

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10
Баллы																
Номер задания	11(1)	11(2)	12	13	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	16(1)	16(2)	17	Сумма баллов		Отметка за работу		
Баллы																

3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся отдельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) (не)слышимые звуки; разговор (не)состоялся; ещё (не)спетая песня
- 2) (не)хоженые тропы; (не)навидя трусость; (не)интересный фильм
- 3) (не)прожаренное мясо; вовсе (не) интересный фильм; (не)высохшие лужи
- 4) (не)слушая родителей; диктант (не)проверен; взлететь (не)высоко, а низко

 Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) руки испачка(н,нн)ы, выделе(н,нн)ая полоса, балова(н,нн)ый ребёнок
- 2) лома(н,нн)ая линия, прокипячё(н,нн)ое бельё, лебеди(н,нн)ые перья.
- 3) костя(н,нн)ые пуговицы, корни выкорчева(н,нн)ы, телефо(н,нн)ый звонок
- 4) разожжё(н,нн)ый костёр, объяснения тума(н,нн)ы, припая(н,нн)ый проводок

 Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Баловать, водопровод, клала, диспансер.

6

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Согласно последних данных, предками собак были не волки.
- 2) Привыкнув бороться с разнообразными трудностями, мы становимся стойкими.
- 3) Экспонаты дороги нам не только как музейные редкости, а также как пример мастерства русских умельцев.
- 4) Необходимость в термосе может возникнуть по приезде в жаркий полдень на дачу.

 Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.

Текст 2

(1) Старший брат Николенька был на 6 лет старше меня и необыкновенно мною уважаем. (2) Он объявил нам, что у него есть тайна, посредством которой, когда она откроется, все люди сделаются счастливыми, не будет ни болезней, никаких неприятностей, никто ни на кого не будет сердиться и все будут любить друг друга, все сделаются муравейными братьями. (3) Вероятно, это были Моравские братья, о которых он слышал или читал. (4) Но на нашем языке это были муравейные братья.

(5) Муравейное братство было открыто и было подарено нам. (6) Но главная тайна о том, как сделать, чтобы все люди не знали никаких несчастий, никогда не ссорились и не сердились, а были бы постоянно счастливы, эта тайна была, как он нам говорил, написана им на зелёной палочке. (7) И палочка эта зарыта у дороги, на краю оврага старого Заказа. (8) Кроме этой палочки, была ещё какая-то Фанфаронова гора, на которую, он говорил, что может ввести нас, если только мы исполним все положенные для того условия. (9) Условия были, во-первых, стать в угол и не думать о белом медведе. (10) Помню, как я становился в угол и старался. (11) Но никак не мог не думать о белом медведе. (12) Второе условие я не помню, какое-то очень трудное. (13) Необходимо пройти, не оступившись, по щёлке между половицами. (14) И третье лёгкое: в продолжение года не видеть зайца, всё равно, живого, или мёртвого, или жареного. (15) Потом надо поклясться никому не открывать этих тайн.

(16) Тот, кто исполнит эти условия, и ещё другие, более трудные, которые он откроет после, того одно желание, какое бы оно ни было, будет исполнено.

(17) Всё это, как это бывает у детей, очень скоро забылось. (18) И никто не вошёл на Фанфаронову гору. (19) Но помню ту таинственную важность, с которой Николенька посвящал нас в эти тайны. (20) Помню и наше уважение и трепет перед теми удивительными вещами, открывшимися нам.

(По Л.Н. Толстому)

7

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

8

Определите и запишите микротему 1-го абзаца текста.

Ответ. _____

9

Определите, каким средством языковой выразительности является слово *удивительными* в словосочетании *удивительными вещами* из предложения 20. Запишите ответ.

Ответ. _____

10

В предложениях 1–3 найдите слово с лексическим значением «*то, что скрывается от других, что известно не всем; секрет*». Выпишите это слово.

Ответ. _____

11

Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) эта тайна
- 2) постоянно счастливы
- 3) не знали несчастий
- 4) это забылось

Ответ. _____

12

Из предложения 5 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

13 Определите тип односоставного предложения 13. Запишите ответ.

Ответ. _____

14 Среди предложений 2–4 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

15 Среди предложений 18–20 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

16 Среди предложений 12–14 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

17 Среди предложений 5–7 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[- \ominus \text{и} \ominus]$

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____