



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании форм (видов) деятельности?
Субъект, результат, цель, труд, учёба.
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2 Какой пример иллюстрирует формальные межличностные отношения?
- 1) Директор школы встретился со своими бывшими учениками.
 - 2) Директор школы вызвал родителей ученика для разговора о его поведении.
 - 3) Директор школы дал соседям дубликат ключей от своей квартиры.
 - 4) Директор школы согласился играть роль в школьном спектакле.

Ответ:

- 3 «Не желай другому человеку зла», – один из принципов
- 1) морали
 - 2) науки
 - 3) права
 - 4) этикета

Ответ:



4 Верны ли следующие суждения о религии?

- А. Религия требует от верующих соблюдения определённых правил.
Б. Религия объясняет принципы и механизмы распределения ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой ветви государственной власти может быть использована данная фотография? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две особенности выборов в демократическом обществе и кратко их поясните.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Ларисе Ивановне срочно понадобились деньги, и она подошла к банкомату. Дверь в помещение с банкоматом была защищена специальным кодовым замком, для открытия которого необходимо приложить к специальному устройству карту и ввести пин-код от неё. Лариса Ивановна ввела необходимые цифры и пошла снимать деньги.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ларисы Ивановны? Как ей следовало правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Иван приобрёл в книжном магазине необходимые учебники. Этот пример иллюстрирует

- 1) производство
- 2) распределение
- 3) обмен
- 4) потребление

Ответ:

8 Работники фирмы «Ивушка» являются её собственниками. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что «Ивушка» – акционерное предприятие?

- 1) Фирма взяла в банке кредит на развитие производства.
- 2) Работники получают дивиденды от имеющихся у них ценных бумаг предприятия.
- 3) Доходы распределяются между работниками.
- 4) Предприятие вовремя уплачивает налоги.

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о разделении труда?

- А. Разделение труда способствует повышению производительности труда работников.
Б. Разделение труда связано с усложнением процесса производства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



10 Члены этой социальной общности обладают правами, обязанностями и привилегиями, закреплёнными обычаями и юридическим законом. Данная группа является

- 1) сословием
- 2) классом
- 3) народностью
- 4) нацией

Ответ:

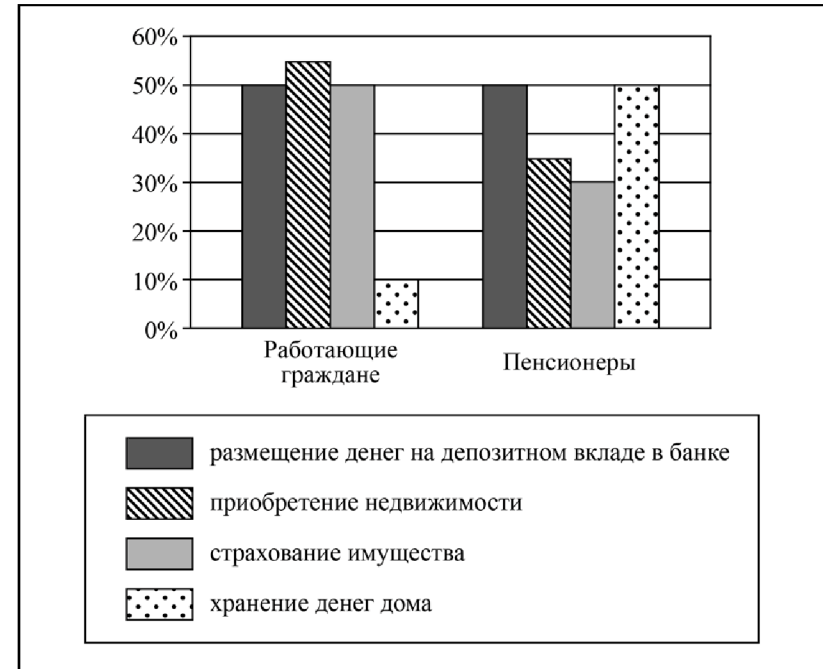
11 Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

- А. Конфликт возникает тогда, когда одна из сторон стремится к осуществлению своих интересов в ущерб другой.
- Б. Закрывание владельцами предприятия в ответ на забастовку рабочих отражает межличностный конфликт.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 Студенты экономического вуза, выполняя исследовательский проект, провели опрос общественного мнения. Различным группам населения был задан вопрос: «Какие формы сбережений вы считаете эффективными?» (участникам можно было дать несколько ответов). Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



13 В государстве Z регулярно проходят свободные конкурентные выборы депутатов парламента. Государство гарантировало права и свободы граждан. Каков политический режим страны Z?

- 1) авторитарный
- 2) многопартийный
- 3) федеративный
- 4) демократический

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни?
 А. Народ может осуществлять свою власть только непосредственно, путём референдума.
 Б. Граждане России, проживающие за границей, могут принимать участие в выборах в органы государственной власти РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между признаками и областями (формами) духовной культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ОБЛАСТИ (ФОРМЫ)
ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

- А) создание художественных образов
 Б) логичность и доказательность выводов
 В) критический анализ результатов познания
 Г) эмоциональное воздействие на человека
 Д) объективное отражение действительности

- 1) искусство
- 2) наука

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Гражданин К. подал заявление в отдел внутренних дел об утере паспорта. Возникшее правоотношение будет регулироваться

- 1) гражданским правом
- 2) административным правом
- 3) государственным правом
- 4) семейным правом

Ответ:

17 Известный русский меценат П.М. Третьяков передал в дар г. Москве свою коллекцию картин. Пример иллюстрирует право собственника

- 1) владеть
- 2) пользоваться
- 3) распоряжаться
- 4) наследовать

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о международно-правовой защите жертв вооружённых конфликтов?

- А. Международное гуманитарное право регламентирует ответственность за нарушение прав человека в период вооружённых конфликтов.
 Б. Нормы международного гуманитарного права защищают военнопленных.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



19 Каждому человеку приходится в жизни исполнять множество социальных ролей.

Сравните набор возможных социальных ролей подростка и взрослого. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) быть пассажиром метро
- 2) служить в вооруженных силах
- 3) покупать продукты в магазине
- 4) участвовать в выборах в органы местного самоуправления

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

20 Заполните пропуск в таблице.

Признак предпринимательства	Характеристика
Получение прибыли	Стремление получить положительную разницу между доходами и затратами на производство или приобретение факторов производства
...	Осуществление предпринимателем деятельности непосредственно от своего имени, по собственной воле и в собственных интересах

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

В споре сразу же обнаруживается интеллигентность, логичность мышления, вежливость, умение уважать людей и... самоуважение.

Если в споре человек заботится не столько об истине, сколько о победе над своим противником, не умеет выслушать своего противника, стремится противника «перекричать», испугать обвинениями, – это пустой человек, и спор его пустой.

Как же ведёт спор умный и вежливый спорщик?

Прежде всего, он внимательно выслушивает своего противника – человека, который не согласен с его мнением. Больше того, если ему что-либо неясно в позициях его противника, он задаёт ему дополнительные вопросы. И ещё: если даже все позиции противника ясны, он выберет самые слабые пункты в утверждениях противника и переспросит, это ли утверждает его противник.

Внимательно выслушивая своего противника и переспрашивая, спорящий достигает трёх целей: 1) противник не сможет возразить тем, что его «неправильно поняли», что он «этого не утверждал»; 2) спорящий своим внимательным отношением к мнению противника сразу завоевывает себе симпатии среди тех, кто наблюдает за спором; 3) спорящий, слушая и переспрашивая, выигрывает время для того, чтобы обдумать свои собственные возражения (а это тоже немаловажно), уточнить свои позиции в споре.

В дальнейшем, возражая, никогда не следует прибегать к недопустимым приёмам спора и придерживаться следующих правил: 1) возражать, но не обвинять; 2) не «читать в сердце», не пытаться проникнуть в мотивы убеждений противника («вы стоите на этой точке зрения, потому что она вам выгодна», «вы так говорите, потому что вы сам такой» и т.п.); 3) не отклоняться в сторону от темы спора; спор нужно уметь доводить до конца, то есть либо до опровержения тезиса противника, либо до признания правоты противника.

На последнем своём утверждении я хочу остановиться особо.

Если вы с самого начала ведёте спор вежливо и спокойно, без заносчивости, то тем самым вы обеспечиваете себе спокойное отступление с достоинством.

(Д.С. Лихачёв)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какие три ключевых этапа ведения спора можно выделить на основе приведённого фрагмента текста? Какие приёмы спора автор считает недопустимыми? (Укажите любые два приёма.) Что, по мнению автора, позволяет человеку обеспечить себе выход из спора с достоинством?

23 Назовите любые три профессии, для которых умение умно спорить является жизненно необходимым. Для каждой из них приведите пример, иллюстрирующий применение данного умения в профессиональной деятельности. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

24 Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите два объяснения мысли автора о том, что в споре обнаруживается самоуважение человека.



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?
Прибыль, издержки, государство, монархия, собственность.
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2** Загрязнение участка моря и побережья, вызванное аварией танкера с нефтью, служит примером взаимосвязи
- 1) цивилизации и культуры
 - 2) техники и технологии
 - 3) общества и природы
 - 4) права и морали

Ответ:

- 3** Науки принято разделять на предметные области. К точным наукам относится
- 1) история
 - 2) биология
 - 3) химия
 - 4) математика

Ответ:



4 Верны ли следующие суждения об образовании?

- А. Согласно Конституции РФ гражданам гарантировано бесплатное получение основного общего образования.
 Б. Образованием принято называть форму (область) культуры, которая отражает окружающий мир в художественных образах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой формы (вида) деятельности может быть использовано изображение женщины на фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём состоит сущность данной формы (вида) деятельности. Какова положительная роль данной деятельности в жизни человека? Как Вы думаете, какие качества необходимы женщине, изображённой на фотографии, чтобы её деятельность была успешной?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Рудольфу позвонил мужчина, который представился специалистом брокерской компании. Он рассказал о том, что компания вкладывает средства клиентов в высокодоходные ценные бумаги ведущих мировых корпораций. Рудольфу было предложено по телефону открыть инвестиционный счёт и перевести на него деньги, а брокер будет управлять ими и ежемесячно перечислять Рудольфу полученный доход. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Рудольфа? Как ему правильно поступить в данной ситуации? Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 К признакам рыночной экономики относят

- 1) решение основных вопросов экономики
- 2) производство товаров и услуг
- 3) многообразие форм собственности
- 4) централизованное установление цен

Ответ:

8 Какое экономическое явление отражается в следующем описании А. Смита: «Портной не шьёт себе сапоги, а покупает их у сапожника. Сапожник не шьёт для себя одежду, а покупает у портного»?

- 1) социализация
- 2) безработица
- 3) инфляция
- 4) специализация

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о налогах?

- А. Уплата налогов – обязанность всех участников экономической деятельности.
 Б. Прямые налоги взимаются с какого-либо дохода или имущества в установленном размере.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



10 Какие термины относятся к понятию «социальные нормы»?

- 1) запрет, разрешение
- 2) мобильность, стратификация
- 3) воображение, мышление
- 4) элита, лидер

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальной структуре общества?

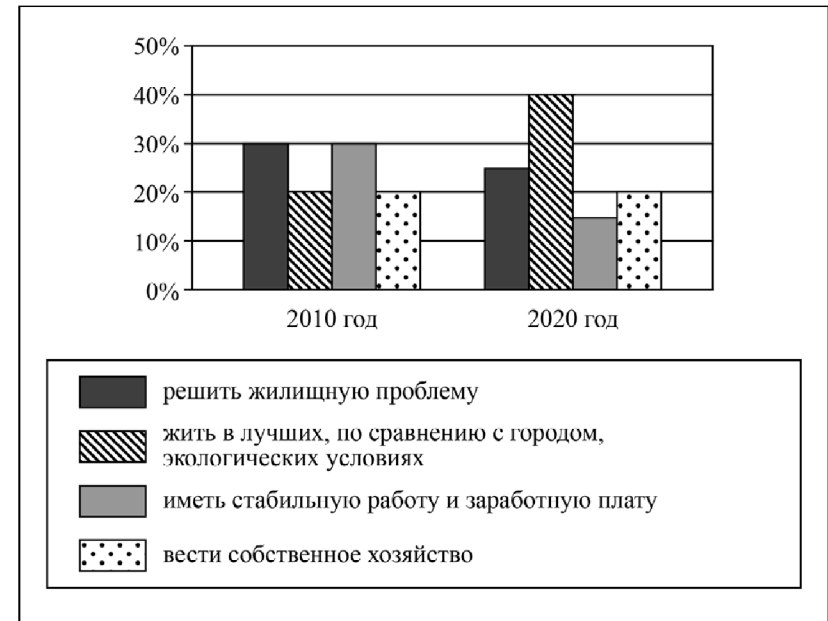
- А. Социальная структура общества включает различные профессиональные группы.
 Б. Социальная структура общества зависит от его исторического типа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Почему в последние годы молодые люди стали активно переезжать из города в сельскую местность?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



13 В государстве Z все граждане равны перед законом, действует принцип свободы вероисповедания, отсутствует обязательная государственная идеология. Какой политический режим установился в стране Z?

- 1) авторитарный
- 2) тоталитарный
- 3) диктаторский
- 4) демократический

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государство, в отличие от других политических организаций, выдвигает политических лидеров.

Б. Любое государство в целях обеспечения стабильности общества разрабатывает и принимает законы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между примерами и видами потребностей, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

А) в воде и пище

1) биологические

Б) в достижении карьерного роста

2) социальные

В) в поддержании нормального теплообмена

Г) в развитии трудовых навыков

Д) в дружеском общении и поддержке

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Гражданин Н. припарковал свой автомобиль на газоне около своего подъезда. Какое правонарушение он совершил?

- 1) дисциплинарное
- 2) административное
- 3) гражданское
- 4) конституционное

Ответ:

17 15-летняя Анна была принята без испытаний на должность уборщицы в ночной клуб с графиком работы с 22 до 6 часов, с ней был заключён трудовой договор. Почему действия администрации неправомерны?

- 1) Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.
- 2) На тяжёлых работах с вредными условиями труда запрещается труд лиц моложе 18 лет.
- 3) Работников моложе 18 лет запрещено привлекать к ночной и сверхурочной работе.
- 4) Лица, не достигшие возраста 18 лет, проходят испытание при приёме на работу на льготных условиях.

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения об организации государственной власти в РФ?

А. Правительство РФ занимается разработкой бюджета.

Б. Совет Федерации назначает выборы Президента РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



19 Виктору – 12 лет, Антону – 15 лет. Сравните объёмы дееспособности (правовые статусы) 12-летнего и 15-летнего подростков. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) совершение мелких бытовых сделок
- 2) распоряжение своим заработком, стипендией и иными доходами
- 3) совершение не требующих нотариального удостоверения сделок, направленных на безвозмездное получение выгоды
- 4) внесение вкладов в кредитные учреждения и распоряжение ими

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

20 Заполните пропуск в таблице.

