КОД

Проверочная работа

по БИОЛОГИИ

7 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

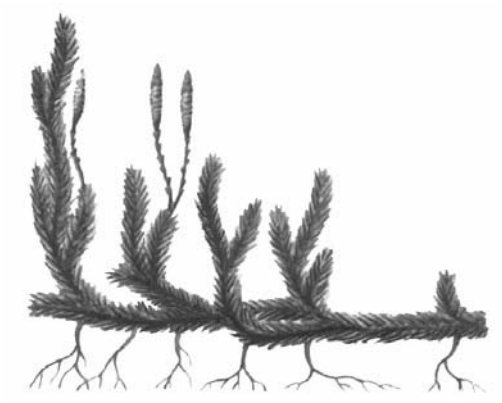
Номер задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13.1	13.2	13.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

1 Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *плауновые, однодольные, двудольные, хвойные.*



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

_____

2 Каково значение бурых водорослей в жизни человека? Назовите одно из них.

Ответ. _____

_____

КОД

3 Анастасия и Леонид собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:
1) Однодольные
2) Камыш
3) Растения
4) Камыш лесной
5) Покрытосеменные

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4 Известно, что **повилика европейская** – однолетнее паразитическое растение. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения.
Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

1) Стебли повилики обвивают стебли других растений и присасываются к ним особыми присосками.
2) Семена растения имеют очень растянутый период прорастания.
3) Полный вегетационный цикл повилики проходит за один сезон, после чего растение отмирает.
4) У растения отсутствуют корни, стебли красного цвета.
5) Повилика распространена практически по всей территории Европы.

Ответ. | | |

КОД

5 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Папоротники

Папоротники – это _____(А) растения, поскольку размножаются с помощью специальных клеток, образующихся в особых органах – сорусах. Из споры развивается _____(Б) – особая стадия развития папоротника, образующая гаметы. Для успешного слияния гамет и образования _____(В) необходима вода.

Список слов:
1) архегоний
2) заросток
3) сперматозоид
4) зигота
5) споровый
6) цветковый

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6 Приведите по три примера шляпочных грибов, относящихся к указанным группам. Запишите их названия в таблицу.

Трубчатые	Пластинчатые

КОД

7 Установите соответствие между характеристиками и семействами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	СЕМЕЙСТВА
А) стебель представлен соломиной	1) Злаки
Б) опыляются ветром	2) Мотыльковые
В) плоды сухие многосемянные	
Г) способствуют обогащению почвы азотом	
Д) плод – зерновка	
Е) опыляются насекомыми	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8 Установите последовательность процессов, происходящих при прорастании семени фасоли. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

1) рост зародышевого стебелька
2) проникновение воды внутрь семени
3) появление главного корня из зародышевого корешка
4) набухание семени
5) вынос семядолей над поверхностью почвы

Ответ.

КОД

9 К какому классу относят растение, лист которого показан на рисунке 1?

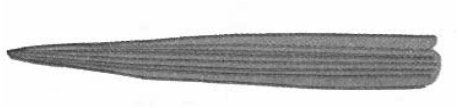


Рисунок 1

1) Сфагновые мхи
2) Однодольные
3) Печёночники
4) Двудольные

Ответ. ☐

10 Какое число семядолей, вероятнее всего, будет у растения, лист которого изображён на рисунке (см. задание 9)? Почему?

Ответ. _____

11 Верны ли следующие суждения о процессах жизнедеятельности растений?

А. Все органы растений, включая корни и плоды, дышат.
Б. Органические вещества в процессе дыхания синтезируются из углекислого газа и воды.

1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

Ответ. ☐

КОД

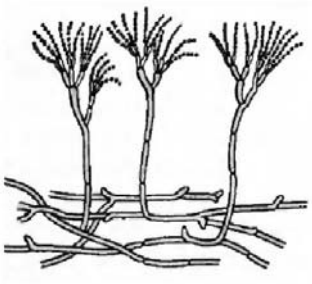
12 Рассмотрите изображения шести организмов. Предложите основание, согласно которому их можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



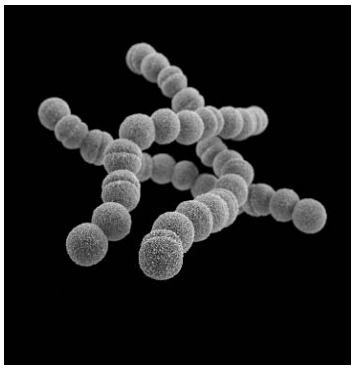
Белый гриб



Пузырник



Пенициллл



Бактерии кокки



Можжевельник обыкновенный



Подсолнечник

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены организмы, общее название для каждой группы организмов и перечислите организмы, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить организмы?	Как называется данная группа организмов?	Какие организмы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

КОД

13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *кочедыжник*, *свёкла обыкновенная*, *ламинария*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

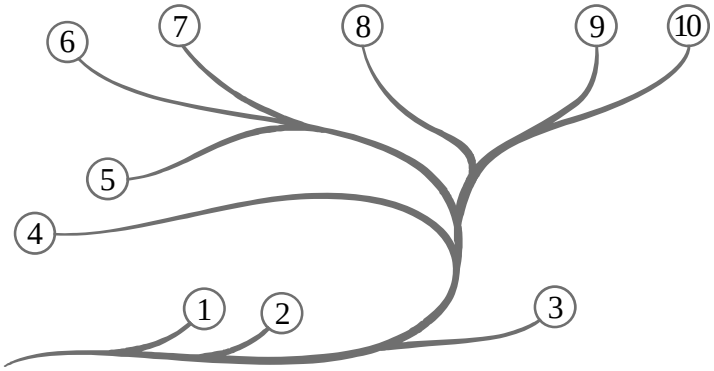
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

1 – Зелёные водоросли
2 – Красные водоросли
3 – Бурые водоросли
4 – Мхи
5 – Плауны
6 – Папоротники
7 – Хвощи
8 – Голосеменные
9 – Однодольные
10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Свёкла обыкновенная	Ламинария	Кочедыжник

13.3. Какое из этих растений относят к семенным растениям?

Ответ. _____