

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**8 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10. Для подписи названий географических объектов на карте Вы можете при необходимости использовать цифровые или буквенные обозначения этих объектов с указанием названий на свободном поле под картой.

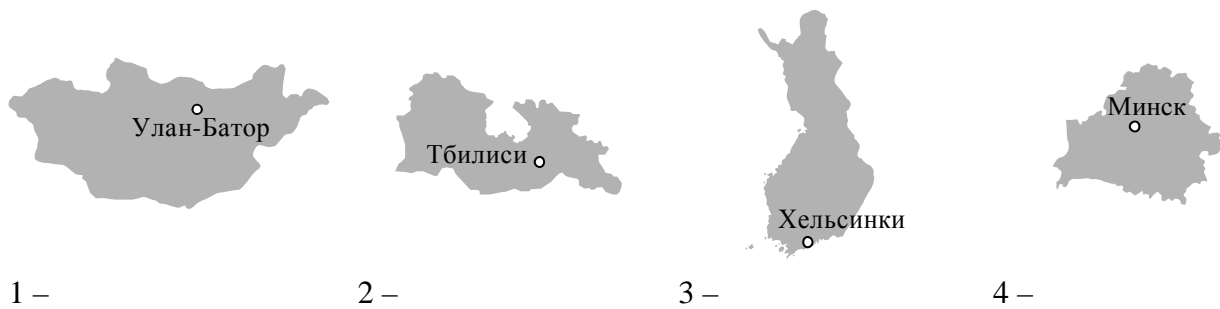
***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																
Номер задания	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы																

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.



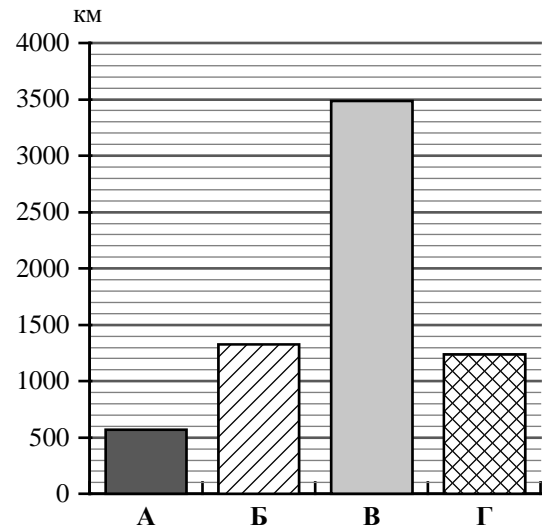
Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



1.2. С какой из указанных Вами стран Россия имеет морскую границу? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными Вами странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



□

Ответ.

А	Б	В	Г

**Задание 2 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.**

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г

□



2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 67° с.ш. 72° в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.


Запишите координаты точки К.

