

(По П. Бергеру)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какой критерий, по мнению автора, не может быть единственным при рассуждении о значении понятия «общество»? Какой аргумент автор привёл в обоснование своего мнения? Как в тексте характеризуется понятие «общество»? (Приведите любые две характеристики.)

23 Какая базовая проблема, изучаемая и экономистами, и социологами, названа автором? В чём состоит различие подходов экономиста и социолога к изучению этой проблемы? Приведите любые два примера ситуаций в рамках этой проблемы, которые мог бы изучать политолог (специалист, интересующийся организацией и функционированием государства, общественной власти в целом).

24 Используя текст и обществоведческие знания, приведите два объяснения того, почему в современной науке одна и та же проблема часто исследуется учёными разных отраслей научного знания.



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь для обозначения форм духовной культуры?

Театр, наука, живопись, школа, искусство.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2** Создание художественного образа обязательно присутствует в деятельности

- 1) ученого
- 2) преподавателя
- 3) политика
- 4) кинорежиссера

Ответ:

- 3** Восьмиклассник М. выбрал несколько предпрофильных курсов по разным предметам. Больше всего ему нравится история, поэтому часть дополнительных курсов он будет посещать именно по истории. На каком уровне образования находится учащийся М.?

- 1) высшее образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 3) среднее общее образование
- 4) основное общее образование

Ответ:



4 Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах человечества?
А. Загрязнение обществом природной среды относится к экологическим проблемам.

Б. Перенаселённость современного мира усиливает остроту экологических проблем.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой идеальной (духовной) потребности человека может быть использована данная фотография? Объясните, почему эту потребность относят к идеальным (духовным). Как Вы думаете, какие качества необходимы человеку для того, чтобы деятельность при удовлетворении данной потребности была успешной? Какие ещё потребности относят к данному виду? (Назовите любые две потребности.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 66-летней пенсионерке Анне В. пришло СМС-сообщение о том, что ей будут перечислены 10 000 рублей от благотворительного фонда. Но предварительно она должна оплатить комиссию в 500 рублей за перевод этих средств.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Анны В.? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Для рыночной экономики характерно

- 1) централизованное распределение ресурсов
- 2) господство государственной собственности на средства производства
- 3) отсутствие конкуренции
- 4) влияние спроса и предложения на цену товара

Ответ:

8 Какое экономическое явление отражается в следующем описании А. Смита: «Портной не шьёт себе сапоги, а покупает их у сапожника. Сапожник не шьёт для себя одежду, а покупает у портного»?

- 1) социализация
- 2) специализация
- 3) безработица
- 4) инфляция

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

А. Предпринимательство – это деятельность, направленная на получение прибыли.

Б. Для успешного предпринимательства необходим грамотно составленный бизнес-план.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



10 Семья любого типа характеризуется

- 1) обязательным возложением домашних обязанностей на женщину
- 2) справедливым распределением домашних обязанностей
- 3) наличием домашнего хозяйства, общего быта
- 4) экономической зависимостью женщины от мужчины

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о компромиссе как способе разрешения социальных конфликтов?

