



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) съезд русских князей в Любече	1) 1097 г.
Б) отмена крепостного права в России	2) 1354 г.
В) полная отмена местничества	3) 1597 г.
	4) 1682 г.
	5) 1861 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие жалованной грамоты городам
- 2) начало правления Елизаветы Петровны
- 3) введение подушной подати
- 4) создание Верховного тайного совета

Ответ:

--	--	--	--

- 3 Запишите термин, о котором идёт речь. Название земельного участка, выделяемого из общинной земли в ходе Столыпинской аграрной реформы в единоличную крестьянскую собственность, без переноса крестьянской усадьбы.

Ответ: _____.



4 Какие из перечисленных положений характеризуют взгляды славянофилов? Найдите в приведённом списке два положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) крестьянская община – залог самобытного развития России
- 2) сохранение крепостного права
- 3) положительная оценка реформ Петра I
- 4) развитие России и Европы по общему пути
- 5) возможность избежать революционных потрясений с помощью государственных реформ

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют общественный строй восточных славян накануне образования Древнерусского государства.

- 1) *вервь*; 2) *вече*; 3) *союзы племен*; 4) *народное ополчение*; 5) *уроки*.

Найдите и укажите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Высших должностных лиц Новгорода избирали на вече.
- 2) Андрей Боголюбский установил основы деспотической власти в Северо-Восточной Руси.
- 3) С территории, находившейся под властью князя, были изгнаны его братья и племянники.
- 4) В XII в. в Новгороде установилась республиканская форма правления.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7 Используя данные таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Выкупные платежи крестьян и рыночная стоимость их наделов

Губернии	Западные	Чернозёмные	Нечернозёмные
Рыночная стоимость крестьянских наделов (в млн руб.)	184	284	180
Сумма выкупных платежей (в млн руб.)	183	342	342

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ

- | | |
|--|--|
| <p>А) Практически по рыночной стоимости выкупили свои земельные наделы крестьяне в</p> <p>Б) Сумма выкупных платежей почти вдвое превысила их рыночную стоимость в</p> <p>В) Выкупные платежи в чернозёмных и нечернозёмных губерниях были</p> | <p>1) наименьшими</p> <p>2) западных губерниях</p> <p>3) одинаковыми</p> <p>4) чернозёмных губерниях</p> <p>5) нечернозёмных губерниях</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Укажите век, когда произошли события, отражённые на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9 Напишите название реки, дважды обозначенной на схеме цифрой «1».

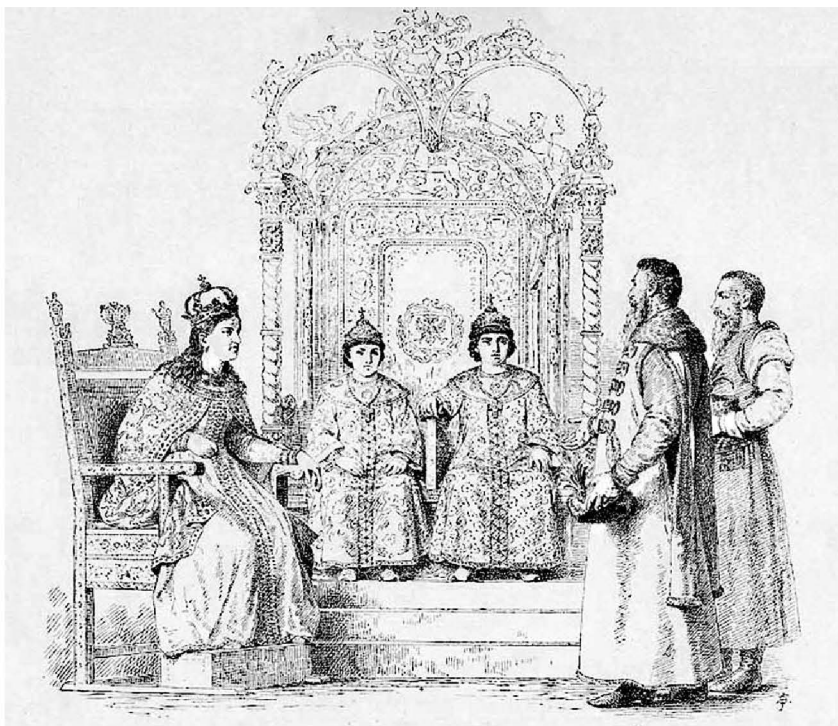
Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую в легенде схемы маршрут экспедиции, о которой идёт речь в данном отрывке.

