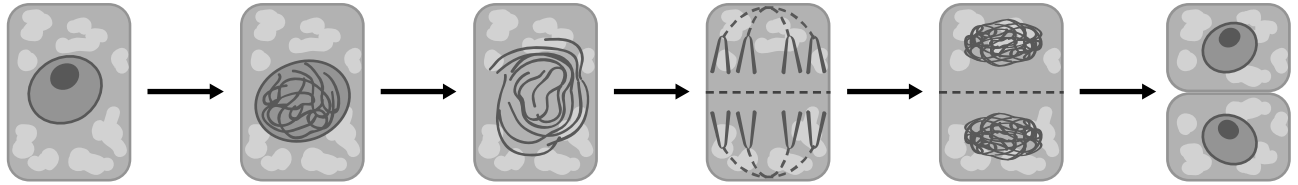


1

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. Каково значение данного процесса в жизни растения?

Ответ. _____

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	Камбий
...	Древесинные волокна

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) механическая ткань
- 2) проводящая ткань
- 3) покровная ткань
- 4) запасаящая ткань

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняют сосуды у растений?

Ответ. _____

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ. _____

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. _____

3.3. Артём рассмотрел под микроскопом кончик корешка лука и сделал микрофотографию (рис. 2). Что он обозначил на фотографии цифрой 1?

Ответ. _____

3.4. Какую ткань защищает структура, обозначенная цифрой 1?

Ответ. _____

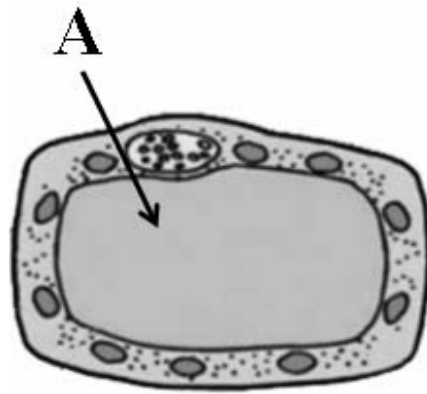


Рис. 1

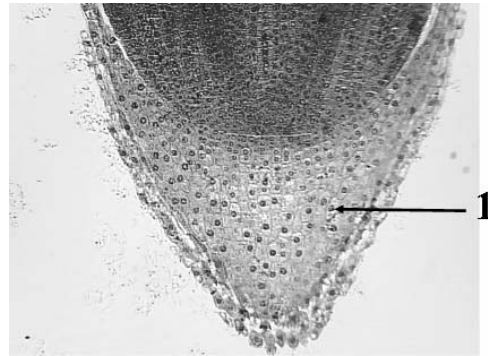


Рис. 2

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетания), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

КОРЕНЬ

Корни укрепляют растение в почве и прочно удерживают его в течение всей жизни. Через корни растение получает из почвы воду и _____(А). Корневую систему с хорошо развитым главным корнем называют _____(Б). Кончик любого корня покрыт, как напёрстком, _____(В).

Список слов (словосочетаний):

- 1) органические вещества
- 2) минеральные вещества
- 3) корневой чехлик
- 4) верхушечная почка
- 5) стержневая
- б) мочковатая

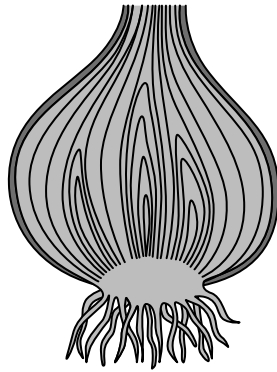
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

5

Рассмотрите изображение луковицы лука и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *стебель, пазушную почку, сухие чешуйчатые листья*.

5.2. Какую функцию в луковице выполняют сочные чешуи (листья)?

Ответ. _____

5.3. Какие корни отрастают от стебля-донца у луковицы?

Ответ. _____

6

У тыквы тычиночные и пестичные цветки находятся на одном растении. Как называют такие растения?

- 1) обоеполые
- 2) однодомные
- 3) однополые
- 4) раздельнополые

Ответ.

7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание минеральных веществ в плодах растений, мг/100 г

Растение	Калий	Кальций	Магний	Фосфор	Железо
Арбуз	64	14	224	7	1,0
Огурец	140	23	14	42	0,9
Тыква	204	25	14	25	0,4
Дыня	118	16	13	12	1,0

Какое растение из перечисленных в таблице содержит много магния?

Ответ. _____

Какое растение из перечисленных в таблице содержит одинаковое количество кальция и фосфора?

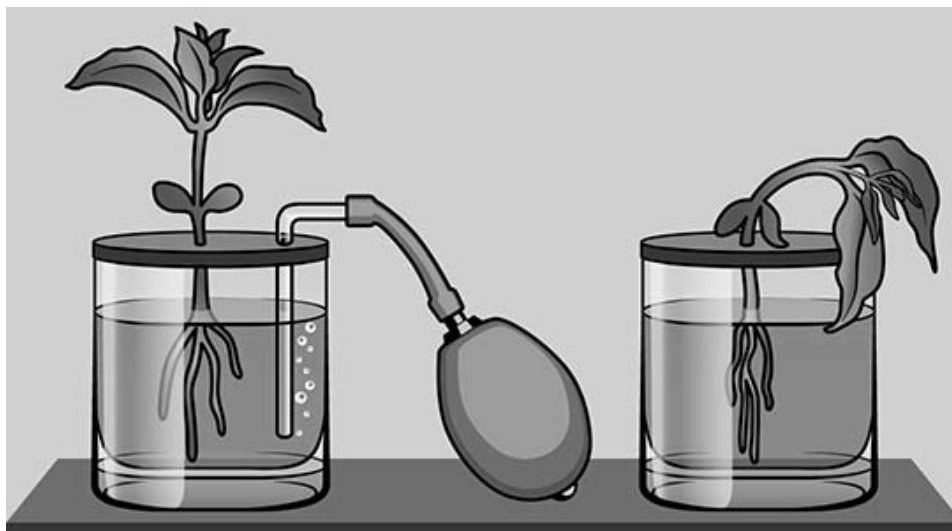
Ответ. _____

Какое вещество из перечисленных в таблице содержится представленных растениях, кроме арбуза, в наименьшем количестве, а какое – в наибольшем?

Ответ. _____

8

Известно, что все организмы дышат. Артур решил проверить, при каких условиях происходит этот процесс, проведя следующий опыт. Он взял два одинаковых сосуда, в которые налил воду, содержащую немного растворённых минеральных веществ. В каждый сосуд он поместил проростки фасоли. Затем плотно закрыл крышками сосуды, чтобы в них не проникал воздух. Раствор в первом сосуде Артур ежедневно насыщал воздухом с помощью пульверизатора. Через некоторое время растение во втором сосуде погибло.



8.1. Влияние какого условия на существование проростков фасоли исследовал Артур?

Ответ. _____

8.2. Чем условия опыта в одном сосуде отличались от условий в другом?

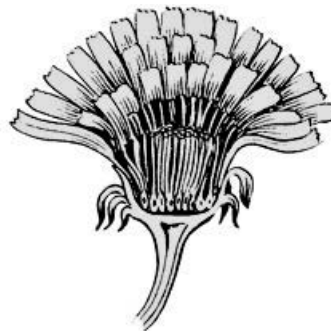
Ответ. _____

8.3. Какой газ обеспечил жизнедеятельность одного из проростков фасоли? Обоснуйте свой ответ.