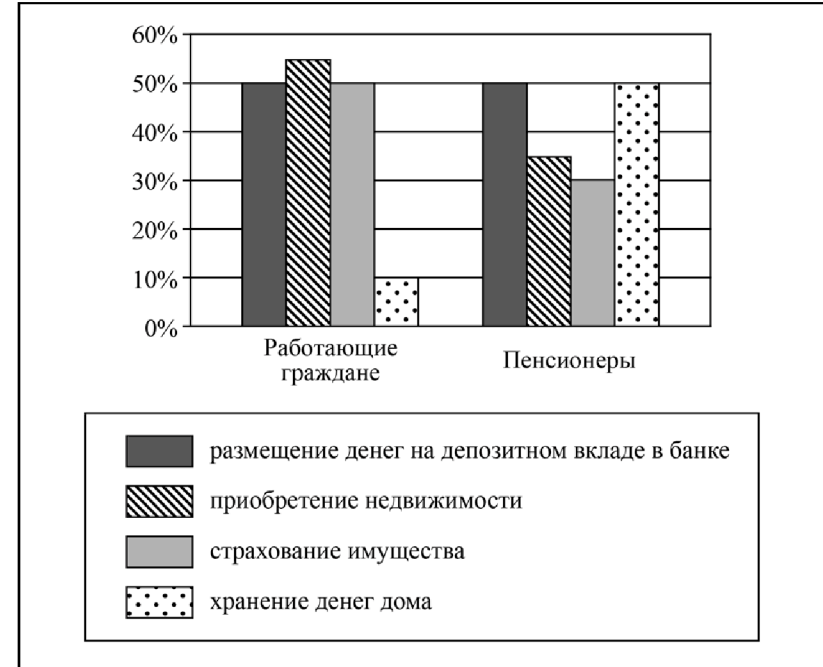
Компромисс предполагает, что

- А. стороны договариваются о взаимных уступках.
 Б. в решении проблемы обязательно участвует посредник.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 Студенты экономического вуза, выполняя исследовательский проект, провели опрос общественного мнения. Различным группам населения был задан вопрос: «Какие формы сбережений вы считаете эффективными?» (участникам можно было дать несколько ответов). Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



13 В ходе войны за независимость североамериканских колоний возникло государство США, Конституция которого закрепила полномочия периодически избираемого президента в качестве главы исполнительной власти. Какая форма правления установилась в США?

- 1) федеративное государство
- 2) республика
- 3) монархия
- 4) унитарное государство

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о политике?

- А. Политика, прежде всего, регулирует хозяйственную деятельность людей, направленную на создание необходимых благ.
 Б. Политика – это искусство управления группой людей, обществом в целом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между социальными фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ

- А) организация ярмарки мёда
 Б) выборы в парламент
 В) международные переговоры о разоружении
 Г) театральная премьера
 Д) предоставление пенсионерам бесплатных лекарств

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- 1) духовная
- 2) политическая
- 3) экономическая
- 4) социальная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Нормативный правовой акт

- 1) принимается компетентным государственным органом
- 2) обеспечивается силой общественного мнения
- 3) фиксирует сложившиеся правила поведения
- 4) всегда отражает существующие обычаи и традиции

Ответ:

17 Известный учёный подарил школе, в которой когда-то учился, оборудование для школьной лаборатории. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право собственника

- 1) владеть
- 2) наследовать
- 3) распоряжаться
- 4) пользоваться

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

- А. РФ является федеративной республикой.
 Б. В РФ провозглашено многообразие форм собственности при преобладании частной собственности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



19 Руководитель отдела с утра провёл совещание сотрудников, а вечером у него запланирована встреча с одноклассниками.

Сравните эти две формы межличностных отношений: официальные и неофициальные. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) соблюдение формальных правил в общении
- 2) обмен информацией между людьми
- 3) способ взаимодействия людей
- 4) личная привязанность, симпатия - основа возникновения общения

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

20 Заполните пропуск в таблице.

Отрасль права	Характеристика
Конституционное право	Устанавливает и закрепляет основы государственного устройства, обеспечивает соблюдение прав человека, регулирует порядок формирования органов государственной власти и принципы их деятельности
... право	Устанавливает, какое общественно опасное поведение является преступным и какое следует применить наказание за совершение преступления

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Так случилось, что о жизни людей в далёком прошлом мы знаем во многом благодаря религии. Религия – вера в существование богов, сверхъестественных сил. Религия появилась очень давно, на заре развития человечества.

Древние люди были бессильны перед природой, вся их жизнь зависела от различных природных явлений. Наши далёкие предки верили, что дождь и засуху, землетрясение и извержение вулкана, лесной пожар и наводнение насылают на них какие-то неведомые силы. От тех же неведомых сил зависели, по мнению древних, и здоровье человека, и многое-многое другое. Эти неведомые силы люди просили о помощи. А чтобы просьба была исполнена, божеству делали подарки (их еще называют жертвами): бусы или ленты, овцу или быка, позднее – деньги... Теперь археологи (учёные, изучающие следы жизни древних людей) находят эти предметы и по их содержанию узнают о земной жизни в давно прошедшие времена.

Для того чтобы общаться с богами, люди возводили храмы. Дома людей строились большей частью из дерева (там, где оно было) или других не очень долговечных материалов, а дома богов – из камня. Потому-то храмы и составляют большую часть дошедших до нас из далёкого прошлого построек, по ним мы судим о том, как строили и украшали здания. А строили и украшали храмы лучшие мастера – строители, художники, скульпторы, резчики по дереву и камню, поэтому в них можно увидеть множество шедевров – выдающихся произведений искусства.

