

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	
Баллы																			
Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов	Отметка за работу										
Баллы																			

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

(3) – морфологический разбор слова;

<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--------------------------	---

(4) – синтаксический разбор предложения.

<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--------------------------	---

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) Мы опять шли **(на)встречу** новым дням погоды штормовой.
- 2) **(Не)взирая на** густой туман, самолёт благополучно приземлился.
- 3) С судьбой героини познакомимся **(в)продолжени..** этого романа.
- 4) Свою увлекательную историю он рассказал мне **(в)последстви..** .

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Мал золотник, **(за)то** дорог.
- 2) **Что(бы)** взять с собой в дорогу для развлечения?
- 3) Пётр **то(же)** талантливый ученик.
- 4) Мне было **так(же)** интересно читать книгу, как и моему брату.

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Баловать, подолгу, поднятый, торты.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Прочитав книгу о путешествиях, мне захотелось стать географом.
- 2) Благодаря длинного клюва дятлы без труда достают личинок из-под коры.
- 3) Запечённый в золе картофель ели все с удовольствием.
- 4) Густой туман, нахлынув из ущелий, накрыл всё вокруг.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Никогда не забыть мне хрустальных песен соловья услышанных весной.
- 2) Перед глазами туристов неожиданно открылась окружённая лесом усадьба.
- 3) Рисуя картину художник увлёкся не заметил как сгустились сумерки.
- 4) Ветер прошёлся вдоль берега зарябив зеркало воды обломав сухие ветви.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ветер завывая загонял в дома зазевавшихся прохожих.
- 2) Выйдя из крепости ранним утром отряд к полудню был уже в месте назначения.
- 3) Нащипавшись свежей травы малюсенькие гусята поковыляли за важно идущей гусыней.
- 4) Николенька стремительно летел в сторону имения задыхаясь от охватившего его восторга.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1) Взрослые часто не понимают детей, потому что видят мир не таким, каким его видят дети. (2) В окружающих предметах взрослые видят их назначение, то, чем эти предметы полезны для них. (3) Дети же видят лицо вещей. (4) Они не знают, откуда эти вещи явились, кто их сделал и сделал ли кто. (5) Дети знают, что вещи существуют, живут, и относятся к вещам, как к живым существам.

(6) Помню себя маленьким – четырёхлетним, может быть, трёхлетним. (7) Вижу себя в окружении вещей, которые не только будят во мне какие-то мысли, но и действуют на мои чувства. (8) Вот сутулый шкаф стоит, подпирая своей широкой спиной стену, погружившись в бесконечную думу. (9) От него не добьёшься слов. (10) Если он и произнесёт что-нибудь на своём скрипучем, непонятном для меня языке, то лишь когда открывают дверцы, чтоб достать что-нибудь из одежды.

(11) По сравнению со шкафом буфет – легкомысленное существо. (12) У него и цвет не такой серо-бурий, а с красноватым отливом. (13) Верхние дверцы на его груди украшены деревянной резьбой. (14) По бокам торчат выточенные из дерева шпалеобразные фигуры, напоминающие шахматных ферзей. (15) Этот чудак буфет, наверно, воображает, что очень красиво, когда на плечах такие нелепые штуковины. (16) На его полках хранятся сахар, печенье, варенье, иногда даже конфеты. (17) И кофейная мельница – её можно вертеть сколько угодно, когда никто не видит.

(18) Словом, буфет – существо нелепое, но компанейское, чего не скажешь о креслах. (19) В белых чехлах, из-под которых, точно из-под платьев, торчат только кончики ножек, они похожи на чопорных дам. (20) Они чинно сидят по углам комнаты и молчат. (21) Чувствуется, что им до зарезу хочется поговорить. (22) Хочется посудачить о разном, да не хочется показывать, что их могут интересовать пустые разговоры. (23) В их обществе я чувствую себя лишним, чем-то вроде гвоздя в сапоге.

(По Н. Носову)

9

Определите и запишите основную мысль текста.



Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 12–14 текста. Запишите ответ.



Ответ. _____

11 Какие особенности описания мебели говорят о том, что маленькому рассказчику окружающие предметы кажутся живыми? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

□ Ответ. _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «пустой» («пустые») из предложения 22.

□ Ответ. _____

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложении 22, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

□ Ответ. _____

14 Объясните значение пословицы *Затянул песню – так веди до конца*, запишите Ваше объяснение.

□ Ответ. _____

