

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**7 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

## Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.**

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) создание Судебника  
 Б) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов  
 В) Варфоломеевская ночь во Франции

## УЧАСТНИКИ

- 1) Иван IV  
 2) Б.Ф. Годунов  
 3) Кузьма Минин  
 4) Фернан Магеллан  
 5) Генрих IV Бурбон

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Название политики Ивана IV в 1565–1572 гг., включавшей систему мер, направленных на борьбу с предполагаемой изменой в среде знати.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.**

«После кончины императора власть в Империи унаследовал Фёдор, государь весьма простоватый, часто забавлявшийся, звоня в колокола или проводя большую часть времени в церкви. \_\_\_\_\_, в ту пору достаточно любимый народом и находящийся в большой милости у указанного Фёдора, женатого на сестре его, вмешивался в государственные дела и, будучи весьма ловок и сметлив, умел потрафить каждому. Посему, когда стал раздаваться ропот, чтобы низложить Фёдора по причине его простоты, протектором страны в итоге был избран \_\_\_\_\_, который, как считают, с тех пор начал мечтать о короне, видя, что у государя нет детей, кроме дочери, умершей в возрасте трёх лет, и с этой целью стал благодеяниями привлекать народ».

3

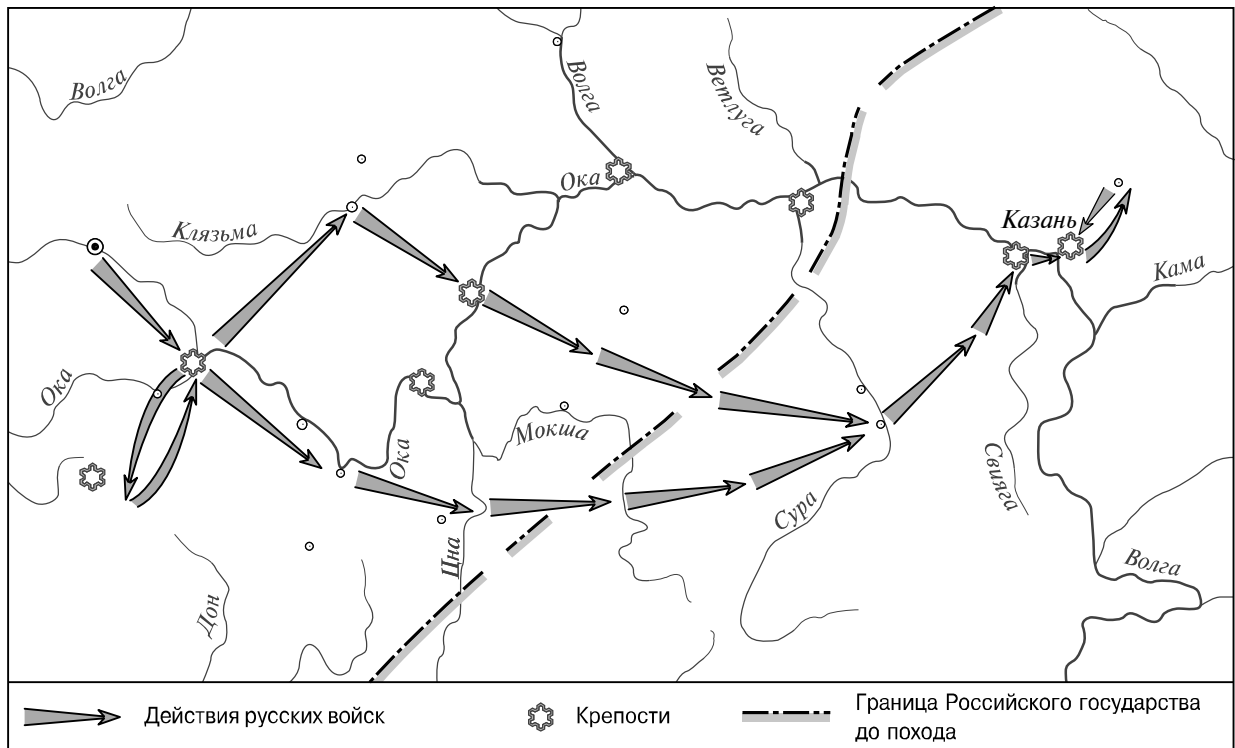
Назовите «императора», о кончине которого упоминается в отрывке.

Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите государственного деятеля, имя которого дважды пропущено в отрывке.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.**



**4** Назовите монарха, в период правления которого состоялся обозначенный на карте стрелками поход.

Ответ: \_\_\_\_\_

**5** Подпишите на карте город Москву и крепость Свияжск.

**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.**

- 1) «Домострой»
- 2) «Повесть о Шемякином суде»



6) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

7) В создании какого из приведённых памятников культуры принимал непосредственное участие протопоп Сильвестр? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--

8) Укажите время с точностью до половины века, когда впервые в России была создана единая система денежного обращения Российского государства. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до половины века: \_\_\_\_\_

Событие из истории зарубежных стран: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В первой половине XVII в. выросла боеспособность русской армии»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) создание стрелецкого войска
- 2) принятие Уложения о службе
- 3) создание полков «нового строя»

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

10

Укажите с точностью до десятилетия время, когда был заключён Столбовский мирный договор между Россией и Швецией. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий этот договор.

Время: \_\_\_\_\_

Монарх: \_\_\_\_\_

Факт: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

11

Используя знание исторических фактов, объясните, почему Столбовский мирный договор между Россией и Швецией имел большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