Можно верить в Бога (или богов), можно не верить, – это личное дело каждого человека. Но с тем, что многие свои культурные ценности человечество сохранило именно благодаря религии, согласятся многие.

(По материалам энциклопедии для школьников)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Что характерно для религии? Каковы причины её появления? (Укажите любые две причины из текста.) Кто такие археологи? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

23 Какую свободу (право) человека можно выразить фразой: «Можно верить в Бога (или богов), можно не верить – это личное дело каждого человека»? С опорой на знания курса, факты общественной жизни и личный опыт приведите два примера реализации этой свободы (права) человека в современной России.

24 В тексте указано, что религия играет значительную роль в сохранении культурных ценностей. С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в подтверждение представленной точки зрения.



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения государственных символов?
Конституция, гимн, глава государства, герб, парламент.
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2 Какой пример иллюстрирует влияние природных факторов на жизнь общества?
- 1) принятие законодательства об охране природы
 - 2) гибель урожая в период летней засухи
 - 3) загрязнение почвы отходами производства
 - 4) очистка территории парка от бытового мусора

Ответ:

- 3 И.С. Тургенев считал, что «добро по указу не добро». В этом высказывании выражается
- 1) нравственный принцип
 - 2) научная истина
 - 3) экономический закон
 - 4) правовая норма

Ответ:



4 Верны ли следующие суждения об уровнях системы образования в РФ?
А. Выпускник основной школы может продолжить образование в учебном заведении высшего образования.

Б. Выпускник средней школы может продолжить обучение только в учреждениях среднего профессионального образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой тип межличностных отношений может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём состоит сущность данного типа межличностных отношений. Какова роль общения в жизни человека? Как Вы думаете, какие качества необходимы изображённым на фотографии людям для того, чтобы такие межличностные отношения были успешными?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Совершеннолетней Капитолине поступил звонок из банка о необходимости погасить просроченный кредит. Капитолина заявила звонившему, что не брала никаких кредитов. Звонивший, сославшись на то, что возможен сбой в системе банка, попросил Капитолину для проверки назвать номер её счёта и контрольные цифры выданной на её имя пластиковой карты.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Капитолины? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Слово «экономика» употребляется в различных значениях. Какой из примеров иллюстрирует экономику как хозяйство?

- 1) производство новой модели автомобиля
- 2) выявление законов развития рынка
- 3) изучение рынка недвижимости
- 4) прогнозирование спроса на товары

Ответ:

8 К. пришло уведомление из налоговой инспекции о необходимости выплатить налог с гонорара, полученного им от издания книги. О каком виде налога идёт речь?

- 1) о налоге на доходы физических лиц
- 2) о налоге на добавленную стоимость
- 3) об акцизе
- 4) о налоге на имущество физических лиц

Ответ:



9 Верны ли следующие суждения о предпринимательской деятельности?

- А. Сократить затраты на производство продукции предприниматель может за счёт нахождения новых поставщиков комплектующих для товаров, услуг.
 Б. Цель предпринимательской деятельности – получение максимальной прибыли.

- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Семья – это

- 1) сфера общественной жизни
 2) социальный институт
 3) этническая общность
 4) большая социальная группа

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А. Отклоняющееся поведение людей всегда причиняет ущерб общественному порядку.
 Б. Отклоняющимся называют поведение, выходящее за рамки социальных норм.

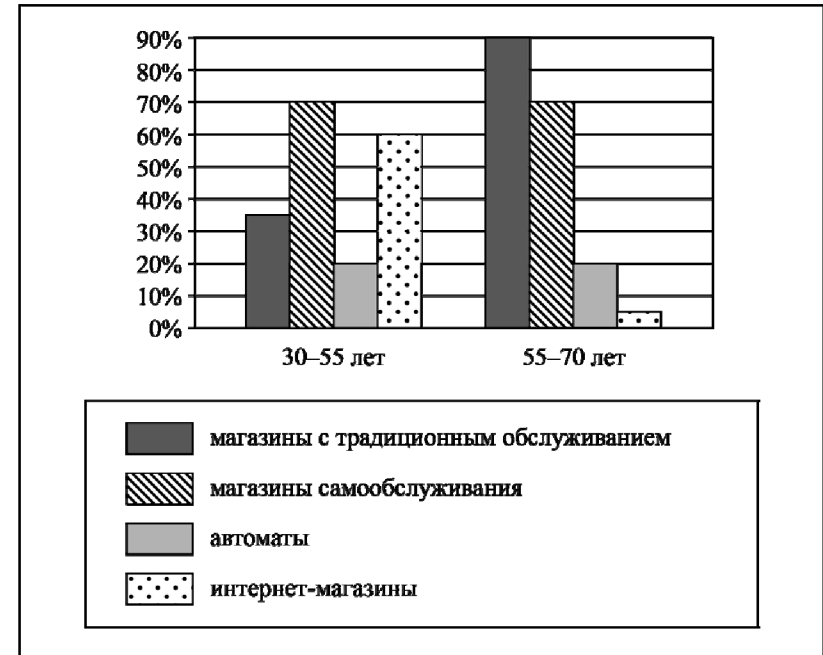
- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