«Экспедиция, организованная приказчиком устюжских торговых людей Усовых, холмогорцем Федотом Поповым, при участии казака Семёна Дежнёва в составе шести кочей (судов) вышла из устья Колымы. Коч Дежнёва обогнул Большой Каменный нос и был выброшен на берег, пройдя Анадырское устье. Таким образом, был открыт пролив, отделяющий Азию от Америки. Семён Дежнёв зимовал в низовьях Анадыря, основав в его среднем течении Анадырский острог».

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите период времени, к которому относится историческая ситуация, представленная на иллюстрации.

- 1) 1538–1547 гг.
- 2) 1610–1612 гг.
- 3) 1682–1689 гг.
- 4) 1727–1730 гг.

Ответ:



12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.



Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) роман «Евгений Онегин»;
- 2) картина «Боярыня Морозова»;
- 3) Петропавловская крепость в Санкт-Петербурге

4)



5)



13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

14 Создателем какого из приведённых памятников культуры является А.Н. Воронихин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) захват Рима готами
- 2) нормандское завоевание Англии
- 3) Английская революция XVII в.
- 4) революция 1848 г. во Франции и установление Второй республики

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Аларих? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла битва при Гастингсе? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:



Часть 2

- 17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Граждане!

На февральских баррикадах люди, которых мы облекли званием членов Временного правительства, обещали нам демократическую и социальную республику; они надавали нам обещаний, а мы, поверив их словам, оставили наши баррикады. Прошло четыре месяца. И что же они сделали? Они изменили своим клятвам, они не исполнили своих обещаний.

Мы, граждане, занимающие пост в мэрии 8-го округа, требуем:

Демократической и социальной республики.

Свободной ассоциации труда при поддержке государства.

Предания суду народных представителей и министров.

Немедленного ареста членов Исполнительной комиссии.

Мы требуем вывода войск из города.

Граждане, не забудьте, что вы суверенны. Помните о нашем девизе: "Свобода, Равенство, Братство!"».

За граждан, занимающих пост в мэрии 8-го округа!»

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника событий.

«Сами правительства для возбуждения в народах энергии против самовластия императора французов своими прокламациями призывали их к свободе и торжественно обещали им законно-свободные установления.

Правительства не только не спешили исполнить свои обещания, но стали вменять в преступление справедливое требование конституционных учреждений, всячески стараясь везде подавлять дух свободы. _____ стал во главе монархических реакционеров. Заодно с ним действовали король прусский и император Франц, или лучше сказать, князь Меттерних – душа австрийского министерства и всей монархической реакции.

Народы, обманутые в своих ожиданиях правительствами, прибегали против их явных угнетений к средствам сокровенным. По всей Европе учредились тайные политические союзы с целью исторгнуть у правительств конституционные постановления. В Италии, под ненавистным ей австрийским владычеством, учредились тайные союзы карбонариев; в германских университетах образовался студенческий союз, раскинувший ветви свои по всей немецкой земле; во Франции – тайные политические общества под разными названиями. Цель у всех этих сокровенных союзов была одна: противодействовать монархической реакции правительств и освободить народы от их самовластия.

По низложению Наполеона главным предметом всех политических действий императора _____ было подавление возникшего повсюду духа свободы и укрепление монархических начал, которым угрожали тайные общества. Все его правительственные и дипломатические действия, начиная с заключённого Священного тройственного союза России, Австрии и Пруссии, свидетельствуют об этом».

- 18 Укажите век, к которому относятся события, описываемые в отрывке. Назовите императора, имя которого дважды пропущено в тексте.

- 19 Что, по мнению автора, было главным предметом политических действий императора, имя которого дважды пропущено в тексте, после низложения Наполеона? Какое из данных действий автор упоминает?



- 20** Укажите название, под которым вошли в историю участники тайных революционных обществ, возникших в России в годы правления императора, имя которого дважды пропущено в отрывке. Укажите одну из целей, провозглашённых участниками данных обществ в их программных документах.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

- 21** Что из перечисленного было одной из причин (предпосылок) учреждения Верховной распорядительной комиссии по охранению государственного порядка и общественного спокойствия?
 – взрыв в Зимнем дворце, произведённый С.Н. Халтуриним;
 – появление в России марксистских организаций;
 – убийство Александра II;
 – подготовка конституции М.Т. Лорис-Меликова.
 Объясните, как выбранное Вами положение связано с созданием Верховной распорядительной комиссии по охранению государственного порядка и общественного спокойствия.

- 22** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Круг приближённых к Ивану IV людей, составивших неофициальное правительство Российского государства в конце 40-х и в 50-х гг. XVI в., вошёл в историю под названием Негласный комитет. В него предположительно входили глава Челобитного приказа А.Ф. Адашев, глава Посольского приказа И.М. Висковатый, князь А.М. Курбский, митрополит Макарий, протопоп Сильвестр. При их участии были осуществлены преобразования, которые способствовали централизации государства, вели к социальному компромиссу, укрепили внутренний порядок, обеспечили внешнеполитические успехи России в 1550-х гг. Среди важнейших нововведений – созыв первого в истории Государственного совета – представительного органа, который участвовал в решении наиболее важных для государства вопросов.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом.