Отрасль права	Характеристика
Конституционное право	Устанавливает и закрепляет основы государственного устройства, обеспечивает соблюдение прав человека, регулирует порядок формирования органов государственной власти и принципы их деятельности
... право	Регулирует отношения между работником и работодателем

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Быть отцом в наше время труднее, чем прежде. «Врождённого» права на главенство в семье, «наследственного» авторитета в настоящее время отец уже не имеет. «Врождённый» авторитет отца может быть замещён авторитетом приобретённым, который определяется всем поведением в семье, заботой о ней. Но и тогда этот авторитет будет не господствующим, а равным с авторитетом матери. В этом суть демократической семьи. Исследователи установили, что некоторые школьники отца в семье по всем параметрам ставят на второе место после матери, а по ряду обстоятельств – после бабушки, дедушки, сверстников.

А может, пусть так и будет: на первом месте мать? Ведь мать – природой данный воспитатель своих детей. Это верно. Но отец? Разве отец не менее способный воспитатель своих детей? Отец обладает хорошим запасом разносторонней информации для воспитания ребёнка, часто не меньшим, а большим, чем мать. На труд в домашнем хозяйстве у отца уходит гораздо меньше времени, чем у матери, он в семье свободнее. Выходит, во многих семьях есть немалый отцовский воспитательный потенциал, часто скрытый, неиспользованный.

Положительный пример отца в воспитании детей важен и значителен. Быть внимательным и заботливым к детям – это главное. Но отец должен быть и достаточно требовательным – нельзя уважать, не требуя. И нельзя требовать, не уважая. Правда, очень важно, какой тон общения с детьми изберёт отец. В семье требование лучше всего облекать в форму просьбы. Тон приказа или распоряжения здесь не пригоден или менее всего пригоден, особенно когда мы говорим с подростками или со взрослыми детьми. Иначе – срыв, конфликт.

Вероятно, каждый отец хочет видеть своих детей хорошими. В последнее время очень многие отцы стали более внимательны к семейным проблемам, к воспитанию детей. Социологами установлено, что явно растёт доля мужского участия в воспитании детей. Мужчины гораздо более охотно ходят на родительские собрания и помогают детям делать уроки, чем участвуют в приготовлении пиццы и стирке белья. Значит, они правильно понимают свой отцовский долг.

(По Н.Я. Соловьёву)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Почему, по мнению автора, быть отцом в наше время труднее, чем прежде? (Назовите две основные причины.) Какие два обстоятельства позволяют автору высоко оценить воспитательный потенциал отца в семье? Какой тон общения, по мнению автора, не пригоден или менее всего пригоден в семье?

23 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые две (не упомянутые в тексте) черты демократической семьи. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

24 Существует мнение, что семья сегодня утрачивает своё значение в воспитании детей. Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) в опровержение этого мнения.



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения сторон трудовых правоотношений в РФ?
Собственник, работник, юридическое лицо, работодатель, физическое лицо.
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Развитие промышленности привело к притоку сельского населения в города. Взаимодействие каких сфер общества отражает этот процесс?

- 1) экономической и политической
- 2) духовной и экономической
- 3) социальной и экономической
- 4) политической и социальной

Ответ:

3 Что отличает религию от других областей (форм) духовной культуры?

- 1) многообразие художественных стилей
- 2) поклонение сверхъестественным силам
- 3) получение достоверных знаний о природе и обществе
- 4) эмоциональное воздействие на человека

Ответ:



- 4 Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?
А. Современное общество способно полностью контролировать природные процессы и регулировать силу стихийных бедствий.
Б. Уровень развития любого общества полностью зависит от обеспеченности природными ресурсами.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5 Рассмотрите фотографию.



Какая форма (область) культуры может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которые необходимо соблюдать для достижения наилучшего результата в приобщении к данной форме (области) культуры, и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 6 Ученице 8 класса Прасковье на аккаунт в социальной сети пришло уведомление: «Привет! Твой аккаунт участвовал в розыгрыше билетов на концерт твоей любимой певицы ***. Для получения билета необходимо перевести на электронный кошелек организатора всего 100 рублей».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Прасковьи? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 7 Человек в роли потребителя проявляет себя в процессе

- 1) покупки товара
- 2) участия в политических выборах
- 3) создания произведения искусства
- 4) сельскохозяйственных работ

Ответ:

- 8 В период предновогодних распродаж в разных городах мира потребители активно приобретают одежду и обувь по сниженным ценам. Покупатели нередко приходят к дверям магазинов задолго до открытия, выстраиваются в длинные очереди. Какое экономическое явление иллюстрирует поведение покупателей?

- 1) инфляция
- 2) спрос
- 3) кооперация
- 4) предложение

Ответ:

- 9 Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги определяют доходы государственного бюджета.

Б. Прямые налоги взимаются непосредственно из дохода налогоплательщика.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



10 Религиозные нормы в любом обществе

- 1) распространяются на всё население
- 2) обеспечиваются силой государственного принуждения
- 3) регулируют отношения между личностью и властью
- 4) поддерживаются моральным сознанием верующих

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А. Проявления отклоняющегося поведения бывают негативные и позитивные.
 Б. Отклоняющееся поведение нарушает только моральные нормы.

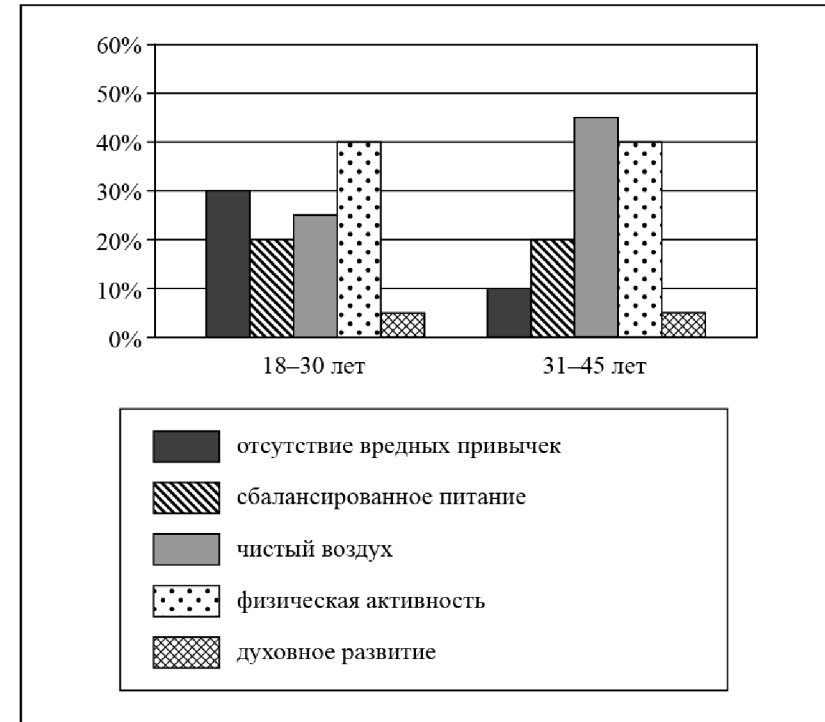
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В ходе социологического опроса жителей города Z им задавали вопрос: «Что в большей степени способствует улучшению здоровья граждан?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



13 В стране Z есть король, который царствует, но не правит. Законодательная власть осуществляется парламентом, избираемым гражданами, исполнительная – правительством, формируемым по результатам парламентских выборов. Также действуют независимые судебные органы. Какая форма правления сложилась в стране Z?

- 1) президентская республика
- 2) авторитарная республика
- 3) унитарная монархия
- 4) конституционная монархия

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Для защиты прав граждан необходимы три сильные и самостоятельные ветви власти.

