

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**7 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

## Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.**

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) присоединение к Московскому государству Пскова  
 Б) свержение Лжедмитрия I  
 В) религиозные войны во Франции

## УЧАСТНИКИ

- 1) царь Василий Шуйский  
 2) Василий III  
 3) Генрих IV Бурбон  
 4) Оливер Кромвель  
 5) Елена Глинская

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Основная часть Российского государства, не включённая Иваном IV в 1565–1572 гг. в опричнину.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.**

«Когда ему исполнилось 17 с половиною лет, он был коронован и возведён на отцовский престол. В то же время он отпраздновал своё бракосочетание с Анастасиею, дочерью одного князя знатного происхождения; отец её Роман Захарьевич был самым знатным в этой стране после великого князя; коронование и свадьбу совершили по обычаю этой страны с большим торжеством.

Так были прекращены смуты, и многие знатные люди были обвинены и сосланы на великие бедствия, и постигла их жалкая смерть от голода и скорби, таков был их конец.

По воцарении \_\_\_\_\_ несколько лет правил весьма хорошо, но затем, узнав, каковы московиты, начал их жестоко обуздывать и тиранить».

3

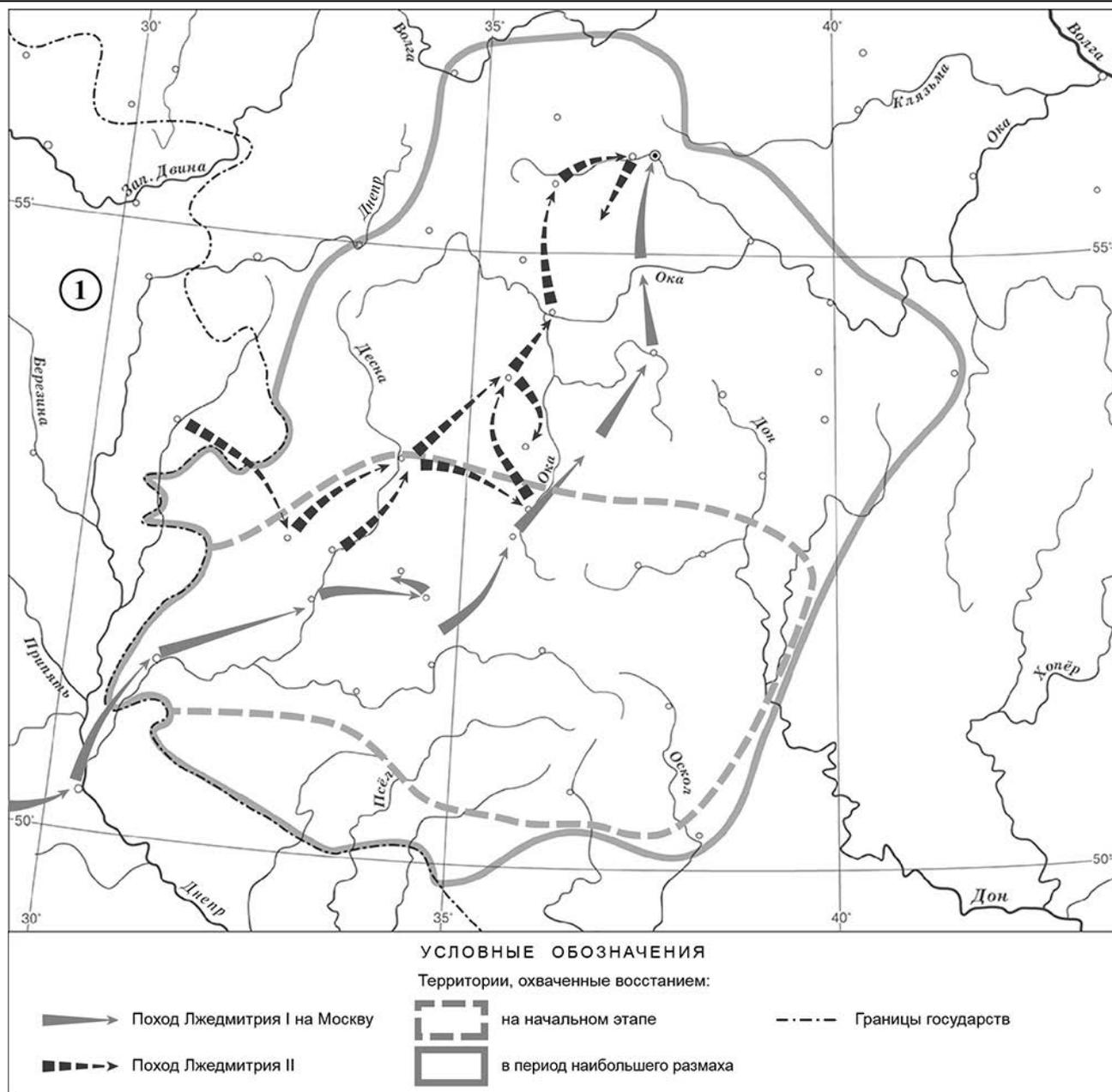
Укажите прозвище монарха, имя которого пропущено в источнике.

Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите название наиболее продолжительной войны, которую вела Россия в период правления этого монарха.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.**



4

Укажите название государства, обозначенного цифрой «1», в период, к которому относятся отражённые на карте события.

□

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Подпишите на карте село Тушино и город Нижний Новгород.

□

**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.**

- 1) «Домострой»
- 2) «Калязинская челобитная»



6) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

7) В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие протопоп Сильвестр? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

8) Укажите время с точностью до половины века, когда закончилось правление Михаила Фёдоровича. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до половины века: \_\_\_\_\_

Событие из истории зарубежных стран: \_\_\_\_\_

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Деятельность Елены Глинской способствовала становлению экономического единства Российского государства»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание Торгового устава
- 2) проведение денежной реформы
- 3) создание мануфактур на Урале

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10

Укажите с точностью до десятилетия время, когда был подписан Тявзинский мирный договор между Россией и Швецией. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий этот договор.

Время: \_\_\_\_\_

Монарх: \_\_\_\_\_

Факт: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11

Используя знание исторических фактов, объясните, почему Тявзинский мирный договор имел большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