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста

- 23** Существует точка зрения, что, несмотря на общие черты, Синопское и Цусимское сражения имели различия. Приведите не менее двух различий.

- 24** В 1327 г. возмущённые поборами и насилием ордынского сборщика дани Чолхана (Щелкана) жители одного из русских городов подняли восстание и перебили ордынцев. На усмирение горожан отправился московский князь. Восстание было подавлено ордынско-московским войском.
 1. Укажите город, где произошло восстание.
 2. Назовите московского князя, принимавшего участие в подавлении восстания.
 3. Какое последствие для московского князя имело его участие в подавлении восстания?



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–24 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) приглашение Владимира Мономаха на княжение в Киев	1) 1019 г.
Б) начало Крымской войны	2) 1113 г.
В) принятие Иваном IV царского титула	3) 1547 г.
	4) 1700 г.
	5) 1853 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Соляной бунт
- 2) освобождение Москвы войсками Д. Пожарского и К. Минина
- 3) отстранение царевны Софьи от участия в управлении Российским государством
- 4) восстание под предводительством К. Булавина

Ответ:

--	--	--	--

- 3 Запишите термин, о котором идёт речь. По Русской Правде, наиболее бесправная категория населения Древнерусского государства, близкая по статусу к рабам.

Ответ: _____.



4 Какие из перечисленных территорий вошли в состав Российской империи в первой половине XIX в.? Найдите в приведённом списке две территории и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Средняя Азия
- 2) Белоруссия
- 3) Финляндия
- 4) Бессарабия
- 5) Крым

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, являются названиями партий и фракций, участвовавших в работе Государственной думы в начале XX в.

- 1) *трудовики*, 2) *западники*, 3) *кадеты*, 4) *октябристы*, 5) *эсеры*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Была создана группа «Освобождение труда».
- 2) Был создан «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».
- 3) В 1880-х гг. появилась первая российская марксистская организация.
- 4) В 1890-х гг. в России создавались марксистские организации.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Доля городского населения в некоторых странах в XIX в. (в %)

Страна	1800 г.	1850 г.	1890 г.
Россия	8,5	7,2	12,5
Великобритания	21,3	39,5	72,1
США	3,8	12,0	37,7

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Доля городского населения России в 1850 г.
- Б) Доля городского населения Великобритании в 1890 г.
- В) Используя только данную таблицу,

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) можно сделать вывод об общей численности населения стран, представленных в таблице
- 2) нельзя сделать вывод об общей численности населения стран, представленных в таблице
- 3) превысила 50%
- 4) примерно в 3 раза превысила долю городского населения США
- 5) была меньше, чем в 1800 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Укажите век, к которому относится отражённая на схеме историческая ситуация. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9 Укажите фамилию предводителя народного восстания, границы распространения которого обозначены на схеме буквой «А».

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого дважды пропущено в данном отрывке.

«Присоединение Прибалтики создало благоприятные условия для подъёма внешней торговли России. Раньше основным портом, через который осуществлялись внешнеторговые связи с Западной Европой, был Архангельск. Теперь правительство стремилось перевести внешнюю торговлю на новый, более короткий путь. Для этого вводились ограничения в торговле через Архангельск и поощрялся отпуск товаров через _____ . В результате введения в строй Вышневолоцкой системы годовой торговый оборот _____ вскоре в 12 раз превысил торговый оборот Архангельска».

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите монарха, портрет которого изображён на лицевой стороне данной медали.

- 1) Пётр I
- 2) Павел I
- 3) Екатерина II
- 4) Александр II

Ответ:



12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.



Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) Дом Пашкова в Москве;
- 2) Теремной дворец в Московском Кремле;
- 3) опера «Жизнь за царя»



Копирование не допускается. 2021 г.

13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

14 Создателем какого из приведённых памятников культуры является М.И. Глинка? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) возвышение Афин в V в. до н.э.
- 2) нормандское завоевание Англии
- 3) Английская революция XVII в.
- 4) Наполеоновские войны

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был король Вильгельм I Завоеватель? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошло Трафальгарское сражение? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:



Часть 2

- 17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Перикл дал народу волю и стал заискивать у него, постоянно придумывая, как бы возможно чаще устраивать всенародные зрелища для граждан, угощать их на счёт казны, устраивать торжественные процессии, вообще воспитывать в городе народ не грубыми удовольствиями. Ежегодно он высылал в море шестьдесят триер. Их многочисленный экипаж составляли граждане, служившие на жалованье восемь месяцев, изучавшие и упражнявшиеся вместе с тем в морском деле. Затем он отправил тысячу клерухов в Херсонес, пятьсот на Наксос, двести пятьдесят на Андрос, тысячу во Фракию, на границы владений бизальтов, других в Италию для заселения Сибариса, переименованного в Фурии. Этими мерами Перикл старался очистить город от ленивой и беспокойной вследствие праздности черни и в то же время облегчить положение неимущих слоёв народа, причём желал, чтобы соседство колонистов пугало союзников и чтобы, находясь под надзором, последние не думали об отпадении».