Б. Принцип разделения властей является обязательным для любого государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между признаками и областями (формами) духовной культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ОБЛАСТИ (ФОРМЫ)
ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

- | | |
|--|------------|
| А) вера в сверхъестественные силы | 1) наука |
| Б) строгое выполнение обрядов, ритуалов, норм и запретов | 2) религия |
| В) объективное отражение явлений действительности | |
| Г) стремление к спасению души человека | |
| Д) поиск объективной информации о том, как устроен мир и человек | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 В приведённом перечне действий административным проступком является

- 1) нецензурная брань в общественном месте
- 2) систематический прогул школьных занятий без уважительной причины
- 3) распространение наркотических веществ на школьной дискотеке
- 4) отказ от выполнения приказа директора школы

Ответ:

17 Сергей Иванович приобрёл новый телевизор. Его взаимодействие с магазином и сервисной службой регулируется, прежде всего, нормами права

- 1) административного
- 2) гражданского
- 3) конституционного
- 4) трудового

Ответ:



18 Верны ли следующие суждения о правовых основах брака и семьи?

А. Для вступления в брак необходимо наличие постоянного источника доходов у жениха и невесты.

Б. Для вступления в брак необходимо достижение установленного законом брачного возраста.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Руководитель отдела с утра провёл совещание сотрудников, а вечером у него запланирована встреча с одноклассниками.

Сравните эти две формы межличностных отношений: официальные и неофициальные. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) соблюдение формальных правил в общении
- 2) обмен информацией между людьми
- 3) способ взаимодействия людей
- 4) личная привязанность, симпатия - основа возникновения общения

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

20 Заполните пропуск в таблице.

Признак предпринимательства	Характеристика
Получение прибыли	Стремление получить положительную разницу между доходами и затратами на производство или приобретение факторов производства
...	Возможная опасность неблагоприятных результатов деятельности

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Когда только начинались исследования личности, психологам казалось, что это будут достаточно простые исследования. Но оказалось, что описать личность с помощью перечисления её качеств очень трудно. Чрезвычайно трудно оказалось определить, присущи ли те или иные качества тому или иному человеку. Например, одного и того же человека можно назвать расчётливым или добросовестным, серьёзным или легкомысленным в зависимости от того, с кем мы этого человека сравниваем или в каких ситуациях наблюдаем.

Личность исследовали величайшие психологи XX в. Один из них, А. Маслоу (1908–1970), считал основной потребностью человека самоактуализацию, то есть стремление к самосовершенствованию и самовыражению. Самоактуализирующиеся люди преданы своему делу, они стремятся к реализации высших ценностей (добра, истины, порядочности, красоты, справедливости, совершенства). Эти ценности становятся для них жизненно важными потребностями.

От чего зависит успешность личности? Уровень успешности определяется степенью развитости её эмоций и воли, познавательных способностей, отношением к своему Я, мерой доверия к себе и миру, характером, системой оценок и самооценок, уровнем притязаний, коммуникативными навыками, уверенностью в себе, способностью к самоутверждению.

Кроме того, крайне важно, каково направление локуса контроля у личности. Слово «локус» в переводе с латинского языка означает «место». Направление локуса контроля – это склонность человека видеть источники управления своей жизнью преимущественно либо во внешней среде, либо в себе самом. Если человек принимает на себя ответственность за большую часть успехов и неудач, происходящих в его жизни, объясняя их своим поведением, характером, способностями, то данный человек обладает внутренним контролем. Если человек склонен видеть причины своих успехов или неудач в других людях, в окружающей среде, в судьбе, случае, то это свидетельствует о наличии у него внешнего контроля.

(По материалам энциклопедии для школьников)

21

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Что понимают под «локусом контроля» личности? Какие два направления локуса контроля названы в тексте? Как в тексте охарактеризована потребность самоактуализации?

23 От чего, по мнению автора, зависит успешность личности? Используя содержание текста, назовите любые три фактора и проиллюстрируйте каждый из них конкретным примером.

24 Учёные считают изучение проблем личности чрезвычайно важным. Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) в подтверждение мнения учёных.



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения типа семьи в зависимости от её состава/структуры?
Демократическая семья, нуклеарная семья, патриархальная семья, традиционная семья, расширенная семья.
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2** Засушливое жаркое лето в регионе Z стало причиной лесных пожаров. Жители многих населённых пунктов были эвакуированы. Этот пример иллюстрирует прежде всего

- 1) нарушение правил поведения в лесу
- 2) влияние природы на жизнь общества
- 3) неустойчивость общественного развития
- 4) влияние культуры на жизнь общества

Ответ:

- 3** Володя учится в колледже по специальности «бухгалтер». После окончания колледжа он планирует продолжить образование в институте. Володя получает образование в учреждении

- 1) дополнительного образования
- 2) среднего общего образования
- 3) среднего профессионального образования
- 4) высшего образования

Ответ:



4 Верны ли следующие суждения о религии?

- А. Религия основана на вере в возможность воздействия сверхъестественных сил на жизнь человека и общества.
Б. Религия может помочь верующему в выборе жизненных ориентиров.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какую функцию денег иллюстрирует данная фотография? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два совета эффективной реализации данной функции денег для ведения домохозяйства. Кратко поясните каждый совет.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Ученику 8 класса Кириллу на аккаунт в социальной сети пришло уведомление: «Вы победили в новогодней лотерее. Для получения подарка ценой 6 тысяч рублей необходимо перевести на электронный кошелек организатора лотереи 150 рублей».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Кирилла? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Спрос потребителя определяется

- 1) издержками на производство товаров
- 2) ограниченностью ресурсов
- 3) уровнем доходов
- 4) формой организации производства

Ответ:

8 Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. В частности, поддерживает и защищает конкуренцию. Какой из приведённых ниже примеров иллюстрирует эту функцию?

- 1) правительство изменило порядок купли-продажи земли
- 2) центральный банк осуществил комплекс антиинфляционных мер
- 3) в рамках государственной программы развития образования открылась новая школа
- 4) парламент внёс изменения в антимонопольное законодательство

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения об экономическом выборе?

- А. В основе экономического выбора чаще всего лежит желание субъекта как можно полнее удовлетворить имеющиеся потребности.
Б. Проблема экономического выбора обусловлена ограниченностью экономических ресурсов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



10 К социально значимым признакам, определяющим положение человека в обществе, относят

- 1) физические данные
- 2) особенности темперамента
- 3) мировоззрение
- 4) уровень образования

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

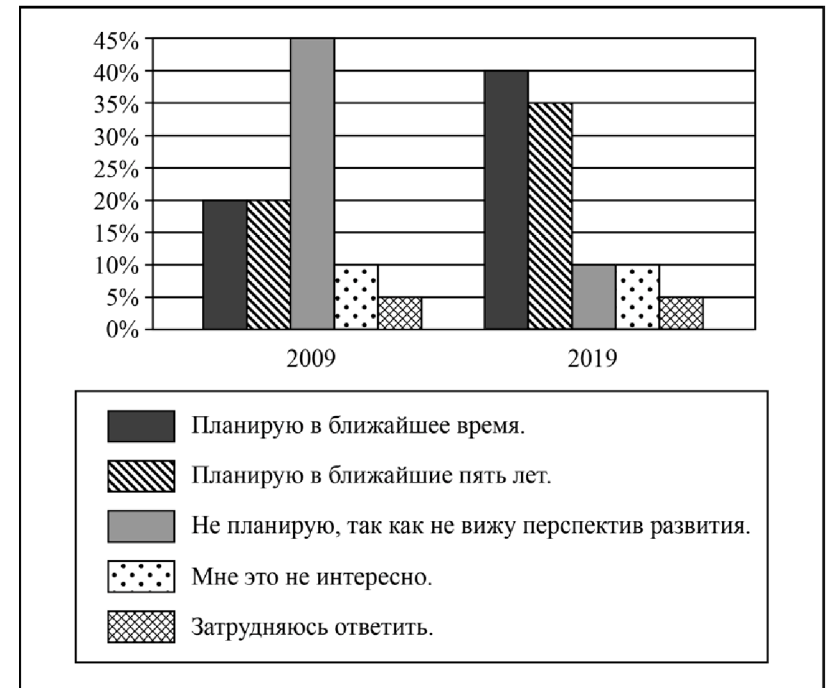
- А. Социальные нормы призваны регулировать поведение человека в обществе.
 Б. Мораль и право являются социальными нормами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В 2008 г. правительство государства Z инициировало широкомасштабные социально-экономические реформы. В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Планируете ли вы создать собственный бизнес?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



13 В государстве Z существует наследственная передача власти. Однако власть короля ограничена законами страны и парламентом. Какая форма правления существует в государстве Z?

