

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**8 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10
Баллы																
Номер задания	11(1)	11(2)	12	13	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	16(1)	16(2)	17	Сумма баллов		Отметка за работу		
Баллы																







3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся отдельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) обошлось (не)дёшево; (не)успокоившееся море; уроки (не)выучены
- 2) (не)понимая смысла; работа (не)зачтена; (не)исписанные, а чистые тетради
- 3) (не)законченная мной книга; (не)забываемое впечатление; крайне (не)ласков
- 4) (не)сжатая рожь; (не)растворимые в воде; приехать (не)ожиданно

 Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) ране(н,нн)а в руку, написа(н,нн)ый закон, увлече(н,нн)а делом
- 2) точё(н,нн)ая фигура, решё(н,нн)ая проблема, гуся(н,нн)ые перья
- 3) вытка(н,нн)ая золотом, смотреть надме(н,нн)о, организова(н,нн)ая группа
- 4) фортепиа(н,нн)ый класс, дома построе(н,нн)ы, нестриже(н,нн)ый пудель

 Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Газопровод, досуг, начала, обеспечение.**

6

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Ученики первого класса были внимательны и усидчивыми.
- 2) Вытащив батарейку, мальчик сдал её на переработку.
- 3) По приезду домой я сразу сел за уроки.
- 4) Мальчик хорошо учился благодаря усидчивости.

 Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.**

## Текст 2

(1)Для нас, жителей севера, шум леса – это птичий гомон. (2)В тропиках же всё перекрывает рёв обезьян. (3)Эти самые шумные млекопитающие оглушительно кричат, подпрыгивают, колотят себя в грудь, сотрясают деревья и всячески демонстрируют соседям мощь и единство своей группы. (4)После участия в таком шуме каждый чувствует себя уверенно, как безраздельный властелин мира, особенно если его группа перекричала соседние.

(5)Ритмичные выкрики и шумный топот боевой группы мужчин проистекают из этой же потребности – обеспечить воинам ощущение единства и силы, а их противникам – чувство смятения и ужаса. (6)Нуждаемся мы и в мирных пошумелках – собрались все свои, говоря друг с другом громко, оживлённо и не важно о чём. (7)Это одна из многих доразумных форм коммуникации, речь в ней принимает участие, но не как средство передачи информации, а как средство общения.

(8)А ещё есть пошумелки подростков. (9)Подростковые пошумелки можно устраивать и со старыми кастрюлями. (10)А что будет, если дать ребятам музыкальные инструменты и устройства, воспроизводящие и усиливающие звук? (11)Они будут шуметь ими. (12)Просто шуметь? (13)Нет, конечно, они же не обезьяны, многие из них в музыкальной школе учатся. (14)Они будут шуметь музыкой. (15)Отныне их сходки останутся, с одной стороны, пошумелками – обязательно громко, обязательно коллективно, обязательно участвуют только "свои", обязательно с эпатированием взрослых; а с другой стороны, станут музыкальным действием. (16)С особой, собственной музыкой.

(17)Итак, я хочу сказать, что современное увлечение подростков поп, рок, рэп-музыкой имеет древнюю, врождённую основу – потребность организовать пошумелку. (18)Пошумелка – механизм бессловесного, внеразумного общения и единения. (19)Она тем сильнее действует, чем больше в ней участвует подростков, чем активнее они в ней участвуют и чем на большее число органов чувств она воздействует. (20)Новое в этом подростковом действе не сама пошумелка, а слияние её с музыкой и в результате – усиление эмоционального воздействия и массовости.

(По В. Дольнику)

7

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

8 Определите и запишите микротему 1-го абзаца текста.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9 Определите, каким средством языковой выразительности является выражение *как безраздельный властелин мира* из предложения 4. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10 В предложениях 5–7 найдите слово с лексическим значением «*тот, кто несёт военную службу, воюет*». Выпишите это слово.

Ответ. \_\_\_\_\_

11 Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) оживлённо говоря
- 2) в музыкальной школе
- 3) мы нуждаемся
- 4) средство общения

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12 Из предложения 1 выпишите грамматическую основу.

Ответ. \_\_\_\_\_

13 Определите тип односоставного предложения 9. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

14 Среди предложений 17–19 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. \_\_\_\_\_

15 Среди предложений 10–13 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. \_\_\_\_\_

16 Среди предложений 5–7 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. \_\_\_\_\_

17 Среди предложений 2–4 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[- \ominus, \ominus, \ominus, \ominus \text{ и } \ominus]$ .

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. \_\_\_\_\_