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочтите отрывок из документа.

«После того как простоял царь три дня, на четвёртый, наутро, в полуденный час, по повелению царя приехали... великие князья ордынские и вельможи его, с ними же и два князя суздальских, Василий и Семён, сыновья князя Дмитрия Суздальского. И, подойдя к городу и приблизившись с осторожностью к городским стенам, обратились они к народу, бывшему в городе: "Царь вам, своим людям, хочет оказать милость, потому что неповинны вы и не заслуживаете смерти, ибо не на вас он войной пришёл, но на князя Дмитрия Ивановича, враждуя, ополчился. Вы же достойны помилования. Ничего иного от вас царь не требует, только выйдите к нему навстречу с почестями и дарами, вместе со своим князем, так как хочет он увидеть город этот, и в него войти, и в нём побывать, а вам дарует мир и любовь свою, а вы ему ворота городские отворите". Также и князья Нижнего Новгорода говорили: "Верьте нам, мы ваши князья христианские, вам в том клянёмся". Люди городские, поверив словам их, согласились и тем дали себя обмануть. И отворили ворота городские, и вышли со своим князем и с дарами многими. И тотчас начали ордынцы сечь их всех подряд. Потом, продолжая сечь людей, вступили в город. И была внутри города сеча великая и вне его также».

- 18 Укажите век, когда произошли описанные в тексте события. Назовите «царя», неоднократно упомянутого в отрывке.
- 19 Против кого согласно упомянутому в тексте обращению к горожанам был направлен поход осадивших русский город войск «царя»? Какое требование согласно отрывку выдвинули осаждавшие перед горожанами в качестве условия мирного разрешения конфликта?
- 20 Укажите одно любое последствие похода войск противника, о котором идёт речь в тексте. Укажите название города, об осаде которого идёт речь в отрывке.



Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

- 21** Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) введения заповедных лет в конце XVI в.?
- переход к подушной системе налогообложения;
 - Соляной бунт в Москве;
 - Смоленская война;
 - Ливонская война.
- Объясните, как выбранное Вами положение связано с введением заповедных лет в конце XVI в.

- 22** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Сильное беспокойство у европейских монархов середины XVIII в. вызывало усиление Пруссии в Европе. Армия прусского короля Иосифа II считалась непобедимой и представляла серьёзную угрозу для соседей. В 1756–1757 гг. сложились две коалиции европейских государств, противостоявших друг другу. Россия вошла в коалицию во главе с Францией с целью уберечь от Пруссии свои прибалтийские приобретения, которыми мечтал завладеть прусский король. В июле 1757 г. Россия вступила в Северную войну. И уже 19 августа 1757 г. российская армия одержала крупную победу под Гросс-Егерсдорфом.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом.

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

- 23** Существует точка зрения, что Крымская война и русско-турецкая война 1877–1878 гг. имели общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

- 24** Превозномая холод и усталость, летописец выводил письма: «и раздрася земля русская». Он тревожился за судьбу своей родной земли, раздираемой распрями. Описывая события, последовавшие за смертью великого киевского князя (сына Владимира Мономаха), которому ещё удавалось сдерживать единство Древнерусского государства, летописец с тревогой свидетельствовал о начале раздробленности русских земель.
1. Укажите век, когда произошли описанные события.
 2. Назовите киевского князя, о котором идёт речь.
 3. Укажите одну любую причину (кроме смерти киевского князя) начала политической раздробленности русских земель.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Любечский съезд князей	1) 1097 г.
Б) отмена кормлений	2) 1223 г.
В) битва при Аустерлице	3) 1556 г.
	4) 1682 г.
	5) 1805 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега Вещего
- 2) дунайские походы князя Святослава Игоревича
- 3) призвание на княжение варягов
- 4) введение уроков и погостов

Ответ:

--	--	--	--

- 3 Запишите термин, о котором идёт речь. Правительство, состоявшее из представителей знатных боярских родов, пришедшее к власти после свержения Василия Шуйского.

Ответ: _____.



4 Кто из перечисленных государственных деятелей был автором либеральных реформ в России? Найдите в приведённом списке двух деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К.П. Победоносцев
- 2) М.М. Сперанский
- 3) А.Х. Бенкендорф
- 4) Н.А. Милотин
- 5) С.С. Уваров

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов, названий. Все они, за исключением одного, относятся к периоду правления Александра III.

