

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Итого |
| Баллы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 19 |

Ответы

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 2 | 6,65 |
| 3 | 49 |
| 4 | 151,2 |
| 5 | 1140 |
| 6 | 24 |
| 9 | 3 |
| 11 | -32 |
| 13 | 2,5 |

Решения и указания к оцениванию

1

Ответ: 2.

7

Ответ: любое натуральное число от 500 до 600.

8

Ответ: -1.

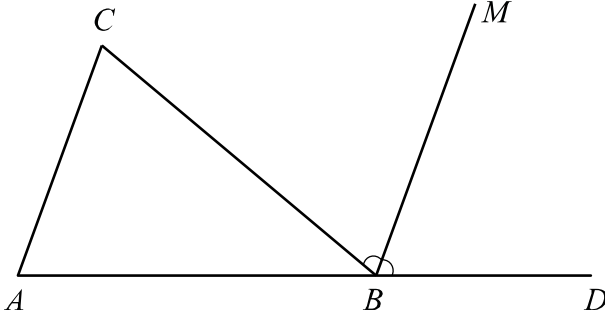
10

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <p>Решение. На маленькие коробки было израсходовано $400 \cdot 60 = 24\,000$ см = 240 м скотча. При этом было израсходовано $2\frac{2}{3}$ рулона. Значит, в одном рулоне $240 : 2\frac{2}{3} = 240 : \frac{8}{3} = 90$ м. Сейчас на все коробки потребуется $250 \cdot 80 = 20\,000$ см = 200 м скотча. В двух рулонах $2 \cdot 90 = 180$ м скотча, поэтому скотча не хватит.</p> <p>Допускается другая последовательность рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: не хватит</p> | |
| Нет вычислительных ошибок, обоснованно получен верный ответ | 1 |
| Решение неверно или отсутствует | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 1 |

12

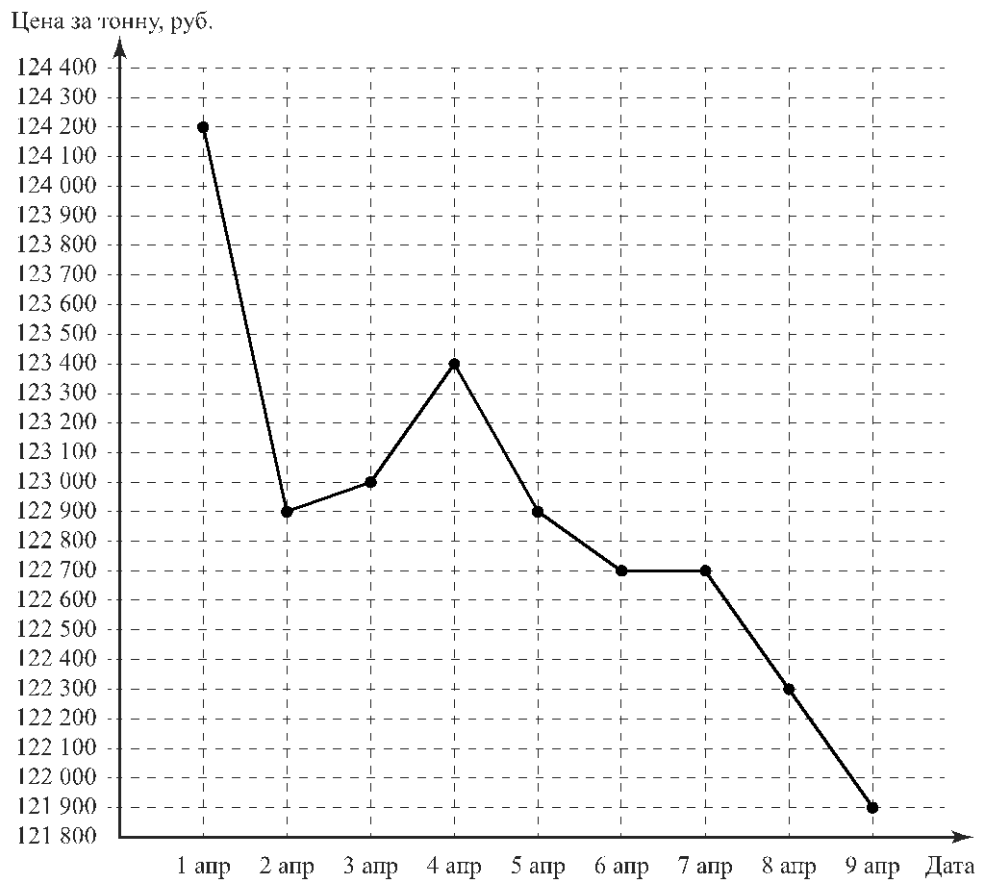
| Ответ и указания к оцениванию | | Баллы |
|--|--|-------|
| <p>Ответ:</p>  | | |
| Все точки расположены в своих промежутках с целыми концами, учтено положение точек относительно середины отрезка, точка B изображена левее точки C | | 2 |
| Точки расположены в правильном порядке, каждая в своём целом промежутке | | 1 |
| Хотя бы одна из точек не попала в нужный промежуток с целыми концами либо нарушен порядок точек B и C | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 2 |

14

| Решение и указания к оцениванию | | Баллы |
|---|--|-------|
| <p>Решение.</p>  <p> $\angle CBD = 180^\circ - \angle CBA = 180^\circ - 28^\circ = 152^\circ$. Значит, $\angle CBM = \angle MBD = 152^\circ : 2 = 76^\circ$. Углы CAB и MBD являются соответственными при параллельных прямых AC и BM и секущей AB. Получаем: $\angle CAB = \angle MBD = 76^\circ$. </p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 76°</p> | | |
| Ход решения верный, получен правильный ответ | | 2 |
| Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка | | 1 |
| Другие случаи, не соответствующие указанным критериям | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 2 |

15

Ответ:



Если все точки отмечены правильно, но отрезками не соединены, то задание является выполненным.

16

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <p>Решение. Если велосипедист выехал обратно в 13:00, а перед этим сделал остановку на полчаса, то в В он приехал в 12:30. Значит, дорога у него заняла 2 часа. Поэтому в А он вернётся в 15:00. За полчаса он проедет 5 км, поэтому его скорость равна $5 : \frac{1}{2} = 10$ км/ч. Следовательно, расстояние между А и В равно $10 \cdot 2 = 20$ км.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 20 км</p> | |
| Ход решения верный, получен правильный ответ | 2 |
| Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка | 1 |
| Другие случаи, не соответствующие указанным критериям | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 19.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–6 | 7–11 | 12–15 | 16–19 |