Студенты экономического колледжа, будущие маркетологи, провели опрос среди двух групп населения о том, какие формы торговли люди считают наиболее удобными для покупки товаров (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



13 Организация Z провела свой учредительный съезд и приняла программу действий. Какая информация позволяет судить о том, что данная организация является политической?

- 1) В состав организации вошли фермеры, владельцы перерабатывающих предприятий и торговых сетей.
- 2) Члены организации разработали свою эмблему и гимн.
- 3) Лидером организации стал учёный, известный разработкой и внедрением новых технологий.
- 4) Организация заявила о том, что ее цель – прийти к власти, сформировать правительство.

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о демократическом режиме?
 А. Демократический режим основан на признании прав и свобод человека.
 Б. При демократическом режиме периодически происходят свободные выборы в органы государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина РФ, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
ГРАЖДАНИНА РФ

- | | |
|---|----------------------------|
| А) забота о сохранении культурного наследия
Б) получение информации
В) обращение в государственные органы
Г) уплата налогов
Д) охрана здоровья и медицинская помощь | 1) права
2) обязанности |
|---|----------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Гражданин Н. в нетрезвом виде нецензурно выражался в вагоне метро, пытался остановить поезд. Этот пример иллюстрирует административное правонарушение против

- 1) порядка управления
- 2) общественного порядка
- 3) государственной собственности
- 4) безопасности государства

Ответ:

17 Производитель (продавец) товара обязан указывать его состав и предупреждать о потенциальных факторах риска от применения товара. Какое право потребителя защищается этими действиями?

- 1) на качественный товар
- 2) на просвещение в области защиты прав потребителей
- 3) на возмещение ущерба
- 4) на полную информацию о товаре

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?
 А. На всей территории РФ граждане, организации, государственные органы обязаны соблюдать Конституцию и подчиняться её требованиям.
 Б. Соблюдение Конституции обеспечивается в РФ деятельностью всего механизма государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



19 Учитель с утра провёл уроки, а вечером у него запланирована встреча с друзьями. Сравните две формы межличностных отношений, упомянутые в условии задания, – официальные и неофициальные.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) соблюдение формальных правил в общении
- 2) личная привязанность, симпатия – основа возникновения общения
- 3) обмен информацией между людьми
- 4) способ взаимодействия людей

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

20 Заполните пропуск в таблице.

Понятие	Характеристика
Индивид	Единичный представитель человечества
...	Совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Статья 19.

Уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного настоящим Кодексом. <...>

Статья 21.

1. Не подлежит уголовной ответственности лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики. <...>

Статья 24.

1. Виновным в преступлении признаётся лицо, совершившее деяние умышленно или по неосторожности.

2. Деяние, совершённое только по неосторожности, признаётся преступлением лишь в случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьёй Особенной части настоящего Кодекса.

Статья 25.

1. Преступлением, совершённым умышленно, признаётся деяние, совершённое с прямым или косвенным умыслом.

2. Преступление признаётся совершённым с прямым умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.

3. Преступление признаётся совершённым с косвенным умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

Статья 26.

1. Преступлением, совершённым по неосторожности, признаётся деяние, совершённое по легкомыслию или небрежности.

2. Преступление признаётся совершённым по легкомыслию, если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

3. Преступление признаётся совершённым по небрежности, если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

(Извлечения из Уголовного кодекса РФ)

21 Сформулируйте название каждой из приведённых статей Уголовного кодекса РФ.

22 Каковы общие условия наступления уголовной ответственности установлены Уголовным кодексом РФ? (Назовите три таких условия.) Какое преступление, как указано в УК РФ, признаётся совершённым с косвенным умыслом? Какие два вида преступлений, совершённых по неосторожности, различаются в уголовном праве согласно УК РФ?