- 1) *земские начальники*;
- 2) *выкупные платежи*;
- 3) *Крестьянский банк*;
- 4) *земства*;
- 5) *вольные хлебопашцы*.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В последней четверти XVIII в. Российская империя добилась больших успехов в борьбе за выход к Чёрному морю.
- 2) В годы правления Екатерины II Российская империя активно вмешивалась в европейские дела.
- 3) К Российской империи был присоединён Крым.
- 4) Императрица добилась избрания польским королём Станислава Понятовского.

					Номер предложения, содержащего				
		тезис 1		факт 1		тезис 2		факт 2	
Ответ:									

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Динамика крестьянских выступлений после отмены крепостного права

Показатель	1861 г.	1862 г.	1863 г.
Количество крестьянских выступлений	1889	844	509
Число преданных суду крестьян	480	510	223

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- | | |
|--|---|
| <p>А) Согласно данной таблице наибольшее количество крестьянских выступлений отмечено в</p> <p>Б) Согласно данной таблице наибольшее число крестьян, преданных суду за выступления, отмечено в</p> <p>В) Согласно данной таблице количество крестьянских выступлений</p> | <p>1) постоянно увеличивалось</p> <p>2) 1861 г.</p> <p>3) 1862 г.</p> <p>4) 1863 г.</p> <p>5) постоянно уменьшалось</p> |
|--|---|

Ответ:

А	Б	В



Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Укажите век, к которому относится отражённая на схеме историческая ситуация. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9 Назовите государство, по итогам войны с которым к России отошла территория, обозначенная на схеме буквой «Б».

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого дважды пропущено в данном отрывке.

«_____ была крупным торговым городом и важной крепостью. Немало было здесь стрельцов, сосланных на юг. На пристанях и промыслах добывал средства к существованию многочисленный беглый и гулящий рабочий люд. "Худо в _____ делается", – говорили жители. По городу ползли слухи, что царь "подменён" и новые бедствия должны обрушиться на город. Последней каплей, переполнившей чашу терпения жителей, явился указ о запрещении ношения бороды и платья русского покроя. Восстание началось в ночь на 30 июня, 300 стрельцов и солдат ворвались в кремль. Восставшие подняли соседние города: Чёрный Яр, Красный Яр, Гурьев и Терский город на Северном Кавказе, направили гонцов к казакам на Дон».

Ответ:



11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.

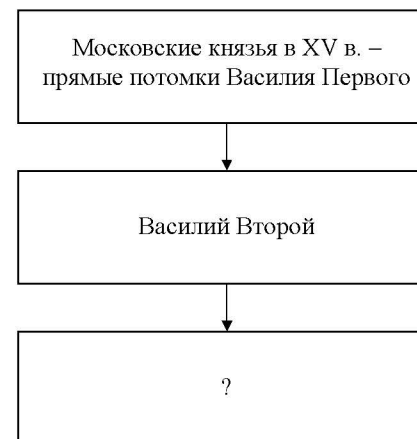


Что из перечисленного произошло в ходе войны, когда совершил свой подвиг изображённый на схеме флотоводец?

- 1) осада Плевны
- 2) оборона Порт-Артура
- 3) оборона Шипкинского перевала
- 4) Гангутское сражение

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) белокаменные стены Московского Кремля;
- 2) фрески Дионисия в Ферапонтовом монастыре под Вологдой;
- 3) «Хожение за три моря»



- 13** Какие из приведённых памятников культуры были созданы до начала нашествия монгольских войск на Русь? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- 14** Какой из приведённых памятников культуры был создан в правление Дмитрия Донского? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) зарождение цивилизации Древнего Египта
- 2) Реконкиста на Пиренейском полуострове
- 3) Великие географические открытия
- 4) революция XVIII в. во Франции

- 15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Максимилиан Робеспьер? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла битва при Лас Навас де Толоса? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:



Часть 2

- 17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Нужно было точное и мелочное деление из-за постоянного смещения границ, которые производит Нил при наводнениях, уменьшая и увеличивая отдельные части, изменяя их формы и уничтожая всевозможные знаки, по которым различается чужое от своего; поэтому требовались новые измерения. Говорят, что отсюда и возникла геометрия, подобно тому, как у финикийян искусство счёта и арифметика возникли благодаря торговле. Как всё население и весь народ в каждом номе делились на три части, так и страна разделялась на три равные части. Работы на реке настолько разнообразны, насколько нужно побеждать природу постоянным трудом. По самой уже природе страна приносит множество плодов, а благодаря орошению – ещё больше; естественно, больший подъём реки орошает больше земли, но старание иногда восполняло то, в чём отказывала природа, так что и при меньшем подъёме воды орошается столько же земли, сколько при большем благодаря каналам и плотинам».