- 1) президентская республика
- 2) абсолютная монархия
- 3) парламентская республика
- 4) конституционная монархия

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о референдуме?

- А. Референдум предполагает всенародное голосование по важному для всего общества и каждого гражданина вопросу.
 Б. Решения, принятые на референдуме, обладают высшей юридической силой и не нуждаются в утверждении органами государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между социальными фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- А) выборы в парламент
 Б) организация ярмарки мёда
 В) театральная премьера
 Г) международные переговоры о разоружении
 Д) предоставление пенсионерам бесплатных лекарств

- 1) духовная
- 2) социальная
- 3) экономическая
- 4) политическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Ученик выпускного класса средней школы совершил кражу со взломом. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения

- 1) гражданские
- 2) уголовные
- 3) семейные
- 4) административные

Ответ:

17 14-летний юноша решил поработать в летние каникулы. На какую вакансию его, согласно закону, работодатель вправе принять?

- 1) расклейщик объявлений
- 2) официант в баре
- 3) грузчик в супермаркете
- 4) продавец в табачном киоске

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о Президенте РФ?

- А. Президент РФ является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами РФ.
 Б. Президент РФ является гарантом конституции, прав и свобод человека и гражданина.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



- 19** Учитель на уроке предложил ученикам охарактеризовать науку и религию. Сравните эти две области (формы) духовной культуры. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) объяснение важнейших вопросов в жизни людей
- 2) вера в возможность взаимодействия человека со сверхъестественными силами
- 3) поиск объективных теоретических знаний о мире
- 4) влияние на формирование мировоззрения человека

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

- 20** Заполните пропуск в таблице.

Социальная роль	Характеристика
Труженик/Работник	Участие в процессе производства благ и оказания услуг
...	Пользование товарами и услугами в личных целях

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Наши современники, не пользуясь ничем, кроме собственного разума, смогли сформулировать общую теорию относительности, теорию расширяющейся Вселенной, открыть секрет происхождения химических элементов. Другие тем временем изобретали чрезвычайно сложное оборудование, обеспечивающее экспериментальную проверку этих теорий.

Человек теперь может бороться с многими болезнями и побеждать их, существенно улучшить свой быт и рацион питания. Он усовершенствовал способы производства товаров и выпускает их теперь в невероятно массовых масштабах; он изобрёл технические средства, которые могут быстро перенести его самого и его имущество через континенты и океаны; он может мгновенно связаться с кем угодно, в какой бы точке планеты он ни был. Он повсюду построил дороги, создал города, прорыл шахты.

Почувствовав хрупкость и слабость собственного мозга, человек изобрёл компьютер – верного электронного слугу, возможность и скорость операций которого в тысячи раз больше тех, которыми располагает он сам. Человек пытается овладеть огромной энергией материи, «оседлав» ядерную энергию; распространить свои владения за пределы Земли – первые шаги в этом направлении он уже сделал, вступив на поверхность Луны и послав приборы более детально исследовать Солнечную систему, и наконец, изменить самого себя с помощью манипулирования с генетическим материалом.

Так или иначе, но из всего этого вытекает один непреложный и существенно новый факт. С оборонительных позиций, где он был полностью подчинён альтернативам самой Природы, человек стремительно перешёл на позиции властелина и диктатора. Разгадав множество тайн и научившись подчинять себе ход событий, он оказался теперь наделённым невиданной, огромной ответственностью и обречён на то, чтобы играть совершенно новую роль арбитра, регулирующего жизнь на планете, включая и свою собственную жизнь.

(По А. Печчеи)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

- 22** Как, по мнению автора, изменилась позиция человека в отношениях с Природой? Какая новая роль современного человека на планете упомянута в тексте? Какие научно-технические открытия и достижения человечества отметил автор? (Используя текст, укажите любые четыре достижения.)

23 Автор пишет о том, что человек повсюду построил дороги и города. Укажите любые два позитивных и два негативных последствия этих фактов.

24 Объясните мысль автора об огромной ответственности человека за будущее планеты. (Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения. Объяснения должны быть сформулированы как распространённые предложения.)



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения типов политического режима?
Республика, авторитарное государство, федерация, унитарное государство, тоталитарное государство.
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2 Что является примером влияния общества на природу?
- 1) закрытие горной дороги в результате схода снежной лавины
 - 2) строительство домов на сваях в районах разлива рек
 - 3) проведение санитарной вырубki участков леса
 - 4) повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию

Ответ:

- 3 К обязательным элементам религии относят
- 1) научное доказательство религиозных верований
 - 2) активное участие представителей церкви в управлении государством
 - 3) законодательство о свободе совести
 - 4) веру в божественное происхождение мира

Ответ:



- 4 Верны ли следующие суждения об образовании?
А. Образование, в отличие от других форм (областей) культуры, формирует личность.
Б. В основе образования лежат культурные традиции конкретного общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального поведения потребителя (покупателя) и кратко поясните каждое правило.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 6 Пётр получил СМС-сообщение от известного банка о том, что этот банк проводит опрос потребителей финансовых услуг. Петру предлагалось перейти по ссылке на интернет-сайт, пройти опрос и получить вознаграждение в 10 тысяч рублей. Для получения доступа к опросу требовалось перечислить со счёта телефона 200 рублей. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Петра? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 7 Внедрение научно-технических разработок в производство способствует

- 1) созданию условий экономической самостоятельности производителей
- 2) повышению производительности труда
- 3) увеличению управленческого аппарата
- 4) росту числа рабочих мест

Ответ:

- 8 Производственное объединение выпускает детские игрушки. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что это предприятие акционерной формы собственности?

- 1) Работники создают новые модели игрушек.
- 2) Владельцы ценных бумаг предприятия получают от них дивиденды.
- 3) Прибыль распределяется между работниками в соответствии с их трудовым участием.
- 4) Предприятие вовремя уплачивает налоги.

Ответ:

- 9 Верны ли следующие суждения об ограниченности экономических ресурсов?

- А. Под ограниченностью ресурсов понимают недостаточность производственных ресурсов, необходимых для создания товаров и услуг.
Б. Проблема ограниченности ресурсов определяет необходимость рациональной организации хозяйственной деятельности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



10 Существуют различные типологии семей. Какой из приведённых ниже типов семьи выделен в зависимости от численного состава?

