

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**8 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

## Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.**

**1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) осада Оренбурга войском Е.И. Пугачёва
- 2) перенос столицы из Москвы в Санкт-Петербург
- 3) вступление России в Семилетнюю войну

Ответ:

--	--	--

**2** Запишите термин, о котором идёт речь.

Купеческие объединения, защищавшие права своих членов. В России существовали с XVIII в.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.**



**3** Укажите российского монарха, изображённого на почтовом блоке.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Назовите войну, в ходе которой произошло упоминаемое на почтовом блоке сражение.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.**

«На следующий день у императора появилась оспа, а 19-го, в день, назначенный для его женитьбы, около трёх часов утра он умер...

Около девяти утра императрицей была провозглашена вдовствующая герцогиня Курляндская. Она – вторая дочь царя \_\_\_\_\_, старшего брата Петра I. Этот брат Петра I оставил трёх дочерей. Старшая замужем за герцогом Мекленбургским, и когда его изгнали из его владений, она вернулась сюда, где и находится со своей единственной дочерью. Вторая была замужем за покойным герцогом Курляндским, который прожил не более шести недель после своей женитьбы; она остаётся вдовой. Третья – до сих пор здесь, не замужем. Так как род Петра I по мужской линии пресёкся, обратились к наследникам.»

5

Укажите имя, пропущенное в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_

Почему на российский престол в описываемой ситуации была приглашена именно императрица, упомянутая в данном отрывке (вторая дочь брата Петра I)? Укажите одну причину.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.**



**6** Укажите общее название походов, перемещения русских войск во время которых отражены на карте.

□ Ответ: \_\_\_\_\_.

**7** Подпишите на карте города Москву и Воронеж.

□

**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.**

- 1) «Слово о погибели земли Русской»
- 2) «История о великом князе Московском»
- 3) «Задонщина»
- 4)



5)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

Создателем какого из приведённых памятников культуры является И.Н. Никитин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Пётр III продолжил политику своих предшественников по отношению к дворянству»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание манифеста о вольности дворянской
- 2) учреждение губернских дворянских собраний
- 3) издание жалованной грамоты дворянству

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**В приведённом ниже списке указаны фамилии четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.**

**Список исторических деятелей**

А) А.Н. Радищев

Б) Феофан Прокопович

В) А.В. Суворов

Г) Вольтер

**11** Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): \_\_\_\_\_

Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

**12** Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