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из записки современника.

«После тяжкой Отечественной войны, в которой все состояния, участвуя, оказали равное усердие и верность престолу и Отечеству; когда всякий ожидал в мире вождя мирного спокойствия, внезапно войти в селения военной рукой, взять дома мирных земледельцев, всё, дедами и самими ими нажитое, да и их самих в общий состав нового воинства – едва ли история представляет что-либо тому подобное. К сему присовокупить должно вынужденную уступку и покупку соседственных земель и поместий, ибо одна несправедливость естественно рождает другую. Возникли, с одной стороны, отчаянное сопротивление, особенно на юге, с другой – строгие меры укрощения. Всей России сделались известны сцены, которых никто не мог полагать возможными в царствование государя, толико кроткого, человеколюбивого! Общее недоумение разрешалось одним лицом графа Аракчеева. Оно, во всех подобных действиях служило экраном для особы монарха.

Цель поселений объявлена после – освобождение России от тяжкой рекрутской повинности. Осмеливаюсь представить, что уменьшение срока службы по примеру Пруссии до 8 или до 12 лет удовлетворило бы сей цели справедливее, прочнее, и безопаснее: ибо тогда чрез 25 лет во всей России разлился бы дух военный, и крестьяне столь же бы легко стали расставаться с детьми, как дворяне, кои прежде также отпускали, как на смерть, а теперь охотно сами везут. Возвратившиеся в семейство могли бы жениться, заниматься крестьянским бытом и, наживая детей, воспитывали бы их заранее быть солдатами, сами были бы готовые ландверы».

- 18 Укажите год, когда произошла упоминаемая в отрывке война. Назовите императора, в годы правления которого она произошла.

- 19 С какой целью, по словам автора, были созданы упоминаемые в отрывке поселения? Какую меру, направленную на достижение данной цели, предлагает автор?



- 20** Укажите двух любых российских военачальников – участников упоминаемой в отрывке войны.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

- 21** Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) утраты Киевом роли политического центра Руси?
 – усиление внешней опасности на южных рубежах Руси;
 – активизация торговли по пути «из варяг в греки»;
 – временное ослабление половецкой опасности;
 – ослабление вотчинного хозяйства, усиление местного боярства
 Объясните, как выбранное Вами положение связано с утратой Киевом роли политического центра Руси.

- 22** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В 1533 г. ушёл из жизни Василий II. Первые годы после его смерти власть над страной удерживала его вдова Софья Палеолог, которая являлась регентом при малолетнем сыне Иване Васильевиче. Ей удалось осуществить денежную реформу, в результате которой произошло введение единой для всей страны денежной единицы – московского рубля. Также в период её регентства были введены одинаковые для всего государства единицы измерения веса, объёма сыпучих масс и длины. Эти преобразования способствовали централизации государства, развитию внутренней и внешней торговли.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом.

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста

- 23** Существует точка зрения, что, несмотря на определённые различия, в политике Владимира Святославича и политике Владимира Мономаха было много общего. Приведите не менее двух фактов общих черт.

- 24** Государственный чиновник был приглашён на коронацию нового императора, которая должна была состояться 26 августа. Ещё шесть лет назад его дорога на коронацию заняла бы четыре-пять суток езды дилижансом. Но теперь благодаря новому виду транспорта чиновник не боялся опоздать, хотя было уже 23 августа: добраться до места можно за 22 часа, а потратить на дорогу – не 95 рублей, как раньше, а всего 19.
1. Укажите город, куда должен был ехать чиновник.
 2. Назовите императора, на коронацию которого был приглашён чиновник.
 3. Какое событие настолько сократило время на дорогу и сделало её дешевле?



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

**Контрольная работа по ИСТОРИИ
для обучающихся 9-х классов, осваивающих
образовательные программы основного общего образования**

Вариант № 6

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение контрольной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольной работы не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) призвание Рюрика в Новгород	1) 862 г.
Б) созыв первого Земского собора	2) 876 г.
В) заключение Айгунского договора между Россией и Китаем о границе	3) 1443 г.
	4) 1549 г.
	5) 1858 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
---	---	---

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Соляной бунт
- 2) освобождение Москвы войсками Д. Пожарского и К. Минина
- 3) отстранение царевны Софьи от участия в управлении Российским государством
- 4) восстание под предводительством К. Булавина

Ответ:

--	--	--	--	--

- 3** Запишите термин, о котором идёт речь.
Процесс изъятия государством из церковной собственности земель, завершившийся в правление Екатерины II подписанием манифеста и передачей церковных вотчин из Духовной Коллегии в коллегию экономии.

