

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																		
Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов	Отметка за работу									
Баллы																		

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Со..нце едва вошло но уже пекло (не)милосердно. Серебристо(голубое) небо было безобл..чно океан (не)подвижен. Корабль бросил якорь в (не)большой бухте, у скалисто..о берега, двумя уступами поднимавше..ося из воды.

Лодки отплыли от корабля и ра(с,сс)е..лись по заливу.⁽⁴⁾ Одна из них подошла бли(з/с)ко к берегу. Нырятьщик захватил ногами обломок кора(л,лл)ово..о извес..няка пр..вяза(н,нн)ый к концу верёвки и быстро⁽²⁾ опустился на дно.

Вода была тёплая и прозрач..ная. Каждый камень на дне был отчётливо виден. Ближе к берегу со дна поднимались кора(л,лл)ы – (не)подвижно застывшие кусты подводных с..дов. Мелкие рыбки отл..вавшие золотом и серебром шныряли между этими кустами.

Нырятьщик опустился на дно и согнувшись начал быстро соб..рать раковины и класть в мешочек закр..плё(н,нн)ый⁽³⁾ (на)боку.

Код

Horizontal lines for writing

Small square box

Horizontal lines for writing

Small square box

Horizontal lines for writing

Small square box

Horizontal lines for writing

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) Продюсер был заинтересован **(в)продолжени..** сериала.
- 2) **(Не)смотря на** дождь, поход состоялся.
- 3) Он перевёл деньги **(на)счёт** банка.
- 4) **(В)течени..** недели они усердно работали.

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Ночью было душно, **за(то)** днём прошёл дождь.
- 2) Он **так(же)** сдал экзамен досрочно, как и его друг.
- 3) **Что(бы)** выступить успешно, они долго готовились.
- 4) **Что(бы)** это значило?

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Шоферы, торты, создана, понятый.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Разобравшись в книжном шкафу, мне удалось найти справочник.
- 2) По приезду в город мы отправились за покупками.
- 3) Цветы, сорванные утром, украшали комнату.
- 4) Он любил гулять, прохаживаясь по набережной.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Выпив чашку какао я сразу мчался во двор спешил на футбольное поле.
- 2) В гостиной обставленной с необычным вкусом часто проводились приёмы.
- 3) В зале возвышалась гигантская ёлка касавшаяся звездой потолка.
- 4) Вдоль заполненных книгами шкафов стояли удобные кресла и стулья.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) С дальнего берега доносилась успокаивающая душу песня.
- 2) Он знал многих людей увлечённых своей профессией.
- 3) Не поднимая головы отец указал проказнику на дверь.
- 4) Возвратившись в родной город мой друг я обрету настоящее счастье.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Обычный коробок спичек. (2)Я нашёл его неожиданно, отодвинув ящик стола, когда перебирал вещи в столе отца. (3)Я обнаружил жестянку патефонных иголок, значок «Ворошиловский стрелок»... (4)И этот коробок спичек.

(5)Обычный коробок. (6)Обычный, да не совсем! (7)На жёлтой морщинистой этикетке, в том месте, где бывает рисунок, наискосок стояли три строчки, очень знакомые строчки:

Наше дело правое!

(8)Враг будет разбит!

(9)Победа будет за нами!

(10)Спички 41-го года! (11)Я достал одну из коробки. (12)Зажжётся? (13)Зажглась.

(14)Вот уже все в доме разглядывают находку, но только мама может припомнить...

– (15)Вспомнила, это с той осени...

(16)Той осенью по дороге из Воронежа через наше село двигалась пехотная часть. (17)Не помню, сколько дней двигалось войско, но только слякоть сменилась вдруг зимним морозом. (18)Помню стук в окна: «Хозяйка, пустите хоть в сенцы». (19)И вот в избе и в сенцах на соломе, уморённые войной, один к одному лежали люди...

(20)Утром мать намыла чугуна картошки и чугуна свёклы – покормить постояльцев – и послала меня добыть огня. (21)Это было простое дело: выходишь на улицу, смотришь, из чьей трубы идёт дым, – туда и бежишь за углями.

– (22)Ты это куда? – спросил лейтенант. (23)Я объяснил. (24)Лейтенант полез в сумку и достал спички.

– (25)На, отдай матери. (26)(До сих пор сохранился на коричневом рёбрышке коробка след от спички, которой в то утро была растоплена печь.)

(27)Коробок спичек с той осени сохранился. (28)Его положили в укромное место как некую nepозволительную роскошь, как драгоценный запас огня на какой-нибудь случай. (29)И вот мы держим его в руках через тридцать четыре года... (30)С удивлением и большой радостью наблюдаю, как много может всколыхнуть в памяти маленькая реликвия.

(По В.М. Пескову)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложении 30 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 Почему сохранился спичечный коробок? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

□ Ответ. _____
□ _____
□ _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «обнаружить» («обнаружил») из предложения 3.

□ Ответ. _____
□ _____

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 20–21, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

□ Ответ. _____
□ _____
□ _____

14 Объясните значение пословицы *Если воля тверда, цели достигнешь всегда*, запишите Ваше объяснение.

□ Ответ. _____
□ _____
□ _____
□ _____
□ _____