

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

8 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10. Для подписи названий географических объектов на карте Вы можете при необходимости использовать цифровые или буквенные обозначения этих объектов с указанием названий на свободном поле под картой.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																
Номер задания	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы																

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

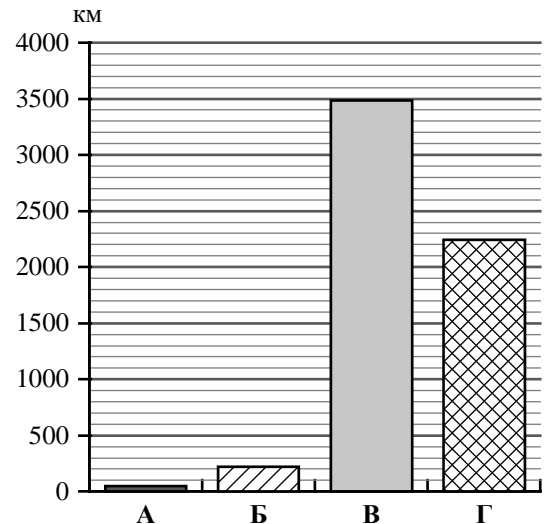
Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



1.2. С какой из указанных Вами стран Россия имеет только сухопутную границу? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными Вами странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г

Задание 2 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г




2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 42° с.ш. 133° в.д. Поставьте на карте крайнюю северную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.

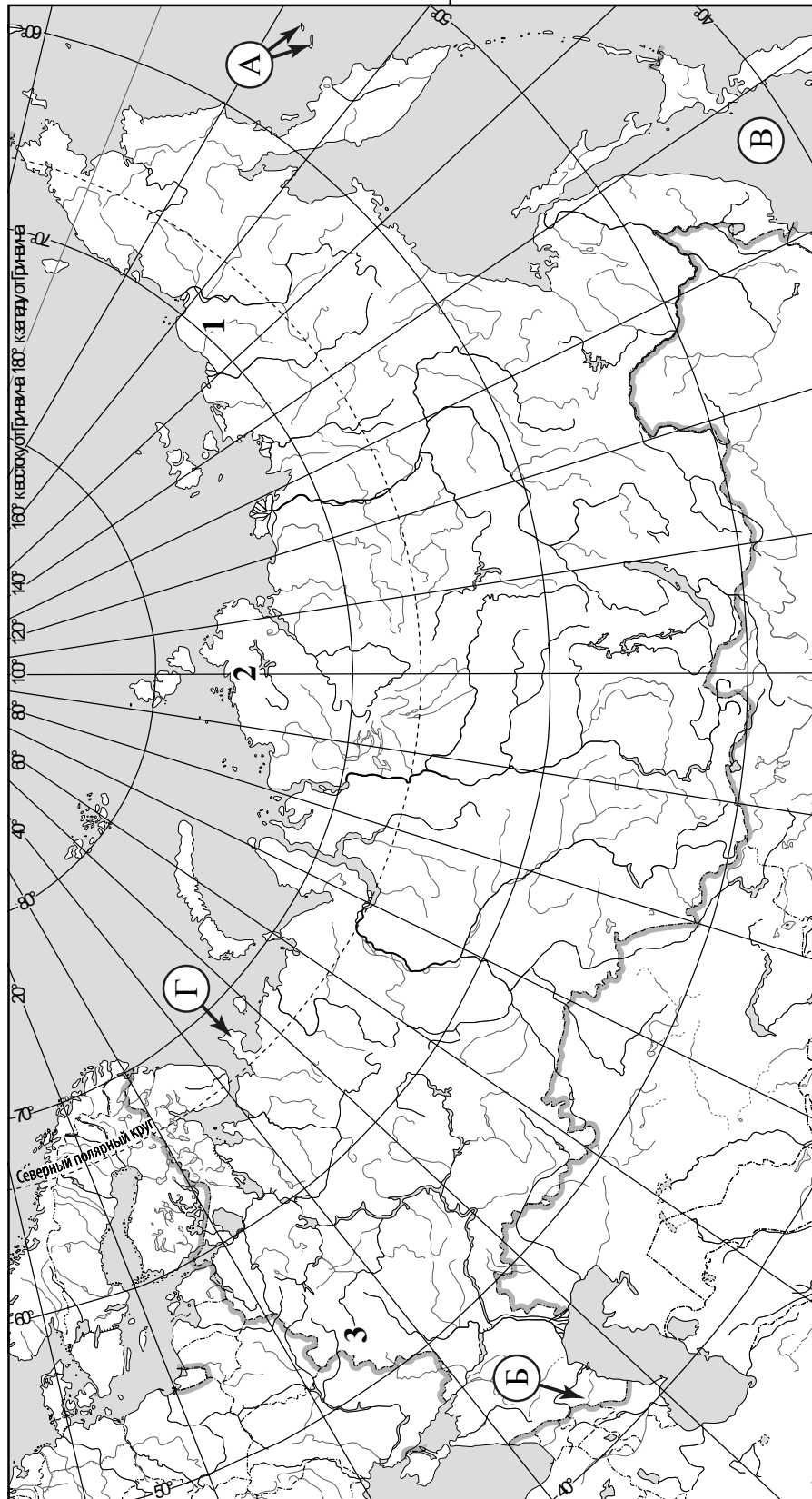
Запишите координаты точки К.

Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. _____

 Карта для выполнения заданий 2.2 и 4.2

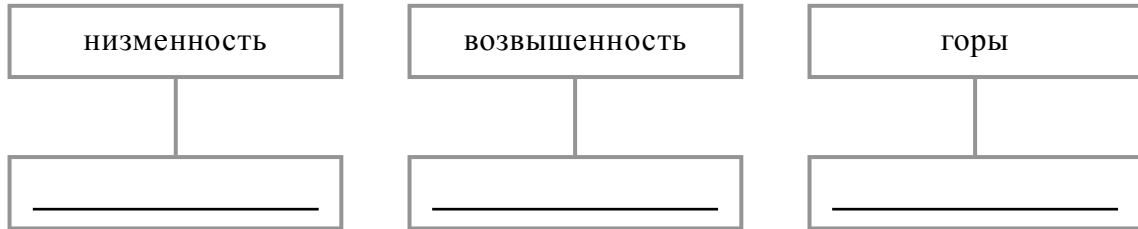


Задание 3 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Колымская, Ключевская Сопка, Среднерусская, Ямантау, Путорана, Бырранга.



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 2? Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Здесь находится озеро Ханка.
- 2) Климат территории мягкий морской.
- 3) На территории нет населённых пунктов.
- 4) Здесь берёт начало крупная сибирская река Обь.
- 5) Территорию занимают мохово-лишайниковая тундра, арктическая тундра, арктическая пустыня.
- 6) Здесь обитают лемминг, песец, волк, северный олень и овцебык.

Ответ.

4

Прочитайте текст и выполните задания.

Урал – трансграничная река, протекающая по территории России и Казахстана. По течению Урала некоторые географы проводят условную границу Европы и Азии. На берегах Урала расположены российские города Магнитогорск, Орск, Новотроицк, Оренбург. Начинается река на Южном Урале, на склоне горы Круглая Сопка, высота которой 668 м над уровнем моря. Урал, также как и Волга, относится к бассейну внутреннего стока и впадает в Каспийское море-озеро. Устье Урала расположено на 28 м ниже уровня моря. Протяжённость реки составляет 2428 км, это меньше длины Волги, но больше длины Дона. Течение Урала извилисто, река часто меняет главное русло, прорывая себе новый путь и оставляя в долине глубокие водоёмы-старицы. Во время весеннего половодья они наполняются водой. Главный источник питания реки – талые снеговые воды Уральских гор, они дают 80% годового стока. Летом и осенью на реке случаются паводки, связанные с дождями. Дожди приносят около 20% годового стока реки. Продолжительность ледостава уменьшается от верховьев реки до устья, которое замерзает лишь на короткое время. Воды реки используются для орошения пахотных земель, рыболовства, в нижнем течении для судоходства. В Оренбургской области на реке построена гидроэлектростанция и водохранилище.

4.1. На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов воспользуйтесь калькулятором.)

Таблица «Гидрографические характеристики реки Урал»

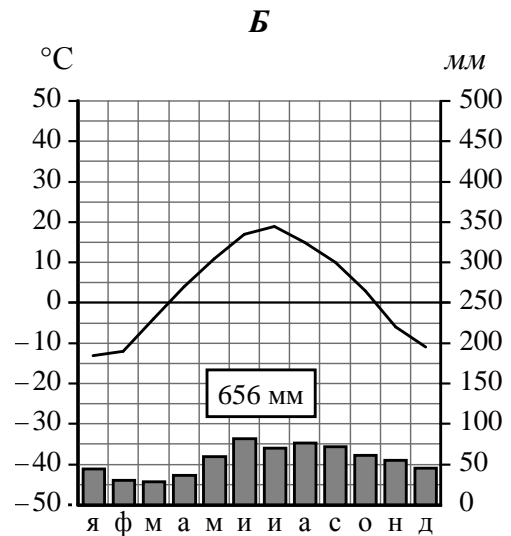
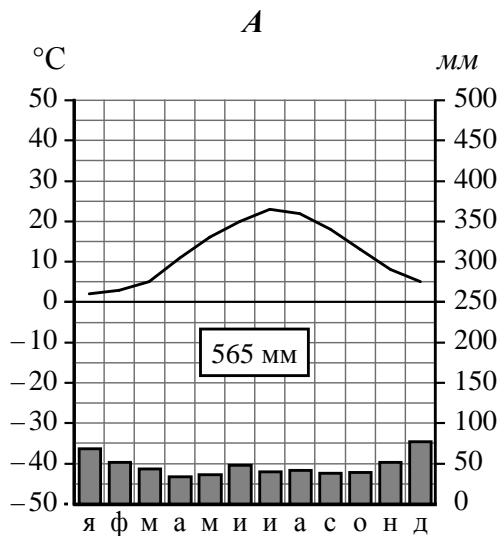
Исток	
Устье	
Высота истока, м	
Высота устья, м	
Длина, км	
Падение, м	
Уклон, см/км (Результат округлите до десятых.)	
Тип питания	
Виды хозяйственной деятельности на реке и в её бассейне	
Населённые пункты на берегах реки	

4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия всех водных объектов, которые упоминаются в тексте.

5

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Перми описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Ялте.

В нашем городе зима довольно холодная, снежная и продолжительная. Бывают оттепели, связанные с преобладанием южных и юго-западных ветров. Лето тёплое, часты дожди и грозы. Иногда северные ветры приносят прохладу. Из-за близости Уральских гор в течение года выпадает довольно много осадков. Весной и осенью погода неустойчивая с сильными ветрами, резкими колебаниями температуры и заморозками. С августа по октябрь сильные туманы, их хорошо наблюдать над рекой.

По тексту письма определите, какой тип климата, представленный одной из климатограмм, характерен для города Перми. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы **НЕ** являются определяющими для климата Перми? Запишите в ответе их номера.

- 1) западный перенос воздушных масс
- 2) близость крупного водного объекта
- 3) муссоны с Тихого океана
- 4) расположение за Северным полярным кругом
- 5) барьерная роль рельефа
- 6) влияние тёплого океанического течения



Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.


Опорная точка маршрута	А	Б	В
Субъект РФ			




Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.




6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).





