

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Одной из потребностей человека является познание окружающего мира.

1. Как любознательность человека связана с удовлетворением данной потребности?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о своей познавательной деятельности, используя следующий план.

- 1) Нравится ли Вам наблюдать за живой природой? Почему?
- 2) Какие литературные, научно-популярные произведения о живой природе Вы читали вне школьной программы? Чем для Вас могут быть полезны научно-популярные телепередачи, фильмы о здоровье и физических возможностях человека?

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

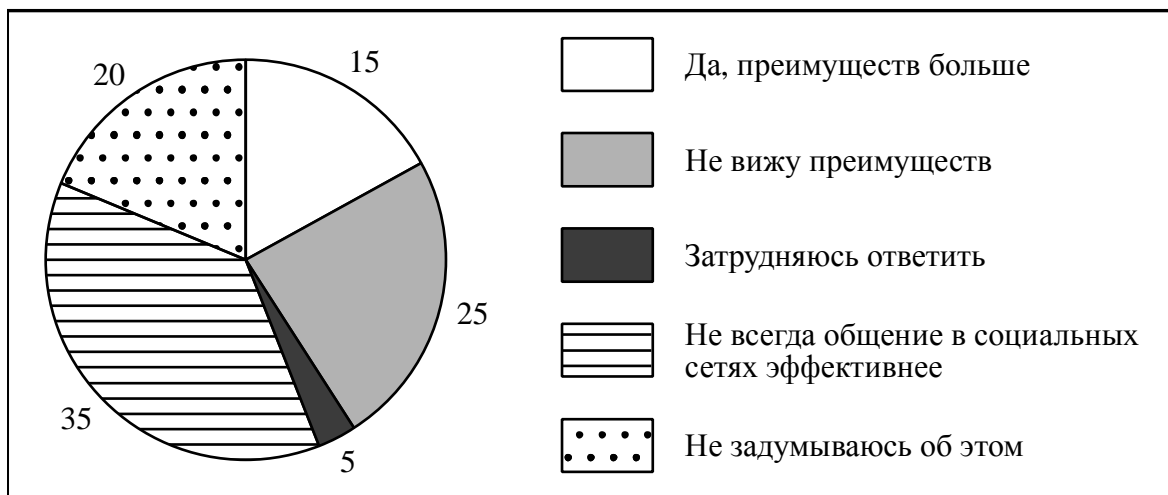
- 1) Парламент осуществляет в государстве законодательную власть.
- 2) Выборы позволяют гражданам участвовать в формировании органов государственной власти и местного самоуправления.
- 3) Одним из признаков любого государства является республиканская форма правления.
- 4) Государство создаёт правовые нормы.
- 5) К внешним функциям государства относится осуществление социальной защиты граждан.

Ответ: _____

3

Педагоги одной из школ города Z провели опрос шестиклассников об отношении к общению в социальных сетях. Подросткам был предложен вопрос: «Считаете ли Вы, что общение в социальных сетях эффективнее, чем общение в реальной жизни?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ: _____

2. Какая доля опрошенных ответила: «Не задумываюсь об этом»? Как Вы можете объяснить такой результат?

Ответ. _____

3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

Ответ. _____

4

Установите соответствие между примерами и социальными качествами человека, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Александр строго соблюдает правила поведения на предприятии.
 Б) Сергей очень экономен.
 В) Зоя отзывчиво относится к проблемам людей.
 Г) Зинаида никогда не откладывает выполнение порученной ей работы.

СОЦИАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА

- 1) бережливость
 2) дисциплинированность
 3) доброта

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5

Тренеру по ораторскому искусству и журналисту Кармину Галло принадлежит следующее высказывание, обращённое к предпринимателям: «Ваши потребители всегда думают о своём бюджете. А в тяжёлые времена думают о нём всё время».

1. Как Вы понимаете смысл слова «потребитель»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему для потребителя важно планировать свой бюджет?

Ответ. _____

6

Депутат парламента использовал свой авторитет в избирательном округе для разрешения конфликта между руководством химического комбината и рабочими, недовольными низкой заработной платой и тяжёлыми условиями труда. Требования работников были удовлетворены. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

7

Рассмотрите фотографию.



1. В чём заключается опасность подобных действий людей (приведите два объяснения опасности)?



Объяснение 1: _____

Объяснение 2: _____

2. Как, по Вашему мнению, можно предотвратить подобные действия людей?



Ответ. _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашем государстве, используя все приведённые ниже понятия.

Россия, Конституция Российской Федерации, федеративное государство, субъекты Российской Федерации, федеральный центр, символы.

Ответ. _____