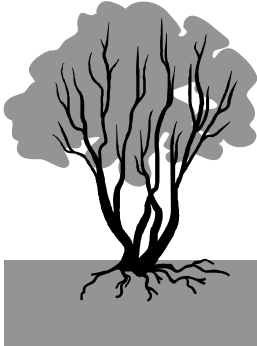
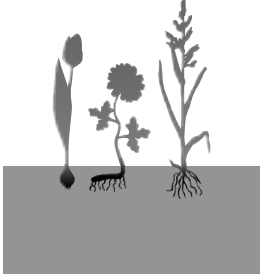
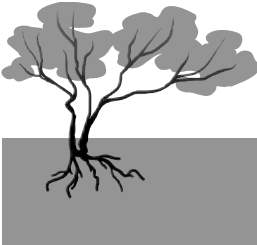
Ответ. _____

9

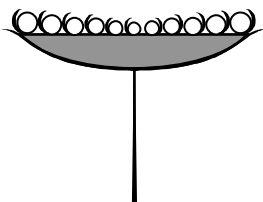
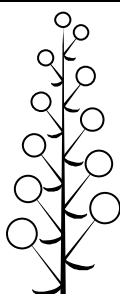
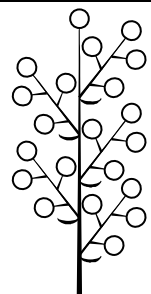
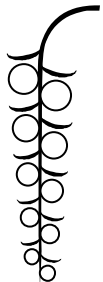
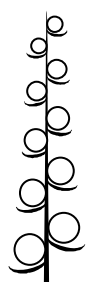
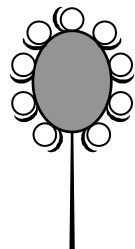
Рассмотрите изображение одуванчика лекарственного и опишите его по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.



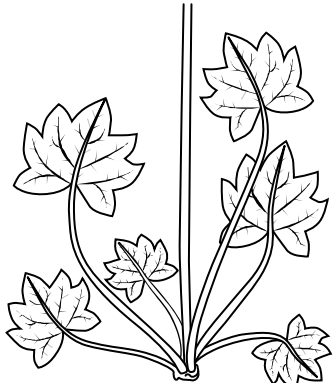
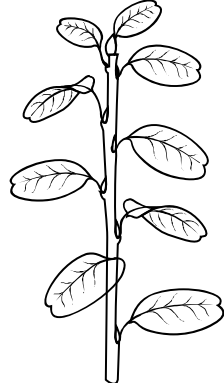
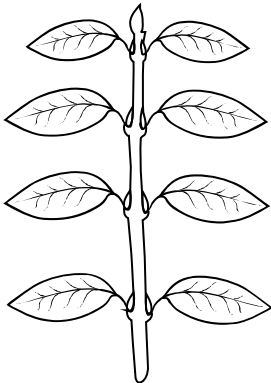
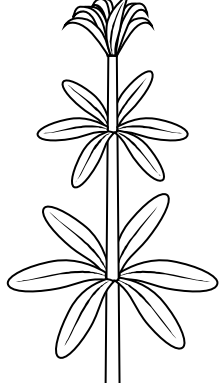
А. Жизненная форма

<p>1) дерево</p> 	<p>2) кустарник</p> 
<p>3) травянистое растение</p> 	<p>4) кустарничек</p> 

Б. Тип соцветия

1) корзинка 	2) кисть 	3) метёлка 
4) серёжка 	5) колос 	6) головка 

В. Листорасположение

1) прикорневая розетка 	2) очерёдное 	3) супротивное 	4) мутовчатое 
---	---	--	--

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.



Ответ.








А	Б	В

10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.





10.1. Опишите особенности растений каланхоэ и аспарагуса, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1) Выносливость	 выносливое	 капризное	3) Требуемый режим полива	 сухая земля	 увлажнённая земля	 постоянно влажная земля	 вода в поддоне
	2) Требуемая влажность воздуха	 не требует опрыскивания		 регулярное опрыскивание	4) Отношение к свету	 прямые лучи	 рассеянный свет

Характеристики:



1)	2)	3)	4)
			

Каланхоэ:




1) _____

 2) _____

 3) _____

 4) _____



1)	2)	3)	4)
			

Аспарагус:

1) _____

 2) _____

 3) _____

 4) _____

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____
