Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 9, 11, 13.3 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задания 3 и 8 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 7, 13.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	**Правильный ответ**
3	31524
4	25
5	263
7	221111
8	25134
9	3
11	2

1

1.1	А – листостебельные мхи Б – хвощовые В – папоротниковые Г – однодольные

1.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) объект: однодольные; 2) объяснение, например: это семенные растения; Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
Правильно определён объект и дано объяснение	2
Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно.	1
Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать указание на значение хвойных растений в природе, например, Хвойные участвуют в формировании лесов; ИЛИ хвойные являются местообитанием насекомых, птиц и зверей; ИЛИ семенами хвойных питаются животные; ИЛИ хвойные являются источником кислорода; ИЛИ выделяют бактерицидные вещества	
Правильно указано значение	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

6

Указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать по три примера растений, относящихся к семействам Сложноцветные и Капустные (Крестоцветные)	
Правильно указано по три примера растений в каждом семействе	2
Правильно приведено два-три примера растений, относящихся к одному семейству, и два примера растений, относящихся к другому семейству	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

10

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) образование: ризоиды; 2) объяснение, например: у мхов отсутствуют корни	
Правильно указано образование и дано объяснение	2
Правильно указано только образование	1
Образование не указано / указано неправильно	0
Максимальный балл	*2*

12

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Основание – строение нижнего слоя шляпки; 1) группа 1 – трубчатые: польский гриб, моховик; ежевик жёлтый 2) группа 2 – пластинчатые: подгруздок, шампиньон, рыжик	
Правильно заполнены пять ячеек таблицы	3
Без ошибок заполнены только четыре любые ячейки таблицы	2
Без ошибок заполнены только три любые ячейки таблицы	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

13

13.1





Название	Рожь	Белая акация	Хламидомонада
Среда обитания	Наземно-воздушная	Наземно-воздушная	Водная

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Верно подписаны названия трёх растений и указаны среды их обитания	2
Верно подписаны названия не менее двух растений и указаны среды обитания одного-двух из них. ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 баллов и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

13.2	белая акация – 10 рожь – 9 хламидомонада – 1
13.3	рожь

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **28**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–9	10–16	17–22	23–28

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки