

**Система оценивания проверочной работы****Оценивание отдельных заданий**

|               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |       |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|-------|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Итого |
| Баллы         | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1  | 2  | 1  | 2  | 16    |

**Ответы**

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1             | 45               |
| 3             | 216              |
| 4             | 2,7              |
| 6             | Декабрь; дек     |
| 7             | 46               |
| 8             | 412              |
| 10            | 24               |

**Решения и указания к оцениванию**

2 Ответ:  $\frac{4}{9}$ .

5 Ответ: любое значение от 2,9 до 3,4 м.

9

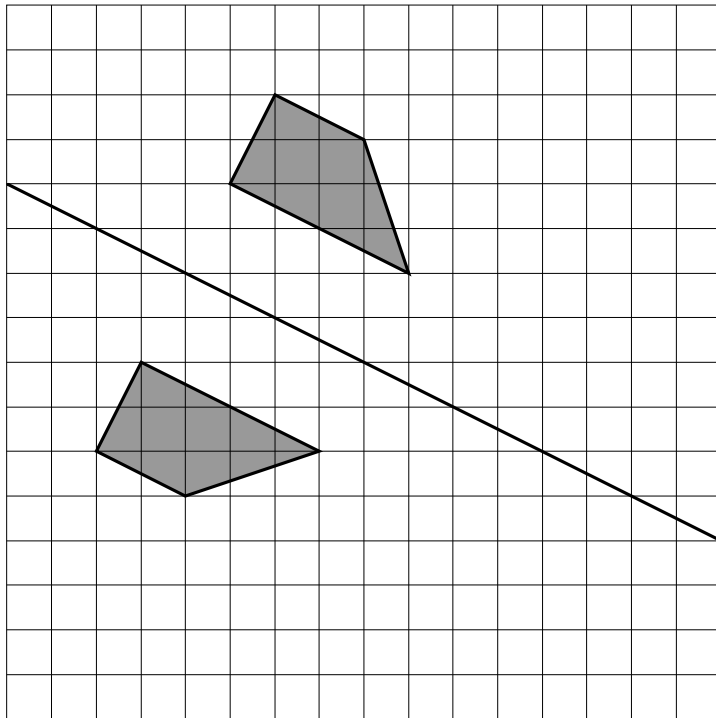
| Решение и указания к оцениванию  | Баллы |
|--|-------|
| <p>Решение.</p> <p>1) <math>\frac{5}{18} - \frac{7}{24} = \frac{5 \cdot 4 - 7 \cdot 3}{72} = \frac{20 - 21}{72} = -\frac{1}{72}</math>;</p> <p>2) <math>3\frac{3}{5} \cdot \left(-\frac{1}{72}\right) = -\frac{3 \cdot 5 + 3}{5} \cdot \frac{1}{72} = -\frac{18}{5 \cdot 72} = -\frac{1}{20}</math>;</p> <p>3) <math>\frac{3}{4} + \left(-\frac{1}{20}\right) = \frac{15}{20} - \frac{1}{20} = \frac{14}{20} = \frac{7}{10}</math>;</p> <p>4) <math>\frac{7}{10} - \frac{1}{5} = \frac{7-2}{10} = 0,5</math>.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 0,5</p> |       |
| Обоснованно получен верный ответ   | 2     |
| Получен неверный ответ из-за одной вычислительной ошибки, но при этом порядок действий верный  | 1     |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 2     |

11

| Решение и указания к оцениванию  | Баллы |
|--|-------|
| <p>Решение.</p> <p>Плов и суп вместе стоят <math>30\% + 60\% = 90\%</math> всей суммы, уплаченной за обед. Значит, на чай приходится 10%. Следовательно, весь обед стоит <math>25 : 0,1 = 250</math> рублей.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 250 руб.</p> |       |
| Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ   | 2     |
| В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу.<br>ИЛИ<br>Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано   | 1     |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 2     |

12

Ответ:



13

| Решение и указания к оцениванию  |  | Баллы |
|--|--|-------|
| <p>Решение.<br/>Разложим число 1995 на простые множители: <math>1995 = 3 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 19</math>. Отсюда следует, что задуманное число делится на 19. Тогда оно может равняться 19, 38, 57, 76 или 95. Из этих чисел только 57 и 95 имеют в своей записи цифру 5. Проверим их:</p> $57 \cdot 5 \cdot 7 = 1995,$ $95 \cdot 9 \cdot 5 = 4275.$ <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 57</p> |  |       |
| Выполнены все необходимые рассуждения, получен верный ответ  |  | 2     |
| Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано   |  | 1     |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше  |  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   |  | 2     |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 16.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|-----|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–5 | 6–9 | 10–13 | 14–16 |