

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**7 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

## Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.**

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) отмена кормлений  
 Б) завоевание государства инков  
 В) присоединение к Московскому государству Пскова

## УЧАСТНИКИ

- 1) Василий III  
 2) Франсиско Писарро  
 3) царь Алексей Михайлович  
 4) Оливер Кромвель  
 5) Иван IV

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Название удела Ивана IV в 1565–1572 гг. с особой территорией, своим войском, государственным аппаратом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.**

«Русский солдат, по общему мнению, лучше защищается в крепости или городе, нежели сражается в открытом поле. Это замечено во всех войнах, а именно при осаде Пскова, восемь лет тому назад, где польский король Стефан Баторский, был отражён со всею его армиею, состоявшею из 100 000 человек, и принуждён, наконец, снять осаду, потеряв многих из лучших своих вождей и солдат. Но в открытом поле поляки и шведы всегда берут верх над русскими.

Тому, кто отличится храбростью перед другими или окажет какую-либо особенную услугу, царь посылает золотой с изображением святого Георгия на коне, который носят на руках или шапке, и это почитается самую большую почестью, какую только можно получить за какую бы то ни было услугу».

3

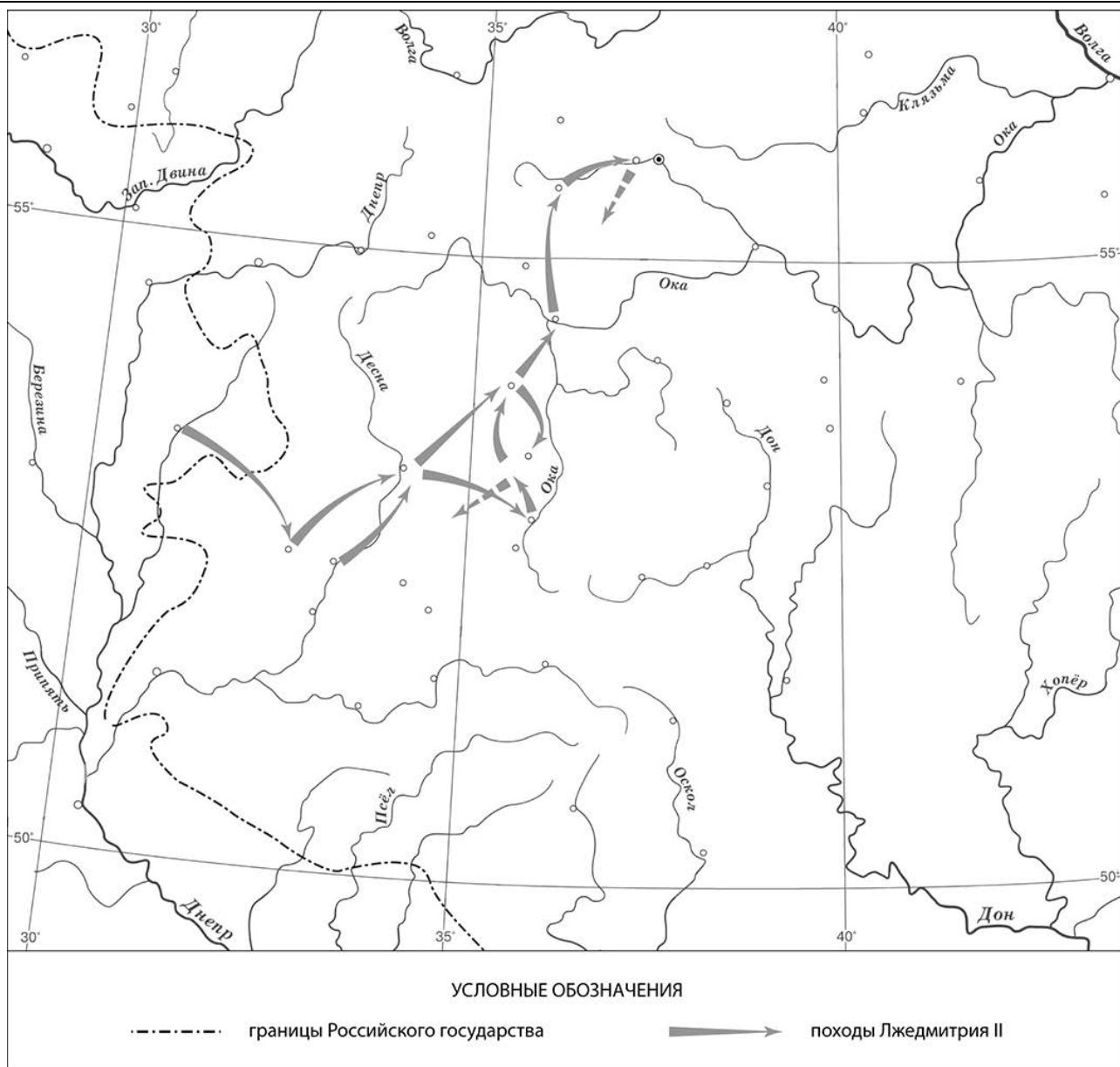
Укажите век создания данного исторического источника.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Укажите название войны, к которой относится упоминаемая в отрывке осада Пскова.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.**



**4** Назовите русского монарха, в период правления которого состоялся обозначенный на карте поход.

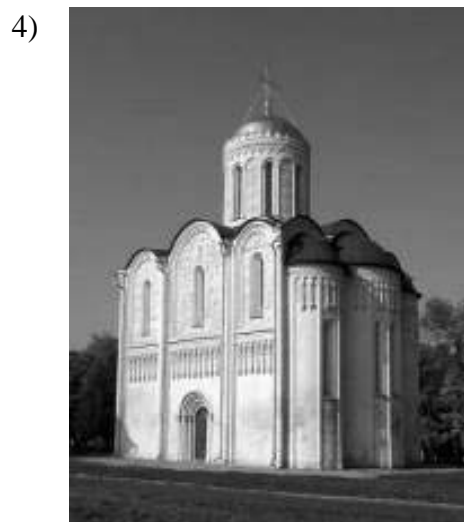
Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Подпишите на карте село Тушино и город Смоленск.



**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.**

- 1) «Домострой»
- 2) «Калязинская челобитная»



**6** Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**7** В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие протопоп Сильвестр? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--

**8** Укажите время с точностью до половины века, когда был издан указ об урочных летах. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до половины века: \_\_\_\_\_

Событие из истории зарубежных стран: \_\_\_\_\_

--

  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Деятельность Елены Глинской способствовала становлению экономического единства Российского государства»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание Торгового устава
- 2) проведение денежной реформы
- 3) создание мануфактур на Урале

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

Укажите с точностью до десятилетия время, когда были введены заповедные лета. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий обстановку, связанную с введением заповедных лет.

Время: \_\_\_\_\_

Монарх: \_\_\_\_\_

Факт: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11

Используя знание исторических фактов, объясните, почему введение заповедных лет имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