- 1) авторитарная
- 2) нуклеарная
- 3) матриархальная
- 4) демократическая

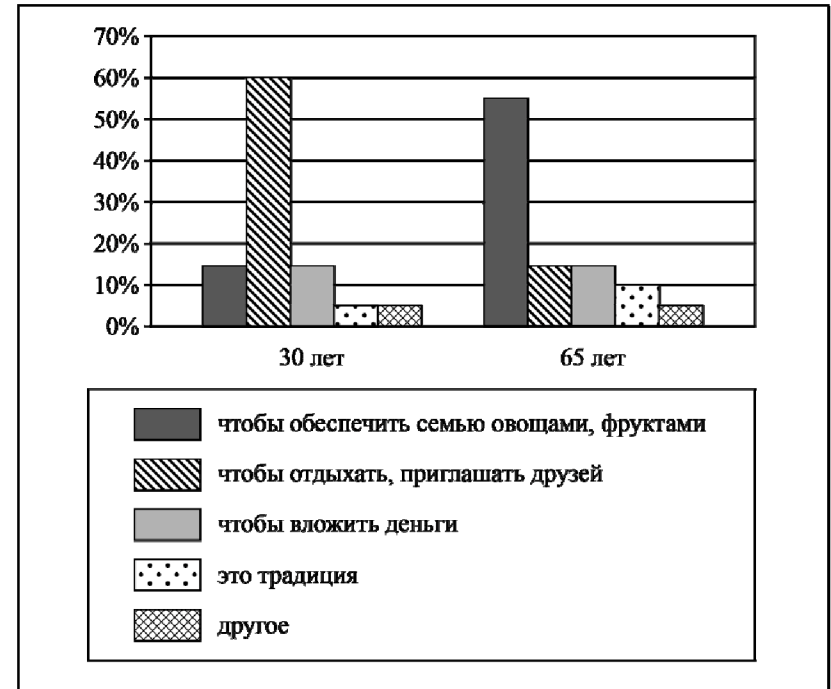
Ответ:

11 Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?
 А. Отклоняющееся поведение может проявляться в необычных увлечениях.
 Б. Отклоняющееся поведение всегда связано с преступными деяниями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Какова для вас (вашей семьи) основная цель приобретения дачного участка (владения им)?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



13 Какое из приведённых определений относится, прежде всего, к понятию «правовое государство»?

- 1) государство, в котором принимаются законы и собираются налоги и пошлины
- 2) государство, в котором реализованы принципы разделения властей, взаимной ответственности личности и государства
- 3) государство, которое проводит независимую внешнюю политику, развивает внешнюю торговлю
- 4) государство, в котором управление осуществляют профессиональные чиновники

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о политике?

- А. Политика связана с участием в делах государства.
 Б. Политика – это деятельность, связанная с отношениями между большими общественными группами по поводу власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между действиями и видами социальных норм, которые их регулируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- | | |
|--|--|
| <p>А) составление завещания
 Б) отказ в помощи другу
 В) получение ссуды в банке
 Г) отказ оплатить проезд в автобусе
 Д) выполнение школьниками домашних обязанностей</p> | <p>1) правовые нормы
 2) моральные нормы</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Переход дороги в неустановленном месте нарушает нормы права

- 1) административного
- 2) уголовного
- 3) трудового
- 4) гражданского

Ответ:

17 Гражданин Т. приобрёл путёвку в туристическом агентстве. Его взаимодействие с агентством регулируется нормами права

- 1) административного
- 2) гражданского
- 3) конституционного
- 4) трудового

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах государства?

- А. Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет адвокатура.
 Б. К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



19 Учитель, раскрывая сущность принципа разделения властей в РФ, охарактеризовал черты судебной и исполнительной властей. Сравните эти две ветви власти.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) является самостоятельной ветвью власти
- 2) определяет меру уголовной ответственности
- 3) руководствуется законодательством РФ
- 4) работает под руководством премьер-министра

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

20 Заполните пропуск в таблице.

Понятие	Характеристика
Индивид	Единичный представитель человечества
...	Совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Налоги – обязательные платежи физических и юридических лиц государству. Налоги и сборы являются основным источником доходов государственного бюджета. Уплата налогов является одной из главных обязанностей граждан.

Налоги выполняют следующие функции: фискальную (обеспечивают финансирование государственных расходов на содержание государственного аппарата, оборону страны и той части непроизводственной сферы, которая не имеет собственных доходов, например фундаментальная наука, многие учебные заведения, библиотеки и т.п.); распределительную (перераспределяют доходы между разными группами населения в целях сглаживания неравенства в обществе); стимулирующую, или антиинфляционную (способствуют развитию научно-технического прогресса, увеличению числа рабочих мест, капитальных вложений в расширение производства путём применения льготного налогообложения); воспитательную (сдерживают потребление продуктов, вредных для здоровья, устанавливая на них повышенные налоги); контрольно-учётную (посредством налогообложения ведётся учёт доходов граждан, предприятий и организаций).

По способу взимания налогов различают прямые и косвенные налоги.

В мировой практике существуют следующие системы по видам налоговых ставок: прогрессивная, пропорциональная, регрессивная. В прогрессивной системе ставка налога возрастает по мере роста величины облагаемого дохода или стоимости имущества. В пропорциональной системе налогообложения используется единая ставка налогообложения независимо от абсолютной величины базы налогообложения (дохода, прибыли, имущества и т.п.). В регрессивной системе налогообложения предусмотрено снижение ставки обложения по мере роста абсолютной величины облагаемого дохода или имущества.

(По материалам энциклопедии для школьников)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какие две категории налогоплательщиков названы в тексте? Как связаны налоги и государственный бюджет? Как проявляется воспитательная функция налогов? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

23 Объясните основное различие между прямыми и косвенными налогами. Привлекая обществоведческие знания, приведите по одному примеру каждого из названных видов налога. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

24 В стране Z возник значительный дефицит бюджета. Правительство вынесло на рассмотрение парламента законопроект об отказе от пропорциональной шкалы и введении прогрессивной шкалы налогообложения. Используя обществоведческие знания, приведите по одному возможному аргументу (объяснению) сторонников и противников этого нововведения.



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании структуры деятельности?

Мотив, цель, игра, творчество, труд.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Какой из приведённых ниже примеров иллюстрирует влияние природы на общество?

- 1) создание природного парка
- 2) пошив шубы из натурального меха
- 3) ликвидация последствий наводнения
- 4) вырубка лесов для строительства дороги

Ответ:

3 Иван учится в 8 классе общеобразовательной школы. Дополнительно он посещает занятия по изобразительному искусству в центре детского творчества. На каком уровне образования находится Иван?

- 1) высшее образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) среднее общее образование

Ответ:



4 Верны ли следующие суждения о личности?

- А. Личность несёт в себе определённые ценности, качества, которые общество признаёт важными, значимыми.
Б. Становление личности проявляется в физиологических изменениях, происходящих в организме человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какая ситуация в межличностных отношениях может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, назовите два возможных способа выхода из конфликта и кратко поясните каждый из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Шестнадцатилетняя Лариса искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в колледже. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Набор текста. 1 лист – 80 рублей. Количество листов зависит только от вашего желания. Для получения первого заказа вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошелек работодателя! Торопитесь! Осталось 6 вакансий!» Почему высока вероятность того, что это предложение от мошенников? Как правильно поступить Ларисе в данной ситуации? Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Какой признак отличает традиционную экономику?

- 1) преобладание частной собственности на средства производства
- 2) регулирование производства при помощи обычаев
- 3) процветание фабричного производства
- 4) централизованное ценообразование

Ответ:

8 Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. Что из приведённого ниже является примером производства общественных благ?

- 1) выступление главы государства с докладом об экономической ситуации в стране
- 2) обеспечение бесплатного для граждан общего образования
- 3) принятие закона о предпринимательстве
- 4) сбор налогов с граждан

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

- А. Предпринимательство – это деятельность, направленная на получение прибыли.
Б. Предпринимательская деятельность связана с финансовым риском.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



10 Что отличает семью от других малых социальных групп?

