

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-------|-------|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|--------------|---|-------------------|---|----|
| Номер задания | 1К1 | 1К2 | 1К3 | 2К1 | 2К2 | 2К3 | 3(1) | 3(2) | 4(1) | 4(2) | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Номер задания | 11(1) | 11(2) | 12 | 13 | 14(1) | 14(2) | 15(1) | 15(2) | 16(1) | 16(2) | 17 | Сумма баллов | | Отметка за работу | | |
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | |

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный разбор слова;



(3) – морфологический разбор слова;



(4) – синтаксический разбор предложения.



3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся отдельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) жил (не)далеко, (не)стерпимая боль, ничего (не)знающий
- 2) (не)взрачного вида, (не)думающий о будущем, приходил (не)давно
- 3) (не)замеченная мною ошибка, книга (не)прочитана, (не)дядин галстук
- 4) (не)смотря по сторонам, (не)начатое сочинение, далеко (не)идеальный

 Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) говорить взволнова(н,нн)о, ржа(н,нн)ой колос, румя(н,нн)ое лицо
- 2) вдохнове(н,нн)ая музыка, заплака(н,нн)ые глаза, вяле(н,нн)ая рыба
- 3) замаскирова(н,нн)ый вход, бето(н,нн)ый фундамент, печь не топле(н,нн)а
- 4) безветре(н,нн)ая погода, закута(н,нн)ый в шарф, отвечал рассея(н,нн)о

 Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Черпать, досуг, цепочка, донельзя.

6

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Комната просторная и светла.
- 2) Согласно прогнозу погоды завтра будет снег.
- 3) Ребенка удалось спасти благодаря врачей.
- 4) Подходя к лесу, мы замедлили шаг.

 Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.

Текст 2

(1)Однажды я потерял чувство времени. (2)Время как бы остановилось и исчезло. (3)И всё прожитое мной утеряло последовательность, слилось в одной точке. (4)Не существовало и будущего, было только одно настоящее, и это было странно счастливое состояние. (5)Нет времени, нет вечности, есть только нулевые координаты времени, словно время сжалось в одну точку. (6)Теперь я с улыбкой вспоминаю то счастливое состояние, когда для человека нет ни севера, ни юга, ни востока, ни запада, ни верха, ни низа. (7)Странное, необъяснимое состояние. (8)Я глядел на всё пространство, окружающее Бобришный угор, каким-то внутренним взором. (9)Мне казалось, что я слышу цвета и размеры, а звуки и запахи вижу, хотя моего “я” тоже не было, оно тоже исчезло.

(10)Рябчик свистел за нашим домом, печально звенели комары, пахло солнечной хвоей. (11)Я ушёл далеко по лесному берегу и лёг под старой сосной, на откосе, долго глядел в сизое, тускнеющее к полудню небо. (12)Почему-то солнце не могло меня согреть. (13)Я встал, насобирав сушняку и разжёл костёр. (14)Огонь тоже не грел, а лишь обжигал. (15)Я глядел на сизый древесный пепел, слушал тревожный замирающий шум леса и думал о смысле всего, о непонятном, ускользающем смысле. (16)Теперь, находясь наедине с природой, я вновь ощутил время.

(17)Прежнее восприятие жизни возвращалось ко мне медленно, и самое смешное то, что я злился на себя из-за того, что оно возвращалось. (18)Со всех сторон домика трещал гром. (19)Шумела в лесу дождевая метель. (20)Вдруг полетел град и дохнуло зимой взаправду. (21)Градины стучали о крышу, бухали о землю и медленно таяли. (22)Один раз треснуло совсем рядом, одновременно с зелёной вспышкой разряда.

(23)Нет! (24)Надо просто жить! (25)И нечего спрашивать, зачем родился, жить, жить, жить... (26)И это, конечно, главное для человека! (27)С чувством наблудившего и со стыдом я всё понял, и мне уже хотелось, как в детстве, закатать штаны и босиком пуститься по дождевым лужам.

(По В. Белову)

7

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

8

Определите и запишите микротему 1-го абзаца текста.

Ответ. _____

9

Определите, каким средством языковой выразительности является слово *солнечной* в словосочетании *солнечной хвоей* из предложения 10. Запишите ответ.

Ответ. _____

10

В предложениях 5–7 найдите слово с лексическим значением «числа, величины, определяющие положение точки на плоскости, поверхности или в пространстве». Выпишите это слово.

Ответ. _____

11

Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) шум леса
- 2) по дождевым лужам
- 3) оно возвращалось
- 4) медленно возвращалось

Ответ. _____

12

Из предложения 12 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

13 Определите тип односоставного предложения 24. Запишите ответ.

Ответ. _____

14 Среди предложений 23–26 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

15 Среди предложений 8–10 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

16 Среди предложений 15–17 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

17 Среди предложений 3–5 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[- \ominus, \ominus]$.

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____