

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) секуляризация церковных земель
- 2) учреждение Верховного тайного совета
- 3) перенос столицы из Москвы в Санкт-Петербург

Ответ:

--	--	--

2

Запишите название, о котором идёт речь.

Законодательный акт Петра I, по которому отец мог передать недвижимое имущество только одному из сыновей или дочери (если нет сына), а при отсутствии детей – одному из своих родственников, но непременно той же фамилии.

Ответ: _____.

Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.



3

Назовите изображённого на картине монарха.

Ответ: _____.

4

Назовите российского монарха, занявшего престол сразу после смерти монарха, изображённого на картине.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.

«Этот человек, сделавший столь удивительную карьеру, не имел вовсе образования, говорил только по-немецки и на своём природном курляндском наречии; он даже довольно плохо читал по-немецки, в особенности же если при этом попадались латинские или французские слова. Он не стыдился публично говорить при жизни императрицы, что не хочет учиться читать и писать по-русски для того, чтобы не быть обязанным читать её величеству прошений, донесений и других бумаг, присылавшихся ему ежедневно.

У него были две страсти, одна весьма благородная – к лошадям и верховой езде; в бытность свою обер-камергером он отлично выезжал себе лошадей и почти каждый день упражнялся в верховой езде в манеже, куда императрица очень часто приезжала и куда по её приказанию иногда являлись министры для представления к её подписи государственных бумаг, изготовленных в Кабинете. Герцог убедил её величество сделать большие издержки на устройство конских заводов в России. Вторая страсть его была – игра...».

5

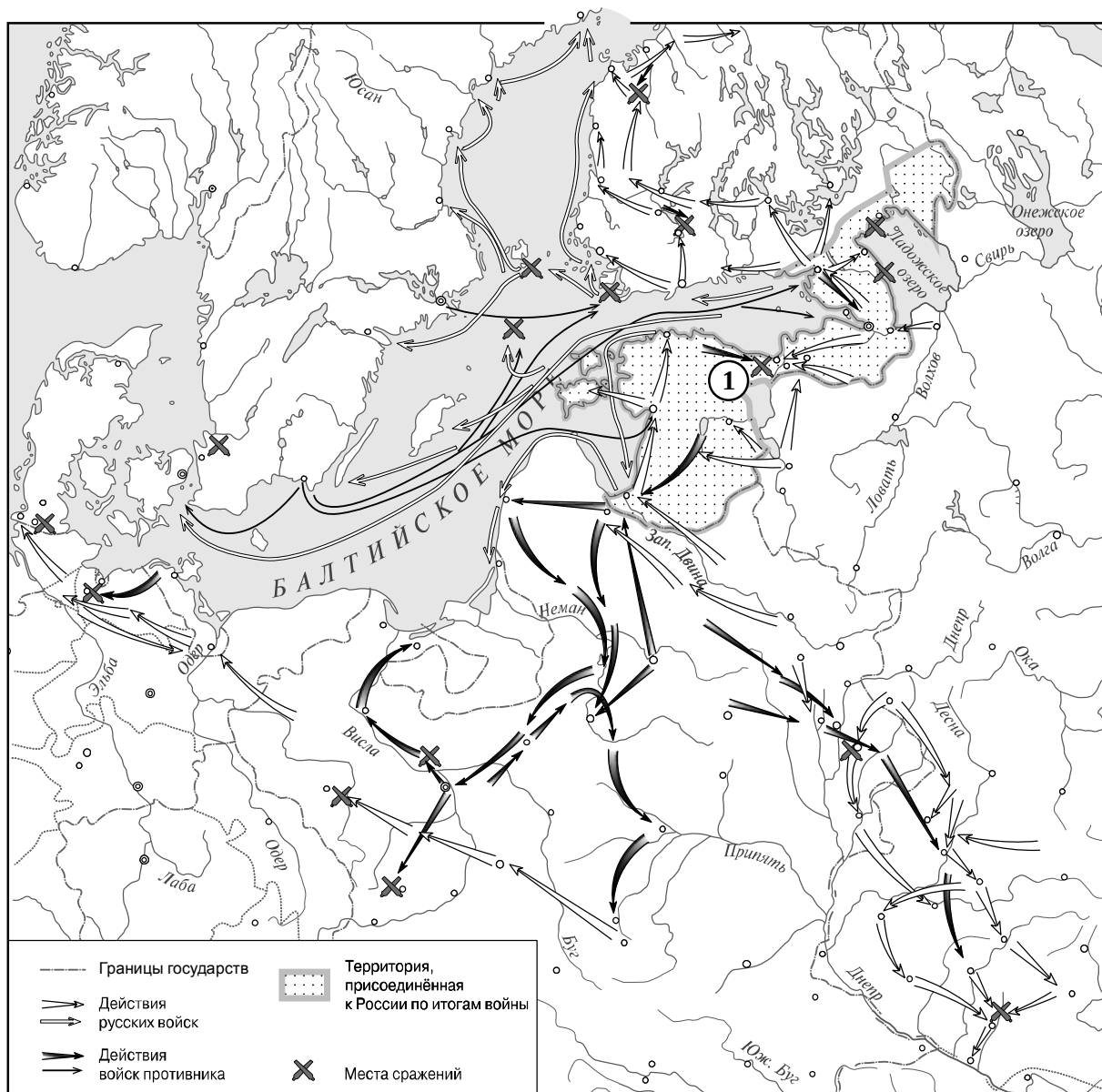
Назовите герцога, о котором идёт речь.

Ответ: _____

Кем стал этот герцог сразу после смерти упомянутой в тексте императрицы?

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.



6

Укажите название сражения, обозначенного на карте цифрой «1».

Ответ: _____.

7

Подпишите на карте города Полтаву и Ригу.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

- 1) «Повесть о Шемякином суде»
- 2) «Юности честное зерцало»
- 3) «Слово о полку Игореве»
- 4)



5)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

Создателем какого из приведённых памятников культуры является И.Н. Никитин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Смерть Елизаветы Петровны отразилась на внешней политике России»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) окончание Прутского похода
- 2) заключение договора с Фридрихом II
- 3) заключение Ништадтского мира

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ:

В приведённом ниже списке указаны фамилии четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.

Список исторических деятелей

А) Ф.Ф. Ушаков

Б) Ф.Я. Лефорт

В) Е.Р. Дашкова

Г) Наполеон Бонапарт

11 Выбранный исторический деятель: ☐ (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): _____

☐ Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: _____

12 Выбранный исторический деятель: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

☐ Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

13

Напишите небольшой рассказ на тему «История нашей страны в памятниках истории и культуры моего региона». В рассказе необходимо указать не менее двух памятников истории или культуры Вашего региона и охарактеризовать их связь с историческими процессами (событиями, явлениями), происходившими в нашей стране.

Ответ: