

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**7 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

В ст. 44 Конституции РФ записано: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «историческое и культурное наследие»?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ об исполнении обязанности гражданина РФ заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, используя следующий план.

- 1) Какие объекты исторического и культурного наследия есть на территории субъекта РФ, в котором Вы проживаете? Почему важно, чтобы каждый бережно относился к памятникам истории и культуры?
- 2) В каких мероприятиях по сохранению памятников истории и культуры Вы могли бы участвовать или участвовали? В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

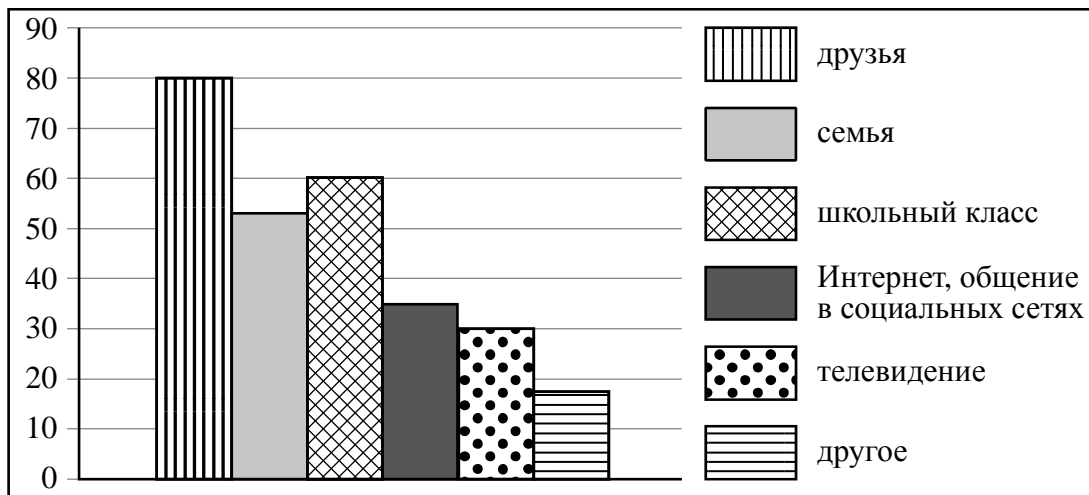
- 1) Нормы права, как и нормы морали, охраняются авторитетом и силой государства.
- 2) Нормативный правовой акт принимается компетентным государственным органом.
- 3) Правовые нормы могут быть обязывающими, запрещающими и управомочивающими.
- 4) Нормативные правовые акты должны соответствовать Конституции государства.
- 5) Административное право устанавливает, какое противоправное опасное поведение является преступным и какое наказание за совершённое преступление применяется.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

В ходе выполнения проектной работы по обществознанию старшеклассники провели опрос обучающихся 7–8 классов о том, кто или что в наибольшей степени влияет на их привычки и жизненные установки. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Кого из опрошенных больше: отметивших семью или телевидение? Какова роль общественных ценностей в жизни человека?

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4

Социальный статус – это положение человека в обществе.  
 Установите соответствие между примерами и видами социального статуса: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) Лидия по национальности русская.
- Б) Кирилл – учитель биологии в школе.
- В) Елизавета – 18-летняя девушка.
- Г) Михаил избран депутатом муниципального собрания.
- Д) Марк – кандидат педагогических наук.

**ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА**

- 1) получен человеком от рождения / присвоен независимо от желания человека
- 2) Приобретён / достигнут ценой собственных усилий человека

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Французскому философу XVIII в. Вольтеру принадлежит следующее высказывание: «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов».

1. Как Вы понимаете смысл слова «закон»?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек осознанно соблюдал законы?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6

Ниже приведены примеры правонарушений. Запишите цифры, под которыми указаны ситуации, в которых правонарушитель будет привлечён к уголовной ответственности.

- 1) Марина не оплатила проезд в автобусе.
- 2) Продавец магазина отказался оформить возврат денег за товар, имевший заводской брак.
- 3) Находясь за рулём автомобиля, Иван превысил установленную скорость на 40 км/ч.
- 4) Во время драки Макар, превысив пределы необходимой обороны, причинил Леониду вред здоровью средней тяжести.
- 5) Эдуард совершил разбойное нападение на Артура.

Ответ: \_\_\_\_\_

7

На фотографии изображена семья.



1. Как Вы думаете: а) что делают люди, изображённые на фото; б) к какой сфере общественной жизни можно отнести их действия?

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Каким правилам необходимо следовать при совершении таких действий? (Сформулируйте любые два правила.)

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

8

Правительство приняло постановление о повышении пенсионного возраста. К какой сфере общественной жизни относят деятельность правительства?

Ответ. \_\_\_\_\_

9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о морали, используя все приведённые ниже понятия.

*Особые правила, личные интересы, высшая ценность, добро, созидание, добрый человек.*

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_