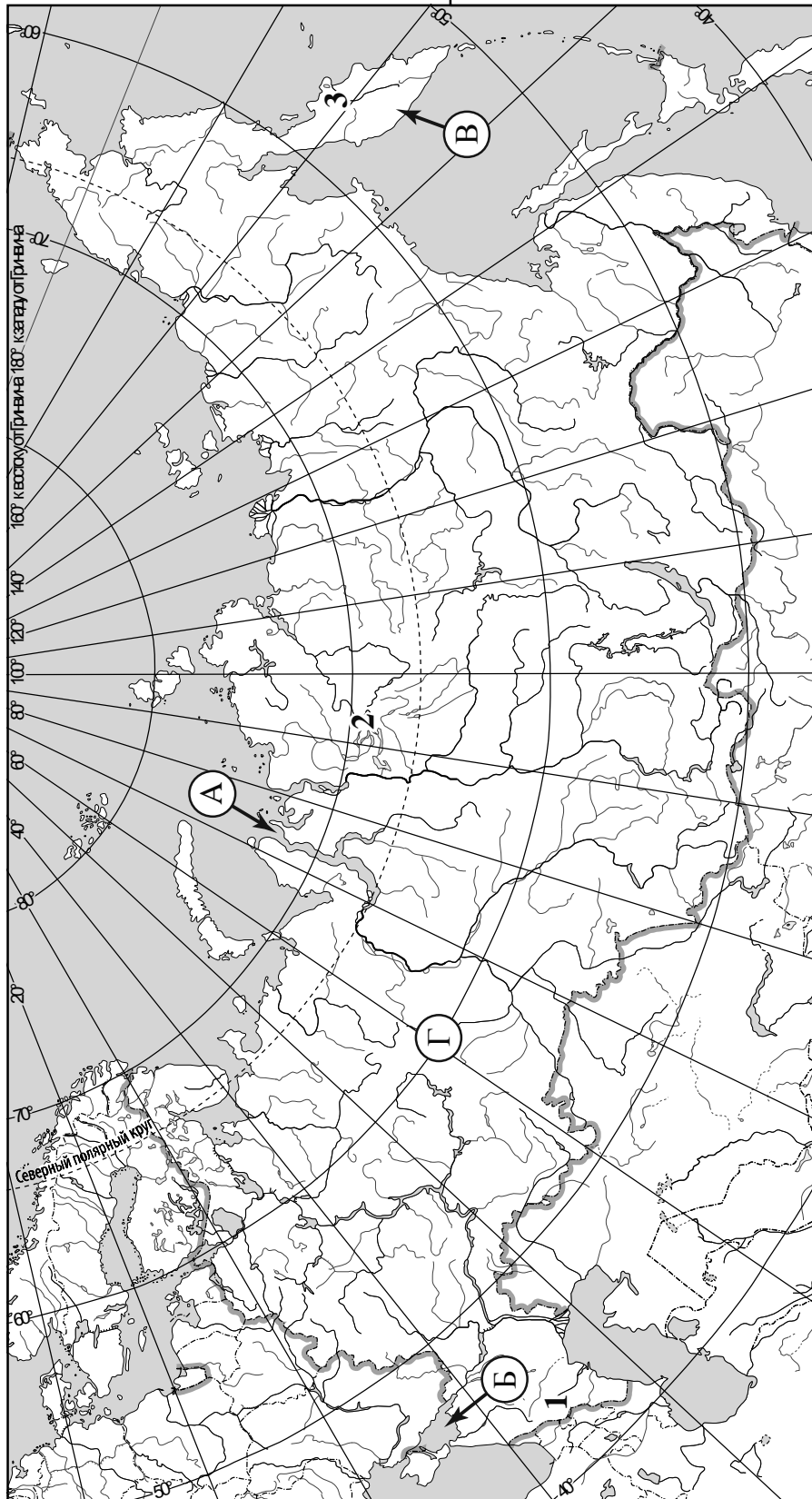
Ответ. \_\_\_\_\_

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

□

Ответ. \_\_\_\_\_

 Карта для выполнения заданий 2.2 и 4.2



**Задание 3 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.**

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

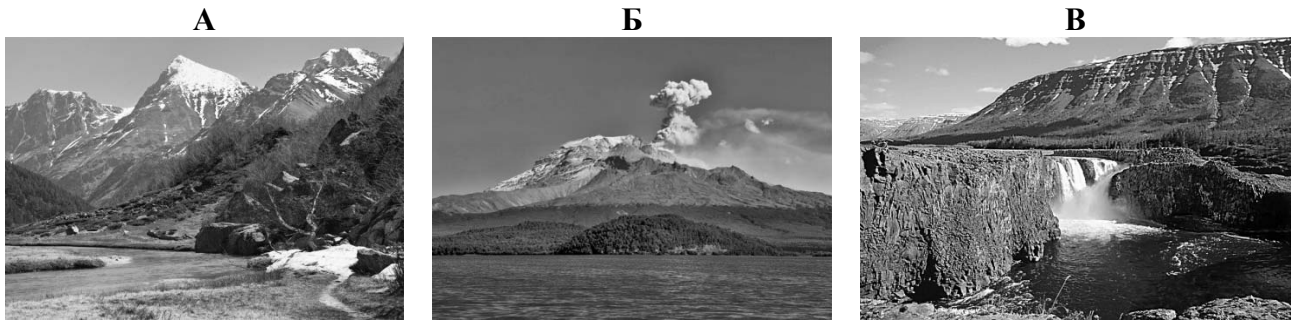
*Корякское, Шивелуч, Северные Увалы, Кавказ, Путорана, Чукотское.*

плато	горы	вулкан
_____	_____	_____

3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 1? Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. \_\_\_\_\_

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Эта форма рельефа протянулась между Чёрным и Каспийским морями.
- 2) Здесь расположена высочайшая вершина России.
- 3) Территория богата каменным углем.
- 4) Наивысшая точка – гора Белуха.
- 5) Здесь берут начало реки Кубань и Терек.
- 6) Большая часть территории заболочена.

Ответ.

4

Прочитайте текст и выполните задания.