Ответ: _____.

4 Какие из перечисленных территорий вошли в состав России в первой половине XIX в.? Найдите в приведённом списке две территории и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Западная Сибирь
- 2) Прибалтика
- 3) Герцогство Варшавское
- 4) Финляндия
- 5) Крым

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к системе управления российским государством в первой четверти XVIII в.

- 1) *генерал-прокурор Сената*;
- 2) *кабинет-министр*;
- 3) *президент коллегии*;
- 4) *обер-прокур Синода*;
- 5) *фискал*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В первой половине XIX в. развивался российский внутренний рынок.
- 2) Помещичье хозяйство в первой половине XIX в. переживало кризис.
- 3) В стране действовало до 4000 ярмарок, а оборот крупнейших из них превышал 1 млн рублей.
- 4) Более 40% крепостных крестьян находилось в залоге у кредитных учреждений.

Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2 факт 2
Ответ:			

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Численность армий России, Германии и Франции в конце XIX в.

Государства	В мирное время		В военное время	
	тыс. человек	в % к населению	тыс. человек	в % к населению
Россия	946	0,84	2729	2,41
Германия	521	1,08	2370	4,8
Франция	552	1,31	2005	4,77

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- A) В военное время процент военнослужащих от общей численности населения был наибольшим у
- B) В мирное время процент военнослужащих от общей численности населения был наибольшим у
- B) В военное время по сравнению с мирным временем численность армии России увеличилась примерно

- 1) Франции
- 2) в 3 раза
- 3) Германии
- 4) России
- 5) в 4 раза

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	B

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Заполните пропуск в предложении: «События, отражённые на схеме, начались в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

9 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в тексте. «В июне 1905 г. произошло восстание матросов на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический», находившемся на рейде недалеко от _____ Матросы взяли за оружие и убили нескольких офицеров. Подавляющее большинство кораблей Черноморской эскадры не поддержало мятежный экипаж. Броненосец оказался блокирован, но сумел прорваться в открытое море. Не имея запасов угля и продовольствия, он был вынужден уйти к румынским берегам и сдаться властям Румынии».

11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.

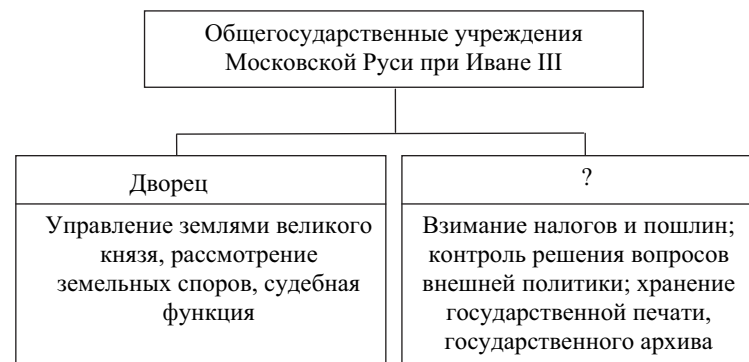


Что из перечисленного относится к тому же веку, когда произошло событие, юбилею которого посвящён данный почтовый блок?

- 1) Любечский съезд князей
- 2) поход киевского князя Игоря на Константинополь
- 3) призвание варягов в Новгород
- 4) захват князем Олегом Киева

Ответ:

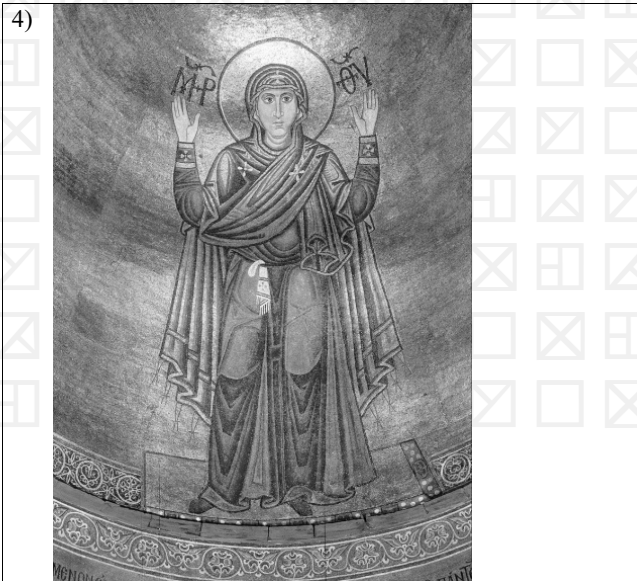
12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13, 14.

