

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

8 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10. Для подписи названий географических объектов на карте Вы можете при необходимости использовать цифровые или буквенные обозначения этих объектов с указанием названий на свободном поле под картой.

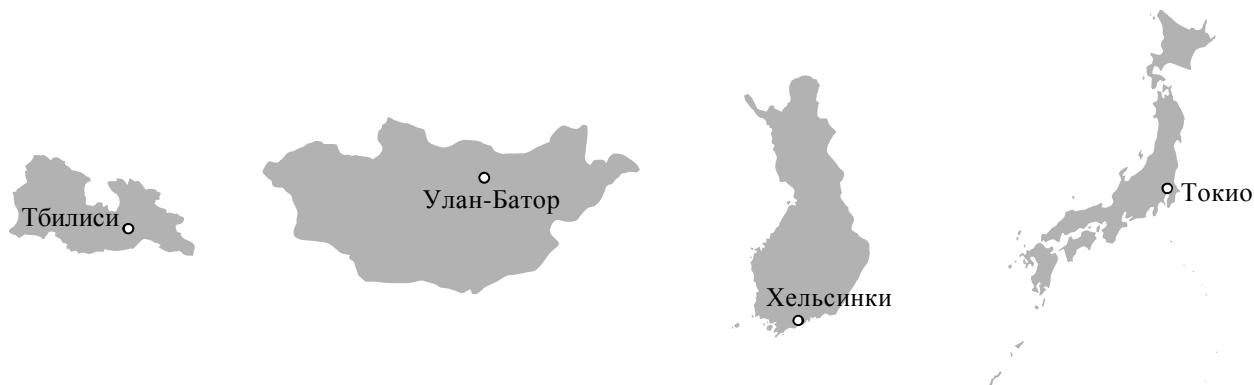
Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																
Номер задания	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы																

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

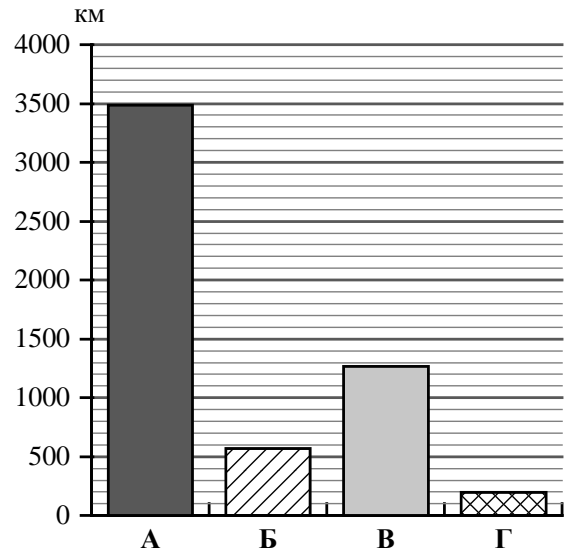
Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



1.2. С какой из указанных Вами стран Россия имеет только морскую границу? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными Вами странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г

Задание 2 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г




2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 81° с.ш. 95° в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.

