

Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	2341
2	В
8	1423
9	«Поучение детям», «Поучение»

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u> , – Б; 2) <u>объяснение смысла слова «баскак»</u> , например: представитель ханской власти и сборщик дани в период ордынского владычества. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «баскак»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «баскак». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «баскак»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действие каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действие только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

<p align="center">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p align="center">Баллы</p>
 <p>The map shows Europe, the Mediterranean Sea, and the Black Sea. A grid of latitude and longitude lines is overlaid. A rectangle is shaded with diagonal lines, covering the area from 40°N to 50°N latitude and 10°E to 20°E longitude. This area corresponds to the Kingdom of Sicily in the early 12th century.</p>	
<p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находились владения французского короля (королевский домен) в начале XII в. (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)</p>	<p align="center">1</p>
<p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не находились владения французского короля (королевский домен) в начале XII в. ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольника, в одном из которых находились владения французского короля (королевский домен) в начале XII в. ИЛИ Задание не выполнено</p>	<p align="center">0</p>
<p align="right"><i>Максимальный балл</i></p>	<p align="center">1</p>

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Название географического объекта	1
В ответе должен быть указан географический объект, непосредственно связанный с русско-византийскими отношениями в X в., например, крепость Доростол. Может быть указан другой географический объект	
Название географического объекта указано правильно	1
Название географического объекта указано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
2. Качество объяснения	2
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: во время русско-византийской войны русское войско во главе с князем Святославом Игоревичем держало оборону в крепости Доростол. Может быть дано иное объяснение	
Дано правильное объяснение	2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связи указанного географического объекта с русско-византийскими отношениями в X в. ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного географического объекта с русско-византийскими отношениями в X в.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение дано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: русско-византийские контакты позволяли молодому Древнерусскому государству получить доступ к богатому культурному наследию Европы. Может быть дано иное объяснение	
Дано объяснение значимости русско-византийских отношений в X в.	2
Объяснение значимости русско-византийских отношений в X в. содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости русско-византийских отношений в X в., отражающее только их второстепенные последствия для истории нашей страны	1
Объяснение значимости русско-византийских отношений в X в. сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости русско-византийских отношений в X в. не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1. Название улицы	1
Правильно указано название улицы	1
Ответ неправильный	0
2. Указание значения события (процесса, явления)	2
Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира)	2
Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При указании значения события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира) названы не основные, а только второстепенные (несущественные) факты	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **20**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–20