23 Согласно Уголовному кодексу РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста. Но за некоторые преступления уголовной ответственности подлежат лица, достигшие возраста 14 лет. Используя обществоведческие знания, назовите три таких преступления и объясните, почему ответственность за них наступает так рано.

24 В обществе бытует мнение, что ужесточение уголовной ответственности несовершеннолетних за все виды преступлений – одно из важнейших средств обеспечения их правомерного поведения. Используя обществоведческие знания, приведите по одному аргументу сторонников и противников этого мнения.



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения форм государственно-территориального устройства?
Тоталитарное государство, федерация, республика, унитарное государство, монархия.
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Сергей работает врачом. Он честный и порядочный человек. В свободное время он играет в музыкальной группе и занимается в студии бальных танцев. Всё это характеризует Сергея как
1) индивида 2) товарища 3) работника 4) личность

Ответ:

3 Целенаправленную деятельность человека по получению знаний и умений называют
1) образованием
2) творчеством
3) моралью
4) искусством

Ответ:



4 Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?
А. Современное общество ощутило опасность глобальных изменений природы.

Б. Научно-технический прогресс привёл к необратимым экологическим изменениям.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какая форма (область) культуры может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две особенности этой формы культуры и кратко поясните их.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Елене позвонил мужчина, который представился специалистом брокерской компании. Мужчина рассказал о том, что компания вкладывает средства клиентов в высокодоходные ценные бумаги ведущих мировых корпораций. Елене было предложено по телефону открыть инвестиционный счёт и перевести на него деньги, а брокер будет управлять ими и ежемесячно перечислять Елене полученный доход.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Елены? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Какой признак отличает традиционную экономику?

- 1) централизованное ценообразование
- 2) натуральное хозяйство
- 3) процветание фабричного производства
- 4) преобладание частной собственности на средства производства

Ответ:

8 Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. Что из приведённого ниже является примером правового регулирования экономики?

- 1) сбор налогов с граждан и фирм
- 2) выступление главы государства по экономическим проблемам
- 3) обеспечение бесплатного для граждан образования
- 4) принятие закона, регулирующего предпринимательскую деятельность

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения об ограниченности экономических ресурсов?
А. Общество располагает ограниченным количеством экономических ресурсов.

Б. Проблема экономического выбора обусловлена недостаточностью факторов производства и произведённых благ для удовлетворения потребностей общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



10 Совокупность взаимосвязанных социальных групп, составляющих внутреннее строение общества, называют

- 1) социальным институтом
- 2) социальной структурой
- 3) социальным неравенством
- 4) социальной мобильностью

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Конфликтное взаимодействие возможно в любом обществе.
 Б. Причины социального конфликта могут быть связаны с противоречием интересов социальных групп.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 Фонд «Общественное мнение» в 2016 г. провёл опрос россиян о соблюдении социальных норм.

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



13 Организация Z провела свой учредительный съезд и приняла программу действий. Какая информация позволяет судить о том, что данная организация является политической партией?

- 1) Лидером организации стал известный журналист.
- 2) Организация заявила о том, что её цель – получить места в парламенте и правительстве.
- 3) Партия образована из представителей одной профессии.
- 4) Члены организации разработали свои эмблему и гимн.

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. Государству принадлежит право осуществлять верховную власть на определённой территории.
 Б. Государству принадлежит абсолютное право принимать законы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАКТЫ

СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ
ЖИЗНИ

- | | |
|--|------------------|
| А) выборы главы государства | 1) экономическая |
| Б) обсуждение предвыборной программы кандидата в депутаты парламента | 2) политическая |
| В) торги на товарно-сырьевой бирже | |
| Г) принятие закона парламентом | |
| Д) занятие фермерством | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Отсутствие противопожарной сигнализации в общественном здании повлечёт за собой ответственность

- 1) административную
- 2) дисциплинарную
- 3) гражданскую
- 4) уголовную

Ответ:

17 Супруги подали в органы ЗАГС заявление о расторжении брака. Однако их заявление не приняли и сообщили о необходимости обратиться для расторжения брака в суд. Что могло послужить основанием для переноса дела о расторжении брака в суд?