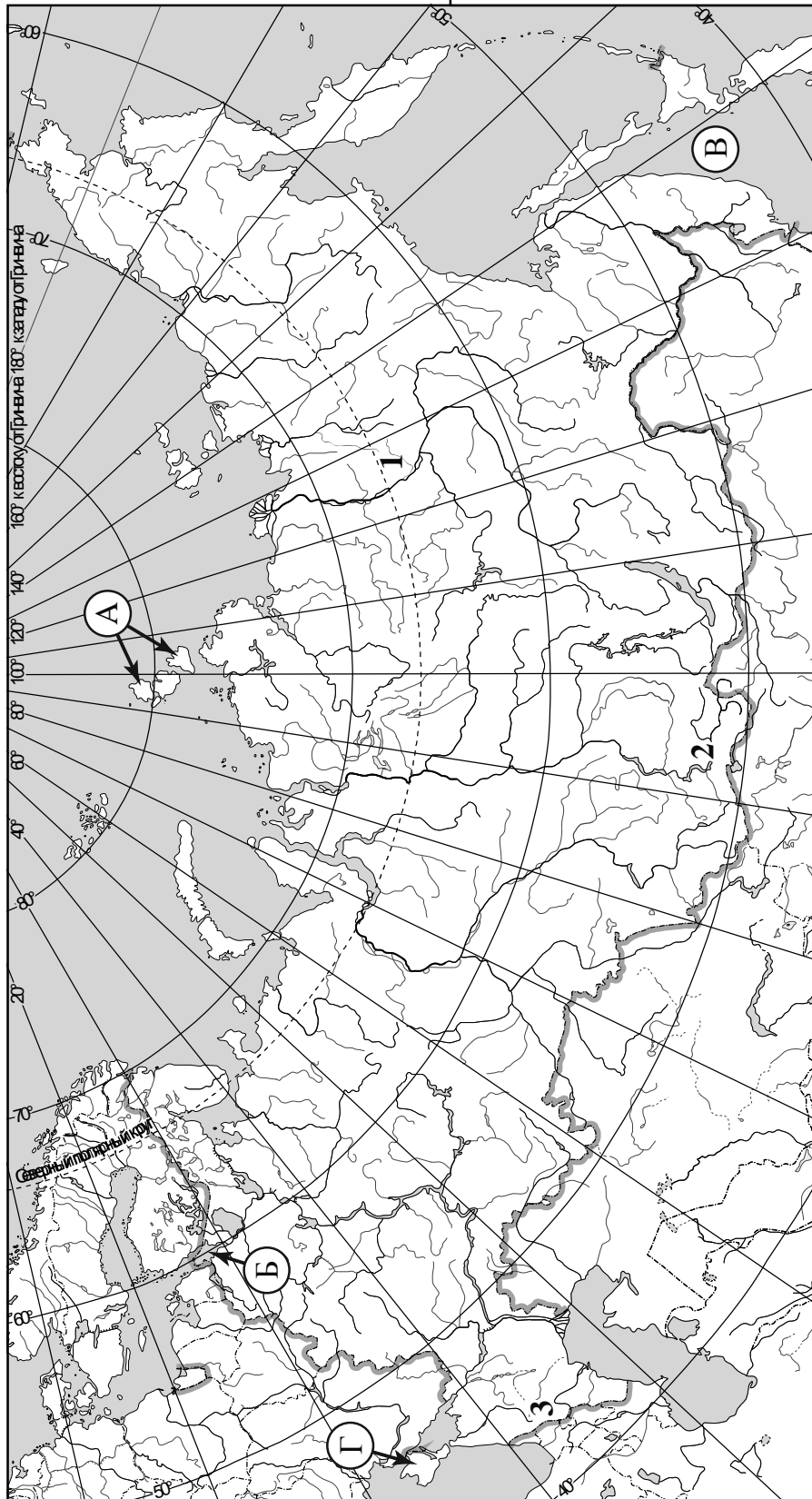
Запишите координаты точки К.

Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. _____

 Карта для выполнения заданий 2.2 и 4.2

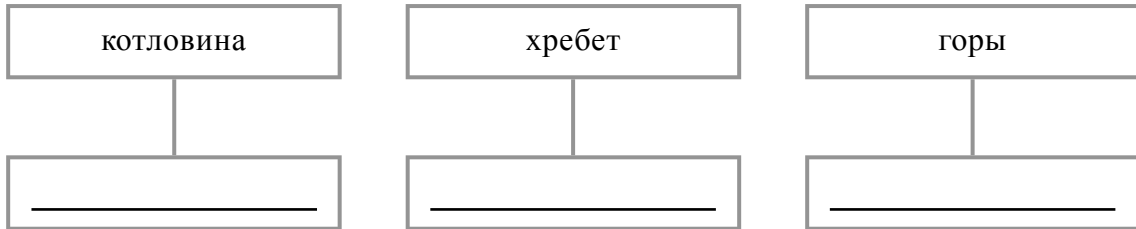


Задание 3 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Тувинская, Енисейский, Кавказ, Верхоянский, Среднерусская, Путорана.



3.2. На фотографии представлена одна из указанных Вами форм рельефа. Запишите в ответе название этого географического объекта.



Ответ. _____

Какой цифрой обозначен этот географический объект на карте?

Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Это древняя разрушенная форма рельефа.
- 2) Эта форма рельефа расположена на границе умеренного и субтропического поясов.
- 3) Здесь находится самая высокая точка России.
- 4) Эта форма рельефа входит в Тихоокеанское огненное кольцо.
- 5) Здесь открыто много минеральных источников.
- 6) На территории этой формы рельефа распространены тундрово-глеевые почвы.

Ответ.