Дон – река в Европейской части России, занимает восьмое место среди российских рек по протяжённости. Длина Дона 1870 км, что на 60 км больше, чем длина Печоры. Дон имеет множество рукавов, называемых ёриками. Почти на всём протяжении течение реки небыстрое. Правый берег реки высокий и крутой, а левый – пологий и низменный. Долина Дона отличается широкой поймой со множеством озёр-стариц. Дон, как и Ока, берёт начало на севере Среднерусской возвышенности, являющейся водоразделом их бассейнов. Начинается Дон на высоте 180 м над уровнем моря и впадает в Азовское море. Водный режим Дона характеризуется резко выраженным весенним половодьем в апреле-мае и низкой маловодной летней меженью. До 70 % питания река получает с талыми снеговыми водами, более 20 % питания приходится на подземные воды, и лишь около 10 % – на дождевые. Замерзает Дон в декабре и вскрывается ото льда в марте. В остальные месяцы года Дон судоходен. Создание судоходного канала между Доном и Волгой превратило Дон в важную водотранспортную магистраль и обеспечило связь Каспийского моря-озера с Мировым океаном.

4.1. На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов воспользуйтесь калькулятором.)

**Таблица «Гидрографические характеристики реки Дон»**

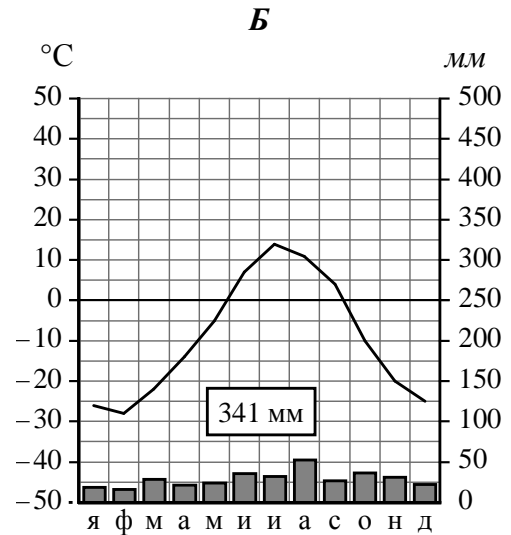
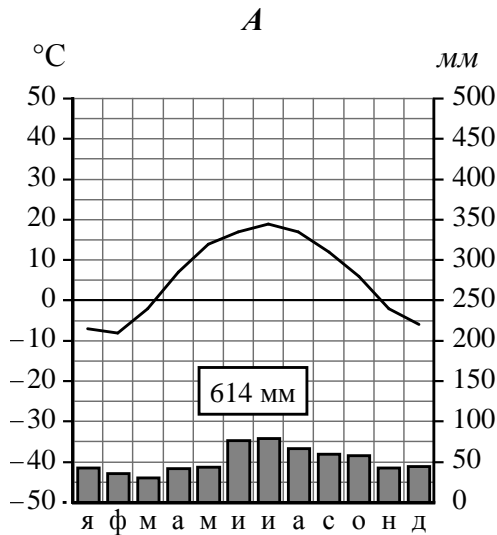
Устье	
Океан, к бассейну которого относится река	
Высота истока, м	
Высота устья, м	
Длина, км	
Падение, м	
Уклон, см/км ( <i>Результат округлите до десятых.</i> )	
Водораздел бассейна реки	
Тип питания	
Период, на который приходится половодье	

4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия всех водных объектов, которые упоминаются в тексте.

5

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Норильска описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Туле.

*Наш город отличается крайне суровым климатом. Зима у нас долгая и очень морозная с сильными ветрами и метелями. Город входит в пятерку самых ветреных городов мира. Холода начинаются уже в середине сентября и продолжаются до мая. Снег может лежать более 8 месяцев. Лето короткое, обычно пасмурное и прохладное. Тёплые дни бывают редко, а иногда случаются заморозки. 67 суток у нас длится полярный день.*

По тексту письма определите, какой тип климата, представленный одной из климатограмм, характерен для города Норильска. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. \_\_\_\_\_

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
самого холодного месяца	самого тёплого месяца			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Норильска? Запишите в ответе их номера.