- 1) отсутствие собственного заработка у одного из супругов
- 2) несогласие других членов семьи с расторжением брака
- 3) наличие брачного договора
- 4) наличие у супругов общих несовершеннолетних детей

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о государственной власти РФ?

- А. Федеральное Собрание – парламент России – состоит из двух палат.
 Б. Правительство РФ назначает на должность и освобождает от должности Председателя Центрального банка РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



19 На уроке обществознания учитель объяснял ученикам отличия Конституции от других нормативных правовых актов. Сравните Конституцию и любой другой нормативный правовой акт. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) верховенство в правовой системе страны
- 2) обязательность исполнения
- 3) юридическая ответственность за нарушение
- 4) закрепление основ государственного строя

Ответ:

	Черты сходства	Черты отличия

20 Заполните пропуск в таблице.

Экономическое явление	Характеристика
Специализация	Сосредоточение какого-либо вида хозяйственной деятельности в руках конкретного человека, фирмы, страны, которые справляются с ней лучше других
...	Добровольный и взаимовыгодный обмен благами в форме купли-продажи товаров и услуг за деньги между специализированными производителями

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

При рассмотрении вопросов о защите прав потребителей закон считает, что потребитель – гражданин (т.е. физическое лицо), имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

Законодательство защищает Ваши права потребителей и определяет механизмы реализации этой защиты. Знание своих основных прав поможет Вам правильно вести себя в ситуациях нарушения этих прав.

Ваше право на качество означает, что продавец должен передать Вам качественный товар, а исполнитель – качественно выполнить работу (оказать услугу).

Как потребитель Вы имеете право на то, чтобы товары (работы, услуги) были безопасны для Вашей жизни, здоровья, имущества, а также для окружающей среды.

Потребитель имеет право на необходимую и достоверную информацию о том, что продается, кто продаёт и кем это изготовлено, как и когда это можно приобрести. На основании этой информации Вы должны получить точное представление об изготовителе (исполнителе, продавце) для обращения к нему в случае необходимости с соответствующими требованиями и о товарах (работах, услугах) для правильного их выбора.

На товары (работы) может быть установлен срок службы (или срок годности) и гарантийный срок – сроки ответственности продавца (изготовителя, исполнителя) перед потребителем. В течение этих сроков (а в некоторых случаях и по истечении всех сроков) Вы можете предъявлять продавцу (изготовителю, исполнителю) претензии и требовать возмещения убытков. Есть перечни товаров (работ), на которые срок службы (срок годности) должен устанавливаться в обязательном порядке.

Если на товар (работу) не установлен срок службы (срок годности) или гарантийный срок, то закон предусматривает, в течение какого периода времени Вы можете предъявить требования относительно товаров (работ) с неустановленными сроками. Если условия договора ущемляют Ваши права, они недействительны.

(По материалам интернет-сайта Общества защиты прав потребителей)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Кого закон считает потребителем? Почему потребителям важно знать свои права? Какие три права потребителя упомянуты в тексте? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

23 Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, объясните, в чём состоит различие между сроком годности и гарантийным сроком. Приведите пример товара, при покупке и потреблении которого жизненно важно следить за сроком годности, и кратко поясните своё мнение. Приведите пример товара, на который устанавливается гарантийный срок.

24 Закон даёт потребителям право в течение 14 дней вернуть в магазин некоторые качественные товары, которые не были в употреблении и упаковка которых сохранена. Используя обществоведческие знания, выскажите два корректных предположения о том, как эта норма защищает потребителя.



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

**Контрольная работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
для обучающихся 9-х классов, осваивающих
образовательные программы основного общего образования**

Вариант № 4

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение контрольной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольной работы не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы сначала укажите в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения форм духовной культуры?

Мораль, банк, выборы, религия, народность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Семён работает на заводе. Он общительный человек, в свободное время играет в любительском театре. Всё это характеризует Семёна в первую очередь как

- 1) личность
- 2) работника
- 3) мужчину
- 4) индивида

Ответ:

3 К обязательным элементам религии относится

- 1) вера в существование сверхъестественного
- 2) законодательство о свободе совести
- 3) активное участие деятелей церкви в политике
- 4) научное доказательство религиозных догматов