--	--	--

4

4.1. Изучите данные таблицы «Гидрографические характеристики реки Дон» и заполните пропуски в описании реки. При необходимости сделайте соответствующие расчёты. (Для расчётов используйте калькулятор.)

Таблица «Гидрографические характеристики реки Дон»

Исток	Среднерусская возвышенность
Устье	Азовское море
Высота истока, м	180
Высота устья, м	0
Длина, км	1870
Тип реки по характеру течения	Равнинная
Гидротехнические сооружения	Волго-Донской канал, Цимлянское водохранилище, Цимлянская ГЭС
Города, расположенные на берегах реки	Ростов-на-Дону, Таганрог, Волгодонск, Азов

Дон – река в Европейской части России. На берегах реки расположены города Таганрог, Азов, Волгодонск и город-миллионер _____. Начинается Дон на _____ на высоте _____ над уровнем моря. Долина Дона отличается широкой поймой и большим количеством озёр-старичков. Дон имеет множество рукавов, называемых ёриками. По характеру течения Дон – _____ река, и почти на всём протяжении течение реки небыстрое. По протяжённости Дон занимает восьмое место среди российских рек. Его длина _____, что почти в два раза меньше длины Волги и на 60 км больше, чем длина Печоры. Впадает Дон в _____, высота устья реки _____. Таким образом, падение реки составляет _____ м, а её уклон – _____ см/км. Резко выраженное весеннее половодье и маловодная летняя межень характеризуют водный режим реки. С апреля по ноябрь Дон судоходен. Создание _____ канала превратило Дон в важную воднотранспортную магистраль. На реке создано Цимлянское водохранилище и построена _____.



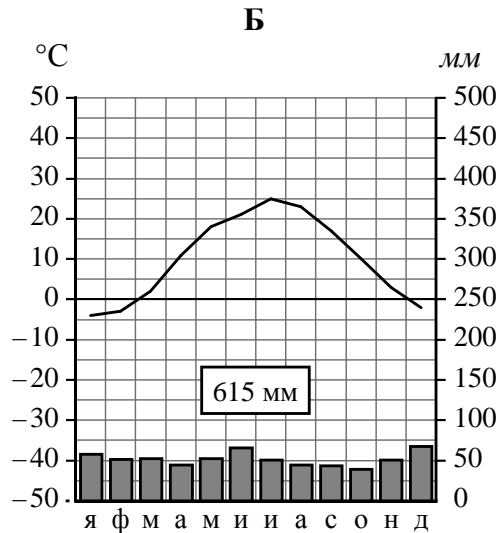
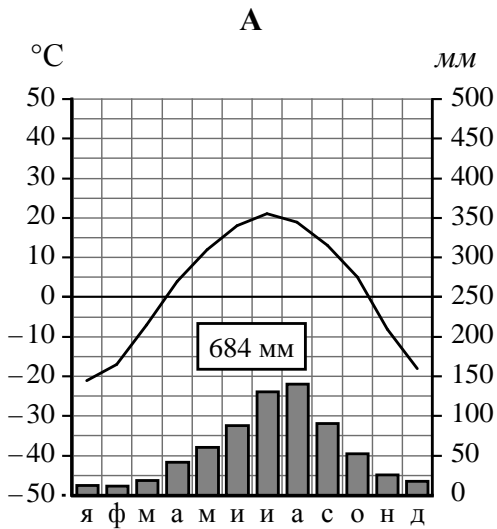
4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия всех водных объектов, которые упоминаются в таблице и в тексте.



5

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Хабаровска описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Ростове-на-Дону.

Холодная и ветреная зима в нашем городе длится с середины ноября до середины марта. В это время года бывают довольно сильные морозы. Снега выпадает немного, погода стоит солнечная и сухая. Летом морской воздух умеренных широт приносит тепло и обильные осадки. Наибольшее количество осадков выпадает в конце лета, когда идут ливневые дожди. В это время года бывает жарко и влажно.

По тексту письма определите, какой тип климата, представленный одной из климатограмм, характерен для города Хабаровска. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Хабаровска? Запишите в ответе их номера.

- 1) расположение за Северным полярным кругом
- 2) барьерная роль высоких гор
- 3) муссонная циркуляция атмосферы в течение всего года
- 4) расположение вблизи побережья Тихого океана
- 5) частое вторжение арктических воздушных масс
- 6) влияние антициклона в зимний сезон



Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Субъект РФ			



Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.



