

Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	4132
2	В
8	2314
9	фресками

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u> , – А; 2) <u>смысл слова «гуситы»</u> , например: последователи учения Яна Гуса в Чехии, боровшиеся за реформу церкви и улучшение жизни народа. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «гуситы»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысл слова «гуситы». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «гуситы»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действие каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действие только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находилась столица государства, захваченная крестоносцами во время Четвёртого крестового похода в 1204 г. (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
<p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не находилась столица государства, захваченная крестоносцами во время Четвёртого крестового похода в 1204 г.</p> <p>ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольника, в одном из которых находилась столица государства, захваченная крестоносцами во время Четвёртого крестового похода в 1204 г.</p> <p>ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Название географического объекта	1
В ответе должен быть указан географический объект, непосредственно связанный с проведением языческой реформы князем Владимиром Святославичем, например, город Киев. Может быть указан другой географический объект	
Название географического объекта указано правильно	1
Название географического объекта указано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
2. Качество объяснения	2
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: в 980 г в Киеве были поставлены шесть деревянных идолов, над которыми возвышался грозный Перун с серебряной головой и золотыми усами. Может быть дано иное объяснение	
Дано правильное объяснение	2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связи указанного географического объекта с проведением языческой реформы князем Владимиром Святославичем. ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного географического объекта с проведением языческой реформы князем Владимиром Святославичем	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение дано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: проведя языческую реформу, Владимир Святославич понял, что невозможно объединить восточнославянские племена на основе язычества: многие племена были недовольны принижением своих божеств и возвышением Перуна; тогда Владимир принял решение принять христианство. Может быть дано иное объяснение	
Дано объяснение значимости последствий языческой реформы для внутренней политики Владимира Святославича	2
Объяснение значимости последствий языческой реформы для внутренней политики Владимира Святославича содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости последствий языческой реформы для внутренней политики Владимира Святославича, отражающее только их второстепенные последствия	1
Объяснение значимости последствий языческой реформы для внутренней политики Владимира Святославича сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости последствий языческой реформы для внутренней политики Владимира Святославича не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1. Исторический деятель	1
Правильно указан исторический деятель	1
Ответ неправильный	0
2. Причина известности	2
Правильно приведён факт из жизни исторического деятеля, объясняющий причину его известности	2
Правильно приведён факт из жизни исторического деятеля, объясняющий причину его известности, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Указан не основной, а второстепенный факт из жизни исторического деятеля, который не был основной причиной его известности	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–20