- 1) расположение в высоких широтах
- 2) смена полярного дня и полярной ночи
- 3) муссонная циркуляция атмосферы
- 4) вторжение тропических воздушных масс
- 5) большие абсолютные высоты территории
- 6) близость Северного Ледовитого океана

Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.**

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Субъект РФ			



Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

город \_\_\_\_\_

Время вылета – 08:00

Расчётное время полёта – 2 часа 30 минут

город \_\_\_\_\_

Время прилёта – \_\_\_\_\_



6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



Наш путь лежал на юг из города, расположенного на реке Каме. Всего в черте города протекает более 300 рек и ручьёв. Протекая по территории города, эти реки испытывают сильное антропогенное воздействие, и вода в них загрязнена. Вдоль дороги за городом стояли могучие леса из ели, сосны и пихты. В 100 км от города мы посетили крупнейшую карстовую пещеру в Европейской части России со множеством гротов и подземных озёр и продолжили свой путь вдоль Волги. Лес становился всё реже, и вскоре мы уже ехали по открытой слабохолмистой местности, почти сплошь распаханной, через поля, засеянные пшеницей, кукурузой, гречихой и картофелем. Нас поразило обилие оврагов и балок, поросших травами и кустарниками. Иногда встречались небольшие лесные массивы из берёзы, осины, ели. По пути нам встретилось много нефте- и газодобывающих предприятий. Территории, где ведётся добыча, изъяты из сельскохозяйственного оборота. Мы подъехали к Куйбышевскому водохранилищу. Это третье в мире по площади водохранилище называют Жигулёвским морем. В настоящее время уровень воды в нём снизился, и мы увидели местами обнажённые берега, вдоль которых было много мусорных свалок. Из-за смыва с полей удобрений и сброса предприятиями неочищенных стоков вода в водохранилище «цветёт». Мы заехали в город, расположенный на излучине Волги, прошли по самой длинной в России набережной этого города и продолжили свой путь. Вокруг простирались бескрайние поля с пшеницей и подсолнечником, бахчи с арбузами. Так мы доехали до города Энгельса, где переправились по мосту через Волгоградское водохранилище в город, являющийся крупным промышленным и культурным центром, конечную точку нашего маршрута.

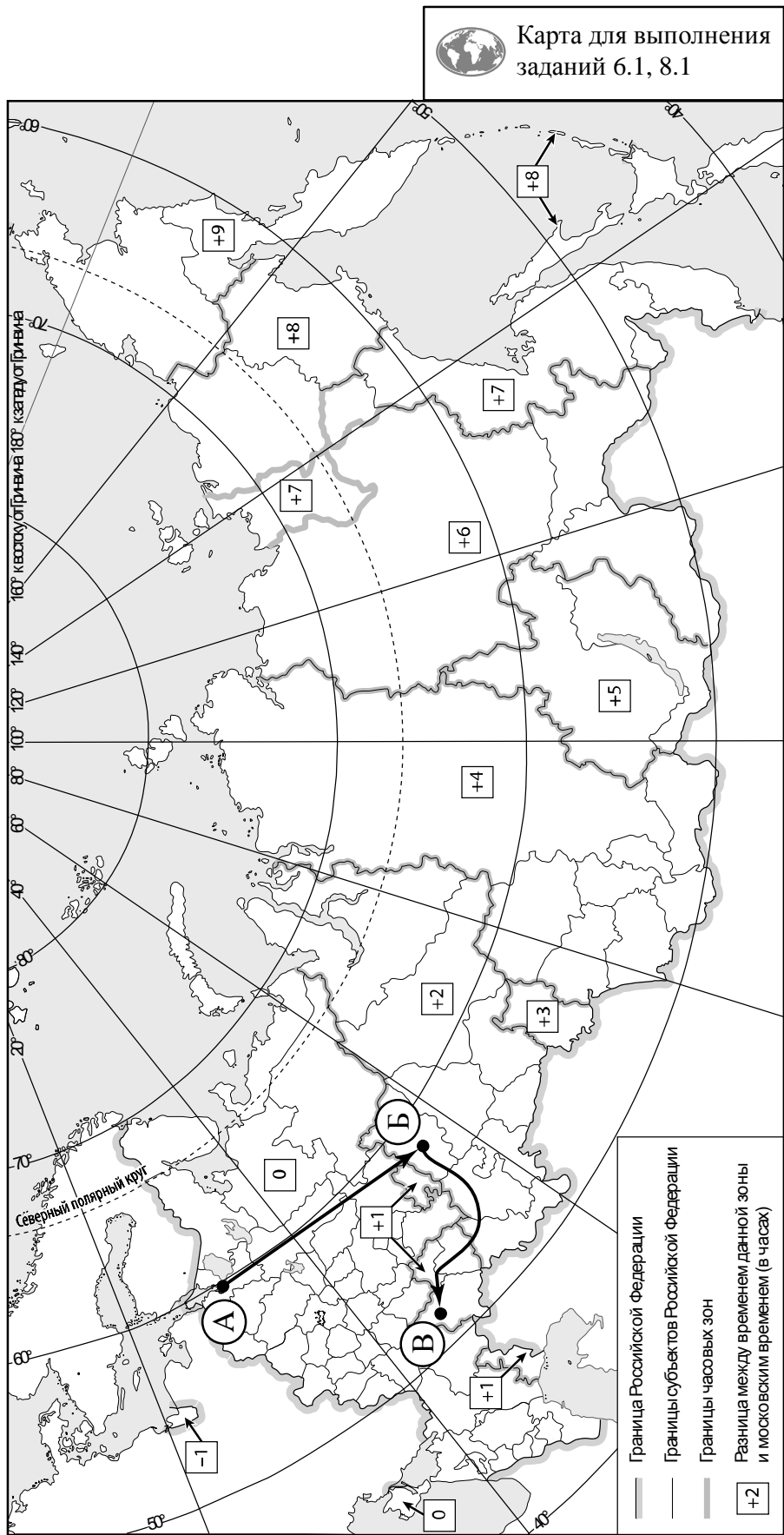
По территории каких природных зон проходил маршрут?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Какие проблемы, связанные с влиянием деятельности человека на природу, были зафиксированы туристами в их дневнике?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