- 1) единство целей
- 2) совместная деятельность
- 3) общность быта
- 4) общность интересов

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальной структуре общества?

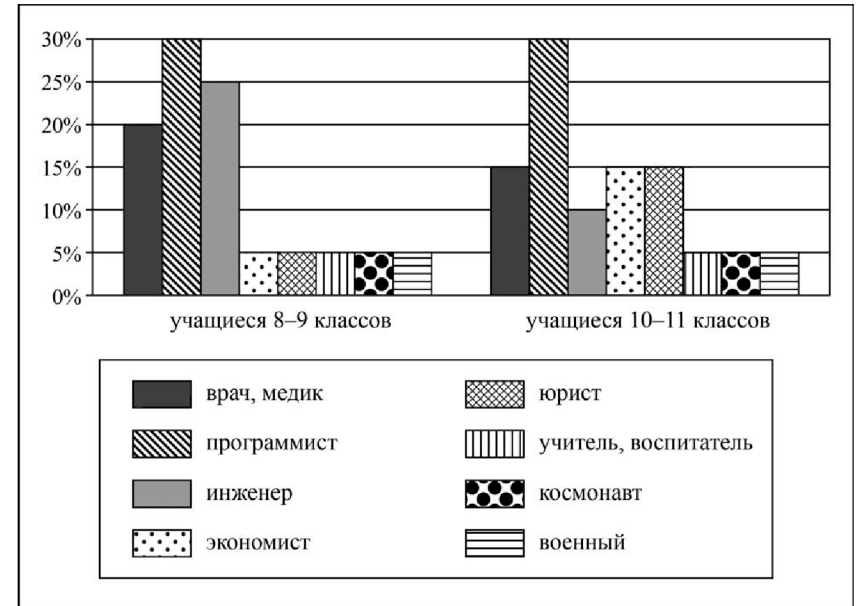
- А. Социальная структура общества включает в себя слои, классы, этносы.
 Б. Социальная структура общества меняется в связи с экономическим развитием общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В ходе социологического опроса учащихся школ города Z им задавали вопрос: «Какую из названных профессий вы считаете наиболее перспективной, обеспечивающей самореализацию?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 В стране Z существует Конституция, декларирующая право граждан на собрания, митинги и демонстрации. Однако в реальности все демонстрации могут проводиться только в поддержку единственной правящей партии. Такая ситуация характерна для режима

- 1) демократического
- 2) авторитарного
- 3) парламентского
- 4) конституционного

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни?

- А. Граждане участвуют в политической жизни посредством выборов и референдумов.
 Б. Граждане участвуют в политической жизни, направляя свои обращения в органы государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



15 Установите соответствие между правилами поведения и видами социальных норм: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ	ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ
А) При встрече знакомых младший должен первым приветствовать старшего.	1) правила этикета
Б) При посещении Санкт-Петербурга туристы бросают монетки к скульптуре «Чижика-Пыжика» и загадывают желания.	2) обычаи/традиции
В) При входе в помещение мужчина должен пропустить женщину вперед себя и придержать рукой открытую дверь.	
Г) На празднике Масленицы принято сжигать соломенное чучело и печь блины.	
Д) Во многих странах мира на Новый год принято украшать ёлку.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Административное наказание последует за

- 1) нарушение правил дорожного движения
- 2) доказанное получение взятки должностным лицом
- 3) кражу куртки в школьной раздевалке
- 4) посещение врача во время школьных занятий

Ответ:



17 Четырнадцатилетний юноша решил поработать в летние каникулы. На какую вакансию он, согласно закону, имеет право устроиться?

- 1) курьера
- 2) продавца в ночную смену
- 3) грузчика в супермаркете
- 4) продавца в табачном киоске

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о конституционных обязанностях гражданина РФ?

К конституционным обязанностям гражданина РФ относится

- А. забота трудоспособных совершеннолетних детей о нетрудоспособных родителях.
- Б. участие в выборах в органы государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Каждому человеку приходится в жизни исполнять множество социальных ролей. Сравните набор возможных социальных действий двенадцатилетнего подростка и взрослого. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) пользование социальными благами
- 2) государственная регистрация договоров и сделок
- 3) возможность получения образования
- 4) распоряжение имуществом и своим трудом

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Отрасль права	Характеристика
Конституционное право	Устанавливает и закрепляет основы государственного устройства, обеспечивает соблюдение прав человека, регулирует порядок формирования органов государственной власти и принципы их деятельности
... право	Устанавливает, какое общественно опасное поведение является преступным и какое следует применить наказание за совершение преступления

Ответ: _____.



Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Главное действующее лицо Закона о защите прав потребителей – это потребитель. Согласно Закону потребителем считается: непосредственный потребитель купленного или заказанного товара, услуги, работы; член семьи покупателя, заказчика или лицо, которому покупатель (заказчик) подарил вещь (услугу). Кроме того, действие Закона о защите прав потребителя распространяется и на тех людей, которые только намереваются купить вещь, заказать услугу или работу. То есть с момента обращения человека к продавцу за информацией о товаре или с момента начала выбора товара он уже является потребителем.

Второй стороной отношений, регулируемых Законом, являются продавец, изготовитель, исполнитель. Продавец – это предприятие, организация, частный предприниматель, продающие товары по договору купли-продажи. Изготовитель – это организация или частный предприниматель, которые изготовили товар для продажи. Исполнитель – это организация или частный предприниматель, которые по заказу потребителя оказывают ему услуги или исполняют для него работу.

Заметим, что под частным предпринимателем Закон о защите прав потребителя имеет в виду только тех граждан, которые зарегистрированы государством как предприниматели. Предметом отношений между потребителем и продавцом, изготовителем, исполнителем является товар, услуга и работа.

(По статье В. О. Мушинского)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Кого Закон относит к потребителям? (Назовите по тексту три группы лиц.) Кого Закон о защите прав потребителя имеет в виду под частным предпринимателем? Что является предметом отношений между потребителем и продавцом, изготовителем, исполнителем?

23 Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите два различия между изготовителем и исполнителем. Приведите по одному примеру, иллюстрирующему действия исполнителя и изготовителя.

24 Объясните, почему закон не защищает тех, кто приобретает товар и услугу у незарегистрированных предпринимателей. Приведите два аргумента (объяснения).



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

**Контрольная работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
для обучающихся 9-х классов, осваивающих
образовательные программы основного общего образования**

Вариант № 3

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развернутым ответом.

На выполнение контрольной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольной работы не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы сначала укажите в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании демократического режима?

Политический плюрализм, суверенитет, гласность, правотворчество, налогообложение.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Анна узнала, что Ира рассказала одноклассникам про Анин секрет. Она не стала выяснять причины этого поступка, а просто перестала разговаривать с Ирой. Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует этот пример?

- 1) посредничество
- 2) сотрудничество
- 3) уход от конфликта
- 4) арбитраж

3 Что отличает религию от других форм духовной культуры?

- 1) получение достоверных знаний о природе и обществе
- 2) вера в божественное происхождение мира и человека
- 3) обоснованность и доказательность выводов
- 4) создание художественных образов

Ответ:

- 4 Верны ли следующие суждения о взаимодействии природы и общества?
- А. Хозяйственная деятельность общества может оказывать негативное влияние на природную среду.
- Б. Природные условия, наличие ресурсов влияют на социально-экономическое развитие общества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид межличностных отношений может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два любых правила общения при таком виде отношений и поясните каждое из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 6 Елене Ивановне срочно понадобились деньги, и она пошла к банкомату. Ей показалось, что на выбранном ею банкомате рядом с отделением для приема карт установлено какое-то дополнительное устройство. В помещении, где были установлены банкоматы, находились две девушки. Они оказались за спиной Елены Ивановны, которая набрала пин-код карты, забыв прикрыть рукой клавиатуру, и получила деньги.
- Какие небезопасные для своих личных финансов действия совершила Елена Ивановна? Как ей следовало поступить в данной ситуации?
- Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 7 Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства?