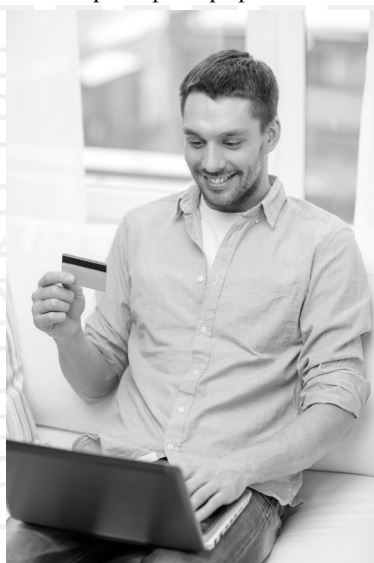
Ответ:

- 4 Верны ли следующие суждения о патриотизме?
А. Патриотизм проявляется в уважении к историческим традициям.
Б. Патриотизм проявляется в готовности служить интересам своей Родины.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5 Рассмотрите фотографию.



Какая форма расчётов может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила финансовой безопасности при использовании данной формы расчётов и кратко поясните каждое правило.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 6 Совершеннолетнему Макару Н. поступил звонок от неизвестного абонента о том, что он просрочил платёж по кредиту и должен заплатить пеню. Для этого необходимо сообщить номер своего банковского счёта. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Макара Н.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 7 Существует несколько значений понятия «экономика». Что из перечисленного иллюстрирует экономику как науку?

- 1) оказание населению банковских услуг
- 2) изучение роли государства в экономике
- 3) продажа продукции фермерских хозяйств
- 4) продажа акций предприятий на бирже

Ответ:

- 8 Государство в условиях рыночной экономики выполняет различные функции. Что из приведённого ниже относится к производству общественных благ?

- 1) открытие новых муниципальных школ
- 2) принятие новых законов
- 3) проведение антиинфляционной политики
- 4) осуществление налогообложения предприятий

- 9** Верны ли следующие суждения о соотношении спроса и предложения в рыночной экономике?
- А. При недостатке на рынке определённого товара на него, как правило, повышается цена.
- Б. Товары первой необходимости имеют устойчивый спрос даже при завышенных ценах на них.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

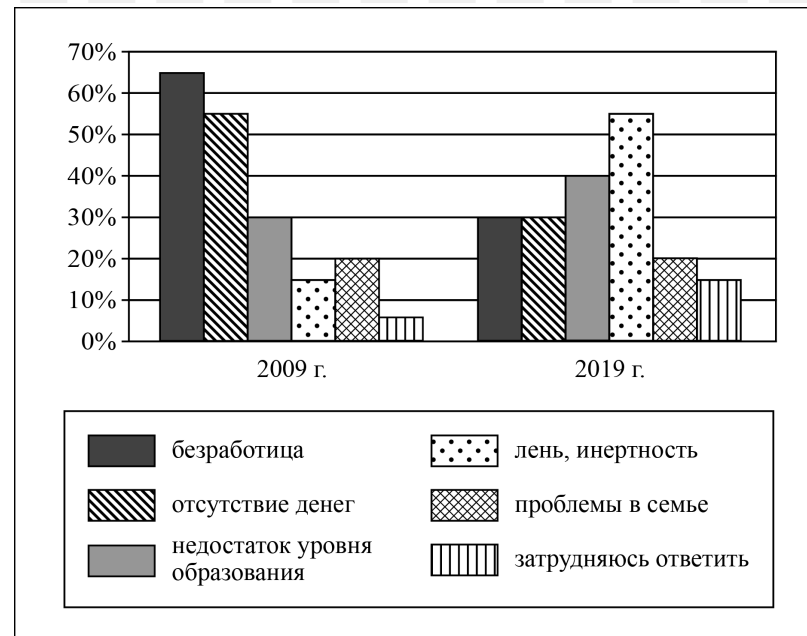
- 10** Для характеристики понятия «социальные нормы» используются термины
- 1) класс, сословие
 - 2) предупреждение, разрешение
 - 3) обучение, образование
 - 4) воображение, мышление

Ответ:

- 11** Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?
- А. Отклоняющееся поведение связано с несоблюдением общественных норм.
- Б. Одна из причин отклоняющегося поведения человека – негативное влияние ближайшего окружения.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В 2008 г. правительство государства Z инициировало широкомасштабные социально-экономические реформы. В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им задавали вопрос о тех трудностях, с которыми им приходится сталкиваться (можно было указать не более трёх позиций). Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.
 Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 Какой из приведённых фактов иллюстрирует развитие гражданского общества?