- 1) «Повесть временных лет»;
- 2) «Калязинская челобитная»;
- 3) «Чтение о Борисе и Глебе»



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы (создание завершено) в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

14

Создателем какого из приведённых памятников культуры является Фёдор Конь? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) греко-персидские войны
- 2) Крестовые походы
- 3) Великие географические открытия
- 4) гражданская война в США

- 15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Фемистокл? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов был образован орден тамплиеров? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 17** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«58. ...И согласился, наконец, царь отпустить нас домой, и прислал письмо нашему королю, писанное на пальмовом листе. А гласило оно: "Прибыл к нам Васко да Гама, дворянин вашей страны, чему мы немало обрадовались. А в нашей стране много корицы и гвоздики, и имбиря и перца, и драгоценных камней, а от вас хочу я золота и серебра, кораллов и scarлатного сукна..."

60. В среду, 29 августа, имея в виду, что всё, что нам надлежит открыть, мы открыли, командор наш решил пуститься в обратный путь. Все мы с великой радостью приветствовали это, ведь удалось нам открыть многое и великое...»

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из речи российского императора.

«Прежде всего, я подчеркнул бы внешнюю политику этого монарха. Что бы ни говорили, но одно несомненно, что он своей волей и внутренней силой в течение 13 лет спасал Россию и всю Европу от мировой войны, а насколько велика была эта заслуга, мы можем судить именно теперь; спасал Россию и всю Европу он не только от европейской войны, но он за всё своё царствование не пожертвовал жизнью ни одного русского солдата, и не даром русский народ прозвал его царём-миротворцем. Этим самым он спасал свою страну от распада и от внутренних междоусобиц... Каковы бы ни были его дипломатические таланты, он сумел заставить весь мир уважать Россию и очень считаться с ней; только он мог громко и смело провозгласить на весь мир свой знаменитый тост, успокоивший на много лет всякие воинственные помыслы Европы: "Пью за здоровье моего единственного друга, князя Черногорского". Говорили, что европейские дипломаты Его не понимали, – может быть, но они боялись его и России...

Другой знаменательный факт из этого царствования, тоже имеющий мировое значение, это исполнение грандиозного проекта – соединение Европы с берегами Тихого океана железнодорожным путём и одушевление богатейшей Сибири, представлявшей до того большой "географический труп"... Всецело оценить эту заслугу не настало ещё время, но, несомненно, что оно скоро придёт...»

- 18** Назовите монарха, о котором идёт речь в данном отрывке. Укажите время, с точностью до десятилетия, когда он вступил на престол.

- 19** В чём, по мнению автора воспоминаний, состоит значение соединения Европы с берегами Тихого океана железнодорожным путём? Какой тост монарха согласно данному отрывку «успокоил на много лет всякие воинственные помыслы Европы»?

- 20** Укажите любые две не названные в отрывке внутриполитические меры (мероприятия), предпринятые императором, о котором идёт речь в данном отрывке.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

- 21** Что из перечисленного было одной из причин (предпосылок) раскола организации «Земля и воля» на «Чёрный передел» и «Народную волю»?
- появление в России первых марксистских организаций;
 - использование частью землевольцев террора для борьбы с властью;
 - убийство Александра II;
 - отмена крепостного права в России.
- Объясните, как выбранное Вами положение связано с расколом организации «Земля и воля» на «Чёрный передел» и «Народную волю».

- 22** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В 1136 г. после изгнания князя Всеволода Мстиславича в Новгородской земле установилась монархическая форма правления. Верховной властью обладало вече, в деятельности которого, по мнению некоторых историков, принимали участие все свободные горожане. Народное собрание решало вопросы войны и мира, избирало высших должностных лиц, приглашало князя. Высшим должностным лицом был тысяцкий: он управлял новгородскими землями, возглавлял суд, смещал и назначал должностных лиц, руководил внешней политикой. Он выбирался из местных бояр.

образом.

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста

- 23** Существует точка зрения, что в управлении Российским государством при Иване III и Иване IV были общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

- 24** Молодой стрелец не жаловался на свою службу в новой войске, учинённом русским царём: новая форма, оружие, жалование по 4 рубля в год... А вернувшись из очередного похода на Волгу с долгожданной победой, он с гордостью рассказывал жене и детям, встретившим его дома, не только о том, как он с пищалью штурмовал городские стены, но и о том, какие новшества помогли русскому царю покорить столицу ханства – одного из «осколков» Золотой Орды. С удивлением и восторгом слушали жена и сыновья историю о чудом выросшем на острове за четыре недели новом городе Свяжске, «приплывшем» к сердцу неприятельской земли по воде, о собранной за одну ночь 13-метровой осадной башне...
1. Назовите царя, о котором идёт речь.
 2. Назовите город, о присоединении которого к России идёт речь.
 3. Почему правитель Российского государства стремился покорить земли, о присоединении которых идёт речь? Укажите одну причину.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.