6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

город _____

Время вылета – 14:00

Расчётное время полёта – 6 часов

город _____

Время прилёта – _____



6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



Наш путь начался в городе-миллионере, расположенном на месте слияния двух рек – при впадении в самую длинную реку Европы её самого крупного правого притока. Выезжая из города, мы видели корпуса автомобильного гиганта ГАЗ и судостроительного завода «Красное Сормово». На память о городе мы везли с собой купленный здесь набор деревянной посуды, продукцию местного народного промысла - хохломской росписи. За пределами города дорога шла через чередующиеся низменности и возвышенности, за окнами автомобиля мелькали лесные массивы из сосны, ели, берёзы, осины. Через некоторое время их сменили густые хвойные леса. По дороге нам постоянно встречались груженные лесовозы, что свидетельствовало об активной вырубке. Наконец мы добрались до Вологды и здесь купили на память кружева из льняной нити, плетённые на коклюшках, а также шкатулки и кружки из берёзовой коры – бересты. Мы двигались дальше и уже к вечеру оказались в городе, расположенном на берегу огромного озера, второго по площади в Европе. Это озеро входит в единую систему рек, каналов и озёр, которая обеспечивает связь крупнейшего в мире озера с морем, омывающим западные берега России. В этом городе мы приобрели сувениры из карельской берёзы – уникального дерева, которое растёт только в этом регионе России, отличается красивым рисунком и прочностью древесины и используется для изготовления дорогой мебели. Здесь и завершился наш маршрут.

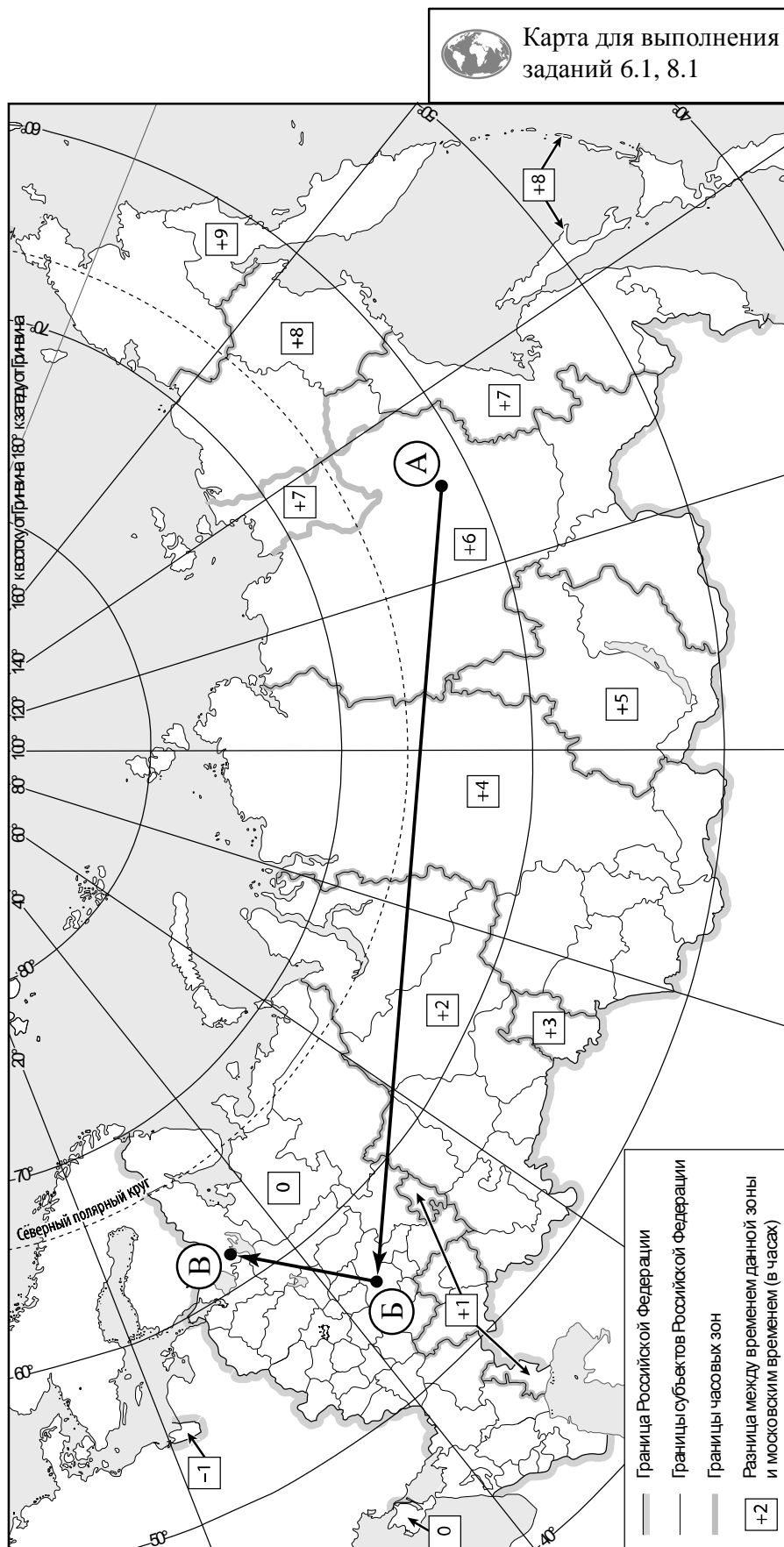
Какие водные объекты упоминаются в дневнике туристов?