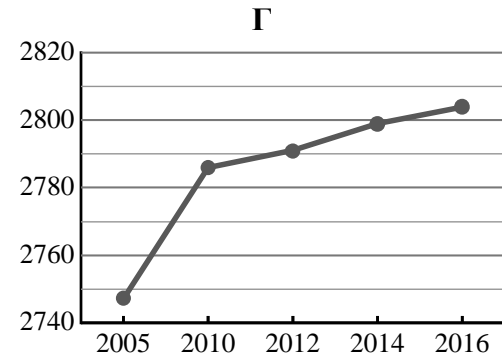
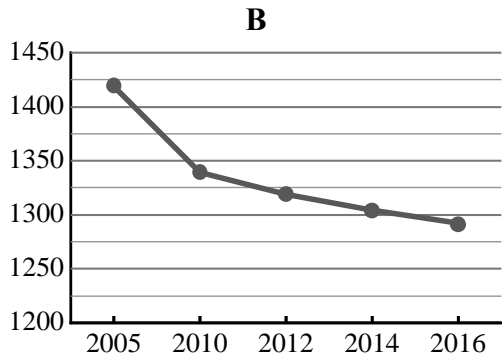
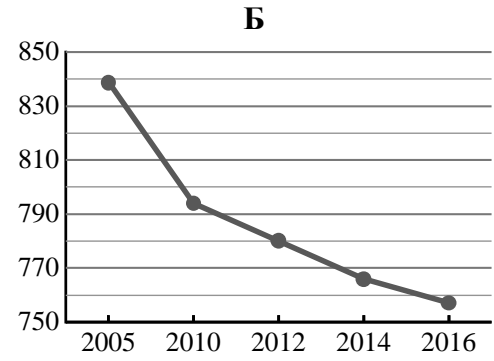
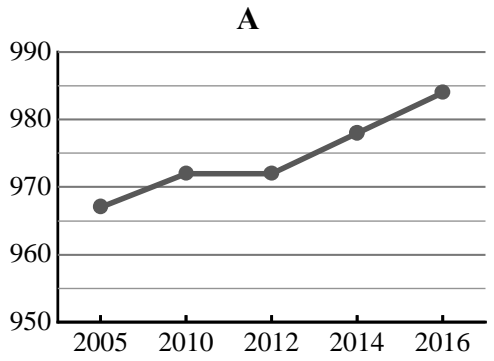


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 гг., выполните задания.

**Динамика численности населения, тыс. человек**

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2016 г.
1	Ставропольский край	2747	2786	2791	2799	2804
2	Мурманская область	839	794	780	766	757
3	Кировская область	1419	1339	1319	1304	1292
4	Республика Бурятия	967	972	972	978	984



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.
 

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. \_\_\_\_\_

8

Школьники – члены клуба юных географов, участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

<b>Цель экспедиции: изучение природы своего региона</b>		
Название региона (субъекта РФ): _____		
Административный центр: _____		
Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?		
2. Какие значения климатических показателей характеризуют особенности климата региона?		
3. Представители каких народностей проживают на территории региона?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.



*Почвоведение, гидрология, биогеография, океанология, экология, этнография, климатология, экономическая география, геоморфология, картография.*



8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».