- 1) создание общественного попечительского совета при школе
- 2) принятие парламентом Закона о государственном бюджете
- 3) осуществление центральным банком антиинфляционных мер
- 4) выступление президента с ежегодным посланием к парламентариям

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о разделении властей?
 А. Для защиты прав граждан необходимы три сильные и самостоятельные ветви власти.

Б. Принцип разделения властей является обязательным для любого государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между примерами и видами (формами) деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ (ФОРМЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- | | |
|--|-----------|
| А) посещение курсов иностранного языка | 1) учение |
| Б) приготовление обеда | 2) труд |
| В) выполнение домашнего задания | |
| Г) уборка квартиры | |
| Д) участие в городской олимпиаде по физике | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Гражданин А. не явился на работу без уважительной причины. Это повлечёт привлечение его к ответственности

- 1) административной
- 2) дисциплинарной
- 3) уголовной
- 4) гражданско-правовой

Ответ:

17 Совершеннолетние Наталья и Пётр подали в отдел ЗАГС заявление о государственной регистрации брака. Работники ЗАГС отказали им в их просьбе. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод о правомерности действий сотрудников ЗАГС?

- 1) Пётр удочерил Наталью, когда она была ребёнком.
- 2) Пётр преподавал в той школе, где училась Наталья.
- 3) Пётр был другом отца Натальи.
- 4) Пётр и Наталья принадлежат разным религиозным конфессиям.

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения об особенностях трудоустройства несовершеннолетних?

- А. Лица, не достигшие 18 лет, принимаются на работу без испытаний.
 Б. Несовершеннолетний может работать в барах, ресторанах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 На уроке обществознания рассматривались экономические системы. Сравните плановую и рыночную экономические системы. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) необходимость решать проблему использования ограниченных ресурсов
- 2) действие механизма свободной конкуренции
- 3) наличие товарно-денежных отношений
- 4) диктатура производителя над потребителем

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

20 Заполните пропуск в таблице.

Вид потребностей	Примеры
Биологические потребности	В воздухе для дыхания, воде, пище продолжении рода и т.п.
... потребности	В познании окружающего мира, достижении гармонии и красоты, в религиозной вере, художественном творчестве и т.п.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Под угрозой сейчас находится большинство оставшихся высших видов растений и животных. Те из них, которые человек избрал для удовлетворения своих потребностей, давно уже приспособлены к его требованиям с единственной целью – производить для него как можно больше пищи и сырья. На них уже более не распространяется дарвиновский закон естественного отбора, который обеспечивает генетическую эволюцию и приспособляемость диких видов. Впрочем, и те виды, которым человек не смог найти непосредственное применение, тоже обречены. Их естественная обитель и их ресурсы были отняты и безжалостно разрушены в целеустремлённом продвижении человечества вперёд. Не менее печальная участь ждёт и нетронутую дикую природу, которая всё ещё нужна как естественная среда обитания самого человека для его физической и духовной жизни. Ведь, нарушая экологическое равновесие и непоправимо сокращая жизнеобеспечивающую ёмкость планеты, человек таким путём может в конце концов сам расправиться со своим собственным видом не хуже атомной бомбы.

И это не единственное, в чём новая благоприобретённая мощь человека отразилась на его собственном положении. Современный человек стал дольше жить, что привело к демографическому взрыву. Он научился производить больше, чем когда бы то ни было, всевозможных вещей, и к тому же в значительно более короткие сроки. Уподобившись Гаргантюа, он развил в себе ненасытный аппетит к потреблению и обладанию, производя всё больше и больше, вовлекая себя в порочный круг роста, которому не видно конца.

Родилось явление, которое стали называть промышленной, научной, а чаще научно-технической революцией. Последняя началась тогда, когда человек понял, что может эффективно и в промышленных масштабах применять на практике свои научные знания об окружающем мире. Этот процесс идёт сейчас полным ходом и всё набирает и набирает скорость.

(По А. Печчи)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 С какой целью, по мнению автора, человек приспособил к своим требованиям высшие виды растений и животных? Почему автор считает, что человек может в конце концов сам расправиться со своим собственным видом не хуже атомной бомбы? Как в тексте описана причина возникновения научно-технической революции?

23 Используя факты общественной жизни, приведите примеры любых двух крупнейших научно-технических достижений человечества в XX веке и кратко поясните свой выбор.

24 Автор пишет, что дикая природа необходима для духовной жизни человека. Приведите два аргумента (объяснения) этого мнения.



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.