Ответ. _____

По территории какой природной зоны, представленной на одной из фотографий, проходил маршрут туристов?

Ответ. _____



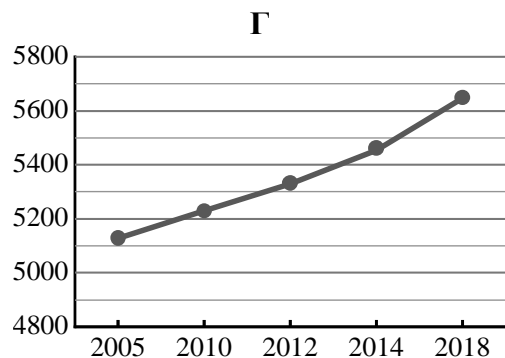
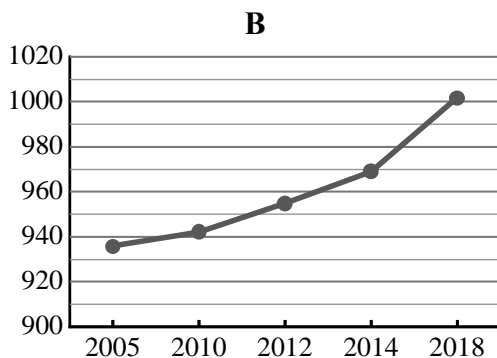
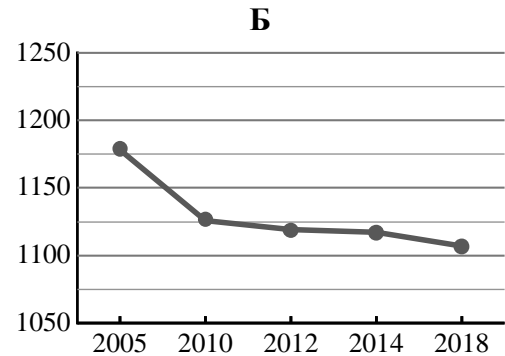
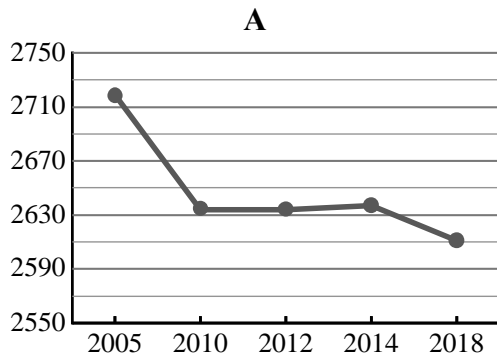


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Краснодарский край	5127	5230	5330	5454	5648
2	Пермский край	2719	2634	2634	2637	2611
3	Калининградская область	936	942	955	969	1002
4	Курская область	1178	1126	1119	1117	1107



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. _____

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____

8

Школьники – члены клуба юных географов участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона		
Название региона (субъекта РФ): _____		
Административный центр: _____		
Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Какие представители животного мира обитают в естественной среде на территории региона?		
2. Какие значения климатических показателей характеризуют особенности климата региона?		
3. Какие водные объекты (моря, реки, озёра, водохранилища) есть на территории региона?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.



*Экономическая география, геоморфология, картография, почвоведение, гидрология,
биогеография, океанология, экология, этнография, климатология.*



8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».