город _____




город _____

Время вылета – 11:00

Время прилёта – _____

Расчётное время полёта – 7 часов





6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



Наш путь начался на берегах великой Волги. Мы выехали из города, расположенного на месте впадения в неё Оки. Этот город – крупный промышленный центр и один из самых крупных речных портов нашей страны. По пути из города мы проезжали мимо корпусов автомобильного гиганта ГАЗ и судостроительного завода «Красное Сормово». В черте города вода в Волге сильно загрязнена сбросами промышленных предприятий. За пределами города мы ещё некоторое время наблюдали плотную застройку, а затем за окнами автомобиля появились леса из сосны, ели, берёзы, осины. Вскоре стали появляться небольшие участки дубрав. Дорога шла по равнине с небольшими холмами, покрытыми луговой растительностью с небольшими островками леса, а дальше леса встречались только вдоль рек. Нам открылись бескрайние просторы полей, засаженных подсолнечником, сахарной свёклой, пшеницей. Лишь изредка можно было наблюдать естественную травянистую растительность, характерную для этой территории: типчак, тонконог, ковыль. Через некоторое время сельскохозяйственный пейзаж полностью сменили промышленная застройка, угольные шахты и терриконы, занимающие огромные площади плодородных земель. Мы приехали в один из крупнейших городов России, город-миллионер, расположенный на берегах Дона. Отсюда мы продолжили свой путь по дороге, ведущей вдоль побережья Азовского моря, через поля, мимо больших и малых станиц, виноградников, карстовых озёр и лиманов. Так мы добрались до конечной точки нашего маршрута, крупного города, стоящего на реке Кубани.

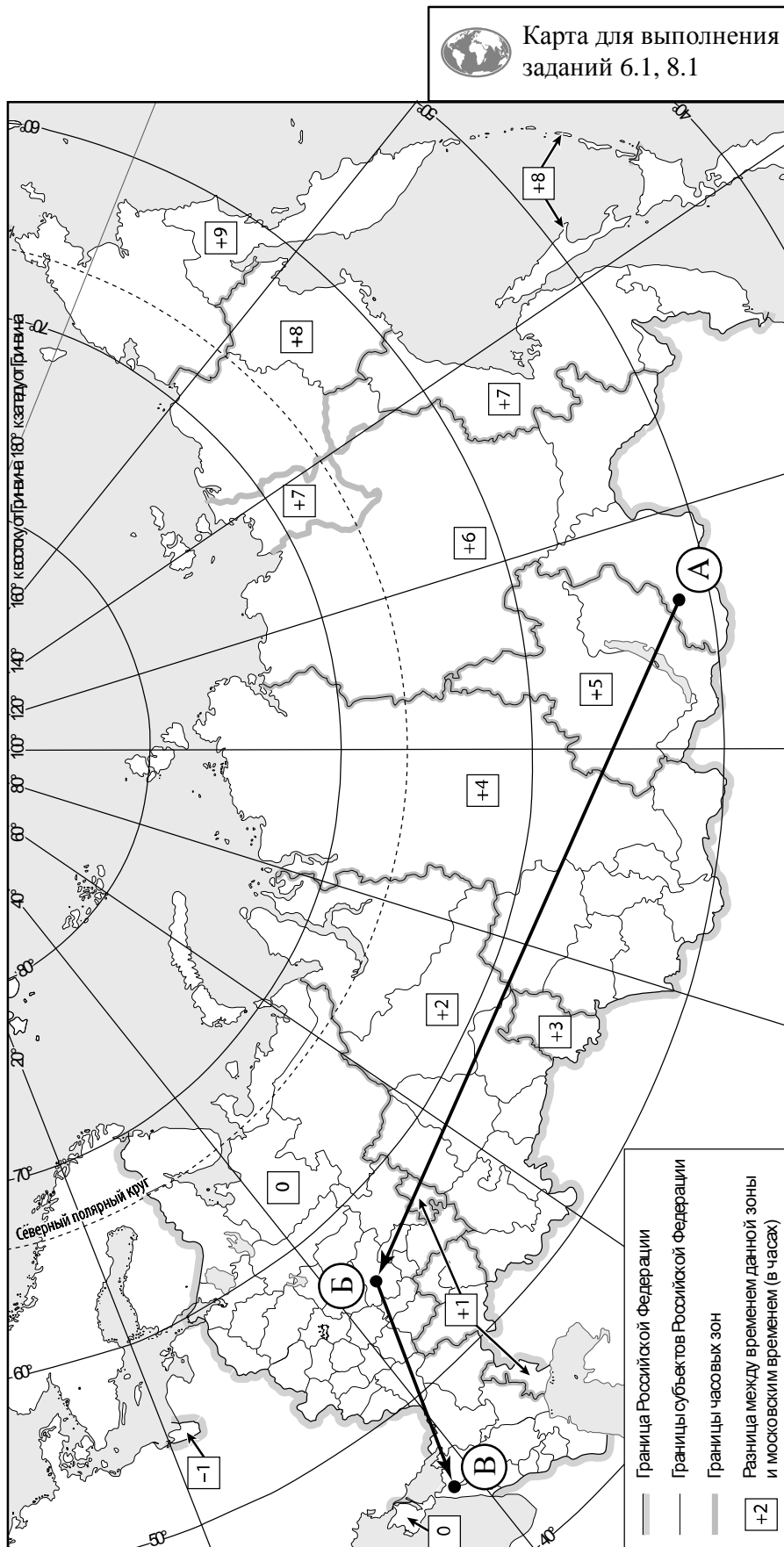
По территории каких природных зон проходил маршрут?

Ответ. _____

Какие проблемы, связанные с влиянием деятельности человека на природу, были зафиксированы туристами в их дневнике?

Ответ. _____



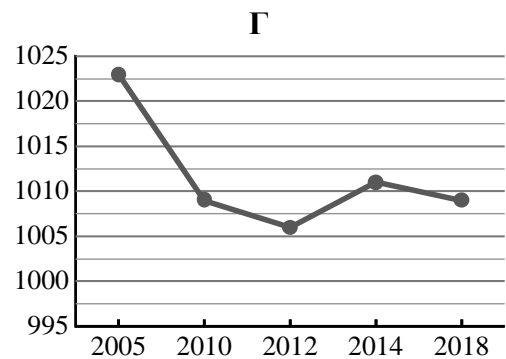
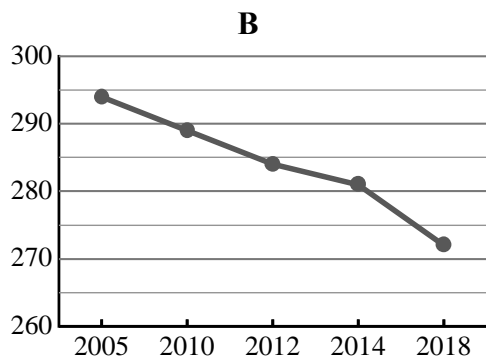
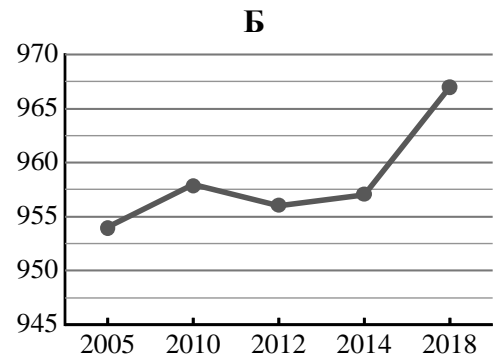
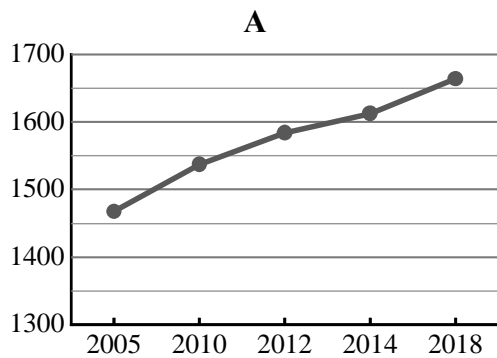


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Республика Калмыкия	294	289	284	281	272
2	Калужская область	1023	1009	1006	1011	1009
3	Республика Саха (Якутия)	954	958	956	957	967
4	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	1468	1537	1584	1612	1664



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. _____

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____

8

Школьники – члены клуба юных географов участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона		
Название региона (субъекта РФ): _____		
Административный центр: _____		
Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Какие типы почв распространены на территории региона?		
2. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?		
3. Какими природными ресурсами богат регион?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.



Физическая география, экология, этнография, климатология, гидрология, биогеография, почвоведение, ландшафтоведение, экономическая география, геоморфология.



8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».