- 1) прибыль
- 2) земля
- 3) налоги
- 4) зарплата

Ответ:

- 8 В салоне красоты работают 10 сотрудников, выполняющих стрижки и различные косметические процедуры. Этот салон красоты один из самых известных в своем городе. Какой показатель работы мастеров отражает производительность труда в салоне?

- 1) применение в работе современного оборудования
- 2) использование профессиональных косметических средств
- 3) обслуживание за смену в среднем 10 клиентов одним специалистом
- 4) периодическая переподготовка

Ответ:

- 9** Верны ли следующие суждения о роли государства в условиях рыночной экономики?
 А. Государство в условиях рынка является основным собственником факторов производства.
 Б. Государство в условиях рынка даёт предприятиям обязательные для исполнения хозяйственные планы.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 10** Племена, народности, нации – это группы

- 1) демографические
- 2) этнические
- 3) религиозные
- 4) профессиональные

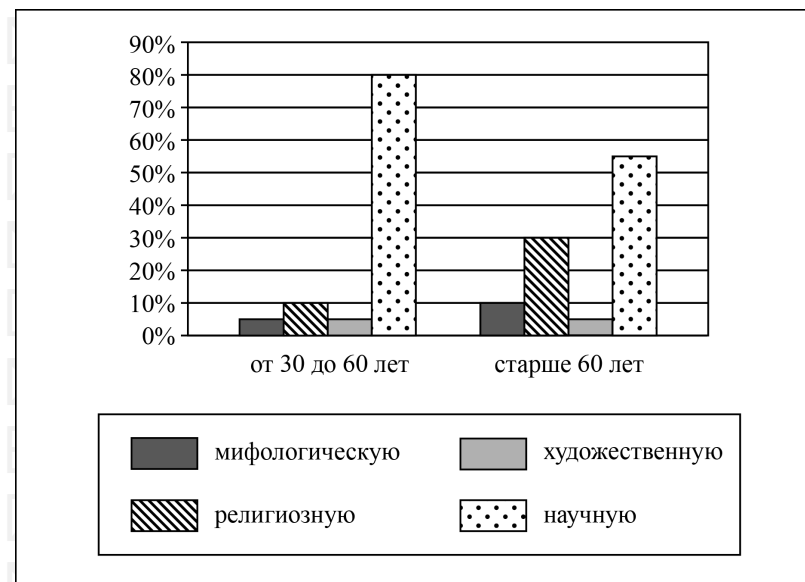
Ответ:

- 11** Верны ли следующие суждения о социальных нормах?
 А. Социальные нормы призваны регулировать поведение человека в обществе.
 Б. Все социальные нормы охраняются силой государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Какую картину мира вы считаете наиболее приемлемой для себя?»
 Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.
 Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 В стране Z глава государства получает власть по наследству, законы принимаются законодательным собранием и исполняются правительством страны. Какова форма правления в государстве Z?

- 1) унитарное государство
- 2) парламентарная монархия
- 3) парламентская республика
- 4) абсолютная монархия

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о политических партиях в демократическом государстве?

- А. Политические партии объединяют единомышленников.
 - Б. Политические партии являются частью гражданского общества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА
А) обеспечение правопорядка	1) внешние
Б) подписание президентом договора о дружбе и сотрудничестве с главой соседнего государства	2) внутренние
В) разработка правительством долгосрочной программы экономического развития страны	
Г) участие армии в военных учениях совместно с армией другого государства	
Д) государственное финансирование строительства автомобильных и железных дорог	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16 Исполнение норм права, в отличие от норм морали, обеспечивается

- 1) мнением большинства населения
- 2) представлениями о добре и зле
- 3) традициями общества
- 4) силой государственного принуждения

Ответ:

17 Во время ремонта старого дома бригада строителей обнаружила клад со старинными монетами. Этот пример иллюстрирует правоотношения

- 1) гражданские
- 2) семейные
- 3) гражданско-процессуальные
- 4) трудовые

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о правах и свободах человека и гражданина в РФ?

- А. Каждому гражданину РФ гарантируется свобода мысли и слова.
 Б. Никто не может быть принуждён к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нём.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Ответ:

19 В приведённом списке указаны черты сходства человека с животными и отличия человека от животных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) потребность в пище и воде
- 2) способность к творчеству
- 3) наличие органов чувств
- 4) наличие сознания

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия
<input type="text"/>	<input type="text"/>

20 Заполните пропуск в таблице.

Форма государственного (территориального) устройства	Характеристика
Унитарное государство	Имеет единые органы государственной власти, действует система вертикального подчинения
... государство	Представляет собой добровольное объединение нескольких административно-территориальных образований, обладающих определённой политической самостоятельностью

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

У каждого человека, помимо небольших и «временных» личных целей, в жизни непременно должна быть одна большая личностная цель, и тогда риск неудач будет сведён до минимума. В самом деле. В маленьких целях доля возможной неудачи всегда большая. Поставили себе целью чисто бытовую задачу – купить хорошие вещи, а достались вам вещи второго сорта. Такое случается часто. Если эта маленькая задача была для вас главной, вы будете чувствовать себя несчастным. Но если эта маленькая цель для вас была «попутной» и вы осознавали её как «попутную» и «небольшую», вы даже не очень обратите внимание на свою «неудачу». Поставьте себе задачу побольше. Например, стать хорошим врачом. Здесь случайных неудач будет меньше.

Ну, а если вы поставили себе надличностную цель, предположим, самую общую: приносить как можно больше пользы людям? Какие здесь «роковые» неудачи могут вам помешать выполнить свою большую жизненную задачу? К выполнению её можно стремиться в любых обстоятельствах, а неудачи? «Нулевой результат» и только в отдельных случаях... Но в целом успех вам будет сопутствовать – успех и признание окружающих. И если в достижении этой задачи вам будет сопутствовать успех, то и счастье вам будет обеспечено. Надо быть увлечённым своей профессией, своим делом, теми людьми, которым непосредственно оказываешь помощь, и теми, которым приносишь помощь «издали», не видя их. Последнее особенно трудно, но не недостижимо. И вот об этом последнем хочется рассказать как можно яснее.

В жизни человека огромную роль играет любовь. Сперва это любовь к своим родителям, к своей семье. Потом это любовь к своей школе, к своему классу – классным товарищам и подругам; к своему селу или городу. Ещё одна важнейшая ступень – любовь к своему народу, к своей стране. Любовь к своей стране и своему народу – это и есть то надличностное начало, которое по-настоящему освящает (делает святой) всю деятельность человека, приносит ему настоящее счастье, избавляет от неприятностей, мелких личных неудач.

(По Д.С. Лихачёву)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Для чего, по мнению Д.С. Лихачёва, у человека в жизни непременно должна быть одна большая личностная цель? Как, следуя рассуждениям автора, нужно относиться к маленьким целям? Какой пример надличностной цели приведён в тексте?

23 Д.С. Лихачёв пишет: «Надо быть увлечённым своей профессией, своим делом, теми людьми, которым непосредственно оказываешь помощь, и теми, которым приносишь помощь “издали”, не видя их». На конкретных примерах покажите каждый из этих двух видов помощи людям. Объясните, почему помогать людям «издали», по мнению автора, «особенно трудно, но не недостижимо».

24 Существует мнение, что современному человеку не нужно ставить никаких надличностных целей, важно реализовать себя, преуспеть в карьере и росте благосостояния. Согласны ли Вы с этим мнением? Приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.