КОД

Проверочная работа

по ИСТОРИИ

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) издание манифеста о вольности дворянской
2) издание Генерального регламента
3) издание манифеста о свободе предпринимательства

Ответ: | | | |

2 Заполните пропуск в предложении.

Взойдя на престол, Анна Иоанновна упразднила Верховный тайный совет, он был заменён послушным императрице Кабинетом _____.

Ответ: _____.

Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.



3 Назовите российского монарха, в период правления которого состоялось сражение, которому посвящена данная медаль.

Ответ: _____.

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

4 Укажите название войны, в ходе которой состоялось сражение, которому посвящена данная медаль.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.

«…Как скоро царица скончалась, князь Меншиков поставил караул у всех входов дворца, а на другой день поутру пригласил во дворец царевича, внука последнего царя, герцога и герцогиню Голштейн-Готторпских, принцессу Елизавету, дочь покойной царицы, и всех вельмож и первейших министров русских. Меншиков объявил им, что царица скончалась в прошедшую ночь, врача ему своё духовное завещание, которое он тут же и прочёл. В самом начале завещания она объявила единственным своим наследником вышесказанного царевича, внука своего супруга. Все, бывшие в собрании, выслушав это, тотчас закричали "ура!". Тётка его, герцогиня Голштинская, первая пала к его ногам, а за нею и все прочие и тут же присягнули в верности».

5 Назовите царицу, о смерти которой идёт речь в данном отрывке.

Ответ: _____

Укажите название высшего совещательного государственного учреждения Российской империи, созданного в период правления этой царицы.

Ответ: _____

_____

_____

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.



6 Укажите общее название походов, перемещения русских войск во время которых отражены на карте.

Ответ: _____.

7 Подпишите на карте города Москву и Воронеж.

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1) «Временник Ивана Тимофеева»
2) «Задонщина»
3) «Государев родословец»
4) 
5) 

8 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

9 В создании какого из приведённых памятников культуры участвовал В.В. Растрелли? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: |

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

10 Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Преобразования Петра I способствовали успешному развитию сельского хозяйства»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

1) секуляризация церковных земель
2) издание указа, предписывавшего крестьянам применять вместо серпов косы
3) освоение земель Новороссии и Крыма

Ответ: ☐

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

_____

_____

_____

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

В приведённом ниже списке указаны фамилии четырёх исторических деятелей. Выберите из них <u>ОДНОГО</u> исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.

Список исторических деятелей

А) А.Н. Радищев

Б) Феофан Прокопович

В) А.В. Суворов

Г) Вольтер

11 Выбранный исторический деятель: ☐ (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): _____

☐ Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

12 Выбранный исторический деятель: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

☐ Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

13 Напишите небольшой рассказ на тему «Люди, сыгравшие выдающуюся роль в истории моего региона». В рассказе необходимо назвать не менее двух исторических деятелей, сыгравших значительную роль в истории вашего региона, и охарактеризовать участие этих деятелей в важных исторических процессах (событиях, явлениях), происходивших в регионе.

Ответ: _____

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки