

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 5.1, 6.1, 7, 11 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задание 2.3 оценивается 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра, переставлены местами две цифры), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 4.1, 8.1, 9, 10.1, 13.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	246
7	3
9	3275
11	1

1

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указание <u>явления</u> : 1 ИЛИ развитие; 2) <u>название метода</u> , например: учёному необходимо провести наблюдение за животным	
Правильно указано явление, назван метод	2
Правильно указано явление, название метода не дано / дано неправильно	1
Название явления не указано / указано неправильно независимо от наличия названия метода. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

2

2.1	двусторонне-симметричное животное
2.2	наземно-воздушная
2.3	45132

2.4

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано <u>значение</u> , например: синица большая регулирует численность насекомых/ зимой питается падалью/ может охотиться на мелких птиц и летучих мышей	
Правильно указано значение большой синицы в природе	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

4

4.1	развитие с метаморфозом – 135 развитие прямое – 246 (в любой последовательности)
-----	--

4.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>тип развития</u> животного: с неполным превращением; 2) <u>обоснование</u> , например: развитие палочника происходит без стадии куколки. ИЛИ У палочника из яйца выходит особь, внешне похожая на взрослое насекомое	
Правильно указан тип развития, представлено обоснование	2
Правильно указан тип развития, обоснование не представлено / представлено неправильно	1
Тип развития не указан / указан неправильно независимо от наличия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

5

5.1	2
-----	---

5.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>не менее двух мер</u> борьбы с постельными клопами, например: 1) использование ядохимикатов (инсектицидов); 2) стирка одежды и постельного белья в горячей воде; 3) горячая химчистка мягкой мебели; 4) прогрев всего помещения сухим жаром. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны две любые меры	2
Правильно указана только одна мера	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

6

6.1	3
-----	---

6.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>определение</u> , например: сперматозоид – это мужская половая клетка (гамета); ИЛИ сперматозоид – это половая клетка, которая образуется в семенниках; ИЛИ половая клетка самцов	
Правильно дано определение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

8

8.1	211222
-----	--------

8.2

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> организмов, относящихся к царствам Растения и Животные	
Правильно приведено по три примера организмов в каждом царстве	2
Правильно приведено два-три примера организмов, относящихся к одному царству и два примера организмов, относящихся к другому царству	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

10

10.1	23 (в любой последовательности)
------	------------------------------------

10.2

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать <u>объяснение</u> термина, например: мантийная полость – это полость, образованная мантией и телом у моллюсков. Объяснение термина может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно дано объяснение термина	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

12

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать <u>три элемента</u> : 1) форель; 2) форель и голец; 3) костные рыбы. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Ответ включает в себя все три элемента	3
Ответ включает в себя только два любых элемента	2
Ответ включает в себя только один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

13

13.1	214
------	-----

13.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>заключение</u> , например: собака, изображённая на фотографии, соответствует стандартам породы по окрасу, форме хвоста, но не соответствует по форме ушей; 2) <u>оценка</u> , например: данная собака не подходит для чистопородного размножения в клубе собаководства	
Правильно сделано заключение, дана оценка	2
Правильно сделано заключение, оценка не дана / дана неправильно. ИЛИ Правильно дана только оценка	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 36.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–28	29–36