

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**7 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

## Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.**

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) оборона Смоленска от Сигизмунда III  
 Б) битва при Молодях  
 В) начало реформации в Германии

## УЧАСТНИКИ

- 1) Мартин Лютер  
 2) Фернан Магеллан  
 3) Б.И. Морозов  
 4) М.И. Воротынский  
 5) М.Б. Шеин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Срок давности, до истечения которого владельцы крепостных крестьян имели право обратиться в суд для возвращения ушедших (бежавших) от них крестьян.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.**

«В сентябре <...> г. царь вспомнил о любви, верности и дружбе, которую выказал ему в Польше воевода Сандомирский, а также о своём обещании его дочери Марине Юрьевне. Поэтому он послал к Сандомирскому воеводе своего думного дьяка Афанасия Ивановича Власьева с большими подарками: золотыми цепями, кольцами, золотом и деньгами более чем на 200 000 гульденов, – приказав поднести это своей невесте, поклониться её отцу и ей и просить её руки. Её и сговорил, помолвил и обручил с царём его величество король польский, господин Сигизмунд III, с согласия, ведома и одобрения всех сословий. Русским это совсем не понравилось».

3

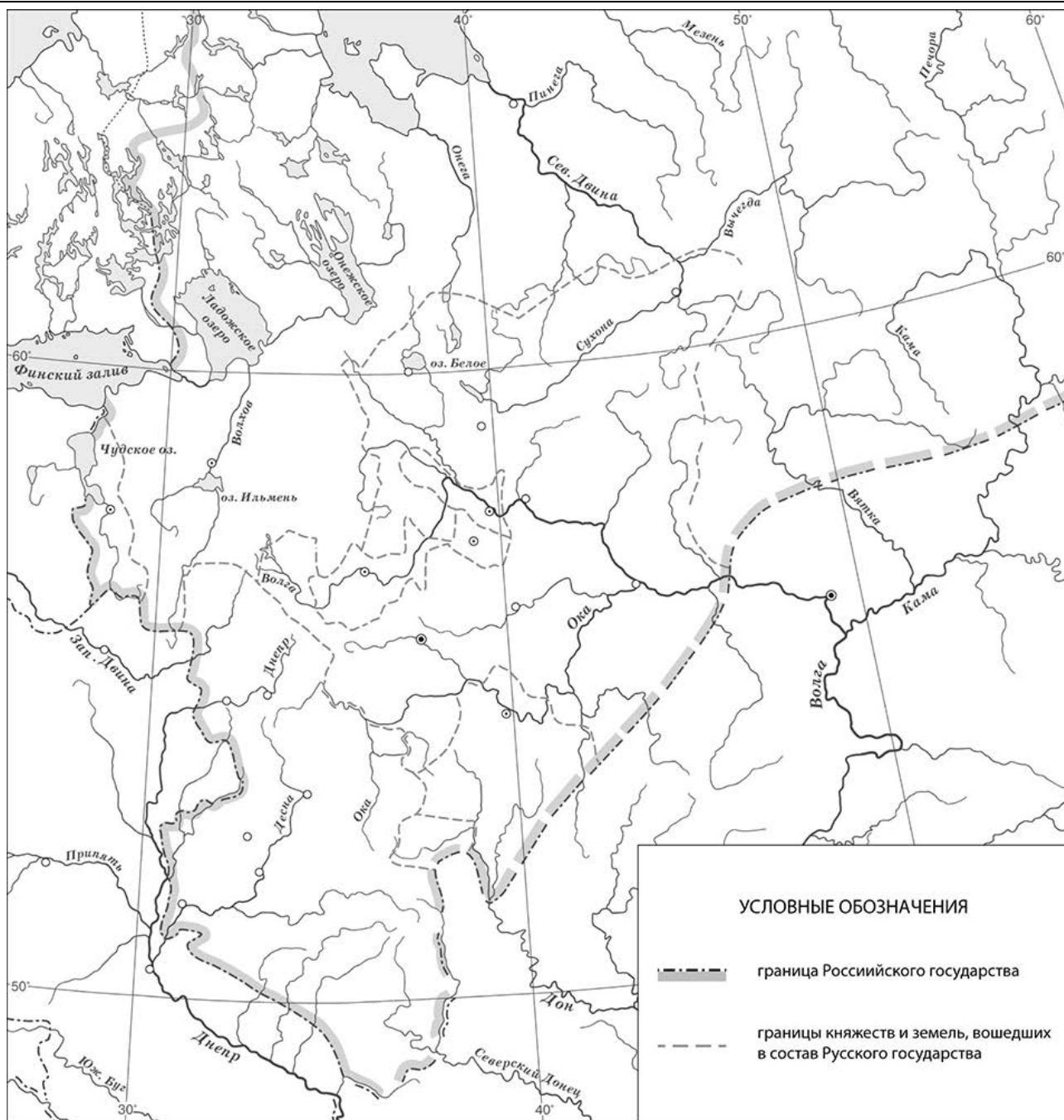
Укажите с точностью до десятилетия период, к которому относятся описываемые события.

Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите имя, под которым известен в истории упоминаемый в отрывке царь.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.**



4

Укажите монарха, к концу правления которого сложилась обозначенная на схеме граница Русского государства.

.....

Ответ: .....

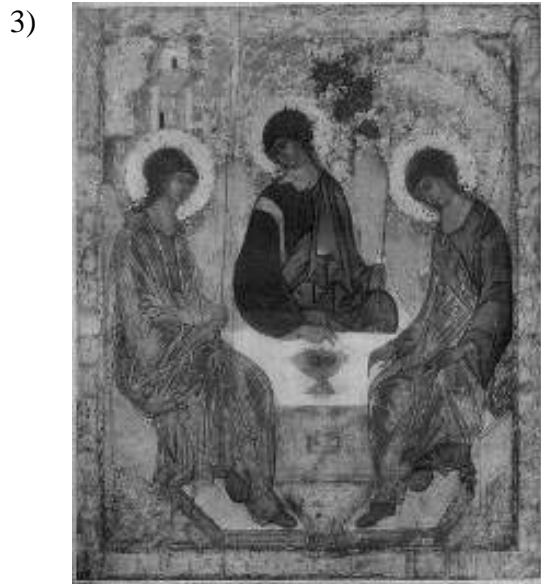
5

Подпишите на карте Псков и Рязань.

.....

**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.**

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) «Великие Четы-Минеи»



6) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

7) Создателем какого из приведённых памятников культуры был митрополит Макарий? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--

8) Укажите время, с точностью до половины века, когда в России был созван Стоглавый собор. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия.

Время с точностью до половины века: \_\_\_\_\_

Событие из истории зарубежных стран: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период правления Ивана IV были предприняты шаги, приблизившие окончательное оформление крепостного права в России»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) введение урочных лет
- 2) введение заповедных лет
- 3) ликвидация белых слобод

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10

Укажите с точностью до десятилетия время, когда было заключено Деулинское перемирие между Россией и Речью Посполитой. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий это перемирие.

Время: \_\_\_\_\_

Монарх: \_\_\_\_\_

Факт: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11

Используя знание исторических фактов, объясните, почему Деулинское перемирие имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

