

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|---------------------------------------|
| 2 | 145 |
| 4 | 22111 |
| 6 | 45 |
| 9 | среднее общее образование ИЛИ среднее |

1

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: доход семьи составляют деньги или материальные ценности, получаемые каждым членом семьи; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о планировании семейного бюджета</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание не менее двух статей расходов, которые являются обязательными для любого домохозяйства; – указание не менее двух факторов, влияющих на выбор статей произвольных расходов; – указание возможного вклада подростков в экономику семьи; – объяснение значения сбережений для семьи | |
| 1. Ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан содержательный ответ на первый вопрос | 1 |
| Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует | 0 |
| 2. Рассказ о планировании семейного бюджета | 3 |
| Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2 | 3 |
| Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2 | 2 |
| Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2 | 1 |
| Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| <p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) одно <u>существенное различие и предположение</u>, например: – <u>существенное различие</u>: жители государства Y, в отличие от жителей государства Z, считают наиболее важной функцией государства борьбу с безработицей; (Несущественные различия не засчитываются при оценивании.) – <u>предположение</u>: возможно, в государстве Z командная экономика, и у граждан нет проблем, связанных с отсутствием возможности найти работу, а в государстве Y – рыночная экономика, и такие проблемы актуальны, поэтому государство должно бороться с безработицей; (Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p> | |
| 1. Существенное различие и предположение | 2 |
| Сформулировано существенное различие, высказано предположение | 2 |
| Только сформулировано существенное различие | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Ответ на вопрос с объяснением | 2 |
| Дан ответ на вопрос и приведено объяснение | 2 |
| Дан только ответ на вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: порядочный человек, которому присущи высокие моральные качества;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: по-настоящему достойным делает человека наличие у него уважения к себе и другим людям, сознания своих прав и своей значимости. Эти качества становятся определяющими в отношении к себе и другим людям, и наличие некоторых недостатков не умаляет достоинства человека;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: у любого могут быть какие-то слабости, уязвимые точки, но если человек имеет чёткие моральные ориентиры, то такие недостатки не окажут серьёзного влияния на его поведение.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> | |
| 1. Ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан ответ на первый вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Объяснение | 1 |
| Приведено уместное объяснение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 3. Ответ на второй вопрос | 1 |
| Дан ответ на второй вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

7

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: религия; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>:</p> <p>а) предполагает веру в наличие таинственной связи между человеком и Богом (или другими сверхъестественными силами), поклонение этим силам, возможность взаимодействия человека с ними;</p> <p>б) верующие должны соблюдать определённые правила, выполнять установленные религией действия (например, молиться, ограничивать себя в пище, развлечениях) и др.</p> <p>Могут быть сформулированы другие корректные суждения</p> | |
| 1. Ответ на вопрос | 1 |
| Дан правильный ответ на вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Объяснение | 2 |
| Приведены объяснения по двум позициям | 2 |
| Приведено объяснение только по одной любой позиции | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: опасность состоит в том, что Дмитрию предложили передать в распоряжение неустановленного лица определённую сумму денег, при этом наличие у организации соответствующих разрешительных документов, квалификация сотрудников организации, срок и успешность деятельности организации ничем не подтверждены;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: не переводить никаких денег, а при желании инвестировать свои сбережения лично обратиться в финансовую организацию, имеющую соответствующую лицензию.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p> | |
| Даны правильные ответы на два вопроса | 2 |
| Дан правильный ответ только на один любой вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

10

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономике фирмы с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>На разных этапах своей деятельности фирма может ставить разные экономические цели: получить максимально возможную прибыль, максимально увеличить продажи (с целью завоевания определённого сегмента (доли) рынка), развиваться наиболее быстрыми темпами. Выбор цели зависит от текущего состояния дел и ресурсов фирмы, планов её развития, общей экономической ситуации в стране, которая может серьёзно ограничить возможности роста фирмы. Цели фирмы в определённый период, направления и ожидаемые результаты её деятельности, шаги по реализации конкретных бизнес-проектов формулируются в бизнес-плане. Предпринимателю важно создать своей фирме конкурентные преимущества, которые могут обеспечить победу над соперниками и высокую прибыль.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p> | |
| 1. Содержание сообщения | 1 |
| Сообщение содержит информацию об экономике фирмы | 1 |
| Сообщение не содержит информации об экономике фирмы | 0 |
| 2. Использование предложенных понятий | 3 |
| В сообщении корректно использованы шесть понятий | 3 |
| В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий | 2 |
| В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия | 1 |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. | 0 |
| ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно | |
| 3. Связность | 1 |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение | 1 |
| Составленные предложения не связаны друг с другом | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 5 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–10 | 11–16 | 17–21 | 22–25 |